

江苏省教师培训中心

江苏教育行政干部培训中心

苏师干训〔2023〕50号

关于公布“2023年江苏省中小学幼儿园 优秀教育管理论文”评选结果的通知

各市、县（市、区）教育局、教师发展中心：

为深入学习贯彻党的二十大精神，加快建设高质量教育体系，促进基础教育理论与实践的有效融合，提升全省基础教育治理体系效能和水平，全面提高中小学幼儿园管理者的素养，江苏省师干训中心举办“2023年江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文评选活动”。

本次活动由江苏省师干训中心主办，《学校管理》杂志承办，2023年4月正式启动，历经宣传发动、组织撰稿、分层指导、基层推荐、初评、复评和终评等环节，于2023年12月4日圆满结束。本次活动共收到参评征文5520篇，评选委员会从中评选

出特等奖 24 篇（约 0.43%）、一等奖 346 篇（约 6.26%）、二等奖 811 篇（约 14.69%）、三等奖 1172 篇（约 21.23%），并评选出优秀组织奖 16 个。本次征文的优秀组织奖和特等奖名单将在 2023 第 6 期《学校管理》上公布，全部获奖名单将公布在 <http://xxgl.jssnu.edu.cn/>，部分获奖论文将分期选登在 2024 年《学校管理》杂志上。

希望此次活动能够进一步促进全省基础教育管理者对教育治理体系和治理能力现代化、新时代学校内涵发展和教师队伍建设和等方面进行深入思考，并在学校管理实践中不断探索，有效提高学校管理的层次和水平。

现将本次评选结果公布如下（见附件）。

附件：1.2023 年“江苏省中小学幼儿园优秀管理论文”评选

优秀组织奖名单

2.2023 年“江苏省中小学幼儿园优秀管理论文”评选

特等奖获奖名单

3.2023 年“江苏省中小学幼儿园优秀管理论文”评选

一等奖获奖名单

4.2023 年“江苏省中小学幼儿园优秀管理论文”评选

二等奖获奖名单

5.2023 年“江苏省中小学幼儿园优秀管理论文”评选

三等奖获奖名单

(此页无正文)



附件 1

2023 年“江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文” 评选优秀组织奖名单（共 16 个单位）

（排名不分先后）

南京市江宁区教育科学研究室

南京市浦口区教师发展中心

徐州市铜山区教育局

沛县教育局

常州市新北区教师发展中心

溧阳市教育局

苏州市吴江区教科室

张家港市教育局

海门市中小学教师研修中心

海安市教师发展中心

金湖县教师发展中心

淮安市淮安区教师发展中心

盐城市盐都区教育局

响水县教师发展中心

仪征市教育局

泰州市姜堰区教育局

附件 2

2023 年度“江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文” 评选特等奖获奖名单（24 篇）

（排名不分先后）

序号	题目	作者	单位
1.	区域课程统整新样态：综合实践与劳动教育的应然取向	陈超	南京市翠屏山小学
2.	聚焦对话式教研活动开展的路径探究	艾斯林	南京市栖霞区龙潭幼儿园
3.	助力德性成长：“大思政课”视域下的“境界式”育人实践	陈安琦	南京师范大学附属小学
4.	浅谈中等职业教育教师管理	须文雅 蒋文亚	江苏省锡山中等专业学校
5.	小学阶段“三全育人”的现状分析和实现路径	施萍一	无锡市隆亭实验小学
6.	儿童视角下校本微课程群的开发与实施	陈正华	江阴市要塞实验小学
7.	比格之问：青春期，师生个性化沟通的有效途径	朱超伟	徐州市铜山区柳泉镇中心中学
8.	基于班级管理下幼儿矛盾冲突及其对策的探究	李宪丽	徐州市奎山中心幼儿园
9.	管理亦课程：运用课程理念提高园长领导力	张萌	徐州市公园巷幼儿园
10.	以“容·智”课堂改革推进教学组织管理创新	赵卫勇 芦启顺	常州市河海实验学校
11.	和谐共生：微观生态系统下指向同伴接纳的学前融合班级管理策略探究	朱静	苏州市吴中区木渎南行实验幼儿园
12.	“牧式研修”：教师与校本研修的深度遇见	孙莉	苏州工业园区胜浦实验小学
13.	“贤文化”场域中青年教师关键能力的培养	金培雄 王蓓伦	苏州市吴江区思贤实验小学
14.	融入·溶入·荣入：基于儿童立场的“地域文化育人”校本行动	李艳	南通市通州区石港小学

- | | | | |
|-----|-------------------------|-----|-------------|
| 15. | “会诊式”教研思路 寻求教师专业成长的新突破 | 谢静 | 海安市长江路幼儿园 |
| 16. | 促进教师专业发展的乡村初中教研组建设探讨 | 季士飞 | 启东市南阳中学 |
| 17. | 幼儿园“荷文化”体验场课程建设的路径探寻 | 黄静 | 金湖县金荷花幼儿园 |
| 18. | 赋能特需儿童，发展特殊教育 | 徐冰珠 | 淮安市第二特殊学校 |
| 19. | 生命·立德·尚善：“以生为本”的德育管理新路径 | 季俊奎 | 响水县昌盛海洋小学 |
| 20. | 小学低年级语文无纸化测评的价值内涵与实践路径 | 殷开林 | 响水县教师发展中心 |
| 21. | 幼小衔接视域下家园共育策略探析 | 刘玉梅 | 盐城市盐都区实验幼儿园 |
| 22. | “学生自治”在小学班级管理中的运用有效方法 | 严雯雯 | 盐城市青年路小学 |
| 23. | 幼儿园教师生命教育理念的调查研究 | 张佳 | 丹阳市大泊中心幼儿园 |
| 24. | “三级预防”模式下大课间伤害事故预防的策略研究 | 许江浩 | 镇江新区平昌小学 |

附件 3

2023 年度“江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文” 评选一等奖获奖名单（346 篇） （排名不分先后）

序号	题目	作者	单位
1.	依托种植园地，开展课程游戏化背景下的劳动教育	汪红	南京市江宁区淳化天景山第二幼儿园
2.	假期“小羊倌”：幼儿园动物教育的管理新探	马青原	南京市江宁区九龙湖幼儿园
3.	基于德育活动探寻学生劳动品格提升的价值与途径	刘远方	南京市江宁区禄口中心小学
4.	论小学德育管理的知行合一	崔雪雅	南京市东吉湖小学
5.	新高考背景下乡村高中生生涯教育现状及对策实施路径	张曦	南京市临江高级中学
6.	探究教育奖励作用下同伴关系的微妙变化	李晏	南京市文靖东路小学
7.	幼儿园教科研管理的组织与实施初探	许新	南京市江宁区上元幼儿园
8.	从形式走向内涵——幼小衔接高质量发展实践与探索	周昉	南京市江宁区殷华街幼儿园
9.	集团化办学背景下 1+N 校本教研模式的探索	周浩	南京市栖霞区实验小学
10.	基于 PBL 模式下园本教研管理的实践研究	王媛媛	南京市栖霞区西岗幼儿园天佑路园
11.	立足儿童快乐发展 探寻无纸化测评之路	秦蕊	南师附中燕子矶新城学校学校小学部
12.	乐耕园：小学生劳动教育实践的农村样态	徐卫祥	南京市浦口区星甸小学
13.	教研模式创新：教师差异化需求导向的“梯次教研”	史雯雯	南京市浦口区凤凰幼儿园第一分园
14.	农耕文化视域下的幼儿劳动课程开发与利用	闭春莉	南京市浦口区石桥幼儿园
15.	场景建设：公共精神培育的路径研究	姜梅红	南京市三牌楼小学

- | | | | |
|-----|------------------------------|-----|----------------|
| 16. | “在场”的公民：儿童公共精神培育实践路径探寻 | 娄丁一 | 南京市三牌楼小学 |
| 17. | 培育社会责任意识：“红豆荚”社区实践活动课程的探索 | 魏婷婷 | 南京师范大学附属小学 |
| 18. | 浅谈新媒体视域下幼儿园教育宣传工作的管理策略 | 邵安琪 | 南京市雨花台区花神美境幼儿园 |
| 19. | 小组积分制在劳动教育中的实践探究 | 张吉 | 无锡市江南中学 |
| 20. | 新时代课改视域下基础教育体育德育的价值品质及发展路径探究 | 冯金花 | 无锡市江南中学 |
| 21. | 基于幼儿发展证据优化师幼互动评价 | 郑玲 | 无锡市机关幼儿园 |
| 22. | 家校会谈的三个主题 | 陶波 | 江苏省天一中学 |
| 23. | 浅谈幼儿园班级管理的实施策略 | 杜金玲 | 无锡市东北塘中心幼儿园 |
| 24. | 秉德育人，成长共赢——小班幼儿品德培养的策略探析 | 张云芳 | 无锡市查桥中心幼儿园 |
| 25. | 幼儿园安全管理存在的问题和对策 | 倪喜红 | 无锡市云林幼儿园 |
| 26. | 心理健康教育在小学德育教学中融入策略 | 张梦妍 | 江阴市城中实验小学 |
| 27. | 也论园本课程模式与评价体系建设 | 顾逸民 | 江阴高新区山观中心幼儿园 |
| 28. | 伦理视域下课堂教学规范的创生 | 王益红 | 江阴市城西中心小学 |
| 29. | 爱国主义教育在德育过程中的构建与落实 | 金方洁 | 江阴初级中学 |
| 30. | 浅谈校训指引下的班级文化养成教育 | 唐凯 | 宜兴市官林第二中学 |
| 31. | 困境与对策：优秀传统文化融入高中班级管理的思考 | 姜传伟 | 宜兴市官林中学 |
| 32. | 信息化背景下小学社团管理优化策略研究 | 王海丽 | 宜兴市和桥第二小学 |
| 33. | 浅析小学美术社团的创新与发展策略 | 陈丽伊 | 宜兴市和桥第二小学 |
| 34. | 促进教科研训深度融合的教研组建设 | 毛旭芝 | 宜兴市和桥第二小学 |
| 35. | “德”之张力：让儿童更蓬勃地生长 | 黄界亚 | 宜兴市张渚小学 |

- | | | | |
|-----|---|-----|---------------|
| 36. | 浅析幼儿园园长的管理策略 | 张志琴 | 宜兴市新建镇中心幼儿园 |
| 37. | 新课标视角下体育学科教研组的建设 | 李佳篷 | 无锡市南长实验中学 |
| 38. | 核心素养背景下器乐教学中“小老师制”的实践与研究 | 李潇雨 | 徐州市铜山区三堡实验小学 |
| 39. | 中职校培育教师教学创新团队的实践探索——以张集中专分层培育教师教学创新团队为例 | 岳彩义 | 徐州市张集中等专业学校 |
| 40. | 试论农村小学校长校园巡视管理 | 袁大金 | 徐州市铜山区单集镇拐山小学 |
| 41. | 班级管理中如何让自卑的种子开出花 | 孙中艳 | 沛县汉源中学 |
| 42. | 有温度·有梯度·有深度——以首次校运会为契机构建“温暖”班风 | 李钰 | 沛县实验学校 |
| 43. | 落实“五深”，当好“五员”，引领学校高质量发展 | 时维锐 | 沛县安国镇中心小学 |
| 44. | 赶一场新教育的盛宴 | 刘元熠 | 沛县敬安镇中心小学 |
| 45. | 标签理论下的“问题学生”教育策略研究 | 兰帆 | 沛县泗水小学 |
| 46. | 班级管理中如何打好“座位牌” | 姜玉静 | 沛县泗水小学 |
| 47. | 家校合作视角下的小学管理工作优化策略研究 | 王熳 | 沛县张寨镇中心小学 |
| 48. | “三新”背景下县域学科管理体系建设策略初探 | 张尊玉 | 沛县第二中学 |
| 49. | “歌风”课程开发建设中的问题与改进策略 | 窦茜 | 沛县歌风佳苑幼儿园 |
| 50. | 浅谈幼儿园园本教研管理 | 刘洁 | 沛县汉源生态幼儿园 |
| 51. | 新型关系中柔性管理的应用策略 | 刘 畅 | 睢宁县王集镇中心小学 |
| 52. | 小学美术教材中“三种文化”的实践路径探析——以〈基本形体切挖〉一课为例 | 路小曼 | 睢宁县高作镇中心小学 |
| 53. | “隽雅”儿童品格涵养的四大行动 | 姚敏 | 徐州市第三十四中学附属小学 |
| 54. | 从“经验”走向“循证”——指向教师数据素养提升的信息 2.0 工程校本化实践 | 陈琳 | 徐州市光荣巷小学 |

- | | | | |
|-----|--------------------------------|-----------|-----------------|
| 55. | 新教育视野下围绕核心素养培养的初中阶段班级管理策略综述 | 高强强 | 徐州市新教育学校 |
| 56. | 班本课程开发时间初探 | 杨紫雯 | 徐州市星悦幼儿园 |
| 57. | 基于马斯洛需求层次理论的幼儿园研修制度激励机制研究 | 史丰齐 | 徐州市白云东路幼儿园 |
| 58. | 集团化办学背景下学校课程改革的“青年模式”探索 | 陈书强 | 徐州市青年路小学 |
| 59. | 百年文化浸润“光启·致远” 数学“四有”好教师团队建设新样态 | 张亚楠 | 徐州市公园巷小学 |
| 60. | 小学音乐教育的德育路径探索 | 左雅伦 | 徐州市公园巷小学 |
| 61. | 自主学习力：指向拔尖创新人才早期培养路径探究 | 魏群 | 徐州市云苑路小学 |
| 62. | 溯源本土红色文化资源 构建“五个一”育人体系 | 于平平 | 徐州市经十路小学 |
| 63. | 小学语文教学中文化自信培养渠道探微 | 陈嘉仪 | 新沂市阿湖镇黑埠中心小学 |
| 64. | 课题引领下镇级幼小衔接共同体建构初探 | 周红 | 新沂市港头镇中心小学 |
| 65. | 用“四Jing”赋能班级文化 | 张潇 | 新沂市实验学校 |
| 66. | 语文形成性测试命题的旨归与路径探讨 | 曹蕾 | 徐州市东苑中学 |
| 67. | 立德树人视域下全息育人的实践探索 | 丁志根 | 常州市新北区三井实验小学 |
| 68. | 建构校园服务联盟 培育儿童“公共素养” | 万莺燕
周静 | 常州市新北区薛家实验小学 |
| 69. | “双减”背景下教师专业发展的困境及实践路径 | 黄丽娟 | 常州市新北区泰山小学 |
| 70. | 循证·生长：让专业领导力看得见 | 汪田田 | 常州市新北区银河幼儿园 |
| 71. | 聚焦社会资源 提升教师审议能力的实施策略 | 马维维 | 常州市天润幼儿园 |
| 72. | 用新时代美育思想引领幼儿园高质量发展 | 万洁 | 常州市新北区三井街道河海幼儿园 |
| 73. | 幼儿园课程审议策略 | 朱钰玲 | 常州市新北区新魏幼儿园 |
| 74. | “遇美班”带班育人方略 | 陈晨 | 太仓市第一中学 |

- | | | | |
|-----|---------------------------------|------------|--------------------|
| 75. | 镇域教育治理：家校政社协同育人工程的创新实践 | 王晓洁
黄冬明 | 太仓市双凤中学 |
| 76. | 赋能未来：探索迭代过程中学校人文管理之道 | 王玲 | 太仓市实验幼教中心 |
| 77. | 支架式班级微教研：提升幼儿园班级管理有效性的良策 | 陆依婷 | 太仓市实验幼教中心娄东幼儿园 |
| 78. | 由“外引”走向“内生”——幼儿园自我评估管理模式创新研究 | 王杨阳 | 太仓市城厢镇幼教中心 |
| 79. | 幼儿园教育教学管理工作践行与思考 | 朱颜玉茹 | 太仓市艺禾幼教中心万和路幼儿园 |
| 80. | 用文化浸润提升幼儿园建设路径的思考 | 李萍 | 太仓市艺禾幼教中心艺禾幼儿园 |
| 81. | 幼儿园教育管理过程中自闭症儿童的支持策略探析 | 王懿晴 | 苏州市吴江区庙港幼儿园 |
| 82. | 构建学、研、践、思连续性教研模式——以有效开展大班幼小衔接为例 | 皋春燕 | 苏州市吴江区莘塔幼儿园 |
| 83. | 分布式领导：校本教研中凸显教师主体地位的管理新机制 | 吴婷 | 苏州市吴江经济技术开发区花港迎春小学 |
| 84. | 基于课堂学习支持系统观的“三单”设计和评价 | 娄小明 | 苏州市吴江区盛泽小学 |
| 85. | 新时代初中校长领导力提升的价值意蕴与路径 | 孙帆 | 苏州市吴江区七都中学 |
| 86. | 五问：守望校园善管善理的美丽期待 | 徐新颖
金坤荣 | 苏州市吴江区盛泽第一中学 |
| 87. | 全面推进课堂教学转型，聚力提升教育教学质量 | 姬惠光
周琦 | 苏州市吴江区运河实验初级中学 |
| 88. | 关怀理论视域下提升小学“中等生”自我效能感的策略 | 李颖 | 苏州市吴江区思贤实验小学 |
| 89. | 从规范到自觉：教师课题研究的校级管理创新 | 王蓓伦 | 苏州市吴江区思贤实验小学 |
| 90. | 从规范操作到专业成长——谈保育员管理的提质增效 | 吴文霞 | 苏州市吴中区宝带实验幼儿园 |
| 91. | 赋能前行：破壳“育师”新样态 | 司马玉芳 | 苏州市吴中区车坊幼儿园 |
| 92. | ARCS 动机模式导向下幼儿园“新型”科学教育开展的策略研究 | 姜盟盟 | 苏州太湖国家旅游度假区香山实验幼儿园 |
| 93. | PBL 模式下项目活动助推幼儿深度学习 | 朱秋兰 | 苏州市吴中区东山中心幼儿园 |
| 94. | 将增值评价纳入中小学教师绩效考评的思考 | 张志先 | 张家港市沙洲中学 |

- | | | | |
|------|---|------------|-----------------|
| 95. | 课程与课题融合背景下助力幼儿生活力提升的园本教科研探究 | 邹海萍 | 张家港市梁丰幼儿园 |
| 96. | 励学敦行：将《评估指南》由“外引”走向“内生”——以 B8 师幼互动为例 | 顾彩红 | 张家港市白鹿幼儿园 |
| 97. | 基于生活体验的幼儿园德育策略探析 | 吴冬浩 | 张家港市南苑幼儿园 |
| 98. | 协同“家校社”答好“双减卷” | 宋卫群
虞向红 | 张家港市乐余中心小学 |
| 99. | 聚焦“创意读写”推进课程基地建设 | 卞向飞
徐敏美 | 张家港市暨阳实验小学 |
| 100. | “润”文化涵养下的教师团队建设 | 郁 岚 | 苏州市平江实验幼儿园 |
| 101. | 儿童视角下的“轻”班级探索 | 朱晓蓝 | 苏州市阊西实验幼儿园 |
| 102. | “三力”赋能：幼儿教师课程能力提升的路径转向——以园本“亲自然”课程创生为例 | 徐 燕 | 苏州市姑苏区金阊新城实验幼儿园 |
| 103. | “双减”背景下提升儿童学习品质的路径探索——以苏州市沧浪新城第一实验小学校为例 | 张瑾
潘利程 | 苏州市沧浪新城第一实验小学校 |
| 104. | 集团化办学背景下的质量管理一体化 | 施惠芳 | 苏州市沧浪新城第二实验小学校 |
| 105. | “集义”校园文化建设的理念与行动策略 | 梁俐萍 | 苏州市敬文实验小学校 |
| 106. | 小组研习空间：指向交往能力提升的班级融合教育管理 | 华晓蕾 | 苏州市学士中心小学校 |
| 107. | 基于大数据的可视化小学德育评价体系的构建与实施——以“朱雀娃成长档案”德育评价体系为例 | 金晓玲 | 苏州市劳动路实验小学校 |
| 108. | 浅析幼儿园区域游戏环境创设策略 | 徐诗涵 | 苏州高新区阳山实验幼儿园 |
| 109. | 基于“田苑书香”课程的实践探研 | 秦文霞 | 苏州高新区华山幼儿园 |
| 110. | 指向沉浸体验的幼儿园自然教育实践初探 | 李奕文 | 苏州高新区文星幼儿园 |
| 111. | “互联网+”时代学校档案管理存在的问题及对策探析 | 季红梅 | 苏州高新区成大实验小学校 |
| 112. | 全息表达：指向学校文化软实力建设的实践策略 | 刘琴 | 苏州科技城实验小学教育集团 |
| 113. | 刚柔并济，动态分层，构建“一体三面”教师评价机制 | 张玮 | 苏州科技城实验小学教育集团 |

- | | | | |
|------|--------------------------------|-----------|----------------|
| 114. | 信息技术支持下的教研模式探究 | 王文梅 | 吴县中学 |
| 115. | 中小学教师行使学生管理权的困局与突破 | 张沈蓆 | 苏州科技城外国语学校 |
| 116. | 元宇宙视域下汽车实训课的优化路径与策略 | 赵子云 | 江苏省昆山第二中等专业学校 |
| 117. | 开放性作业设计助力“双减”，彰显育人导向 | 魏龙芳 | 昆山礼仁外国语学校 |
| 118. | 借力地方乡贤传统 推进“崇善文化”建设 | 蒋海燕 | 昆山市花桥集善小学 |
| 119. | 以弹性作息促进幼儿自我管理 | 吴芸 | 昆山市裕元实验幼儿园 |
| 120. | 人本主义圆桌会议：让幼儿园的管理更有向心力 | 张莹丹 | 昆山市周市镇白塔幼儿园 |
| 121. | “4+X”课程：小学家校共育的现实困境与突破路径研究 | 牛迪 | 苏州工业园区星浦小学 |
| 122. | 浅谈幼儿园劳动教育实践中的教育转变 | 王靓 | 苏州工业园区新馨花园幼儿园 |
| 123. | 幼儿园教研活动中教师组织沉默现象的现实困境及突围之道 | 徐燕琳 | 苏州工业园区娄葑泾园幼儿园 |
| 124. | 浅析新媒体时代的师德师风建设——以“挖呀挖呀挖”网络事件为例 | 朱燕华 | 苏州市相城区蠡口中心幼儿园 |
| 125. | 三个“转身”，让教研更接“地气” | 宋燕 | 苏州市相城区漕湖幼儿园 |
| 126. | 幼儿园男幼师质量管理中的思与行 | 郁建英 | 苏州市相城区渭塘中心幼儿园 |
| 127. | 幼小衔接背景下内向性格幼儿表现欲的养育策略 | 薛凤
施怡倩 | 苏州市相城区阳澄湖中心幼儿园 |
| 128. | 以小见大 德育巧布局 | 浦晓燕 | 苏州市相城区湘城小学 |
| 129. | “减负”背景下校本教研活动应有的“活”与“动” | 陈雪花 | 苏州市相城区东桥中学 |
| 130. | 知责·担责·育责：责任感引领下的班集体建设探索 | 陆诗依 | 苏州市相城区陆慕实验小学 |
| 131. | 儿童视角下的园本行动实践——以幼儿园“升班课程”为例 | 罗玮娜 | 江苏省南通市海门区海永幼儿园 |
| 132. | 新时代小学“劳动教育”校本课程建设的创新实践 | 倪琳燕 | 南通市海门区新教育小学 |
| 133. | 幼儿园教育中自由和规则的合理共存关系研究 | 陆晓莉 | 南通市海门区能仁幼儿园 |

- | | | | |
|------|---|------------|---------------|
| 134. | 向阳而生 逐光而行：阳光教育的五种“心”用法 | 陆灵俊 | 南通市通州区特殊教育学校 |
| 135. | 探索别样的管理 | 丁丽娟 | 海安市教师发展中心附属小学 |
| 136. | 基于被欺凌者视角探讨如何远离校园欺凌 | 吴秋铭 | 海安市雅周镇初级中学 |
| 137. | 启德·润童·立班——家校社齐奏育幼“六部曲” | 蔡潇敏 | 启东市城北幼儿园 |
| 138. | 体艺融合勾勒高中生德育多彩画卷 | 辛长成 | 启东市汇龙中学 |
| 139. | “离土”与“扎根”：乡村青年教师专业发展的困境与突破 | 袁婷婷 | 启东市和合小学 |
| 140. | 浅谈班级管理心理效应的恰当使用 | 秦莉莉 | 启东市实验小学 |
| 141. | 自主管理：让学生社团走得更远 | 关鹏飞
许小娥 | 南京师范大学灌云附属中学 |
| 142. | 理解教育：预设理念下学校教育现状思与行 | 荀志慧 | 灌云县伊芦中心小学 |
| 143. | 大他者视域下乡村初中男生性心理困境的有效探求 | 徐丙晗 | 东海县白塔初级中学 |
| 144. | 正和博弈：让教育惩戒有“新”也有“心”——“广西学生课堂打老师事件”的分析反思 | 张小满 | 东海县双店中学 |
| 145. | 政策支持下乡村教师工作状态的调查及思考 | 刘旭
王海燕 | 东海县西双湖小学 |
| 146. | 立德树人视域下高中教学评价策略微探 | 王海英 | 江苏省东海高级中学 |
| 147. | 新《职业教育法》实施背景下中职班主任工作策略 | 郭政航 | 江苏省东海中等专业学校 |
| 148. | 异龄交往：幼儿“共享区”活动的增值赋能 | 王倩 | 东海县平明中心小学 |
| 149. | 重视团队文化建设，提升幼儿教师队伍质量 | 汤晓敏 | 金湖县吴运铎实验幼儿园 |
| 150. | 幼儿园区域教育科研文化建设策略初探 | 朱雅婷 | 金湖县吴运铎实验幼儿园 |
| 151. | 群课题：助推幼教区域教科研文化建设高质量发展 | 鲁静 | 金湖县吴运铎实验幼儿园 |
| 152. | “全收获”理念下大班自主签到教育价值探索——以教研为抓手的课程实践研究 | 张玲 | 金湖县滨湖幼儿园 |
| 153. | 让本土民俗文化的种子在幼儿心中生根发芽 | 孙静 | 金湖县城南幼儿园 |

- | | | | |
|------|---|------------|--------------|
| 154. | “润心起智”：幼儿教师专业成长行动自觉的本真唤醒 | 王琪
徐发红 | 金湖县金湖娃幼儿园 |
| 155. | “三品”追求：四有好教师团队的园本化建设 | 王雪梅 | 金湖县实验幼儿园 |
| 156. | “水文化·善教育”特色建设的探索与实践 | 盛学中 | 金湖县育才小学 |
| 157. | 细耕国学经典 厚植校园文化 | 陈学连 | 盱眙县五墩实验小学 |
| 158. | 课外阅读：提高乡村教师课题研究能力的有效途径 | 朱跃芳
程福红 | 盱眙县维桥中心小学 |
| 159. | 幼儿园班级“绿”文化创建的实践探究 | 陈学勤
王晓亮 | 盱眙县马坝镇中心幼儿园 |
| 160. | 节气文化融入农村园所文化建设策略探索 | 刘彦君 | 盱眙县管镇镇中心幼儿园 |
| 161. | 解读幼儿园教育管理中的“微”动力 | 华夏 | 盱眙县古桑街道中心幼儿园 |
| 162. | 浅谈本土文化融入园所文化建设的实践与探索 | 刘荣 | 盱眙县官滩镇中心幼儿园 |
| 163. | 信息化时代混合式研修在教师培训中的运用研究——以 S 小信息技术应用提升工程 2.0 为例 | 高士海
刘鑫 | 淮安市宋集中心小学 |
| 164. | 变革型领导风格对幼儿园组织氛围的影响探究——以淮安区为例 | 王 震 | 淮安市富丽瑞锦苑幼儿园 |
| 165. | “新旅”艺术育人体系下课后服务定制课程——瓦楞纸特色社团建设与实践研究 | 许金凤
朱美雨 | 淮安市新安小学新区分校 |
| 166. | 浅析如何在小学德育中渗透红色文化教育 | 韩卉 | 淮安市关天培小学 |
| 167. | 立足四项原则，探寻幼儿园有效教研的实践路径 | 陈海凤 | 阜宁县施庄中心幼儿园 |
| 168. | 积极心理学在小学班级管理中的应用 | 朱芬 | 阜宁县实验小学新林路校区 |
| 169. | “双减”背景下改善小学教学管理的策略研究 | 葛乃娟 | 阜宁县公兴中心小学 |
| 170. | “以爱育爱”理念下融合班集体构建初探 | 周桐 | 阜宁县特殊教育学校 |
| 171. | 特殊儿童课堂管理探析——以提高自闭症儿童社交能力的个案为例 | 刘琳琳 | 阜宁县特殊教育学校 |
| 172. | 立德树人背景下高中德育管理策略 | 冷栋梁 | 阜宁县东沟中学 |
| 173. | 浅谈互联网时代下小学班主任德育工作存在的问题及对策 | 王卫群 | 响水县黄圩中心小学 |

- | | | | |
|------|----------------------------|-----------|------------------|
| 174. | 小学班级文化建设的探索与实践 | 庄新颜 | 响水县解放路小学 |
| 175. | 激励机制在小学班级管理工作中的应用 | 汪晓晓 | 响水县双语实验学校（黄海路校区） |
| 176. | 班级文化中植物角的利用现状与教育渗透策略 | 刘茜 | 响水县银河路小学 |
| 177. | 浅析创建家校社心理健康教育优化策略 | 张敏 | 响水县银河路小学 |
| 178. | 幼儿一日活动过渡环节的优化之道 | 魏笑 | 响水县响水镇幼儿园 |
| 179. | 学校全员运动会新模式的实践 | 耿俊龙 | 盐城市盐都区实验小学 |
| 180. | “五改”赋能“双减”校本化实践 | 仇灿 | 盐城市腾飞路小学 |
| 181. | 协同共长：项目引领下家庭美育支持的研修路径 | 孙兰凤 | 盐城市潘黄中心幼儿园 |
| 182. | “匹诺曹”也能成为好孩子 | 于红梅 | 盐城市崇礼路小学 |
| 183. | 班级管理就是一场“美”的遇见 | 徐友连 | 盐城市神州路小学 |
| 184. | 成长联盟：幼儿园教师可视化“群体共振”新样态 | 潘蓉
季明珠 | 盐城市高新嘉园幼儿园 |
| 185. | 幼儿园多样化活动展评新举措 | 陈秀干 | 盐城市潘黄中心幼儿园 |
| 186. | 精细化管理模式在幼儿园管理中的运用研究 | 郭茜 | 盐城市盐都区海阔路幼儿园 |
| 187. | 打造“融润+”特色德育 让每一个生命都出彩 | 程慧 | 南京师范大学盐城实验学校 |
| 188. | 高质量教研推进课程游戏化的实施路径与反思 | 卞桂富 | 盐城市盐都区教师发展中心 |
| 189. | 浅析高中生班级自主管理的必要性与对策 | 邵心怡 | 射阳县高级中学 |
| 190. | 班级管理中的教育公平问题探究 | 朱文娟 | 射阳县海都中学 |
| 191. | “双减”背景下初中学生班级自主管理实施策略的实践研究 | 陈友亮 | 射阳县初级中学 |
| 192. | 初中班主任在班级管理工作中的德育渗透路径探索 | 沈晓娴 | 射阳县第三中学教育集团 |
| 193. | 立德树人 润物无声——班级管理那些事儿 | 廖晓兵 | 射阳县海都实验小学 |

194. 以精细管理助推高品位发展	马丽	射阳县港城实验幼儿园
195. 智慧管理，缘定“奶蜜盐”三味	唐悦	射阳县港城实验幼儿园
196. 让每一片心灵充满阳光	陈良	射阳县实验小学
197. “双减”政策背景下推进集团化办学的策略研究	邹杰	盐城市亭湖区景山小学
198. 聚焦作业管理助力减负提质	蔡国君	盐城市建军路小学
199. 新时代下家校合作提高初中生管理效率的实践探索	徐庆明	盐城环保科技城实验学校
200. 基于逆向设计的学校发展规划思考 ——以初中生生涯规划校本课程设计为例	武青	盐城市新洋第二实验学校
201. 初中英语教师情绪管理现状与对策	刘云	盐城市新洋第二实验学校
202. 积极心理学融入班级网格化管理的策略研究	王亚珉	盐城市新洋实验小学
203. 画好育人同心圆 构建教育幸福链	方婷婷	盐城市文泽小学
204. 探寻多维润心路径 护航学生健康成长	刘步荣	建湖县教育局
205. 浅议劳动教育融入中职实训课的有效途径	孙月	江苏省建湖中等专业学校
206. 幼儿园“趣”文化建设与思考	姜月	建湖县进修幼儿园
207. 基于幼儿分享行为培养的班级文化建设探索	管丽	建湖县碧桂园幼儿园
208. 园本课程背景下家园共育模式探索	高旻烨	建湖县幼儿园
209. 区域学科中心组建设的实践与思考	张国富	盐城经济技术开发区教师发展中心
210. “心理契约”视域下班级管理策略初探	田苏洁	盐城市松江路小学
211. 融通“四性”促幼儿园教科研管理的智慧源	徐晓华	盐城经济技术开发区阳光幼儿园
212. 特色园文化建设创新研究	周玉	盐城经济技术开发区幼儿园
213. 新时代幼儿园德育“元素”的丰赡与拓展	王静	盐城经济技术开发区步凤镇中心幼儿园

- | | | | |
|------|-----------------------------|-----|----------------|
| 214. | 基于“1+3”研修模式的幼儿园教师网络研修质量提升路径 | 汪琴琴 | 盐城经济技术开发区悦欣幼儿园 |
| 215. | 依托港口资源进行跨学科课程的社团实践探索 | 石晶晶 | 大丰港实验学校 |
| 216. | 慧教育：育根养正，智慧师幼共成长 | 刘蓉 | 盐城市大丰区城东实验幼儿园 |
| 217. | 德育视角下幼儿教师工作面临的问题及对策 | 嵇慧茹 | 盐城市大丰区幼儿园 |
| 218. | 幼儿园班级文化建设中的亲子活动设计与实践 | 王苗苗 | 盐城市大丰区幼儿园 |
| 219. | 浅析“红领巾奖章”在班级管理中的作用 | 周霓 | 东台市第一小学 |
| 220. | 高中班级管理现状及策略研究 | 姜涛 | 高邮市第一中学 |
| 221. | 永不凋零的“德育之花” | 钱桂春 | 高邮市三垛中学 |
| 222. | 校长要紧握课堂领导的话语权 | 周仲来 | 高邮市龙虬镇张轩小学 |
| 223. | 立足学生创新素养培育 完善学校治理体制与机制 | 朱明霞 | 苏州大学高邮实验学校 |
| 224. | 基于差异化原则下幼儿园班级管理探析 | 林芳 | 仪征市城北幼儿园 |
| 225. | 融进班集体 合作促进步 | 张媛媛 | 仪征市大仪中心小学 |
| 226. | 用“加号”加上温暖，用“减号”减去特殊 | 丁晓丽 | 仪征市大仪中心小学 |
| 227. | 构建班本德育课程，提升班级育人实效 | 祁超 | 仪征市张集小学 |
| 228. | “育”见劳动之美 点亮成长底色 | 张芸 | 仪征市张集小学 |
| 229. | 新时期小学班级管理存在的问题及对策研究 | 孙晓晨 | 仪征市真州小学 |
| 230. | 以心理支持为核心的高中生心理社团建设的实践与思考 | 葛雅莎 | 宝应县汜水高级中学 |
| 231. | 让班级管理从“心”出发 | 蒋炳东 | 宝应县安宜实验学校 |
| 232. | “双减”背景下小学综合实践活动课程质量管理研究 | 陆晶晶 | 宝应县曹甸镇中心小学 |
| 233. | 刍议小学语文教学与班级管理的有效融合 | 赵俊 | 宝应县宝楠学校 |

234. 基于协同育人愿景的线上沟通之行与思 胡凤华 宝应县安宜实验学校
235. 以非遗文化社团为抓手 提升园所文化建设——以非遗文化社团跑马阵为例 张梅华 宝应县黄塍镇中心幼儿园
236. “双减”背景下小学课后服务的调查与应对 骆明星 宝应县安宜实验学校
237. 乡镇小学一年级新生幼小衔接期班级管理实践研究 李木子 扬州市广陵区沙头中心小学
238. 从“立己”到“达人”：党建引领下的教师队伍建设探索 陈玲 扬州市汶河小学东区校
239. 以人为本 促进幼儿和谐发展 高静 扬州市育才幼儿园
240. 基于“小先生制”理论的小班班级管理模式的实践研究 周婷婷 扬州市邗江区第三实验幼儿园
241. 机关园“玩”文化建设 许卉 扬州市邗江区直属机关幼儿园
242. 作业管理实践的思与行 殷慧 扬州市甘泉小学
徐长凤
243. 以“茶文化”为载体的班级体特色创建纪实 王丽 扬州市邗江区杨庙镇中心中学
244. 校训文化视域下教师队伍建设的校本路径探索 高峰 江苏省邗江中学
245. 鲶鱼效应促进“四有”好教师团队建设的探索 田志明 扬州市江都区仙女镇龙川小学
246. 班主任选聘班级人才应要遵循的几个原则 顾立军 扬州市江都区真武镇杨庄小学
247. 学校楼层管理共同体建设的研究 马骊兰 扬州市江都区第二中学
248. 聚焦幼儿园管理 实现高质量发展 戴彦 扬州市明月幼儿园
249. 平台大数据对于教师培训项目管理的效能提升和价值引领 陈斌 扬州市教师发展学院
250. 例谈智慧校园建设中数字化应用平台的设计与应用 汪振国 扬州市田家炳实验中学
251. 基于新课标理念下的语文课堂正向评价策略 王咏 扬州市田家炳实验中学
252. 管理学原理视角下的中职班级管理模式变革探究 陈星羽 江苏省句容中等专业学校
253. 互利创生：学习隐喻视角下教与学关系嬗变及重建 刘莉 句容市华阳中心小学

- | | | | |
|------|----------------------------|-----------|----------------|
| 254. | “守正砺健”教师团队建设初探 | 宗和杰 | 句容市石狮小学 |
| 255. | 皮格马利翁效应在培智学校班主任班级管理中的应用 | 王熙蕾 | 句容市特殊教育学校 |
| 256. | “望闻问切”四部曲推进幼儿园教师队伍建设 | 李雯婧 | 句容市黄梅街道石狮中心幼儿园 |
| 257. | 学校“生命教育”办学主张的建构与实践 | 陈宇 | 丹阳市鹤溪中学 |
| 258. | X、Y理论视角观照下培养高中低年级有生命力班集体探究 | 张远 | 丹阳市马相伯高级中学 |
| 259. | 妙用心理学理论转化学困生的实践研究 | 张侃 | 丹阳市实验学校 |
| 260. | “水润万物”校园文化建设的策略 | 史卫峰 | 丹阳市运河初级中学 |
| 261. | “生活准备”缓坡衔接的园本化管理实践 | 唐翠瑶 | 丹阳市实验幼儿园 |
| 262. | 新龙文化 润德铭心——丹阳市丹凤实验小学德育工作实践 | 偶小玲 | 丹阳市丹凤实验小学 |
| 263. | 成长导师制，让每个学生阳光灿烂 | 张文琪 | 镇江市中山路小学（仁章校区） |
| 264. | 指向立德树人的“墨趣文化”建设 | 陈明媚 | 镇江市桃花坞小学 |
| 265. | 区域教育科研文化建设研究 | 严晓雯 | 江苏省镇江中学 |
| 266. | 五育并举 融合铸人——谈培智班级建设管理策略 | 陈慧
赵翠翠 | 镇江市特教中心 |
| 267. | 例谈智力障碍学生德育管理的有效途径——德育银行积分制 | 赵翠翠
陈慧 | 镇江市特教中心 |
| 268. | 初中生异性敏感心理疏导案例分析 | 马浩瑀 | 镇江市外国语学校 |
| 269. | 突破“舒适区”，重燃创意之火花 | 吴海燕 | 镇江市润州区金山水城幼儿园 |
| 270. | 小学语文教学中“读写结合”教学策略的研究 | 张君 | 镇江市官塘桥中心小学 |
| 271. | “乐融·慧融”：立足校本的融合教育师资培训实践探索 | 胡惠琴 | 镇江市金山小学 |
| 272. | 构建优质课程体系 提高课后服务质量 | 匡元霞 | 镇江实验学校（小学部） |
| 273. | 国家智慧教育平台使用举措 | 李旭红 | 镇江市润州区实验小学 |

- | | | | |
|------|----------------------------------|------------|-------------------|
| 274. | 加强小学生党史学习 厚植爱党爱国情怀 | 马志然 | 镇江实验学校魅力之城分校（小学部） |
| 275. | 区域教科研管理一体化思考与实践 | 余映俊 | 镇江市润州区教师发展中心 |
| 276. | 用精细化管理，应对课后服务改革的挑战 | 孙莹 | 扬中市外国语小学 |
| 277. | “双减”不减质 “影”领向未来 | 吴益梅 | 扬中市油坊中心小学 |
| 278. | 基于“生态文化”的儿童发展“新样态”的实践探索 | 徐仙 | 扬中市兴隆中心小学 |
| 279. | 优化环境创设 助力师幼换位 ——漫溯环境创设的 10 年演变之路 | 张敏 | 扬中市第一幼儿园 |
| 280. | 幼儿教育管理有效策略探究 | 张强 | 镇江新区平昌幼儿园 |
| 281. | 浅谈多维度的新手教师园本教研 | 于谦 | 镇江新区平昌宜乐幼儿园 |
| 282. | 新课标下小学数学课堂如何落实数学育人 | 罗序杉 | 镇江市银山小学 |
| 283. | 差异教育理念下班级岗位设置的实践研究 | 马欣 | 镇江科技新城实验学校 |
| 284. | “关怀教育”视域下高中育人新样态的实践探索 | 张玉坤
盛仕英 | 镇江心湖高级中学 |
| 285. | 以美术课程校本化实施提升中小学美育质量 | 王关生 | 镇江市丹徒区石马中学 |
| 286. | “双减”背景下“预约导师制”的探索与思考 | 纪金忠
解莉萍 | 江苏省大港中学 |
| 287. | “数智”技术与高中德育融合的实践研究 | 申晓慧 | 江苏省姜堰第二中学 |
| 288. | 高中语文教学德育渗透学生管理研究 | 李航 | 江苏省姜堰第二中学 |
| 289. | 全员导师制背景下小学科任教师角色转变 | 拜丽 | 泰州市姜堰区第二实验小学教育集团 |
| 290. | 灵动携行，从“心”起航——浅谈小学班级文化的建设 | 巫寒倩 | 泰州姜堰蔡官学校 |
| 291. | 浅谈如何有效开展幼儿园安全管理 | 周颖婧 | 泰州市姜堰区实验幼儿园 |
| 292. | 幼儿园班级管理中幼儿自我意识的培养 | 许晨婧 | 泰州市姜堰区实验幼儿园 |
| 293. | 家园共育模式下小班幼儿抗挫能力的调查研究 | 宋钰 | 泰州市姜堰区第二实验幼儿园 |

- | | | | |
|------|--------------------------------------|-----|---------------------|
| 294. | 幼儿园生本课程中幼儿思维力的培养与探究 | 祝惠 | 泰州市姜堰区第二实验幼儿园 |
| 295. | 在节气文化中迸发美术课程的新活力 | 杨玉菡 | 泰州市姜堰区第二实验幼儿园 |
| 296. | 当“爸爸团”走进了幼儿园 | 刘娟 | 泰州市姜堰区罗塘幼儿园 |
| 297. | 教育信息化 2.0 背景下智慧幼儿园的建设与思考 | 石艳萍 | 泰州市姜堰区城西实验幼儿园 |
| 298. | 劳动教育：班级自主管理的路径探寻 | 邵红霞 | 泰兴市襟江小学教育集团襟江校区 |
| 299. | 项目化方式，有效促进班主任团队建设 | 袁向军 | 泰兴市襟江小学教育集团襟江校区 |
| 300. | 从“诸葛亮”到“李世民”——班级自主管理策略初探 | 何婷 | 泰兴市横巷小学 |
| 301. | 乡土文化在小学校园文化建设中的传承与发展 | 卞婷 | 泰兴市南街小学 |
| 302. | 以“家文化”之音，谱写成长之歌——中学班级文化之“家文化”的建设路径研究 | 戴新旺 | 泰兴市新街初级中学 |
| 303. | 在共情的“共同体”师生关系中寻找班主任德育的新燃点 | 雍斌 | 泰兴市第三高级中学 |
| 304. | 以人为本理念下学前教育管理的艺术探究 | 吴娴 | 泰州市幼儿园 |
| 305. | 浅谈游戏背景下幼儿道德素养的“活教育” | 韩秋云 | 泰州市大浦中心小学附属幼儿园碧桂园分园 |
| 306. | 谈 U-S 视域下拔尖创新人才协同培养的有效路径与实施 | 肖璨 | 泰州市城东中心小学 |
| 307. | 立德树人 以数铸魂——小学数学教学中德育的渗透 | 王丽军 | 泰州市海陵学校 |
| 308. | “微”变化，学校常态教科研的实践 | 刘锦 | 泰州市海陵学校 |
| 309. | 基于融合教育模式下的小学语文与综合实践教育探析 | 蒋春峰 | 兴化市第二实验小学 |
| 310. | 智慧校园建设促进学校管理数字化研究 | 韩莹 | 宿迁市宿城区新区初级中学 |
| 311. | 师法自然生自治，班委领航巧立威——一位 90 后“戏精”老班的带班心得 | 卜预亮 | 宿迁市宿城区新区初级中学 |
| 312. | 小学高年级班级管理的实践探索 | 王保卫 | 宿迁市宿城区龙河中心小学 |
| 313. | 加快县级教师发展中心内涵建设的实践策略研究 | 陆彬 | 宿迁市宿城区教师发展中心 |

314.	新课标背景下“三学”课堂建设实践与探索	张宇	宿迁市宿城区教师发展中心
315.	唤醒 支持 拓展——幼儿园教师专业成长赋能的策略探析	闫铭	宿迁市宿城区金鹰花园幼儿园
316.	焦点解决取向心理团辅对改善小学生人际关系的应用研究	林梦	宿迁市苏州外国语学校
317.	义务教育阶段合作共建学校教师培养模式的实践探索	周永	宿迁市苏州外国语学校
318.	农村初中班级管理现状及对策探讨	邹文昌	宿迁市宿豫区来龙初级中学
319.	班级管理中“边际效应递减”问题对策研究	邱慢慢	宿迁市宿豫区关庙中心学校
320.	透视实操层面：小学教研组共同体文化建设策略探究	李雪	宿迁市宿豫区文昌小学
321.	加强科研管理，助力学校发展	胡媛媛	宿迁市宿豫区实验小学
322.	积极心理学在班主任教育中的应用	杨秀红	泗洪县第一高级中学
323.	和谐的心理环境：孤独症学生融入集体的“助推器”	李洁	泗洪县特殊教育学校
324.	论多维度构建科学评估体系的实践研究	傅晓燕	泗洪县育才实验幼儿园
325.	微探班主任管理中常见问题的沟通技巧	李路伟	泗洪姜堰高级中学
326.	立德树人视域下初中德育管理策略分析	章露	沭阳县南湖初级中学
327.	红色文化教育背景下学校党建与教学整合模式探究	范威	沭阳县潼阳中学
328.	优化学生管理 培养乐学品质	印建霞 张媛媛	沭阳县学府路小学
329.	校长在建设管理团队中的核心领导力	钱江	沭阳县周集中心小学
330.	基于“双减”政策的幼小衔接研究	薛小涛	沭阳县天下景城幼儿园
331.	思政融合式德育建设路径举隅	陈青松	宿迁市洋河新区初级中学
332.	指向乡土名人精神的特色校园文化构建	高书高	宿迁市洋河如东中学
333.	初中美术教学“以美育人”的实施与策略	罗影	宿迁市洋河如东中学

- | | | | |
|------|----------------------------|-----------|------------------|
| 334. | 小学新任班主任班级管理焦虑与纾解研究 | 史小艺 | 宿迁市洋河新区梅香街小学 |
| 335. | 小学美术教研组建设的方向与路径 | 郭梦迪 | 宿迁经济技术开发区黄河小学 |
| 336. | 探析初中教研组活动管理有效性及提升途径 | 张佩 | 宿迁青华中学 |
| 337. | 幼儿园和谐教师队伍建设的的问题与策略探究 | 窦歌 | 宿迁经济技术开发区瑞景名都幼儿园 |
| 338. | 教育高质量发展视域下学校组织结构变革的作用与路径 | 陈明 | 宿迁市马陵中学 |
| 339. | 五年制高职新生抑郁状况的实证研究 | 吴春晴 | 宿迁经贸高等职业技术学校 |
| 340. | 浅谈农村学校教师的师德问题和对策 | 贺昆 | 宿迁市教师发展学院 |
| 341. | 基于全人教育：“红色研学”融入小学校本课程的路径探究 | 孙小秋 | 泗阳县第二实验小学桃李路校区 |
| 342. | 校本素养：作业优化联动互生“活源头” | 陈伟伟
张莉 | 滨海实验小学 |
| 343. | 道德回报的合理性辩护--基于学校道德教育实效性的考量 | 刘建成 | 滨海实验小学越河路校区 |
| 344. | “浓情乡韵”少先队研学式德育活动的构想与实践 | 邱婷婷 | 滨海县永宁路实验学校西湖校区 |
| 345. | 基于儿童视角反思幼儿园的班级管理 | 洪慧 | 滨海县实验幼儿园 |
| 346. | 基于多元表征解读的师幼“一对一”倾听方法探索 | 任静 | 滨海县东坎街道中心幼儿园 |

附件 4

2023 年度“江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文” 评选二等奖获奖名单（811 篇）

（排名不分先后）

序号	题目	作者	单位
1.	解锁户外自主游戏材料投放“杂症”的策略探寻	鱼冬芳	南京市江宁区东善桥第二幼儿园
2.	依托教研五步法，突破成长新高度 ——以“材料投放”教研现场为例	李秋杰	南京市江宁区芳园西路幼儿园
3.	“立德树人”背景下的幼儿园德育管理初探	王晨	南京市江宁区福英路幼儿园
4.	工匠精神培育融入小学教育的策略探索	丁卉	南京市江宁区湖熟中心小学
5.	小学中段“情感性班集体”建设策略研究	江洁	南京市江宁区湖熟中心小学
6.	沉浸式园本教研助力教师专业成长	刘小丽	南京市江宁区江宁街道盛江幼儿园
7.	区域名师工作室建设幼儿园教育信息化团队的实践探索	于卫	南京市江宁区禄口空港公寓幼儿园
8.	从老子哲学观浅析进行“有温度”的班级管理	肖紫烟	南京市江宁区麒麟科创园学校
9.	中国式基础教育现代化下班级管理现状审视及改进策略	沐烨	南京市江宁区麒麟中心小学
10.	基于 PBL 模式的沉浸式园本教研管理	祖晶晶	南京市江宁区上峰幼儿园
11.	新时期幼儿园园本教研实践模式的研究	郭子叶	南京市江宁区胜太东路幼儿园
12.	“知行合一”铸就新教师的成长阶梯	李桂	南京市江宁区汤山孔山路幼儿园
13.	真教研，助力教师全维发展 ——以“儿童高阶思维的表征”专题教研为例	王琚	南京市江宁区学林东路幼儿园
14.	基于“真研、实研、趣研”的园本教研探索	范文娟	南京市江宁区云台山河路幼儿园

15.	以家乡文化为载体的大班幼儿德育研究	刘慧	南京市江宁示范幼儿园
16.	论信息技术在幼儿园园本教研管理中的应用策略	王星	南京市江宁示范园天元城幼儿园
17.	走向儿童立场的课程资源审议 ——以大班主题活动《探秘百家湖》为例	许璐	南京市百家湖幼儿园
18.	幼儿园园本课程审议的演进与优化	张德萍	南京市百家湖幼儿园
19.	依托名师工作室 促进小学美术教师的专业成长	何建宏	南京市诚信小学
20.	立德树人背景下高中班主任德育渗透路径探析	贾森惠	南京市临江高级中学
21.	“赋权”理论在普通高中班级管理中的应用策略研究	梁志朋	南京市临江高级中学
22.	基于社会学习理论的英语学习动机管理探究	伍青	南京市临江高级中学
23.	数学核心素养视角下小学生非正式领导力的培养路径	徐璐	南京市觅秀街小学
24.	中学生班级归属感对心理健康的影响研究	吴静	南京市竹山中学
25.	“U-G-S 教师教育共同体”合作教学模式探索	李悦	南京市金陵小学
26.	“周期制”班本化管理体系的建构与实践	赖心秀	南京市栖霞区西岗幼儿园天佑路园
27.	“教科研+”融合视角下教科室有效管理的实践研究	郭娟娟	南京市栖霞区西岗幼儿园天佑路园
28.	“双减”背景下小学作业公示制度的实施现状与改进策略	李伟	南京市栖霞区实验小学
29.	道尔顿制视角下幼儿园园本教研的行动路径	焦加艳	南京市栖霞区龙潭幼儿园
30.	抓好小组建设 优化班级管理	赵玉姣	南京外国语学校仙林分校
31.	“五活”模式:“知行合一”理念关照下的幼儿园科学探究活动	童超群	南京市栖霞区栖霞幼儿园翡翠天悦园
32.	学·析·授:打破幼儿教师理论研修困局	徐子璇	南京市栖霞区迈皋桥幼儿园丁家庄第一分园
33.	幼儿园班级昆虫文化建设实践——基于园本昆虫特色环境	杨琳	南京市栖霞区迈皋桥幼儿园丁家庄第二分园
34.	浅谈园所特色家园互动式绘本活动的组织策略	张淑婷	南京市栖霞区迈皋桥幼儿园丁家庄第三分园

- | | | | |
|-----|----------------------------|-----|---------------------|
| 35. | 德国“双元制”教育模式对幼儿教师职前培养的启示 | 孔昕 | 南京市栖霞区第一实验幼儿园 |
| 36. | 基于师幼评价的奖励机制对幼儿行为习惯的影响及对策研究 | 潘苏南 | 南京市栖霞区西岗幼儿园天佑路园 |
| 37. | 儿童戏剧融入幼儿园德育课程的价值意蕴与实践路径 | 韩倩 | 南京市栖霞区迈皋桥幼儿园丁家庄第一分园 |
| 38. | 幼小衔接背景下有效开展科学活动双向衔接的策略研究 | 高智萍 | 南京市栖霞区栖霞幼儿园翡翠天域园 |
| 39. | 校长课程领导力在“阳煦教育”中的探索与实践 | 蒋南鑫 | 南京市浦口区珠江小学 |
| 40. | 四“不”班级管理，学生各美其美 | 王盼 | 南京市浦口区车站小学 |
| 41. | 让儿童过高质量的课堂生活 | 韩江雪 | 南京市浦口区江浦实验小学 |
| 42. | 陶行知教育理念下小凤凰“五彩”课程建设 | 莫健骑 | 南京市浦口区凤凰幼儿园 |
| 43. | 党建引领下新时代幼教集团教师队伍均衡发展及品格提升 | 邵群 | 南京市浦口区凤凰幼儿园 |
| 44. | 课程领导：从“个力”走向“合力” | 王瑶 | 南京市浦口区凤凰幼儿园 |
| 45. | 学校传统节日微课程建设初探 | 董香琴 | 南京市金陵中学浦口分校 |
| 46. | 农村小学家校共育存在问题及实践策略 | 刘心慧 | 南京市浦口区石桥小学 |
| 47. | 游戏促进幼儿心理健康发展的价值释义与指导策略 | 陈丽娜 | 南京市浦口区实验幼儿园 |
| 48. | 幼儿园弹性作息时间管理 | 刘娟 | 南京市浦口区陡岗幼儿园 |
| 49. | 快乐阅读 健康人生：乡村小学文化构建与实施 | 张茜 | 南京市浦口区陡岗小学 |
| 50. | “知行合一”理念下幼儿园自主进餐教研的实践研究 | 杭晓燕 | 南京市浦口区实验幼儿园 |
| 51. | “互联网+”背景下“积分制”班级管理 | 郑艳婷 | 南京市浦口区江浦实验小学滨江分校 |
| 52. | 以能力评价为导向的小学作业管理 | 陆方 | 南京市浦口区实验学校 |
| 53. | 小学少儿版画社团教学实践研究 | 章婷婷 | 南京市浦口区实验学校 |
| 54. | 三全育人视域下的“惠”智团队建设 | 张媛媛 | 南京市浦口区实验学校 |

- | | | | |
|-----|-------------------------------------|-----|-----------------|
| 55. | 综合育人视角下校园民族体育文化建设初探 | 袁婷婷 | 南京市浦口区珠江小学 |
| 56. | 浅析融合教育背景下的小学班级管理策略 | 石晓雨 | 南京市浦口区石桥小学 |
| 57. | 小学科任教师与班主任协同管理班级的策略 | 马金兰 | 南京市浦口区石桥小学 |
| 58. | 幼儿心理健康教育管理的现状与对策 | 张雨 | 南京市浦口区凤凰幼儿园第一分园 |
| 59. | 立足“人本”，提高小学班干部管理水平 | 苏婷 | 南京市浦口区永宁小学 |
| 60. | 场景学习：课堂实践新样态 | 王沛沛 | 南京市三牌楼小学 |
| 61. | 教学做合一 构建高效体育课堂 | 喻子芃 | 无锡市江南中学 |
| 62. | 人本主义心理学视野下优等生心理危机干预探究 | 张雨晨 | 无锡市江南中学 |
| 63. | 基于过程性记录的教研活动质量管理 | 沈丹 | 无锡市机关幼儿园 |
| 64. | 班级管理视角下“双线融合”家园共育模式的构建与实践研究 | 陆味 | 无锡市凤凰幼儿园 |
| 65. | 浅谈小班幼儿分离焦虑的缓解策略 | 吴铭洁 | 无锡市凤凰幼儿园 |
| 66. | 幼儿园安全管理与安全教育存在的问题及解决策略 | 王宇阳 | 无锡市新城幼儿园 |
| 67. | 在“关系”的解构中探寻学校教科研突围之策 | 鲍宇 | 锡山区教师发展中心 |
| 68. | 文化育人，课程架构——无锡市二泉中学“若泉君子”校本课程体系的建设探索 | 汪欣月 | 无锡市二泉中学 |
| 69. | 聚力品格提升工程，提升学校德育内涵 | 诸月芳 | 无锡市查桥实验小学 |
| 70. | 基于教师合力的班级文化建设策略 | 马品汝 | 无锡市勤新实验小学 |
| 71. | 一定二明三活动——学校“趣味编程”社团指导探索实践 | 史玉玲 | 无锡市云林实验小学 |
| 72. | “小学大雅”好教师团队建设的思考与实践 | 胡海燕 | 无锡市云林实验小学 |
| 73. | “爱”视阈下教师专业成长管理策略 | 陈朝颖 | 无锡市锡山区爱尔实验幼儿园 |
| 74. | “一核双擎”激活党团群队伍发展“原动力” | 胡敏姣 | 无锡市锡山区爱尔实验幼儿园 |

- | | | | |
|-----|--------------------------------|-----|----------------|
| 75. | 践行项目研学 赋能幼儿成长 | 侯洁琼 | 无锡市新光幼儿园 |
| 76. | “问号”园本课程的实践探究 | 谢晓华 | 无锡市荡口中心幼儿园 |
| 77. | 探究建设新型班集体 培养有“责”少年 | 张静 | 江阴市暨阳中学 |
| 78. | “乐耕道·行致远”好教师团队建设的校本实践 | 毛新薇 | 江阴市徐霞客实验小学 |
| 79. | 双减背景下小学教育教学中学生管理策略探究 | 周莉莉 | 江阴外国语学校 |
| 80. | 集团督导评价中心的操作样态 | 陆婧 | 江阴市城南幼儿园 |
| 81. | 幼儿园家长学校的建构与实践探索 | 缪婵娟 | 江阴市临港实验幼儿园 |
| 82. | “三新”背景下高中年级组管理的优化路径初探 | 顾迎芳 | 江阴市祝塘中学 |
| 83. | 新时代背景下班级文化建设初探 | 刘亚英 | 江苏省江阴市周庄中学 |
| 84. | 农村幼儿园开展园本探究性项目课程实践的管理研究 | 徐荷华 | 江阴市华士和平幼儿园 |
| 85. | 创三方党建联盟，探优学助教之路 | 周云霞 | 江阴市利港中心幼儿园 |
| 86. | 浅谈幼儿园园长的管理策略 | 李新玉 | 江阴市华士曙光幼儿园 |
| 87. | 三全育人视域下学生综合素质评价系统的建设 | 刘莉婷 | 江阴市周庄倪家巷实验小学 |
| 88. | 基于TQM理论的学校德育管理应用实践研究——以某乡镇初中为例 | 陈飞 | 宜兴市官林第二中学 |
| 89. | 发挥新时代劳动教育的德育功能策略 | 姚亮 | 宜兴市烟林中学 |
| 90. | 班级文化建设与班级管理 | 王正清 | 宜兴市第二高级中学 |
| 91. | 小学英语教研组的建设研究 | 殷玉兰 | 宜兴市丁蜀镇东坡小学 |
| 92. | 教科研训一体化：教师专业发展新模式 | 刘燕 | 宜兴市官林实验小学 |
| 93. | 教育信息化建设下的智慧课堂团队建设 | 成焱光 | 宜兴市经济技术开发区实验小学 |
| 94. | “立德树人”理念下小学班主任德育工作策略 | 戴梦娇 | 宜兴市南新小学 |

- | | | | |
|------|-------------------------------------|------------|----------------|
| 95. | 家校共育赋能小学班级管理路径探析 | 胡蝶 | 宜兴市培源实验小学 |
| 96. | 基于“大科学课程”的学校社团建设路径研究 | 许多多 | 宜兴市培源实验小学 |
| 97. | 教育共同体背景下集团化办学资源共建共享实践研究 | 陆爱强 | 宜兴市徐舍小学 |
| 98. | 小学语文教学与班级管理相辉映的思考 | 陆婷婷 | 宜兴市张渚小学 |
| 99. | 小学“三全育人”德育模式的建构与实践路径 | 陈欣 | 宜兴市张渚小学 |
| 100. | 基于规则引导的幼儿园班级管理模式建构思路 | 殷雪妍 | 宜兴市城中实验小学附属幼儿园 |
| 101. | 指向教师专业成长的小学数学教研组建设 | 陈颖洁
毛振宏 | 无锡市凤翔实验学校 |
| 102. | 浅析在小学班级管理中渗透德育的重要性 | 石勇 | 无锡市凤翔实验学校 |
| 103. | “双减”背景下“健雅”生活课堂初探 | 蒋琪琦 | 无锡市双河新村小学 |
| 104. | 浅析小学班级管理中激励机制的运用 | 何媛婷 | 无锡市双河新村小学 |
| 105. | 关于中学生座位编排的实践与思考 | 陈灵 | 无锡市广丰中学 |
| 106. | 基于项目创建的育人新途径探索——记无锡市广丰中学品格提升工程实施的思考 | 孙颖 | 无锡市广丰中学 |
| 107. | 乡村体育教师“三精准”培育送教方略 | 秦银桂 | 徐州市铜山区三堡实验小学 |
| 108. | 小学课后延时服务存在的应然选择 | 谢娜 | 徐州市铜山区三堡实验小学 |
| 109. | “立德树人”理念下小学班级管理中渗透德育的策略研究 | 侯琳 | 徐州市铜山区三堡实验小学 |
| 110. | 浅谈幼儿园幸福教师队伍建设策略 | 刘水 | 徐州市铜山区三堡周庄幼儿园 |
| 111. | 浅谈学校安全管理的点线面 | 惠自余 | 徐州市铜山区何桥镇中心中学 |
| 112. | 浅谈《论语》与班级管理之联系 | 杨姗 | 徐州市铜山区柳泉镇中心中学 |
| 113. | “双减”政策下幼儿园教师的角色转变与定位研究 | 祁雪 | 徐州市铜山区刘集镇中心幼儿园 |
| 114. | 融合教育背景下的小学班级管理策略 | 汤慧 | 徐州市铜山区刘集镇王套小学 |

- | | | | |
|------|--------------------------------|-----|-----------------|
| 115. | “躺平”的成因分析和预防纠正的理论探索 | 孙涛 | 徐州市张集中等专业学校 |
| 116. | 有时“无声”胜“有声” | 董小慧 | 徐州市铜山区张集镇魏集实验小学 |
| 117. | 回归儿童立场的幼儿园班级环境创设 | 李青华 | 徐州市铜山区张集镇李村幼儿园 |
| 118. | 基于“湖区资源”打造特色园本课程的研究
与思考 | 王娟 | 徐州市铜山区沿湖农场幼儿园 |
| 119. | 区域心理教师同伴互助教研模式的探索与
思考 | 王丹 | 徐州市铜山区棠张中学 |
| 120. | 优化学生认知的社团建设初探——以八年
级政治社团为例 | 张德如 | 徐州市大学路实验学校 |
| 121. | 幼儿教育管理中的“小先生制”应用分析 | 许圆 | 徐州市铜山区单集镇黄集幼儿园 |
| 122. | 以行知思想构建“善思敏行”校园文化的实
践与思考 | 夏友立 | 徐州市铜山区单集镇詹湖小学 |
| 123. | 基于三个着力点的中学“四史”教育实践 | 刘园 | 徐州市铜山区大许中学 |
| 124. | 一封信，一本书，一班情 | 张立娜 | 徐州市铜山区大许中学 |
| 125. | 班级管理的思考与探索 | 陈保磊 | 沛县朱寨中学 |
| 126. | 班级阅读文化的建设 | 郑文亚 | 沛县初级中学 |
| 127. | 浅谈“同理心”在教育教学中的重要性 | 陈礼嵌 | 沛县汉源中学 |
| 128. | 以学生自我管理为主的班级生命教育实践 | 刘婷 | 沛县龙固中学 |
| 129. | 狼性管理的失败，让我开启幸福教育的大门 | 时丕恒 | 沛县汉兴高级中学 |
| 130. | 革新班级管理思路，促进学生健康成长 | 田傲 | 沛县汉兴高级中学 |
| 131. | 情绪管理在小学班级中的应用探究 | 刘畅 | 沛县汉润小学 |
| 132. | 做一个擦亮星星的人 | 吕锋 | 沛县敬安镇新安集小学 |
| 133. | 践行《弟子规》的班级管理初探 | 宗树娥 | 沛县大屯矿区第三小学 |
| 134. | “新教育实验”背景下小学高年级班级文化
建设的优化策略 | 陈冰 | 沛县汉兴小学 |

- | | | | |
|------|-------------------------|-----|-------------|
| 135. | “双减”背景下的创建班级文化，助力素养提升 | 贾琳琳 | 沛县泗水小学 |
| 136. | 积极心理学视域下边缘儿童的教育探索 | 郭阳 | 沛县泗水小学 |
| 137. | 家庭教育的“前世今生” | 褚衍强 | 沛县五段镇姜庄小学 |
| 138. | 关于乡村幼儿园课程文化建设的探讨 | 刘轶华 | 沛县五段镇中心幼儿园 |
| 139. | 基于儿童天性的幼儿“亲自然”课程的探索与实践 | 樊姗 | 沛县汉源生态幼儿园 |
| 140. | 垃圾分类新风尚中幼儿知行合一深度学习探究 | 闫琦 | 沛县汉源生态幼儿园 |
| 141. | 幼儿园科研文化建设的重要性及开展路径探析 | 庞米蔬 | 汉源街道华宇悦城幼儿园 |
| 142. | 后疫情时代新手班主任班级管理中的困境与对策研究 | 刘恒 | 沛县杨屯镇卞庄小学 |
| 143. | 基于德育教育的高中生心理问题疏导实践研究 | 桑雨微 | 沛县歌风中学 |
| 144. | 学前教育督导中视导员做好“三精准” | 王彤 | 睢宁县王集镇中心幼儿园 |
| 145. | 园长的“容”字精神 | 吴贝贝 | 睢宁县第四小学 |
| 146. | “小先生”制及其在少先队员中的运用 | 周楠 | 睢宁县第四小学 |
| 147. | 以爱为媒，解码班主任的幸福感 | 李娟 | 睢宁县新城区第二小学 |
| 148. | 阅读，让生命更精彩 | 彭倩 | 睢宁县岚山镇中心小学 |
| 149. | “新教育”背景下班级管理策略初探 | 张飞 | 睢宁县高集学校 |
| 150. | 五实”并育，让学生成为更好的自己 | 周艳飞 | 睢宁县新城区实验学校 |
| 151. | 幼儿告状行为的管理研究 | 刘韦维 | 睢宁县新城区实验学校 |
| 152. | “儿童本位”理论下幼儿园班级区域环境的探索 | 张甜 | 睢宁县新城区实验学校 |
| 153. | 书香校园视域下以童谣教学促生本自觉成长 | 刘雪莲 | 睢宁县新城区实验学校 |
| 154. | 推进幼小衔接工作的有效路径探究 | 蒋苗 | 睢宁县新城区实验学校 |

- | | | |
|------------------------------------|-----------|----------------|
| 155. 以家庭方式运行，以社会机制管理 | 李兰兰 | 睢宁县新城区实验学校 |
| 156. 初中生消极群体的研究与干预 | 张爱平 | 睢宁县第一中学附属中学 |
| 157. 从百年“校门”重建说起 | 李锋
刘道俊 | 睢宁县李集中学睢宁县双沟中学 |
| 158. 浅析实施新课标应达到的“三个转变” | 刘浩 | 睢宁县树人高级中学 |
| 159. 浅谈“双减”背景下的作业管理 | 刘浩 | 睢宁县树人高级中学 |
| 160. 校长在教育教学工作中的引领作用 | 周本思 | 睢宁嘉国第一中学 |
| 161. 校本研修助力教师发展 | 葛菲菲 | 徐州市民安路小学 |
| 162. 基于“饲养活动体验”衍展大班幼儿“科学探究能力”的实践路径 | 陈彤 | 徐州市柳新镇中心幼儿园 |
| 163. 小学班主任管理班级的细节研究 | 王颖 | 徐州市第三十四中学附属小学 |
| 164. 循证视域下学校教科研管理工作的实践探索 | 吴琳 | 徐州市光荣巷小学 |
| 165. 浅谈幼儿心理安全教育 | 蔡纯 | 徐州市泉山区山水华美幼儿园 |
| 166. 浅谈幼儿园教研活动存在的问题及实践探究 | 任晓珂 | 徐州市泉山区山水华美幼儿园 |
| 167. 关爱每一个孩子 | 王俞静 | 徐州市志正小学 |
| 168. 基于任务群的小学语文单篇教学的德育渗透 | 薛凉 | 徐州市志正小学 |
| 169. 小班生成课程实践——以“呀！萝卜！”为例 | 孙朝鑫 | 徐州市星悦幼儿园 |
| 170. 《指南评估》背景下生成课程的实践与推进 | 胡天仪 | 徐州市星悦幼儿园 |
| 171. 优输入，高输出：新教师专业成长路径探索 | 张敏 | 徐州市星悦幼儿园 |
| 172. 新建小区配套幼儿园办园理念适应性研究 | 刘吉帮 | 徐州市星悦幼儿园 |
| 173. 巧用积极心理效应，助力学生身心发展 | 高楠 | 徐州市锦绣中学 |
| 174. 幼儿争执行为的研究 | 张安芝 | 徐州市泉山区华润幼儿园 |

- | | | | |
|------|--------------------------|-----|---------------|
| 175. | 修炼校长领导力 | 秦涛 | 徐州市杨屯学校小学部 |
| 176. | “乐创”教师成长团队建设的路径探索 | 李伟 | 徐州市中山外国语实验学校 |
| 177. | 幼儿园德智培育的实施策略 | 吴昕玥 | 徐州市朱庄中心幼儿园 |
| 178. | 正向激励在小学班级管理中的运用 | 倪兴佳 | 徐州市崇信学校 |
| 179. | 探析幼儿园中班常规管理的有效策略 | 刘静雯 | 徐州市和风雅致幼儿园 |
| 180. | 小学班主任开展党史教育的途径与策略研究 | 刘静 | 徐州市民主路小学校 |
| 181. | 家风家训为成长导航 | 沈军 | 徐州市青年路小学 |
| 182. | 小学家校共育工作实践探索 | 李佳 | 徐州市云龙小学 |
| 183. | 新教育校本管理与实践 | 郭丹丹 | 徐州市云苑路小学 |
| 184. | 基于核心素养培育背景下的小学德育“四生模式”研究 | 陈梦 | 徐州市彭祖大道小学 |
| 185. | 小学数学教学中渗透优秀传统文化的德育功能研究 | 卞叶倩 | 徐州市彭祖大道小学 |
| 186. | 大数据在教学组织管理中的探索 | 李慧慧 | 徐州三中云龙实验学校 |
| 187. | “双减”背景下小学语文课堂如何 | 杜婧 | 徐州市和平桥中心小学 |
| 188. | 基于教师专业发展的幼儿园案例式园本教研活动的组织 | 袁媛 | 徐州市云龙区教育实验幼儿园 |
| 189. | “问题导向”园本教研，模式的探索实践 | 任艳 | 徐州市云龙区店子教育幼儿园 |
| 190. | 陶行知教育思想引领下家校合作共育新模式初探 | 周其山 | 新沂市港头镇中心小学 |
| 191. | 小学德育管理与少先队活动结合途径探索 | 王青 | 新沂市港头镇大营小学 |
| 192. | 绘本共读助推幼儿园文化建设的实践探究 | 李环宇 | 新沂市港头镇第一幼儿园 |
| 193. | “双减”背景下幼儿园幼小衔接教育实施策略思考 | 肖彤 | 新沂市港头镇第一幼儿园 |
| 194. | 农村小学班级管理的困境与思考 | 乔振国 | 新沂市邵店镇中心小学 |

- | | | | |
|------|------------------------------------|------------|------------------|
| 195. | 高中学生心理健康“家校共育”实践研究 | 祁庆祝 | 新沂市西城高级中学 |
| 196. | 中班幼儿独立生活能力培养策略 | 何子夜 | 新沂市市府东路幼儿园 |
| 197. | “研修共同体”背景下教师适宜性发展的实践研究 | 张文惠
孙飞燕 | 徐州市公园巷幼儿园 |
| 198. | 在园本课程创生实践中提升教师课程领导力 | 李薇 | 徐州市第一实验幼儿园 |
| 199. | 追求有价值与品质的教育 | 张建东 | 常州市新北区飞龙中学 |
| 200. | 百川小镇：沉浸式职业体验下的校园文化育人探索 | 郭玉娟
包利檬 | 常州市新北区百丈中心小学 |
| 201. | 双减背景下提升教学质量的校本化实践探索 | 黄华萍
恽慧 | 常州市新北区魏村中心小学 |
| 202. | 知行合一：撬动教师专业发展的支点 | 徐燕娟 | 常州市新北区三井实验小学 |
| 203. | 研“大先生”之思 聚“笃行”之力——“四有”好教师团队建设的校本实践 | 徐丽丽 | 常州市新北区香滨湖小学 |
| 204. | 基于师生需求打造生态化教育媒体 | 符京雷 | 常州市新北区汤庄桥小学 |
| 205. | “三尚”教师发展共同体建设路径 | 蒋熙玲 | 常州市新北区飞龙实验小学 |
| 206. | 以问题解决为基点的“一体沉浸式教研”的实践思考 | 张丽 | 常州市新北区龙虎塘街道中心幼儿园 |
| 207. | 创新园所管理机制 提升教师观察能力 | 王静 | 常州市新北区银河香滨湖幼儿园 |
| 208. | 深耕科研促成长 协力聚能展新境 | 赵青
陈梅芬 | 常州市新北区春江幼儿园 |
| 209. | 追随幼儿成长规律 促进幼儿和谐发展 | 曹亚玲 | 常州市新北区小河中心幼儿园 |
| 210. | 浅谈幼儿园教师培养的思考与实践 | 张留玉 | 常州市新北区新魏幼儿园 |
| 211. | 五育并举全面发展 精心铸就“四心”团队 | 黄坤 | 江苏省沙溪高级中学 |
| 212. | 家校政社协同视域下的农村初中青春期教育分工与路径 | 郑亮生 | 太仓市沙溪实验中学 |
| 213. | 家校政社协同视域下“四位一体”初中生家庭教育指导策略 | 季丽琴 | 太仓市第二中学 |
| 214. | “情智管理”策略在初中班级德育中的有效运用 | 王子佳 | 太仓市浮桥中学 |

- | | | | |
|------|--------------------------------------|-----|---------------------|
| 215. | “双减”政策背景下小学生作业管理优化策略例谈 | 全柳芳 | 太仓市经贸小学 |
| 216. | 教育治理视域下县域特殊教育指导中心运行机制 | 王燕 | 太仓市特殊教育学校 |
| 217. | 自问 自省 自探：幼教中心引领下幼儿园保教质量评估的园本化探索 | 丁雅雯 | 太仓市实验幼教中心 |
| 218. | 课程游戏化精神指引下保育员管理的“思与行” | 孙旦红 | 太仓市高新区娄江幼教中心锦绣新城幼儿园 |
| 219. | 基于问题思“高品质”活动，寻“多举措”管理 | 董胤菊 | 太仓市双凤镇幼教中心新湖幼儿园 |
| 220. | 升维：幼儿园后勤管理中的清单革命 | 钱燕 | 太仓市浮桥镇幼教中心 |
| 221. | 基于成就动机理论优化乡村幼儿园教师培养机制 | 闵佳佳 | 太仓市港城幼教中心 |
| 222. | 探究“小先生制”班级管理模式在幼儿园班级管理中的应用 | 沈诗洁 | 太仓市艺禾幼教中心万和路幼儿园 |
| 223. | 载体赋能：指向幼儿发展与教师实践“双需要”的园本教研 | 丁莉 | 太仓市艺禾幼教中心朝阳幼儿园 |
| 224. | 聚焦游戏资源库，打磨教研思维力 | 朱琳 | 太仓市艺禾幼教中心艺禾幼儿园 |
| 225. | 有温度促进教师专业发展的多途径探索 | 顾小芳 | 苏州市吴江区梅堰幼儿园 |
| 226. | 谙知、践行、孵化：“蚕桑”园本课程的实施路径 | 缪建芬 | 苏州市吴江区震泽幼儿园 |
| 227. | 基于儿童学习地图的深度学习策略 | 翟琳琳 | 苏州市吴江区震泽幼儿园 |
| 228. | 葵花向日倾：青年教师成长之路 | 沈岚 | 苏州市吴江区七都幼儿园 |
| 229. | 《评估指南》背景下一对一倾听的园本化实践 | 计良华 | 苏州市吴江区菀坪幼儿园 |
| 230. | 幼儿园图书室创设策略研究——以内部秩序、文化空间和活动体系为重点 | 邱佳业 | 苏州市吴江区思贤（机关）幼儿园 |
| 231. | 基于儿童从资源到课程的实践之路 | 颜锡英 | 苏州市吴江区实验幼儿园 |
| 232. | 幼小衔接转向：中班幼儿自我管理能力提升“X”样态 | 薛蕾 | 苏州市吴江区坛丘幼儿园 |
| 233. | 从“识别”到“观察前的准备”——反思性实践在“师幼互动”质量评估中的应用 | 徐晓琳 | 苏州市吴江区平望幼儿园 |
| 234. | “三共”一体：基于校本场域的教师学习共同体的路径探索 | 唐菁菁 | 吴江经济技术开发区花港迎春小学 |

- | | | | |
|------|--------------------------------|------------|---------------------|
| 235. | 从划界到跨界：综研教师专业成长的进阶路径 | 黄丽萍 | 苏州市吴江区梅堰实验小学 |
| 236. | 班主任班级管理现象及对策研究——基于 NVivo 的质性分析 | 朱高峰 | 苏州市吴江区八坼小学 |
| 237. | 走向儿童：幼小衔接学习空间创生的思考与实践 | 杨玲丽 | 苏州市吴江区吴淞实验小学 |
| 238. | 从及时行乐走向理性决策，让小学生积极作业不拖拉 | 邦丽娟 | 苏州市吴江区思贤实验小学 |
| 239. | 预防超限效应，助力后进生转化 | 王家骏 | 苏州市吴江区思贤实验小学 |
| 240. | 全场域培塑：劳动教育校本化的实践遵循 | 徐霞贵 | 苏州市吴江区思贤实验小学 |
| 241. | 浅谈数字化转型背景下中职学校的校本教研文化培育 | 苑宇坤 | 江苏省苏州丝绸中等专业学校 |
| 242. | “双减”背景下通过家庭教育培养小学生“内驱力”的探索 | 叶宝俊 | 苏州市吴中区澄湖实验小学 |
| 243. | “深度学习”视角下“儿童版”马赛克教研之变革 | 庄雪金
陆凤静 | 苏州市吴中区横泾实验幼儿园 |
| 244. | 三维交互：“双减”撬动下全面育人的应然之路 | 周雪红 | 苏州市吴中区华东师范大学苏州湾实验小学 |
| 245. | 优化情境德育 成就儿童未来 | 戚飞虎 | 苏州市吴中区华东师范大学苏州湾实验小学 |
| 246. | 关于专业阅读赋能教师专业成长的审思与实践 | 周洁 | 苏州市吴中区临湖中心幼儿园 |
| 247. | 中医养生：小学班级管理新法 | 朱艳珺 | 苏州市吴中区吴中实验小学 |
| 248. | “真实情景”视域下班级优效化管理实践探究 | 彭心怡 | 苏州市吴中区木渎实验小学 |
| 249. | 家校协同：小学高年段班级群体性格养成的实施策略 | 朱峰 | 苏州吴中经济技术开发区实验小学 |
| 250. | 幼儿园游戏课程的建构与管理 | 迟曦 | 苏州市吴中区城南实验幼儿园 |
| 251. | 新冠“乙类乙管”背景下幼儿园心理健康课程建构 | 冯稷葳 | 苏州市吴中区尹山湖实验幼儿园 |
| 252. | 支持幼儿深度学习的建构游戏组织策略 | 姚新吟 | 苏州市吴中区吴中实验幼儿园 |
| 253. | 五维视域下的“非学业智力型”初中生转化 | 周才萍 | 苏州市吴中区木渎实验中学 |
| 254. | “慧教育”学校品牌创建的实践研究 | 戴雯琦 | 苏州市吴中区香溪路实验小学 |

255.	校园文化建设探析	陈奕	张家港中等专业学校
256.	依托校企合作打造“双师型”教师队伍的应然路径	周文国	张家港中等专业学校
257.	高中经典诵读社团契合核心素养发展的组织方法探析	王欣	张家港高级中学
258.	从个体发展到共同体协同发展——教师专业成长的校本探索	刘术华 黄雨晴	张家港市第二中学
259.	学校管理中的“三多”“三少”	范恒	张家港市护漕港中学
260.	核心素养视域下中职学校班级管理策略的研究	刘静	张家港市第三职业高级中学
261.	中等职业学校电工实训教研组建设的思考与探究	钱志伟	张家港市第三职业高级中学
262.	家校携手抵御智能手机对中职学生带来的负面影响	黄沁沁	张家港市第三职业高级中学
263.	有意义的班级主题墙：让儿童的探究与表达更精彩	黄贤	张家港市万红幼儿园
264.	畅通成长道路，打造新时代教师队伍建设	韩燕燕	张家港市实验幼儿园
265.	花园浜幼儿园融合教育项目建设	陆璟瑜	张家港市花园浜幼儿园
266.	从“品牌”园走向“品质”园——以一所农村老园为例	金丹	张家港市泗港幼儿园
267.	发挥陪读家长优势，助力培智学生习惯养成教育	芮萍	张家港市特殊教育学校
268.	阳光伙伴，解翳心灵密码——班级心理委员的岗位建设	胡海珠	张家港市实验小学
269.	同光发展：共同体学校教师队伍建设策略探索	卞向飞	张家港市暨阳实验小学
270.	平江巷陌：“活教育”思想下平江街区地域资源的开发与实践研究	蔡云菲	苏州市平江中心幼儿园
271.	浸润自然——探有古城文化质感的自然课程建构	孙文雅	苏州市姑苏区彩香二村幼儿园
272.	结构化链接园内资源，触达园所文化价值转化	李滇	苏州市虹桥幼儿园
273.	立体式园本教研：基本内涵、特征与模式建构	章梦珍	苏州市姑苏区胥台实验幼儿园
274.	放权、生发与互助：6s 管理理念助力大班信息化足球活动的实践研究	潘一凡	苏州市姑苏区沧浪实验幼儿园

275.	浅谈“双减”背景下学校德育课程体系建设	李丰	苏州市沧浪新城第三实验小学校
276.	德润文光：“三主”思政育人模式的校本实践	陈敏	苏州市平江实验学校
277.	电子游戏对小学班级管理策略的启示：基于心流理论的视角	潘静	苏州市金阊新城实验小学校
278.	百年老校文化传承与发展策略	白如琳	苏州市昇平实验小学校
279.	研学共生：小学数学教研组建设的思与行	王苏伟	苏州市善耕实验小学校
280.	实践迭代：校本教研的新时代表达	张玲 陆怡	苏州市劳动路实验小学校
281.	智能课堂的智慧实践：小学教育信息化建设的新探索	褚琳昀	苏州市三元第三小学校
282.	注重教师队伍建设，赋能教师专业成长	司亮	苏州市金筑实验小学校
283.	幼儿园班级管理中德育教育的实施价值及策略	华艳菱	苏州高新区阳山实验幼儿园
284.	课程游戏化背景下班级环境创设与区域材料投放的思考与实施	徐嘉雯	苏州高新区阳山实验幼儿园
285.	全息思维下探寻儿童进阶式自然生长新路径——以课程《凉鞋》为例	朱蕴	苏州高新区阳山实验幼儿园
286.	幼儿园德育渗透的策略初探	杨丹丹	苏州高新区阳山实验幼儿园
287.	创新劳动教育，助力立德树人	朱张慧	苏州高新区华山幼儿园
288.	探析幼儿园生活化劳动教育体验场活动实施的策略研究	孙佳	苏州高新区星韵幼儿园
289.	抓住阅读生长力，重构班级管理新理念	薛宝珠	苏州高新龙惠幼儿园
290.	良好制度促社团优质发展	陈萍	苏州高新区成大实验小学校
291.	“学科共同体”背景下的小学数学教研组建设研究	庄子寅	苏州高新区实验小学教育集团
292.	南风吹着肥皂泡，让德育行动温暖	兰岚	苏州市枫桥中心小学
293.	新时代中小学图书馆建设——存在的问题及应对策略探索	李铭飞	苏州市阳山实验小学校
294.	“链式整合教学”：新课标下初中语文单元整体教学模式研究	翟钰	苏州市阳山实验初级中学校

295. 不忘初心，做麦田的守望者——新时代初中班主任班级管理德育的思考 申欣鑫 苏州科技城外国语学校
296. 基于区域企业类型的产教融合适应性研究 阮文涛 昆山第一中等专业学校
297. 省示范高中社团组织优化路径探索 杨恂骅 江苏省昆山中学
298. “闪亮”南小——提升青年教师专业素养的培养 沈嘉颖 昆山高新区南星读小学
299. 中班管理策略民主化思考 史静月 昆山开发区乐康幼儿园
300. 浅析焦点解决在中学班级管理中的应用 张培培 昆山市花桥集善中学
301. 校园文化建设——培养学生的创新能力 陆婷 昆山市培本实验小学
302. 聚焦课程园本实施 助推教师专业成长 金雪 昆山市玉山镇朝阳幼儿园
303. 浅谈基于中学阶段父母“隐形陪伴”现象下的家校沟通策略 钱亦君 昆山市正仪中学
304. 离异家庭子女心理问题成因及对策研究 李旻 昆山市周市镇春晖小学
305. 快乐的第“N”节课——以“双减”背景下水乡版画社团落地开花为例 周振伟 昆山市周庄中心小学校
306. 构建人际交往平台，创设文明和谐校园 黄程远 昆山市城北高科园中心小学
307. 基于主题班会课构建班级“心理氧区”的新策略 罗思 昆山市花桥徐公桥小学
308. “玉出昆山”——昆山市玉山中学青年教师培养策略与实践 杨玉婷 昆山市玉山中学
309. 唤醒集体力量，重塑班级自信——探究学困班班级管理的策略与途径 金蝶依 昆山市周市中心小学校
310. 浅谈幼儿园安全管理工作 陈潇芸 昆山市周庄中心幼儿园新镇区分园
311. 项目活动为支架的 STEAM 课程开发与实施 王岨 苏州工业园区独墅湖学校
312. “活”引校外资源，“伙”圆德育新愿 刘超 张青文 苏州工业园区东沙湖小学
313. 价值认同视角下的班级文化建设实施策略 陈芳 苏州工业园区星浦小学
314. 双减背景下“积分制”在特殊教育学校班级管理中的应用 汤青青 苏州工业园区仁爱学校

- | | | | |
|------|--|-----|-----------------|
| 315. | 孤独症儿童情绪行为问题课堂管理的个案研究 | 刘春芳 | 苏州工业园区仁爱学校 |
| 316. | 重度自闭症学生教育管理个案探析 | 牛振青 | 苏州工业园区仁爱学校 |
| 317. | 试论幼儿园生活自理劳动教育新路径 | 王雪莉 | 苏州工业园区新馨花园幼儿园 |
| 318. | 在自我变革中，构建动态园本资源库 | 许圆圆 | 苏州工业园区新馨花园幼儿园 |
| 319. | 同频·共振 协同·共育
——党建引领教育高质量发展实践思考 | 马洁 | 苏州工业园区钟园幼儿园 |
| 320. | 浅析年级组长如何管理与实施课程审议 | 肖茜 | 苏州工业园区新洲幼儿园 |
| 321. | 儿童哲学视域下探究团体在幼儿园生命教育中的应用研究 | 郑文 | 苏州工业园区翡翠幼儿园 |
| 322. | “四爱”助力融合教育实施 | 汪傲梅 | 苏州工业园区华池幼儿园 |
| 323. | “六大解放”思想在幼儿项目游戏中的应用
——以“春耕”游园游戏解读为例 | 顾红梅 | 苏州工业园区宋庆龄幼儿园 |
| 324. | 阳澄湖地域本土文化视野下幼儿园园本课程建设的研究 | 陈君 | 苏州工业园区唯亭街道怡邻幼儿园 |
| 325. | 浅谈班级环境创设中蕴含的教育契机 | 方鸳鸯 | 苏州工业园区祺嘉亿城幼儿园 |
| 326. | 对课程实施过程中师生角色的反思 | 夏月婷 | 苏州工业园区星海实验中学 |
| 327. | 由授业到传道：新课改背景下高中语文教学中的德育渗透 | 邵丹 | 苏州工业园区星海实验中学 |
| 328. | 高中语文课堂中的思想教育实践 | 龚文豪 | 苏州工业园区星海实验中学 |
| 329. | 同频而共振——新课改背景下高中语文核心素养中的德育探索 | 沈乔 | 苏州工业园区星海实验中学 |
| 330. | 关注生命教育，突破德育风险 | 张莹 | 苏州工业园区星海实验中学 |
| 331. | 例谈高中化学在学生管理中的德育渗透 | 刘和平 | 苏州工业园区星海实验中学 |
| 332. | 例谈高中生物学教学与生命教育的融合 | 张凌俊 | 苏州工业园区星海实验中学 |
| 333. | 多元化“实践”增强新时代高中地理教育的有效性 | 郭柏 | 苏州工业园区星海实验中学 |
| 334. | 御窑金砖传统技艺融入幼儿园文化建设的实践初探 | 陈丽英 | 苏州市相城区陆慕中心幼儿园 |

335. 电子资料库在幼儿园档案管理中的应用 冯雯雯 苏州市相城区蠡口中心幼儿园
336. “嬉·戏”：从玩儿开始的课程行动——经验视野下幼儿课程建构及实施研究 周丽玲 苏州市相城区北桥中心幼儿园
337. “小中医”校园文化建设的实践与研究 徐春艳 苏州市相城区望亭中心幼儿园
338. 幼儿园新教师入职适应的“角色定位”探究 陆燕 苏州市相城区黄埭实验幼儿园
339. 关于小学家长学校建设的新探索——以相城区元和小学为例 曹静 苏州市相城区元和小学
340. 非遗传承视域下德育特色课程的开发与实践 尤海珍 苏州市相城区太平实验小学
341. 例谈学校师德师风建设工作中的创新举措 蒋建忠 尤维霞 苏州市相城区东桥中心小学
342. “微教育”群，为每一位学生赋能 周梦 苏州市相城区蠡口第二小学
343. 美育场域：语文校本“融浸式”研修的建构 顾盛栋 苏州市相城区文征明实验小学
344. 厚植家书文化，培育“三我”少年——班级方略构想及实践初探 钟文君 苏州大学实验学校
345. 深掘潜能，“从心”育人——积极心理学在班主任德育工作中的运用 周芊媛 苏州市相城第一实验小学
346. “玩美”德育，让生命自由舒展 王慧 南通市海门经济技术开发区幼儿园
347. 尊重“失败”，培育学生创新力 花玉娟 海门港新区实验初级中学
348. 一日四维：幼儿劳动能力养成的新探索 朱淑浩 南通市海门区通源幼儿园
349. 园本文化引领下幼小衔接的实践与思考 茅红丹 南通市海门港新区实验幼儿园
350. 城市“隐形”留守儿童关爱教育的实施策略 朱海燕 南通市海门区东洲幼儿园
351. 基于回溯，调整反思，优化学习 李阳 南通市海门区实验幼儿园
352. 浅谈多元文化背景下的高中生理想信念教育的有效途径 周小俊 江苏省平潮高级中学
353. “三全育人”：乡村学校美育的生动实践 李忠衡 南通市通州区石港小学
354. “321”有机模式：提升小学语文教学生长指数的绿动样式 张媛媛 南通市通州区南山湖小学

355. 多种“农具”齐上阵，共育班级德育之花 高嘉辉 南通市通州区家纺城小学
356. 正向行为支持理念下新生入学适应能力的培养 徐艳梅 南通市通州区特殊教育学校
357. 幼儿园全态化环境创设的“三有策略” 邢娟 南通市通州区运盐河幼儿园
358. “刺儿头”少年：你有“刺”，我有“爱” 陶玉芳 南通市通州区先锋初级中学
359. 书香班级建设中整本书阅读的实践和尝试 王春平 南通市通州区平潮小学
360. 学生视角小学教师关键素质的探究——基于三年级学生作文《我最喜爱的老师》的调查 薛雨梅 海安市实验小学
361. 助推园长领导力提升的五个策略 洪燕娟 海安市明道幼儿园
362. 寻踪·融合·共生——“荷”文化涵养幼儿园田野式美育实践研究 费红梅 海安市墩头镇仇湖幼儿园
363. “懒”出度数，成就彼此 蒋锦花 海安市墩头镇吉庆初级中学
364. 刍议校本资源的开发与利用 薛祖红 海安市明道小学
365. 共读、共练、共研——基于跨学科教学的教师研究共同体建设 杨晓惠 海安市实验小学
366. 聚力家园校 衔接共生行 董晓娟 海安市长江路幼儿园
367. 浅谈仁桥幼儿园构建园所文化的思与行 许亚琴 海安高新区仁桥幼儿园
368. 让 90 后教师成为乡村教育的一股清流 刘秀红 海安市南莫镇中心小学
369. 议·约·评——学生行为习惯养成三步曲 张勇 海安市角斜镇老坝港小学
370. 幼儿园中医药课程的“三步四式”教研策略 马国美 海安市曲塘镇中心幼儿园
371. 化“虚”为“实”，促进标识文化落地生根 唐向茸 海安市南莫镇沙岗幼儿园
372. 利用集团资源提升管理水平的策略 陈晓红 海安市明道小学
373. 笃行致远，让师生悦心生长 曹林 海安高新区胡集小学

- | | | | |
|------|---------------------------------------|-----|--------------|
| 374. | 农耕文化融入小学亲土德育的思考及路径 | 解其梅 | 海安市大公镇古贲小学 |
| 375. | 始于“观察”的“闲聊”
——“更深入专业”的家校沟通 | 李嘉慧 | 城南实验小学东校区 |
| 376. | “亲土教育”办学理念的思考与校本实践 | 梅海红 | 海安市大公镇古贲小学 |
| 377. | 在田园中发现童真世界
——农村幼儿园田园课程实践研究 | 康宜振 | 海安市李堡镇丁所幼儿园 |
| 378. | 新媒体支持的中职班主任管理工作开展研究 | 储东东 | 江苏省海安中等专业学校 |
| 379. | 幼儿园班级管理的思与行 | 王巧 | 海安市李堡镇丁所幼儿园 |
| 380. | 让“学习故事”助推教师成长 | 刘传凤 | 海安市长江路幼儿园 |
| 381. | 家校协同育人的有效沟通策略 | 王忠娟 | 海安市城南实验小学东校区 |
| 382. | 班级种植区：聆听植物生长的声音 | 何海燕 | 海安市李堡镇丁所幼儿园 |
| 383. | 德育在幼儿班级管理工作中的应用研究 | 徐颖 | 海安市高新区胡集幼儿园 |
| 384. | 守卫童心，让童趣无忧 | 徐宏 | 海安市李堡镇曹园幼儿园 |
| 385. | 基于德育管理的小学数学课堂 | 颜梅 | 海安市墩头镇中心小学 |
| 386. | 快乐穿衣 做生活小主人 | 王义珍 | 海安市曲塘镇中心幼儿园 |
| 387. | 基于儿童立场的带班育人方略 | 彭建娟 | 启东市城东幼儿园 |
| 388. | 班级管理不是一天完成的 | 顾曼尼 | 启东市学华小学 |
| 389. | 依循“无为而治”思维，探寻中职班级管理
——浅谈后疫情时代的带班之道 | 张芹 | 启东市中等专业学校 |
| 390. | 幼儿园管理过程中人文关怀的价值研究 | 景楠茜 | 启东市紫薇幼儿园 |
| 391. | 为爱同行：家校共育护成长 | 王丹坤 | 启东市和合小学 |
| 392. | 建章、减负、放权：新课改视角下初中教研组建设管理的建议 | 顾凯华 | 启东市折桂中学 |
| 393. | 问题解决：学校文化建设的新路径——以一所
城乡结合部新建 C 校为例 | 顾卫华 | 启东市城南小学 |

- | | | | |
|------|------------------------------------|------------|--------------|
| 394. | 小学教师队伍建设困境与管理对策研究 | 黄天玲 | 启东市城南小学 |
| 395. | 浅谈小学中年级班集体文化特色的建设与熏陶 | 赵晶晶 | 启东市经济开发区实验小学 |
| 396. | 回归生活，向着“儿童”行走 | 陆云凤 | 启东市和睦幼儿园 |
| 397. | 融趣-启智-润心：基于劳动教育的初中学生社团创新建设路径初探 | 周富微 | 启东市折桂中学 |
| 398. | 指向言思共生的小学语文教学策略探析——以三上《读不完的大书》一课为例 | 陈梅 | 如东县实验小学 |
| 399. | 教育管理中儿童本位的缺失与补偿 | 谢春树 | 灌云县教师发展中心 |
| 400. | 谈小学英语社团活动的有效管理模式 | 邹思羽
梁盼盼 | 灌云县伊芦中心小学 |
| 401. | “双减”背景下小学班级管理策略探索 | 孙克芹 | 灌云县杨集中心小学 |
| 402. | 协同育人共同体：“双减”视域下家校社同向育人实践路径 | 刘艳玲 | 灌云县第一中学 |
| 403. | 音乐社团活动在高中校园文化建设中的重要作用 | 武大卫 | 灌云县第一中学 |
| 404. | 入职前后新手教师教育信念发展研究 | 刘慧敏 | 东海县安峰初级中学 |
| 405. | “立德树人”视域下城乡初中“家校共育”的行走之旅 | 解会娟 | 东海县白塔初级中学 |
| 406. | 农村初中非专业历史教师的转型之路探寻 | 江曼 | 东海县白塔初级中学 |
| 407. | 初中生物学困生的形成与转化的心理初探 | 张中文 | 东海县初级中学 |
| 408. | 农村小学生“不懂装懂”的隐忧与突围方略 | 张艳云 | 东海县牛山街道和堂小学 |
| 409. | LEARN 模式：名师工作室赋能教师成长的实践探索 | 葛莉莉 | 东海县牛山小学 |
| 410. | 行动研学：幼儿科学教育中观察记录的旨归 | 刘培培 | 东海县平明镇中心幼儿园 |
| 411. | 以疫情之名 谈一场关于死亡的话题 | 孙克华 | 东海县石榴河中心小学 |
| 412. | 任务群视域下作业管理路径探究 | 张思红 | 东海县石榴街道富国路小学 |

413. “主人翁式”班级管理：让学生成为班级管理主体的探究 解玉国 东海县双店中学
414. 基于社会性发展的“动态”建构区的管理策略 唐丹丹 东海县幼儿园西双湖分园
415. 构建学习型组织与幼儿园教学工作管理初探 陈冉 连云港市机关幼儿园同科园
416. 新时期幼儿园幼师队伍管理工作建设研究 朱丽 金湖县吴运铎实验幼儿园
417. “互联网+”背景下幼儿园班级管理工作的策略 邱晓婷 金湖县滨湖幼儿园
418. 有效开展幼儿园园本创生主题活动的策略分析 马金宁 金湖县滨湖幼儿园
419. 浅谈互动模式下幼儿数字化成长档案袋的构建 童雯 金湖县金湖娃幼儿园
420. 核心素养理念下高中文学社团的反思与改进——以金湖县第二中学文学社团的实践与研究为例 周吉 金湖第二中学
421. 跨学科主题学习的教学实践与反思——以译林版教材高中英语选择性必修一 Unit2 Remarkable Beethoven 为例 谭晓 江苏省金湖中学
422. KWH 表在高中信息技术教学中的应用策略探究 吴华平 江苏省金湖中学
423. 以人为本，助教育者自我成长 高毅 金湖县教体局
424. 筑牢好教师思想之基的脉理与行动 庞超 江苏省盱眙中学
425. 加强专业发展，推动教师队伍高品质建设 孙超陈 江苏省盱眙中学
426. 扁平化管理视域下的高中年级管理探究 李张锋 江苏省马坝高级中学
427. 以融合理念重塑学校德育体系 雷利平 江苏省马坝高级中学
428. 三项核心工作 助力校长领导力提升 侯保海 盱眙县第一中学
429. “5G”样态下农村初中学科教研组建设的实践与探索 傅强 盱眙县明祖陵初级中学
430. “1+2+N”共同体，赋能乡村职初教师专业成长 王书花 盱眙县实验小学
431. “铁军”精神培育“铁军娃”——“铁军”特色德育课程建设 李义梅 盱眙县黄花塘镇中心小学

- | | | | |
|------|--------------------------|------------|--------------|
| 432. | 从“双减”背景中探究新时代园所管理新模式 | 蒋心怡 | 盱眙县穆店乡中心幼儿园 |
| 433. | 立足园本教研，提升幼儿园保教内涵 | 陆丽 | 盱眙县实验幼儿园 |
| 434. | 实施集体备课，提高幼儿教学效率 | 杨娇娇
王佳文 | 盱眙县蓝天幼儿园 |
| 435. | 多元立体，打造红色育人新格局 | 嵇青青 | 淮安市周恩来红军中学 |
| 436. | 融入红色基因 践行立德树人 | 陈青 | 淮安市茭陵中心幼儿园 |
| 437. | 地方史与初中历史教学融合的课例研究——以淮安为例 | 张巧玲 | 淮安曙光双语实验学校 |
| 438. | 乡土文化在农村学校德育中的价值意蕴与融入路径 | 殷鑫 | 淮安市茭陵初级中学 |
| 439. | 践行优秀传统文化 提升班级管理成效 | 王乃峰 | 淮安市车桥中心小学 |
| 440. | 基于跨学科学习理念的小学小主持人社团建设 | 郭鑫 | 淮安市周恩来红军小学 |
| 441. | 落实“五项管理”，共育“五育少年” | 张菊
尹海红 | 淮安市宋集中心小学 |
| 442. | 幼儿园教育科研管理工作初探 | 汪洵
高美华 | 淮安市玖珑湾幼儿园 |
| 443. | 浅谈“双减”背景下小学班级管理的沟通艺术 | 冯涛 | 淮安市新安小学 |
| 444. | 德育视野下校园暴力的解决路径探究 | 李美霞 | 淮安市楚州实验小学 |
| 445. | 基于教师队伍建设提高教师核心素养培养 | 薛金枝 | 淮安市新安小学新区分校 |
| 446. | 班级管理中班风建设初探 | 朱腾 | 淮安市淮安区教师发展中心 |
| 447. | “规划·参与·合作”的园本课程管理与实践探索 | 徐颖 | 阜宁县板湖镇中心幼儿园 |
| 448. | 优化班级管理的实践路径 | 梁宝玲 | 阜宁县陈良镇实验幼儿园 |
| 449. | 角色游戏活动中渗透情感教育的“三部曲” | 周群凤 | 阜宁县益林镇中心幼儿园 |
| 450. | 幼儿园一日活动“过渡环节”的优化管理策略 | 胡翔 | 阜宁县幼儿园 |
| 451. | 小学班级管理中建设班级文化的价值和措施分析 | 奚晶晶 | 阜宁县合利中心小学 |

- | | | | |
|------|--------------------------------|-----|--------------|
| 452. | 浅谈小学班主任管理沟通艺术的创新方向和途径 | 尹琦 | 阜宁县实验小学向阳路校区 |
| 453. | 校园文化建构视野下小学生德育管理模式分析 | 陈娟 | 阜宁县吴滩中心小学 |
| 454. | “双减”背景下小学语文作业跨学科设计与管理的实践研究 | 陈洪霞 | 阜宁县实验小学 |
| 455. | 高中数学教学中德育教育的策略探讨 | 周敏 | 阜宁县实验高级中学 |
| 456. | 高中德育教育与心理健康教育融合探析 | 马潇 | 阜宁县第一高级中学 |
| 457. | 幼儿班级管理的创新策略及素养指向性实践路径 | 朱婷婷 | 响水县陈家港镇中心幼儿园 |
| 458. | 浅谈如何做好小学班级管理工作 | 单朝阳 | 响水县解放路小学 |
| 459. | “双减”背景下课后服务社团建设发展与思考 | 史春阳 | 响水县实验小学 |
| 460. | 小学中高年级班级文化现状及对策 | 陈雪 | 响水县实验小学 |
| 461. | 浅谈小学学籍管理中存在问题与应对策略 | 张昌祥 | 响水县双港中心小学 |
| 462. | 家校共育在小学班级管理中的策略 | 刘星星 | 响水县双园路小学 |
| 463. | 立德树人指导下的高中班级管理策略 | 苗青 | 响水县第二中学 |
| 464. | 小学班主任开展心理教育的策略 | 赵雨轩 | 响水县灌东小学 |
| 465. | 不同项目阶段师幼互动的实践探索 | 陈海婷 | 响水县南河镇中心幼儿园 |
| 466. | 管理视角下幼儿园社会性教育活动的实践探究 | 薛雨 | 响水县南河镇中心幼儿园 |
| 467. | “三德式”心理健康教育的实证探析——以响水县实验初级中学为例 | 管清莉 | 响水县实验初级中学 |
| 468. | 巧用多媒体技术，助力幼儿园班级管理 | 颜星星 | 响水县响水镇幼儿园 |
| 469. | 浅谈班级文化润心育人的策略研究 | 朱莹龙 | 响水县新荡中心小学 |
| 470. | 幼儿签到的自主管理初探 | 韩梅 | 盐城市盐都幼儿园 |

- | | | |
|---|-----|--------------|
| 471. 拥有“发现”的眼睛 做有智慧的园长 | 苏红 | 盐城市红郡府幼儿园 |
| 472. 细节，让教育生辉 | 王嵘 | 盐城市第二小学 |
| 473. 问题驱动助推幼儿园项目活动的深度学习
——以中班项目活动《我和面粉的故事》为例 | 王盼盼 | 盐城市潘黄中心幼儿园 |
| 474. 拒绝“玻璃心”，练就“金刚心” | 张建豪 | 盐城市盐都区中兴幼儿园 |
| 475. 积极心理学视域下初中心理健康教育的实践探索 | 徐耀辉 | 盐城市第一初级中学 |
| 476. 腾飞文化：打造学校的“样、气、色、态” | 施东 | 盐城市腾飞路初级中学 |
| 477. 微时代下高中学生教育管理研究 | 陆烨 | 南京师范大学盐城实验学校 |
| 478. 强化师德师风培训 筑牢教师思想防线 | 杨义艳 | 射阳县教师发展中心 |
| 479. 高中带班治班方略 | 李荣 | 射阳县高级中学 |
| 480. 做一个有温度的班主任 | 吴杰 | 射阳县长荡小学 |
| 481. 精细化管理为乡村小学“双减”提质增效 | 唐丽丽 | 射阳县洋马小学 |
| 482. 浅谈小学班主任如何创建良好的班集体 | 王云 | 射阳县码头小学 |
| 483. 论沟通艺术在小学班主任学生管理中的应用 | 王锦 | 射阳县海都实验小学 |
| 484. 建构班级文化，营造成长乐园 | 杨俐 | 射阳县港城实验小学 |
| 485. 农村小学低年级班级管理现状之我见 | 刘必兰 | 射阳县陈洋学校 |
| 486. 德育管理，激励先行 | 李超群 | 射阳外语学校 |
| 487. 立足仁文化，提升内驱力，办一所小而精的学校 | 朱爱东 | 射阳县人民路小学 |
| 488. 以“和而不同”思想引领幼儿园教师专业发展的思考 | 陈炜炜 | 射阳县同心实验幼儿园 |
| 489. 浅谈教师队伍管理的有效途径 | 徐金森 | 射阳县海通镇实验幼儿园 |
| 490. 巧设“时间清单”，强化自我管理 | 左黎黎 | 射阳经济开发区春晖幼儿园 |

491. 妙用“阶梯式”管理模式，提高班级管理效率 张海萍 盐城市解放路实验学校
492. 浅析小学班主任班级管理措施 卞晓漫 盐城市新洋第二实验学校
493. “积分”模式——探寻班级管理新策略 周涛 盐城市新洋第二实验学校
494. 构建新型幼儿园教师队伍的路径探析 乔怡 盐城市亭湖幼儿园
495. 基于共情策略的初中班级高质量建设路径 安俊英 盐城市新洋第二实验学校
496. 学校孝善文化育人思考探索 张宏春 盐城市人民路小学
497. “留白”：最温馨的关爱管理艺术 尹金睿 盐城市文泽小学
498. “减负”先从备课开始——浅谈小学语文备课策略 顾大维 盐城亭湖新区实验小学
499. 发挥失败在创新中的作用 王婉滢 盐城亭湖新区实验小学
500. 欲让学生“双减”教师须得做好“加减法” 郑云芳 盐城亭湖新区实验小学
501. 创业园项目在助推学生成长过程中的实践探索 彭阿玲 江苏省建湖中等专业学校
502. 铸“水润”文化品牌 绘“思政”课程蓝图 陈董 建湖县西塘河小学
503. 班级文化滋养生命成长 夏正萍 建湖县西塘河小学
504. 批评教育本应“忠言”讲究方法无需“逆耳” 陆友丰 建湖县西塘河小学
505. 每一个孩子的心愿都值得被呵护——浅谈班级文化建设上的实践与反思 王玮 建湖县湖中北路小学
506. 邂逅童话世界的“配音+”容智教育 成茜 建湖县湖中北路小学
507. 铸造百年名校品牌 书写立德树人答卷 董军 建湖县上冈镇兴冈小学
508. 打造“和慧”四有教师团队，为教师成长赋能 戴薇薇 建湖县东方幼儿园
509. “体验式”主题活动在幼儿情绪管理中的应用研究 夏琰 建湖县实小幼儿园
510. 基于课程游戏化背景下班级管理实施策略 张凡 建湖县育红幼儿园

- | | | | |
|------|--------------------------------|-----|----------------|
| 511. | 完善四项机制 推动劳动教育全面提质增效 | 戴晓磊 | 建湖县实验幼儿园 |
| 512. | 基于小组合作制的小学班级文化建设策略
优化研究 | 郭麾 | 盐城市步凤小学 |
| 513. | 基于管理思维, 优化教研路径——以建构区
活动建设为例 | 高爱平 | 盐城经济技术开发区阳光幼儿园 |
| 514. | 趣玩趣学——幼儿园数字化游戏的运用 | 蔡志梅 | 盐城经济技术开发区幼儿园 |
| 515. | 建构游戏中材料投放存在的问题及改进策
略 | 唐海容 | 盐城经济技术开发区幼儿园 |
| 516. | 数字化技术在幼儿园区域游戏中的运用实
践 | 张苏婧 | 盐城经济技术开发区幼儿园 |
| 517. | 家校园三方合作探寻幼小衔接有效途径 | 严桂玉 | 盐城经济技术开发区蔡尖幼儿园 |
| 518. | 浅谈一日生活中幼儿自我服务能力的培养 | 黄慧 | 北京师范大学盐城附属学校 |
| 519. | 生活教育理念下小班幼儿自理能力的培养
策略 | 赵楠 | 北京师范大学盐城附属学校 |
| 520. | 信息化与绘本教学的融合研究 | 何青 | 北京师范大学盐城附属学校 |
| 521. | “教学做合一”视域下的小班幼儿自主穿衣
实践 | 皋长红 | 北京师范大学盐城附属学校 |
| 522. | 《评估指南》引领下教师成长的策略 | 肖玉奎 | 北京师范大学盐城附属学校 |
| 523. | 利用海港资源研发班本课程的实践与研究 | 许卜凡 | 盐城市大丰港实验幼儿园 |
| 524. | 绘本阅读在幼儿园班级管理中的有效应用 | 刘玉婷 | 盐城市大丰区城东实验幼儿园 |
| 525. | 刍议农村小学班级软环境建设的基本策略 | 周桂平 | 盐城市大丰区三龙小学 |
| 526. | 基于学习共同体的共享式教研实践研究 | 张慧 | 盐城市大丰区实验幼儿园 |
| 527. | 从“教育过程”到“教育文化”: 幼儿园内
涵建设策略 | 吴莹莹 | 盐城市大丰区幼儿园 |
| 528. | 让学生的幸福感在思政课中落地扎根 | 甘保华 | 高邮市第一中学 |
| 529. | 积极心理学在农村初中班级管理的应用 | 丁宁 | 高邮市送桥镇初级中学 |
| 530. | 学校管理重在以人为本 | 吴士荣 | 高邮市汤庄镇沙堰初级中学 |

531. 探寻基础教育“拔尖创新人才”培育新范例——以苏州中学“伟长项目”为例 顾苏云 苏州大学高邮实验学校
532. 小学数学教学与班级管理的融合性分析 于洋 高邮市甘垛镇横泾小学
533. 推进学校民主管理，让教师发展和学校高质量发展同向起飞 史美平 高邮市秦邮实验小学
534. “双减”背景下的小学课堂教学改进研究 周亿龙 高邮市实验小学教育集团东校区
535. 从“三国”中寻绎学校中层管理策略 吴玉晶 高邮市送桥镇天山小学
536. 人本管理视角下小学班级管理研究 王佳佳 苏州大学高邮实验学校
537. 打造自然生长的智慧校园的有效路径 郑玉华 苏州大学高邮实验学校
538. 明确“路线”，走好教师专业发展的“必由之路” 丁凤霞 高邮高新区实验幼儿园
539. 精致管理背景下幼儿园团队品质提升策略 陈熙 高邮市车逻镇幼儿园
540. 浅谈承诺在幼儿园管理中的运用 杨海虹 高邮市南海幼儿园
541. 县域园本课程建设的问题、原因与对策——以江苏省G市为例 候天赋 高邮市秦邮幼儿园
542. 立足校园文化建设 促进园所内涵发展 张克娟 高邮市卸甲镇伯勤幼儿园
543. 家园合作：促进幼儿园教育管理的协同发展 倪一瑞 高邮市卸甲镇卸甲幼儿园
544. 德“语”相通 共促成长 朱爱珍 仪征市大仪镇中心幼儿园
545. 刍议教育管理的价值追求和实现路径 张露 仪征市第二中学
鲍峰
546. 乡村小学家校冲突问题、原因及应对策略 周莹玥 仪征市都会小学
547. 浅析“互联网+”在幼儿园管理中的实践与创新 武献花 仪征市建安幼儿园
548. 巧借德育故事，赋能班级管理 张楠 仪征市马集镇中心小学
549. 小学班级管理视频化表达的实践探索 杨杰 仪征市马集镇中心小学
550. 浅谈幼儿园家访工作管理的技巧与策略 束凤梅 仪征市新集镇张集幼儿园

- | | | |
|--|-----|-------------|
| 551. 农村小学后进生的表现、成因及转化策略 | 吴春梅 | 仪征市新集中心小学 |
| 552. “双减”背景下家校共育新方式 | 牛震香 | 仪征市胥浦中心小学 |
| 553. 让心理健康教育之花从心绽放 | 蒋星月 | 仪征市仪化第二小学 |
| 554. 探寻小学高年级班级文化建设的有效路径 | 徐婷 | 仪征市仪化第三小学 |
| 555. 深思 笃行 自省：德育融入幼儿游戏的探索 | 高大伟 | 仪征市优诗美地幼儿园 |
| 556. 减负不减能，润物细无声 | 潘霄霄 | 仪征市真州小学 |
| 557. 浅谈幼儿园阅读区园本教研开展的有效途径 | 周爱琴 | 仪征市真州幼儿园 |
| 558. 校园文化视角下特色班集体创建的实践与探索 | 柏花 | 宝应县开发区国际学校 |
| 559. 优化超大规模高中内部管理的路径思考 | 黄元罗 | 宝应县安宜高级中学 |
| 560. 农村小学教育教学质量提升管理路径探析 | 王静 | 宝应县黄塍镇中心小学 |
| 561. 新时代教育背景下幼儿园教师队伍建设路径研究 | 冯明 | 宝应县荣泰实验幼儿园 |
| 562. “儿童中心倾向”环创管理策略探寻 | 高丽丽 | 宝应县开发区实验幼儿园 |
| 563. 优化区域教科研，助推课程游戏化 | 房媛媛 | 宝应县托幼中心 |
| 564. 以“理”养“礼” | 叶元凤 | 宝应县柳堡镇芦村幼儿园 |
| 565. 立足管理，建构富有情趣的温馨家园 | 彭光琴 | 宝应县宝楠幼儿园 |
| 566. 以教研为基点，推动后勤管理持续发展 | 徐博文 | 宝应县开发区实验幼儿园 |
| 567. 创新德育管理实践，提升学校育人品质 | 范晶晶 | 扬州市东关小学 |
| 568. 创新图书馆服务为立德树人赋能 | 郑清 | 扬州市东关小学 |
| 569. 新时代大德育背景下的家校社协同共育 | 王卉 | 扬州市东关小学 |
| 570. 建构全景英语课程 发展学科核心素养——学校英语学科课程文化建设略记 | 刘莉 | 扬州市汶河小学 |

- | | | | |
|------|---------------------------------------|-----|----------------|
| 571. | 随风潜入夜 润物细无声——班级管理之聋哑儿童 | 孙燕 | 扬州市东花园小学 |
| 572. | “德”润心田 “趣”话课堂 | 付玲 | 扬州市文峰小学 |
| 573. | 依托自主理念，构建班级管理的全新体系 | 李玲 | 扬州育才实验学校 |
| 574. | 用爱的名片 创暖的班级 | 韩婧 | 扬州育才实验学校 |
| 575. | 家校矛盾的预防及应对——以防欺凌事件为例 | 刘蔚 | 扬州育才实验学校 |
| 576. | 班干部建设最优化的有效策略 | 吴化静 | 扬州育才实验学校 |
| 577. | “育人”隐于“事”“育心”寄于“情” | 何月 | 扬州育才实验学校 |
| 578. | 实施环境有效管理 支持儿童探索学习 | 周杨惠 | 扬州市广陵区育才幼儿园文昌园 |
| 579. | 支持·信任·记录——基于课程背景下的环境创设 | 房祥梅 | 扬州市广陵区育才幼儿园文昌园 |
| 580. | 浅谈幼儿园园本资源的开发与利用——以《探秘春天》主题为例 | 孙悦婷 | 扬州市广陵区育才幼儿园文昌园 |
| 581. | 畅谈班级管理 共话育人智慧 | 苗妍 | 扬州市广陵区育才幼儿园文昌园 |
| 582. | 浅谈信息化背景下的家园共育 | 杨捷 | 扬州市广陵区常青幼儿园 |
| 583. | 幼儿园园本教研的实践偏差反思与特色模式探索——以扬州大学附属西郡幼儿园为例 | 缪惠 | 扬州大学附属西郡幼儿园 |
| 584. | 在实践中探索助推幼小衔接行动有效开展 | 苏云 | 扬州市邗江区杨庙镇中心幼儿园 |
| 585. | “容融”理念下的幼儿教师情绪管理 | 李君 | 扬州市邗江区邗上中心幼儿园 |
| 586. | 幼儿园食堂精细化管理工作优化探究 | 金学燕 | 扬州市邗江区公道镇中心幼儿园 |
| 587. | 幼儿园文化建设实践与思考 | 陶莉莉 | 扬州市邗江区西湖蜀冈幼儿园 |
| 588. | 幼儿园美工区建设的有效路径 | 徐丽 | 扬州市邗江区念香苑幼儿园 |
| 589. | 思维导图赋能幼儿园管理工作的实践研究 | 冯德菲 | 扬州市机关第三幼儿园 |

- | | | |
|-----------------------------|-----|----------------------|
| 590. 家长参与生态博览园课程架构的新尝试 | 陈建华 | 扬州市机关第三幼儿园绿杨园 |
| 591. 幼儿园美工学习区创设的实践与思考 | 王云 | 扬州市邗江区翰林英才幼儿园 |
| 592. “双减”背景下的“运河研学”校本课程体系建构 | 时存朋 | 扬州市邗江区实验小学 |
| 593. 管理“心”字诀 | 朱艳 | 江苏省邗江中学（集团）北区校维扬中学 |
| 594. 凝心聚力教科研同心同德促发展 | 汤春霞 | 扬州市邗江区杨寿学校 |
| 595. 幸福课程——写给暮色四合的课后服务 | 严书帆 | 扬州市邗江区实验学校（邗上分校） |
| 596. “双减”背景下乡村学校的反思与突围 | 刘军 | 扬州市邗江区陈俊学校 |
| 597. 心理健康教育在小学班级管理中的运用探析 | 张紫涵 | 扬州市江都区樊川中心小学 |
| 598. “三色篱”劳动教育助力“双减”落实 | 彭家兵 | 扬州市江都区郭村镇塘头小学 |
| 599. 承古镇风韵 育甘棠少年 | 韩卫强 | 扬州市江都区邵伯中心小学 |
| 600. 抓教师队伍建设，促教学质量提升 | 谭军 | 扬州市江都区教师进修学校附属小学 |
| 601. 课程游戏化背景下幼儿园班级管理的实践研究 | 张录平 | 扬州市江都区进修附小幼儿园 |
| 602. 中学教研组文化建设探寻 | 朱姝 | 扬州市江都区第三中学 |
| 603. 协商：农村初中班级管理的有效实施策略 | 孙翎珈 | 扬州市江都区吴桥中学 |
| 604. 立足改革实践 推进课程管理 | 刘丽娟 | 扬州市金太阳幼儿园 |
| 605. 浅谈幼儿园与家庭、社会协同育人困境与破解路径 | 秦霞 | 扬州市生态科技新城教育管理中心 |
| 606. 浅析幼儿园STEM教研组建设的多元化策略 | 夏妮妮 | 扬州市生态科技新城泰安镇中心幼儿园 |
| 607. 立足本土创特色 切合幼儿求发展 | 蒋宏兰 | 江苏省扬州市生态科技新城杭集镇中心幼儿园 |
| 608. 浅谈初级中学竞争型班集体的构建策略 | 徐鹏 | 扬州经济技术开发区振兴花园学校 |
| 609. 初中班级管理融入家庭力量的研究 | 包伟 | 扬州市朱自清中学 |

- | | | |
|--|-----------|----------------|
| 610. 培育“八好”学生，助力全面发展 | 段婷婷 | 扬州市朱自清中学 |
| 611. 基于泰勒目标模式的班集体建设策略 | 徐薇 | 扬州市梅岭中学 |
| 612. “智慧立方”六面助推“双减”纵深推进 | 宋扬 | 扬州市田家炳实验中学 |
| 613. 小餐勺 大问题——后勤工作的思考 | 龚有顺 | 扬州市第一中学 |
| 614. “和合共生”的特教思考-----以扬州特校四
有好教师团队建设与管理为例 | 张晓梅 | 扬州市特殊教育学校 |
| 615. “和合文化”背景下学校经典文化美育实践 | 沈娟 | 扬州市特殊教育学校 |
| 616. 家校冲突的有效预防与解决策略研究 | 何平 | 扬州市京华梅岭中学 |
| 617. 润心赋能 赓续笃行 | 严承丽 | 江苏省句容中等专业学校 |
| 618. 做儿童的“自己人” | 王伟 | 句容市崇明小学文昌校区 |
| 619. 摭谈班级管理中学生手机使用的自律策略 | 杨倩 | 丹阳市马相伯高级中学 |
| 620. 浅谈班级文化建设 | 戴玲 | 丹阳市云阳学校 |
| 621. “书香校园”建设路径研究——以丹阳市正
则高级中学为例 | 孔朝华 | 丹阳市正则高级中学 |
| 622. 培养新时代好青年——吕叔湘教育思想的
德育运用思考 | 朱玉海 | 丹阳市吕叔湘中学 |
| 623. 儿童本位理念下的户外环境创设个案研究 | 束云霞 | 丹阳市丹北实验幼儿园 |
| 624. 幼儿园文化建设的实践研究 | 王华君 | 丹阳市导墅中心幼儿园 |
| 625. 幼儿教师倾听策略初探究 | 杨慧婷 | 丹阳市珥陵中心幼儿园 |
| 626. 教育内涵引领下园本课程资源建设与管理的
实践与感悟 | 钱红 | 丹阳市建山中心幼儿园 |
| 627. 打造“儿童友好”阅读空间 | 张小红 | 丹阳市荆林中心幼儿园 |
| 628. 融合教育“四有”好教师团队实践探索——
以江苏省丹阳市为例 | 王琴
周泽锋 | 丹阳市访仙中心小学 |
| 629. 习惯的力量 | 谢峰 | 镇江市中山路小学（仁章校区） |

- | | | | |
|------|---------------------------------------|-----------------|--------------|
| 630. | 五大“行动链”为双减“添动能” | 花蕾 | 镇江市实验小学 |
| 631. | 在小学低中段阅读中渗透中华优秀传统文化的范式初探 | 何光云 | 镇江市八叉巷小学 |
| 632. | 文化自觉：“银球铸魂”校园文化发展之路 | 刘锦 | 镇江市八叉巷小学 |
| 633. | 以“四横五纵”为径，打造“慧”教师团队 | 王玉 | 江苏科技大学附属小学 |
| 634. | “生活教育”理念下的带班育人方略 | 王璟 | 镇江市谏壁中心小学 |
| 635. | 核心素养导向下如何提升学校文化建设 | 纪琴 | 江苏大学附属小学 |
| 636. | 艺术学科助力校园文化建设 | 朱瑾 | 镇江市京口中学 |
| 637. | “四有”好教师团队建设实践 | 高蕾 | 镇江市中山路中心幼儿园 |
| 638. | 幼儿良好行为习惯培养问题研究 | 谢熠 | 镇江市解放路幼儿园 |
| 639. | “体、面、点”结合，构建区域主题教研高质量发展新模式 | 李莉 | 镇江市京口区教师发展中心 |
| 640. | 浅谈初中学生社团管理规划与策略 | 章林潇 | 镇江市第六中学 |
| 641. | 探寻新课标背景下初中英语课堂教学与班级管理对接点 | 吴迪薇 | 镇江市第六中学 |
| 642. | 高中学校社团建设问题的应对策略研究 | 张敬云
孙明珠 | 镇江市实验高级中学 |
| 643. | 基于“中华民族共同体意识”培育的高中课程思政建设校本化建构与实践创新 | 严龙梅
刘剑 | 江苏省镇江第一中学 |
| 644. | 以融合教育为路径，提升残障学生德育质量 | 闫青
姜星宇
周燕 | 镇江市特教中心 |
| 645. | 新课标理念下初中英文歌曲社团对学生的影响探究 | 王颖 | 镇江市江南学校 |
| 646. | 具身认知视域下审视德育主题活动现状与对策研究 | 吴昀 | 镇江市索普初级中学 |
| 647. | 朋辈理念下的初中生小组自主管理的实践研究--以镇江市索普初级中学七4班为例 | 方燕
刘光清 | 镇江市索普初级中学 |
| 648. | 初中生责任教育促进班级管理策略探析 | 刘娜 | 镇江市外国语学校 |

- | | | |
|-----------------------------|------------|--------------|
| 649. 浅谈以生活教育优化语文教学 | 滕菲 | 镇江市官塘桥中心小学 |
| 650. 家校共育促成长 携手架起连心桥 | 刘轶婷 | 镇江市中华路小学 |
| 651. 纪律规则建设：让班级管理井然有序 | 谢莉 | 镇江实验学校（小学部） |
| 652. 让“流动的花朵”绽放得更美 | 刘婷婷 | 镇江润州区实验小学 |
| 653. 节气文化照亮小学生的精神成长 | 李紫蓉
汤平 | 镇江市孔家巷小学 |
| 654. 立足特色校本研修，让“三师”工程落地 | 陈琳 | 镇江实验学校（初中部） |
| 655. 探索新路径，构建小幼衔接新样态 | 王秀华 | 扬中市崇德小学 |
| 656. 坚持儿童立场，构建小学《道德与法治》有效课堂 | 陶欢欢 | 扬中市联合中心小学 |
| 657. 浅谈小学低段绘本阅读与美术教育的融合 | 朱寒慧
黄秀婧 | 扬中市联合中心小学 |
| 658. 双减背景下小学跨学科课后服务的生态构建 | 张艳 | 扬中市明珠小学 |
| 659. 全员导师 助力学生自主发展的立体网络 | 周玉茹 | 扬中市明珠小学 |
| 660. “小先生制”——小孩也能做大事 | 丁钰凡 | 扬中市实验小学 |
| 661. 适合教育：立德树人的校本化实践 | 丁劲松 | 扬中市外国语小学 |
| 662. “双增”+“双实”，为“双减”助力 | 鄂启俊 | 扬中市西来桥学校 |
| 663. 用数字引擎驱动农村学校“双减”走向精准 | 缪志国 | 扬中市长旺中心小学 |
| 664. 特色建设引领学校高质量发展 | 张祥 | 江苏省扬中高级中学 |
| 665. 破立并举 聚势赋能 让教育向美而生 | 朱彩云 | 扬中市外国语中学 |
| 666. 浅析幼儿园 STEM 教育的园本实践 | 姚晓晴 | 扬中市长旺中心幼儿园 |
| 667. 实施精准园本培训建强培优教师队伍 | 朱美玲 | 扬中市丰裕中心幼儿园 |
| 668. “雁阵式”发展，助教师走向卓越 | 顾明凤 | 扬中市教师发展和管理中心 |

669. 精研勤思，聚焦数学区再优化	洪瑞遥	镇江新区大港中心幼儿园
670. 基于问题式的美工区园本教研	戴小露	镇江新区平昌幼儿园
671. 从“个人优势”到“整体优质”	魏妍	镇江新区平昌幼儿园
672. 以语言活动为载体，培养 3-6 岁幼儿的学习品质	环荣仙 吴聪	镇江新区平昌宜乐幼儿园
673. 探索失败中的创新——“以小篮球行进见直线运球”为例	华刚	镇江新区实验小学
674. 让家长成为班级管理的协同者	吴银	镇江市姚桥中心小学
675. 传承非遗文化 五育融合并举	张建民 张莉	镇江市石桥中心小学
676. 立德树人理念下小学高年级语文德育教育探析	潘妹燕	镇江市丁卯第二中心小学
677. 小学美术泥塑社团活动方法的创新实践研究	于妍	镇江新区平昌小学
678. 新课标下提高初中班级管理质量提升策略分析	苏美君	镇江第一外国语学校
679. 触发高三学生“痛点”，实现德育新突》	李仪娴	镇江心湖高级中学
680. 见贤思齐：乡村“四有”好教师培养的校本化追求	周和平	镇江市丹徒区辛丰中心小学
681. 传统文化与小学少先队组织建设的融合	蒋婷	泰州市姜堰区实验小学教育集团罗塘校区
682. 核心素养目标下小学英语戏剧社团建设思考	唐瑾	泰州市姜堰区第二实验小学教育集团淮海校区
683. 小学编程社团的建设初探	纪佳琳	泰州市姜堰区第二实验小学教育集团
684. 基于微信群的小学班主任德育工作探究	宋爱菲	泰州市姜堰区溱潼中心小学
685. 文化传承背景下幼儿园班级文化建设	蒋秀银	泰州市姜堰区实验幼儿园
686. 浅谈姜堰本土资源在幼儿园的选择与利用	李冬梅	泰州市姜堰区实验幼儿园
687. 陶行知生活教育思想下将自然资源融入幼儿园区角的研究	朱亚雯	泰州市姜堰区第三实验幼儿园
688. “民主”与“自主”实现班级共治的有效策略	游双庆 许金华	泰州市姜堰区康华幼儿园

689.	基于儿童视角的互动式主题环境创设	景倩雯	泰州市姜堰区康华幼儿园
690.	幼儿园小班班级管理中幼儿规则意识的有效培养	顾慧	泰州市姜堰区罗塘幼儿园
691.	自觉·自律·自主——打造幼儿园班级管理“三部曲”	黄慧明	泰州市姜堰区城西实验幼儿园
692.	探索幼儿园德育工作中的“温度”与“厚度”	李晔	泰州市姜堰区城西实验幼儿园
693.	陶行知“生活教育”理念下幼儿园班级管理的创新策略	肖悦	泰州市姜堰区城西实验幼儿园
694.	幼儿园班级创新管理艺术初探	彭莉	泰州市姜堰区大伦幼儿园
695.	赋权与增能，打造有深度的团队	唐妍	泰兴市实验幼儿园未来城园区
696.	自主管理策略下的班级创新“四步曲	张琰玲	泰兴市实验幼儿园东阳分园
697.	幼儿园集团化办学下课程资源的管理探析	殷亚晶	泰兴市育红幼儿园城西分园
698.	问题导向，给每个孩子一个成长的可能	何春华	泰兴师范附属小学大庆分校
699.	班主任带班成长的困境和突破	王书林	泰兴市襟江小学教育集团济川分校
700.	浅谈农村留守儿童的心育五重奏	黄燕	泰兴市南沙小学
701.	“懒老师”让班级从“管理”走向“自治”	徐晶	泰兴师范附属小学教育集团东润分校
702.	提升学生思想道德品质教育活动案例	殷娟	泰兴市襟江小学教育集团佳源分校
703.	立德树人背景下的“携手同行”带班育人方略	张琦	泰兴市新街小学
704.	初中班主任工作中柔性管理模式的应用研究	陈小琴	泰兴市根思实验学校
705.	高中英语教学中培育学生文化自信的策略探索	马星星	江苏省泰兴中学
706.	大单元教学模式下课堂管理优化策略	严慧	江苏省泰兴中学
707.	浅谈班级学习小组建设	卜新国	泰兴市第二高级中学
708.	引航数学多维阅读，落实立德树人任务	陈海鹏 尹祥生	泰兴市鼓楼小学教育集团江平分校

709.	集团化办学下幼儿园教研管理问题与对策——以泰州市海陵区 S 幼儿园教育集团为例	姚雅雯	泰州市城东中心小学附属幼儿园经东分园
710.	新时代农村民办园教师专业提升思考与实践	周瑾	泰州市苏陈中心幼儿园
711.	用有温度的教育 灌溉祖国的花朵	张薇	泰州市海军中学
712.	从校外视角浅谈小学音乐社团建设的实践策略	周晗	泰州市少年宫
713.	“以生为本”视角下的初中班主任班级管理策略研究	顾桂萍	泰州市第二中学附属初中
714.	情感教育在带班育人方略中的路径探讨	王梅	泰州市海陵学校
715.	基于感恩教育评价的重塑	陈梅	泰州市智堡实验学校
716.	关于初中班级管理中加强学生心理健康教育的策略研究	杨小丽	南师附中宿迁分校
717.	论班主任在学生行为习惯养成的重要性	钱小卉	宿迁学院附属学校
718.	基于德育教育的班级管理策略探究	沈小婷	宿迁市项里学校
719.	学校精致化管理的实践与思考	池赛	宿迁市项里学校
720.	小学教育管理中激励机制的运用管理探析	时锐	宿迁市宿城区实验小学
721.	以爱为源，管理有法	段敏	宿迁市实验小学
722.	“五育并举”视野下心理健康教育在班级管理中的实践策略探究	陆芋先	宿迁市实验小学
723.	浅谈小学班级管理的有效策略	庄园	宿迁市实验小学
724.	面向小学班级管理的激励机制构建策略探究	孙敬侠	宿迁市宿城区八一路小学
725.	幼儿园青年教师师德师风建设的思考	高沥月	宿迁市宿城区陈集中心小学
726.	“同频共振 思维共享”的管理策略之探	董元红	宿迁市府苑幼儿园
727.	以 K 园为例谈园本教研教师主体的共情管理	郭怀花	宿迁市宿城区康庭茗苑幼儿园
728.	构建教育“双主体” 助推家园共育新发展	郑世先	宿迁市宿城区新区幼儿园

729.	“房树人心理测验”在班级管理中的应用	韩雅洁	宿迁市苏州外国语学校
730.	"双减"视野下加强小学生新劳动教育实践研究	邢静	宿迁市苏州外国语学校
731.	寻找幸福密码 唤醒生命自觉	李敏	宿迁市苏州外国语学校
732.	劳动素养提升：劳动课程评价体系构建	张少丽	宿迁市苏州外国语学校
733.	马赛克方法支持幼儿在一日活动中的有效实践策略	李桃	宿迁市苏宿工业园区翡翠华庭幼儿园
734.	初中班级后进生的形成原因及转化	何琼	宿迁市宿豫区陆集中心学校
735.	初中班主任对学生中考压力疏导的有效策略研究	薛玉堂	南外仙林分校宿迁学校
736.	初中班级高效管理之学生自我管理	陆湘婷	宿迁市宿豫区昆仑山路学校
737.	中学生德育管理的重要性及实施策略	朱如	宿迁市宿豫区来龙初级中学
738.	校园安全事故的法律责任与预防对策	李娜	宿迁市宿豫区来龙初级中学
739.	育心塑格：美智树娃品格赋能行动	王咪	宿迁市宿豫区第一实验小学
740.	构筑班级文化活动圈 激活班风学风共生长	宋子硕	宿迁市宿豫区第一实验小学
741.	创新环境下小学教学管理的策略研究	孙兵	宿迁市宿豫区文昌小学
742.	见木见林 以人为峰 提升校长胜任力	张海燕	宿迁市宿豫区实验小学
743.	“积分制”在小学班级管理中的应用策略	郁静枝	宿迁市宿豫区实验小学
744.	播洒爱的雨露 浸润儿童心灵	吴利娜	宿迁市宿豫区第一实验小学
745.	德育为先：小学班级管理聚焦点	杨清琪	宿迁市宿豫张家港实验小学
746.	课程游戏化在幼儿德育中的应用	桓叶青	宿迁市宿豫区关庙中心幼儿园
747.	陶行知崇高精神与教师队伍专业化建设的关联研究	陈彦希	宿迁市宿豫区尚东一号幼儿园
748.	“管育联动”创新小学班级管理模式	杨佩	泗洪县明德学校

749.	家校协同育人，共促学生成长	阮艳梅	泗洪县梅花中心小学
750.	立德树人视域下农村小学德育教育策略	施丹丹	泗洪县临淮中心小学
751.	情智管理：助力学生核心素养的形成	孙彩红	泗洪县衡山路实验学校
752.	优化班级管理 打造班级新样态	王琴	泗洪县育才实验学校
753.	“双减”背景下的小学班级管理新路径	殷歌	泗洪县新星城西学校
754.	浅谈积极心理学与小学德育融合的分析和对策	黄珊	泗洪县第二实验学校
755.	“双减”背景下农村学校教育管理探索与实践研究	王涛	泗洪县太平实验学校
756.	“三评三思”在幼儿发展性评价中的应用策略研究	孙笑笑 王振艳	泗洪县山河路幼儿园
757.	浅谈儿童视角下的幼儿园管理实践	相茜	泗洪县洪泽湖路实验学校幼儿园
758.	中学班主任德育工作对策研究	高思雨	泗洪县通州实验学校
759.	解析·追随·助推：幼小衔接视角下大班幼儿自我管理三部曲	高美艳	泗洪县明德幼儿园
760.	教育现代化背景下校园文化建设路径	周敏	泗洪姜堰高级中学
761.	从“心”开始：用爱筑起德育之墙	高丽	江苏省泗洪中学
762.	初中校园文化与思政教育的融合研究	丁铁	沭阳县刘集初级中学
763.	智慧管理理念下高中教育管理对策研究	姚小翔	沭阳县沭阳如东中学
764.	教好·学好·管好：推动教育高质量发展的策略	魏从役	沭阳县第二实验小学
765.	新课改下农村小学教育管理现状与对策	姜会	沭阳县钱集中心小学
766.	基于陶行知“生活教育”思想的“双减”校园文化建设研究	蔡茂林 岳慧丽	沭阳县实验小学
767.	“醉”是书香能致远	仲翠林	沭阳县沭阳如东实验小学
768.	基于生本理念下的小学班主任班级管理策略	李瑞	沭阳县塘沟中心小学

769. 核心素养下小学生班级自主化管理的策略 魏良波 沐阳县吴集中心小学
770. 做好教师专业成长的“摆渡人” 孙静 沐阳县赵集小学
771. 唤醒·赋能·融合·共生：主动学习理念下
幼儿园教研的思考与实践 陈婷婷 沐阳县豆豆蚁儿童之家
772. 幼儿园“蔓草读书”活动的实践与探索 鲍向明 沐阳县开发区幼儿园
773. 谈幼儿园安全管理之“事故预防”工作的落
实 张亚婷 沐阳县李恒中心幼儿园
774. 环境育人 树文化自信 文化育人 强精神
力量 黄志英 宿迁市洋河如东中学
775. 为求通而学，为立德树人而教——中学历史
德育教育 李冬梅 宿迁市洋河如东中学
776. 高三班主任在班级管理中的角色定位研究 张跃 宿迁市洋河如东中学
777. 五度五力五提升：师德师风建设的有效路径 胡晓 宿迁市洋河新区美人泉小学
778. 从“我”到“我们”——至善教育班级特色
文化建设 胡雅文 宿迁市洋河新区美人泉小学
779. 浅析学生德育管理服务创新研究 沈洁琼 宿迁市洋河实验学校
780. 农村幼师专业发展困境与有效提升路径 卜凤 宿迁市洋河实验小学幼儿园
781. 幼儿安全教育问题及对策研究 沈亚茹 宿迁市洋河新区旺族雅苑幼儿园
782. 幼儿争执现象及应对策略 张磊 宿迁市洋河新区旺族雅苑幼儿园
783. 家校共育视野下小学班级管理策略探究 张诗心 宿迁经济技术开发区黄河小学
784. “温暖与规则”视域下的小学生管理方式探
析 夏婷婷 宿迁青华中学
785. 学生青春期健康教育的实践初探 武剑 宿迁经济技术开发区厦门路实验学校
786. 提高人性化管理质量，促进关怀式内涵发展 左加科 宿迁经济技术开发区富民路实验学校
787. 落实“双减”打出系列“组合拳” 赵嗣鹤 宿迁经济技术开发区三棵树初级中学
788. 城乡结合部小学社团建设的创新探讨——
以三棵树小学为例 夏玲玲 宿迁经济技术开发区三棵树小学

789.	新形势下小学班主任德育工作探析	张亮	宿迁经济技术开发区三棵树小学
790.	嵌入式教研实训赋能发展模式探索	程委	宿迁经济技术开发区润园幼儿园
791.	幼儿园“四有”好教师团队建设管理的实践初探	刘耀	宿迁经济技术开发区杨圩幼儿园
792.	从课程游戏化入手探究幼儿园管理的创新与提升	张秋菊	宿迁经济技术开发区紫薇苑幼儿园
793.	幼儿园师德师风建设探究	董雪	宿迁经济技术开发区太湖花园幼儿园
794.	基于三新背景下的高中物理教研组建设策略研究	王辉	江苏省宿迁中学
795.	青年教师自主成长管理机制的构建	陈良政	宿迁市钟吾初级中学
796.	“生活即教育”背景下 PERMA 理论在校班级管理的运用	张小银	江苏省宿迁经贸高等职业技术学校
797.	“三全育人”视域下中职心理健康教育创新分析	陈娟	江苏省宿迁中等专业学校
798.	课程思政视域下初中学校师资建设的有效路径	姜华	泗阳县上海路初级中学
799.	“三阶三维”精准助推教师专业发展	杨荣丽	泗阳双语实验学校
800.	农村中小学班主任德育工作能力的研究	姜健	泗阳县三庄镇史集小学
801.	迈向区域教育均衡发展高地的湖滨实践	戴阳	宿迁市湖学滨新区教育局
802.	发现教育拓宽“四有”好教师团队发展的多维路径	周晓阳	苏州工业园区星海实验中学
803.	新课标背景下的小学英语课堂教学变革	刘红梅	苏州市工业园区莲花学校
804.	新课标背景下指向核心素养的课改实践	尹春艳 钱龙玉	滨海县实验小学
805.	多维举措推动学校提质增效的实践探究	陈海洋	滨海县实验小学
806.	基于课堂观察探究校本研修中的“听评课”效用--以小学英语学科为例	李倩	滨海县永宁路实验学校
807.	基于凯勒“学习动机”模型的“满意型”管理积极路径初探	张彩红 陈丽	滨海东坎街道中心小学
808.	小学生情绪控制力的“低阈值”现象及疏导策略	陈凤	滨海东坎街道中心小学

- | | | | |
|------|--|------------|--------------|
| 809. | “破解”孩子吵闹，“还原”安静课堂--基
于一日生活的幼儿情绪管理教学路径探讨 | 毕丹丹
徐媛媛 | 滨海县人民政府机关幼儿园 |
| 810. | 初中语文教学在推动校园文化建设中的实
践思考 | 李学海 | 滨海县通榆中学 |
| 811. | 运用测量量表，靶向构建初中生心理健康的
分类管理 | 陈树楼 | 滨海县教育局 |

附件 5

2023 年度“江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文” 评选三等奖获奖名单（1172 篇）

（排名不分先后）

序号	题目	作者	单位
1.	“三全育人”视域下幼儿园班级管理路径创新探究	王莉	南京市江宁区东南大学附属幼儿园
2.	家园共育背景下幼儿园亲子活动有效开展的策略研究	张舒乔	南京市江宁区岔路幼儿园
3.	从“新”出发：生活教育理论下的幼儿园德育策略探究	王月	南京市江宁区淳化天景山第一幼儿园
4.	幼儿园劳动教育困境与创新对策研究	李钰哲	南京市江宁区东山丰泽路幼儿园
5.	浅谈幼儿园小班表演区活动管理的实践与思考	郑美好	南京市江宁区东山宏运幼儿园
6.	例谈幼儿园特殊幼儿的教育指导策略	陈玲	南京市江宁区东山交通幼儿园
7.	幼儿园新教师专业能力培养策略研究	李静	南京市江宁区佛城西路幼儿园
8.	浅谈小学体育教学践行立德树人的策略与路径	姚远	南京市江宁区横溪中心小学
9.	运用“六顶思考帽”盘活农村幼儿园园本教研	陈青青	南京市江宁区湖熟中心幼儿园
10.	基于核心素养背景下小学教研管理之思	刘婕	南京市江宁区空港小学
11.	指向“四维原则”的小学“递进式”班级管理策略研究	王鑫	南京市江宁区禄口中心小学
12.	软管理：农村小学班级管理策略研究	左港飞	南京市江宁区麒麟中心小学
13.	有教无类：外来务工子女定点学校起始年级学生养成教育的实践探索	王承清	南京市江宁区上坊初级中学
14.	浅谈初中数学教学中的德育渗透	余亮	南京市江宁区汤山初级中学
15.	心理健康和生活语文教学融合，促进特需学生健康发展	陈建平	南京市江宁特殊教育学校

- | | | | |
|-----|---|-----|---------------------|
| 16. | “学分银行”模式下服务职业教育社团管理研究——以南京 X 高等职业技术学校为例 | 袁峰 | 南京江宁高等职业技术学校 |
| 17. | 基于规则意识培养的小学体育低年级课堂管理“三步走”策略 | 杨娜 | 南京市百家湖小学 |
| 18. | “爱的教育”理念下班级管理实践 | 谢宜华 | 南京市江宁区岔路学校 |
| 19. | 儿童视野下幼儿园德育活动构建与实施 | 吴颖越 | 南京市江宁区上元幼儿园 |
| 20. | 自助式教研管理视域下幼儿园教师专业提升的路径研究 | 丁梦梅 | 南京市将军山幼儿园 |
| 21. | 小学生自主管理班级的有效途径 | 辛雅 | 南京市上元小学 |
| 22. | 小学低年级学生规则意识的培养与探究 | 陈玥乔 | 南京市智康路小学 |
| 23. | 仿生带班法：小学低年级带班育人方略 | 殷文娟 | 南京外国语学校方山分校 |
| 24. | 聚焦课程园本化 赋能教研专业化——以“自然探究课程”的起源与实施为例 | 于英 | 南京左邻右里幼儿园 |
| 25. | 家园协同幼儿德育融合社区资源的实践研究 | 陈丹 | 南师附中江宁分校幼儿园 |
| 26. | 户外混龄循环晨锻的探索与实践 | 梁晓玲 | 南京市栖霞区西岗幼儿香悦澜山园 |
| 27. | 创新管理：新型学校体育教研组的高起点规划与精准设计 | 王义龙 | 南京市金陵小学 |
| 28. | 家校协同育人背景下家长委员会建设的校本化行动研究 | 孟然 | 南京市金陵小学 |
| 29. | 新形势下幼儿园 90 后主力军管理策略的研究 | 高慧 | 南京市栖霞区龙潭幼儿园 |
| 30. | 幼小衔接巧融合 无缝对接助成长 | 尹琼 | 南京市栖霞区迈皋桥幼儿园丁家庄第二分园 |
| 31. | 依托“小蜗牛服务队”开展儿童榜样教育的实践研究 | 孔虹霞 | 南京市仙林实验幼儿园学思路分园 |
| 32. | 自然课程，做真实而有温度的教育 | 种雅婕 | 南京市栖霞区栖霞幼儿园翡翠天域园 |
| 33. | “园本化”教科研管理工作实施策略 | 杨欢 | 南京市栖霞区西岗幼儿园天佑路园 |
| 34. | “幼教元宇宙”背景下教师队伍建设的实践探寻 | 戴龙泉 | 南京市栖霞区西岗幼儿园天佑路园 |
| 35. | 陶行知教育思想下幼儿本位的教育活动实践与反思 | 李雪 | 南京市栖霞区栖霞幼儿园翡翠天域园 |

- | | | | |
|-----|----------------------------|-----|------------------|
| 36. | 让老师先拥有快乐——论教师管理中需注重个体差异 | 徐婧 | 南京市仙林实验幼儿园光启路分园 |
| 37. | 基于 PDCA 循环管理理论的初中主题班会设计与实施 | 宋莹钰 | 南京市伯乐中学 |
| 38. | 浅谈“小先生制”在幼儿园班级管理中的应用 | 张宇欣 | 南京市栖霞区西岗幼儿园经天路园 |
| 39. | 培育“善学课堂”范式，打造“宜生长”教研生态 | 徐余刚 | 南京市浦口区行知小学 |
| 40. | “13144”式培智学校校际联合教研的探索与实践 | 芮代琴 | 南京市浦口区特殊教育学校 |
| 41. | 让儿童成为善德善行的新时代好少年 | 李康兵 | 南京市浦口区新世纪小学 |
| 42. | 仪式感在班级管理中的作用和创新实践 | 顾雪梅 | 南京市浦口区新世纪小学 |
| 43. | 优秀传统文化：德育提升的落脚点 | 赵小凤 | 南京市浦口区江浦实验小学 |
| 44. | 从“无为”到“有为”——班级自主化管理初探 | 檀家敏 | 南京市浦口区江浦实验小学 |
| 45. | 用智慧开启互联网+德育健康新生态 | 黄超 | 南京市浦口区江浦实验小学 |
| 46. | “双减”背景下小学体育社团开展现状及对策研究 | 唐康康 | 南京市浦口区江浦实验小学滨江分校 |
| 47. | 巧设“留白” 灵活管理 | 赵倩 | 南京市浦口区凤凰幼儿园 |
| 48. | 陶行知“爱满天下”教育思想在班级管理中的实践与思考 | 郑超敏 | 南京市浦口区凤凰幼儿园 |
| 49. | 幼儿园环境营造与品格教育的关系探究 | 陈文瀚 | 南京市浦口区实验幼儿园 |
| 50. | 农村幼儿园园本教研的创新与管理 | 解玉婷 | 南京市浦口区凤凰幼儿园 |
| 51. | 小班自主入园安全管理的探索与实践 | 许欢 | 南京市浦口区汤泉中心幼儿园 |
| 52. | 浅谈小学低年级班主任与家长沟通的技巧 | 卓越 | 南京市浦口区新世纪小学 |
| 53. | 浅谈特殊学校班级文化育人 | 李君慧 | 南京市浦口区特殊教育学校 |
| 54. | 浅谈“双减”背景下流动儿童教育策略 | 糜丽丽 | 南京市浦口区石桥小学 |
| 55. | 提升教学组织管理 创新教学模式与协同评价 | 黄亚男 | 南京市浦口区乌江幼儿园 |

56.	优化管理，让红色场馆育人功能提质增效	倪万燕	南京市浦口区行知基地管理中心
57.	教师师德师风对幼儿园教育质量的影响与提升	葛庆	南京市浦口区海科幼儿园
58.	农村幼儿教师职业倦怠的解决策略	叶帆	南京市浦口区石桥幼儿园
59.	儿童公共精神培育的语文学科路径	吴碧波	南京市三牌楼小学
60.	基于学力进阶的课堂教学审视与再构	王慧敏	南京市三牌楼小学
61.	统编教材中英雄题材文章的探究策略	焦渭贤	南京市三牌楼小学
62.	初探儿童公共精神培育视角下的班级文化场景	田在为	南京市三牌楼小学
63.	公共精神培育中的教师成长	顾颖	南京市三牌楼小学
64.	浅析幼儿园大班班级管理策略	张丽	南京江北新区侨康路幼儿园
65.	基于新园所课程教研的思与行	胡佳	南京江北新区侨康路幼儿园
66.	改善学前儿童不良情绪的家庭策略研究	刘晓梅	南京江北新区侨康路幼儿园
67.	“党建+”模式下幼儿园“四有”教师队伍建设研究	孙晓倩	南京江北新区侨康路幼儿园
68.	浅谈新时代背景下幼儿园教师师德师风建设创新路径的研究	丁欢	南京江北新区侨康路幼儿园
69.	浅析幼儿园安全管理的策略与实践	陈琳	南京江北新区侨康路幼儿园
70.	校外课程资源的调研、开发与实践	王剑	无锡市第一女子中学
71.	论“以人为本”管理理念在体育课堂管理中对问题学生应用的案例研究	卞子凡	无锡市江南中学
72.	乐学育人：“四有”好教师团队建设的附小方案	侯嘉慧	江苏省无锡师范学校附属小学
73.	教育信息化赋能集团化办学初探	诸康俊	江苏省无锡师范学校附属小学
74.	幼儿园新手教师集体教学活动中回应的问题与改善研究	洪江凝	无锡市实验幼儿园
75.	挖掘课程资源价值 支持幼儿经验生长	陈思	无锡市雅乐幼儿园

- | | | | |
|-----|----------------------------|-----|-----------------|
| 76. | 基于关系视角的幼儿园课程建设再思考 | 李征 | 无锡市机关幼儿园 |
| 77. | 初探德育教育融入中职英语课堂的策略 | 俞文娟 | 江苏省锡山中等专业学校 |
| 78. | 基于共生教育视域的新手教师培养之策略研究 | 顾红梅 | 无锡市二泉中学 |
| 79. | 学习共同体视角下的小学数学课堂管理探究 | 安蕾 | 无锡市锡山实验小学 |
| 80. | 校本教研中对话的缺失与重建 | 孙静霞 | 无锡市锡山实验小学 |
| 81. | “积极教育”新样态实践：探索百年老校的传承与创新之路 | 凌红 | 无锡市东亭实验小学 |
| 82. | 依托少年军校，努力构建学校特色文化 | 王莺骅 | 无锡市安镇实验小学 |
| 83. | “课题进课堂”的校本行动与向往 | 李淑英 | 无锡市安镇实验小学 |
| 84. | 视界融合：理解教育的学校文化 DNA | 周晓萍 | 无锡市东湖塘实验小学 |
| 85. | 根植“勤文化”，履践育人新路径 | 周建东 | 无锡市勤新实验小学 |
| 86. | 漫谈基于观察与评价的浸润式教科研管理 | 周静 | 无锡市锡山区爱尔实验幼儿园 |
| 87. | 全景教研：为教师专业成长增值赋能 | 倪柯君 | 无锡市东湖塘中心幼儿园 |
| 88. | 学习共同体链接你我他 | 王芳 | 无锡市锡山区怀仁幼儿园 |
| 89. | 基于课程建设的教师专业发展探索与实践 | 俞秀 | 无锡市新光幼儿园 |
| 90. | 多样化教研，让教师拾阶而上 | 袁芳 | 无锡市查桥中心幼儿园 |
| 91. | 借力课题研究 推进师幼发展 | 季凤 | 无锡市查桥中心幼儿园 |
| 92. | “2.0”助推幼儿园信息化发展质量 | 窦晓莹 | 无锡市云林幼儿园 |
| 93. | 集聚力量 共同走向美好教育——集团化办学探索与实践 | 吕秋萍 | 江阴市花园实验小学 |
| 94. | 唤醒教师科研意识，散发教育科研新活力 | 徐莲 | 江阴市璜土中心幼儿园 |
| 95. | 有效教研开展的园长视角 | 姜惠萍 | 江阴市敌山湾实验幼儿园教育集团 |

- | | | | |
|------|----------------------------------|-----------|--------------|
| 96. | 互联网+环境下幼儿园教育信息化的再思考 | 许敏霞 | 江阴高新区长山中心幼儿园 |
| 97. | 健博育人 育健博人——江阴市璜塘实验小学“健博文化”的应答与建构 | 顾敏静 | 江阴市璜塘实验小学 |
| 98. | 一年级“有光少年”班集体建设方略 | 姚忆铃 | 江阴市毗陵路小学 |
| 99. | 保育员培训之我见 | 张晓 | 江阴市云亭中心幼儿园 |
| 100. | 浅谈助力新教师专业成长的策略 | 陈灵 | 江阴市周庄东区实验幼儿园 |
| 101. | 集团化办学背景下教师专项课题管理新路径 | 汤明霞 | 江阴市周庄实验幼儿园 |
| 102. | 以文化人，构建“和”校园 | 张蓉芬 | 江阴市特殊教育中心校 |
| 103. | 生命成长：劳动教育校本化课程研究 | 王志利 | 江阴市周庄中学 |
| 104. | “三赋法则”促集团化办园师资均衡发展 | 章蕾 | 江阴市春申中心幼儿园 |
| 105. | “双减”背景下新型小学班级管理模式探究 | 居晓霞 | 江阴市南闸中心小学 |
| 106. | 巧用沟通艺术 优化高中班级管理工作 | 沈丽 | 江苏省宜兴第一中学 |
| 107. | 信息化背景下高中班主任德育工作的思考 | 陈佳鑫 | 宜兴市张渚高级中学 |
| 108. | 挖多元融合元素，播工程教育种子 | 苏峥 | 宜兴市城南实验小学 |
| 109. | 汇爱育人：构建教育共同体的思与行 | 闵欣
陈陆云 | 宜兴市广汇实验小学 |
| 110. | 搭建“汇爱”连心桥 汇聚合力同育人 | 曹燕萍 | 宜兴市广汇实验小学 |
| 111. | 德育管理工作的探索与实践 | 俞佳珂 | 宜兴市红塔小学 |
| 112. | 探寻“双减”政策下小学班级管理中地域文化的建设 | 周俊峰 | 宜兴市培源实验小学 |
| 113. | 浅谈沟通艺术在小学班级管理中的应用 | 周芸 | 宜兴市培源实验小学 |
| 114. | 构建和谐班集体的四个要素 | 李一平 | 宜兴市新街小学 |
| 115. | 翰墨立人：探索“四有”好教师团队建设新路径 | 沈燕飞 | 宜兴市新庄小学 |

116.	新时代背景下小学班主任治班的创新之路	王静波	宜兴市张渚小学
117.	“双减”背景下传统小学班级管理存在的问题及对策	王倩	宜兴市张渚小学
118.	新课改背景下小学德育课的生活化发展方向	邵思怡	宜兴市张渚小学
119.	基于教育管理思维的建构区科研文化建设路径	吴舫君	宜兴市南漕幼儿园
120.	民主·积极·合作·共享——“守正·创新”教育科研课题组建设路径探寻	邵烨	宜兴市城东实验幼儿园
121.	优化幼儿园班级管理的实践路径	褚珊珊	宜兴市新天地幼儿园
122.	幼儿园班级管理中幼儿自我意识的培养	谈欣	宜兴市宜城中心幼儿园
123.	小学班级管理艺术初探	王晓青	无锡市双河新村小学
124.	谈换位思考在小学班级管理中的运用	沈秋婷	无锡市双河新村小学
125.	在小学中开展“全员运动会”的可行性探究	王敏	无锡市双河新村小学
126.	试论素质教育背景下如何高效管理班级	葛梦霞	无锡市双河新村小学
127.	浅谈在美术课堂中塑造德育品格的探究与实践	严啸	无锡市双河新村小学
128.	小学班级文化的建构与实践	李晨曦	无锡市双河新村小学
129.	推进劳动教育，探索班级管理中的德育实践	丁玥赞	江苏省无锡惠山小学
130.	乡村小学课后延迟服务品质的提升策略	高彩云	徐州市铜山区茅村大庄小学
131.	“全课程”在幼儿园德育教育管理的实践研究	王青	徐州市铜山区马坡镇和畅庄幼儿园
132.	幼儿园区域环境创设存在的问题及解决策略	桑莉	徐州市铜山区马坡镇王堂幼儿园
133.	让阳光洒满学生的心扉	林园园	徐州市铜山区张集镇中心中学
134.	幼儿园管理工作中家园和谐共育的策略	孙亚男	徐州市铜山区实验幼儿园
135.	浅析在钳工技能实训教学中德育教育渗透	王冉	江苏省铜山中等专业学校

- | | | |
|-------------------------------|-----|-----------------|
| 136. 润心泽魂，向阳成长 | 张青青 | 江苏省铜山中等专业学校 |
| 137. 管育并重理念下小学班级管理思想渗透 | 梁莹 | 徐州市铜山区棠张镇实验小学 |
| 138. 小学班主任班级日常行为管理之管窥 | 苗红梅 | 徐州市铜山区棠张镇跃进小学 |
| 139. 书香致远，阅读引领发展 | 张雷 | 徐州市铜山区茅村实验小学 |
| 140. “情绪化”学生疏导的探索研究 | 蔡秀芳 | 徐州市铜山区柳泉镇实验小学 |
| 141. 精细管理促成效 一束微光渐斑斓 | 王莎 | 徐州市铜山区刘集镇李庄小学 |
| 142. “外驱力”助推“内驱力” 引领教师专业发展 | 刘尧丽 | 徐州市铜山区张集镇魏集实验小学 |
| 143. 探索有效开展园本教研管理的优化策略 | 黄成焕 | 徐州市铜山区沿湖农场幼儿园 |
| 144. “教科研训一体”视域下高中教研活动的开展途径分析 | 郑夫擎 | 徐州市铜山区铜北中学 |
| 145. 我是这样缔造“完美教室”的 | 刘彦 | 徐州市铜山区新区实验小学 |
| 146. 基于素养：探寻小学数学习题设计的策略 | 桑云 | 徐州市铜山区新区实验小学 |
| 147. 浅谈初中教育管理的现状 | 王席 | 徐州市铜山区博源学校 |
| 148. 打好农村中学班级管理工作的“组合拳” | 孙敏 | 沛县河口中学 |
| 149. 谈新教育践行之“完美教室 | 赵雪梅 | 沛县大屯镇郝寨中学 |
| 150. 开展学生自主管理让学生真正做班级的主人 | 徐抗 | 沛县第三中学 |
| 151. 基于多元化视角的学生管理研究 | 赵灿灿 | 沛县汉源中学 |
| 152. 基于核心素养德育创新的实践探究 | 王婷婷 | 沛县汉源中学 |
| 153. 浅谈初中班主任管理 | 朱宗梅 | 沛县汉源中学 |
| 154. 做心灵的使者，行德育之使命 | 齐心 | 沛县杨屯中学 |
| 155. 生本视域下高中班级管理策略有效性探究 | 李英杰 | 沛县汉兴高级中学 |

- | | | | |
|------|------------------------------|-----|---------------|
| 156. | 基于生本理念的高中班主任提升班级凝聚力的策略研究 | 孙威 | 沛县汉兴高级中学 |
| 157. | 简析新时代背景下高中德育创新路径 | 李岳艳 | 沛县湖西中学 |
| 158. | 智慧班主任的管理智慧 | 李宁 | 沛县实验学校 |
| 159. | 浅析社团建设在学校管理过程中的作用 | 颜杰 | 沛县泗水小学 |
| 160. | 生命教育视域下的小学班级文化建设探微 | 王蒙 | 沛县五段镇三段小学 |
| 161. | 双减背景下乡村小学编程社团建设的探索与实践 | 尹茂圣 | 沛县杨屯镇中心小学 |
| 162. | 课程游戏化背景下幼儿园二十四节气 体验式课程的探索与实践 | 孙丹丹 | 沛县张庄镇汉韵幼儿园 |
| 163. | 让师生在完美教室中幸福成长 | 陈莉 | 沛县朱寨镇中心小学 |
| 164. | 幼儿园一日生活管理过程的策略探究 | 李宇 | 沛县朱寨镇中心幼儿园 |
| 165. | 紧贴心坎点迷津，心境豁达育就人 | 逯新启 | 沛县第二中学 |
| 166. | 中学生抗挫折能力现状及培养对策研究 | 王艳松 | 沛县歌风中学 |
| 167. | 高中离异式单亲家庭艺术类学生心理问题的解决策略 | 石怀荣 | 沛县第二中学 |
| 168. | “红色文化”主题下游戏活动的开展与实施 | 胡晴 | 沛县汉源生态幼儿园 |
| 169. | 优秀班级管理对学生学习和发展的影响 | 李彤 | 沛城街道邓元小学 |
| 170. | 浅谈小学语文教学中的德育渗透 | 周玉雪 | 沛县杨屯镇中心小学 |
| 171. | 加强发展水平评价管理，促进幼儿全面发展 | 宗树莲 | 沛县大屯街道滨湖花园幼儿园 |
| 172. | 塑造积极行为习惯：幼儿园班级管理的德育引导 | 张青舒 | 睢宁县机关幼儿园 |
| 173. | 行走在游戏之境，让幼儿的劳动能力诗意地呈现 | 王莉芳 | 睢宁县王集镇中心幼儿园 |
| 174. | 用“四心”谱写班级乐章 | 吴秀梅 | 睢宁县梁集镇中心小学 |
| 175. | 以生为本背景下的校园安全事件应对策略 | 尹燕刚 | 睢宁县岚山镇中心小学 |

176.	基于品质课堂的小学英语教学与德育融合初探	庄乐	睢宁县高作镇中心小学
177.	农村小学班级管理策略探究	张莉	睢宁县高作镇中心小学
178.	小学语文课程改革与教研组构建的深度实践与探索	王士芹	睢宁县高作镇中心小学
179.	“双减”背景下做有温度班主任的“五大法宝”	仝静	睢宁县高铁商务区学校
180.	高效·成长课堂，我们有“备”而来	高梅	睢宁县高铁商务区学校
181.	基于“双减”政策的小学英语作业设计研究	周晓娇	睢宁县高铁商务区学校
182.	和而不同 各美其美 美美与共	孙雪梅	睢宁县新城区实验学校
183.	家校共育，小荷初绽---摇光家长学校建设的实践与思考	张婷	睢宁县新城区实验学校
184.	具身体验：劳动教育策略研究	薛淑秀	睢宁县新城区实验学校
185.	基于以美育人的初中音乐社团文化建设	伍阳彦	睢宁县新城区初级中学
186.	在互帮互助中构建和谐班集体	靳一忠	睢宁县沙集中学
187.	简论班主任的核心素养	尚振颖	徐州市泉星小学
188.	三维护航，点亮星空——让每个孩子都成为闪耀的星	张文娣	徐州市泉星小学
189.	新入职青年园长在教育教学管理中的自我审视	马菊梅	徐州市柳新镇范山幼儿园
190.	在自然角活动中培养小班幼儿关爱生命的意识	罗飞艳	徐州市柳新镇魏庄幼儿园
191.	论幼儿园午睡环节的优化管理策略	周甜	徐州市泉山区雨润新城幼儿园
192.	探讨幼儿园班级管理中幼儿自我意识的培养策略	程茜	徐州市奎山中心幼儿园
193.	在一日生活中引导幼儿自主管理的实践与探索	张雅琼	徐州市奎山中心幼儿园
194.	基于儿童经验的“二十四节气”幼儿园项目课程的实践探索	陈姗姗	徐州市奎山中心幼儿园
195.	徐州市泉山区幼儿教师队伍建设现状调查	宫淑慧	徐州市泉山区山水华美幼儿园

196.	浅谈生活游戏中幼儿主体性的发挥	贺蝴蝶	徐州市星悦幼儿园
197.	以绘本《我选我自己》为例浅谈大班戏剧活动中的时间与思考	王思诺	徐州市星悦幼儿园
198.	乐建构,悦成长——xx 幼儿园中班幼儿建构能力发展的现状研究	丁子玥	徐州市星悦幼儿园
199.	幼儿教师区域活动中有效表扬行为的观察结果与分析——以某某幼儿园为例	孙佳煜	徐州市星悦幼儿园
200.	幼小衔接问题研究	李子岩	徐州市和美幼儿园
201.	幼儿园教师与家长沟通的策略	胡雨晴	徐州市和美幼儿园
202.	浅谈幼儿园生成课程的实施策略	孙莉	徐州市泉山区华润幼儿园
203.	小学班级个性化管理的理论探究与实践探索	周甜甜	徐州市杨屯学校小学部
204.	找准校本培训增值区间 建立教师队伍发展增函数	刘情情	徐州市星源小学
205.	转变评价方式,构建幼儿园良好教育生态	高祥利	徐州市西月河幼儿园
206.	“双减”进行时 科学素养+——民主实验学校课后延时之“科学”篇	周磊	徐州市民主实验学校
207.	课程游戏化理念下“悦·玩”园本课程探索与实践	耿亚慧	徐州市下淀东路幼儿园
208.	师者,父母心——由调皮生引发的思考	潘晓棠	徐州市青年路小学
209.	基于生本思想的体验式德育开展路径分析	徐羽佳	徐州市青年路小学
210.	探寻“融合共生”的好教师队伍建设路径	刘潇潇	徐州市公园巷小学
211.	基于目标任务导向的教师队伍培养的探索与实践——以徐州市云龙小学为例	赵夫兰	徐州市云龙小学
212.	小学班级管理策略研究	张方琼	徐州市新元小学
213.	人本管理理论在班级学困生管理中的创意应用	王岩	徐州市新元小学
214.	小学入学适应期家校共同体实践研究	赵晴	徐州市云兴小学
215.	浅谈小学班主任开展德育教育的路径	孙雪梅	徐州市太行路小学

- | | | | |
|------|------------------------------|-----|----------------|
| 216. | “双减”背景下关于班级管理的思考——以小学低段为例 | 张璐 | 徐州市彭祖大道小学 |
| 217. | 中学家校共育策略探析 | 李倩 | 徐州三中云龙实验学校 |
| 218. | 浅析幼儿园班级管理中引入精细化管理模式的有效举措 | 王梦茹 | 徐州市云龙区阳光龙湖幼儿园 |
| 219. | 从“管理”到“辅导”——论初中班级管理的优化策略 | 温颜 | 新沂市第五中学 |
| 220. | 相信是一种力量 | 袁曼崑 | 新沂市港头镇中心小学 |
| 221. | 新形势下幼儿园管理策略研究 | 张阿娜 | 新沂市港头镇第一幼儿园 |
| 222. | 浅谈农村初中班级管理存在的问题及解决策略 | 黄荣康 | 新沂市棋盘初级中学 |
| 223. | 技术在缓解后疫情时代压力的应用研究 | 刘 静 | 新沂市市府东路幼儿园 |
| 224. | 以初中历史教学为例浅谈小组合作学中小组长的评选与轮换策略 | 李潇潇 | 新沂市窑湾中学 |
| 225. | 初中英语课堂人际关系管理新实践 | 王曾 | 新沂市窑湾中学 |
| 226. | 学科育人视角下高中语文“真·情·信”的一体研究 | 张在凡 | 徐州市第一中学 |
| 227. | 社团建设显魅力 适性而育耀彭城 | 陈娟 | 徐州市第三十一中学 |
| 228. | 所有的美好都值得被记录----班级管理日记小札 | 李麦芳 | 徐州市第三十七中学 |
| 229. | “双减”背景下家校协同育人的现状与策略 | 陶欣 | 江苏省奔牛高级中学 |
| 230. | 培生长自觉，涵专业素养——百草园小学“双减”下的校本教研 | 王昀丹 | 常州市新北区百草园小学 |
| 231. | 巧用心理学定律 夯实教研组建设 | 刘霞珍 | 常州市新北区百草园小学 |
| 232. | 新建学校文化建设的思考与实践 | 鞠晓雅 | 常州市新北区新龙实验学校 |
| 233. | “双减”背景下小学班级管理中的情感教育策略 | 阮林玉 | 常州市新北区安家中心小学 |
| 234. | “双减”背景下队员自律品格养成的家校联动策略 | 陈慧 | 常州市新北区新龙实验学校 |
| 235. | 让多元空间打造课后服务育人新样态 | 江燕 | 常州市新北区新桥第二实验小学 |

236. 优化园本教研机制 促进教师专业成长	刘禹锡	常州市新北区三井街道河海幼儿园
237. 玩美点亮生活 艺趣伴随人生	李潭	常州市新北区三井街道藻江花园幼儿园
238. “教”融实践 “研”聚智慧——幼儿园园本教研新探索	李婷 沈道广	常州市新北区银河云峯幼儿园
239. 园本课程资源建设的思与行	夏玉文 李亚琴	常州市新北区魏村中心幼儿园
240. 赋能·塑造“润爱”教师的策略	许多琪	常州市新北区新港幼儿园
241. 让幼儿教师从职业走向专业——幼儿园教师队伍建设路径初探	谢茜	常州市新北区汤庄桥幼儿园
242. 开展情景式园本教研 提升师幼互动能力	徐燕祥	新北区三井街道国宾花园幼儿园
243. 关于幼儿园园本教研的行与思	殷丽珍	常州市新北区安家中心幼儿园
244. 谈大班幼小衔接课程中学习准备的实施策略	冯亚丽	常州市新北区新魏幼儿园
245. AIGC 浪潮对学校德育的挑战与机遇	吴骏捷	太仓市荣文中学
246. “早隈”成长档案下的教师专业发展路径	朱佳忆	太仓市浮桥中学
247. 依托科研实教研 “整个教育”话活力	陆晓程	太仓市实验小学
248. 多彩课程助“双减” 五育并举塑品格——谈太仓市明德小学学生社团的建设与管理	杨春林	太仓市明德小学
249. 幼儿园保育队伍建设思考	徐陈	太仓市实验幼教中心
250. “以人为本”理念下幼儿园教师发展新路径	王怀兰 王玲	太仓市实验幼教中心
251. “三步闭环式”幼儿园教研组建设的行与思	魏庸佼	太仓市城厢镇幼教中心梅园幼儿园
252. 校长引领下的教师专业成长策略	王春花	太仓市双凤镇幼教中心
253. AI 智能时代背景下教师队伍的培养策略——学前职初教师数字化培养的策略研究	张祎佳	太仓市沙溪镇白云幼教中心归庄幼儿园
254. “光盘行动”促幼儿自主用餐的探索与实践	黄锦怡	太仓市沙溪镇白云幼教中心白云幼儿园
255. 谈园本“沉浸式”教研活动的管理与组织	冯苑菽	太仓市浏河镇幼教中心新塘幼儿园

256. 教育治理视角下探索新建园品质发展	王松凤	太仓市浏河镇幼教中心滨江幼儿园
257. 谈新园建设之“四要”	肖芳	太仓市科教新城幼教中心
258. 幼儿园园长信息化领导力提升的策略研究	尹强	太仓市港城幼教中心
259. 浅谈小班班级常规管理的策略——以进餐常规培养为例	仲晓洁	太仓市港城幼教中心新城幼儿园
260. 方寸之间，显真章——班级管理 123	高文琴	太仓市高新区镇洋幼教中心香花幼儿园
261. 幼儿园主题教研活动有效开展的思与行	陈思豫	太仓市高新区镇洋幼教中心香花幼儿园
262. 团队协同：幼儿园健康早点改革新路径	武晓萍	太仓市沙溪镇印溪幼教中心印溪幼儿园
263. 三方合力建设校园安全“印溪样板”	何逸	太仓市沙溪镇印溪幼教中心
264. 三问三策：教师阅读新视角	倪仁英	苏州市吴江区思贤实验小学
265. 专业赋能：小学数学教师生活化教学关键能力提升策略	王佳文	苏州市吴江区思贤实验小学
266. 谈小班幼儿一日生活中的自主管理	徐江栩	苏州市吴江经济技术开发区花港迎春幼儿园
267. 基于蚕桑资源的班本课程实施策略	沈雯雯	苏州市吴江区震泽幼儿园
268. 幼小双向奔赴“高坎”变“缓坡”	吴华芬	苏州市吴江区盛泽幼儿园
269. 基于“6S”视域的幼小衔接活动对大班自我管理能力的提升路径研究	沈勤	苏州市吴江区坛丘幼儿园
270. “YI”家学堂：“协同育人”理念下家庭教育项目实施例谈	韩璐	苏州市吴江区莘塔小学
271. 儿童的“探”文化助力班级管理——航探班的文化建设	沈卓薇	吴江经济技术开发区江陵实验小学
272. 巧设心理委员，拓展心育之路——关于育“心”与关“心”的实践与思考	李育红	苏州市吴江区铜罗小学
273. 突破现实困境，重塑家常课作业管理新样态	裴菲	苏州市吴江经济技术开发区江陵实验小学
274. 成长文化引领教师专业成长	陆丽萍	苏州市吴江区东太湖实验小学
275. 激活校史资源，让思政教育生动起来	钱伟	苏州市吴江区黎里小学

276.	基于学生完整成长的家校社“学习联合体”建设实践	梅震宇	苏州市吴江区松陵第一中学
277.	浅谈场域理论下的班级文化育人实践	秦悦	苏州市吴江区盛泽第二中学
278.	正面管教视域下教师有效惩戒探微	孙静思	江苏省汾湖高新技术产业开发区实验初级中学
279.	非暴力沟通-民主型师生关系实现的有效途径	李玲玲	苏州市吴江经济技术开发区江陵实验初级中学
280.	丝绸文化背景下中职班主任“四维织锦”育人法的创新探究	顾蕊	江苏省苏州丝绸中等专业学校
281.	移动互联网时代高中学校德育管理面临的挑战和思考	柴博文	江苏省震泽中学
282.	基于园本教研,构建促进教师专业发展共同体实施策略的探索	谈英	苏州市吴中区宝带实验幼儿园
283.	《孙子兵法》在农村小学班级管理实践中的应用探讨	许晨阳	苏州市吴中区澄湖实验小学
284.	探索本土大运河文化在小学校园管理中的价值	钱建新	苏州市吴中区尹山湖实验小学
285.	大数据赋能:数学作业管理新路径	戴叶	苏州市吴中区华东师范大学苏州湾实验小学
286.	同心童行,共“街”美好	陆英	苏州市吴中区临湖中心幼儿园
287.	儿童为先:优化区域主题墙,让建构绽放精彩	徐卫平	苏州市吴中区木渎中心幼儿园
288.	幼儿教师去“内卷化”的演进与破解路径	周杨	苏州市吴中区石湖实验幼儿园
289.	项目课程:聚焦幼儿深度学习的实施研究	邓雅岚	苏州市吴中区石湖实验幼儿园
290.	观察与共情联动 助推教师优化常规管理	陈方覃	苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园
291.	如何做好幼小协同背景下的衔接教育	蒋丽君	苏州市吴中区胥口一箭河实验幼儿园
292.	多元表征视角下幼儿德育教学探索	李奕	苏州市吴中城区南实验幼儿园
293.	幼儿园“四有”团队软实力建设初探	马雪萍	苏州市吴中区尹山湖实验幼儿园
294.	基于鲶鱼效应的大班幼儿自我管理进阶研究	查燕萍	苏州市吴中区尹山湖实验幼儿园
295.	幼儿园午餐活动组织现状及对策研究	顾燕	苏州太湖国家旅游度假区香山实验幼儿园

296.	守成规，习为常，自管理——再谈班级常规， 重构幼儿良好学习环境	季华英	苏州市吴中区吴中实验幼儿园
297.	在“文化”的摇篮里生长办学“规范”	高全荣 王燕	苏州市吴中区碧波实验小学
298.	三全育人视域下职校班级管理的有效路径	钱紫薇	江苏省张家港中等专业学校
299.	指向职业院校学生心理健康发展的校园文化 建设实践与探索	姚磊	江苏省张家港中等专业学校
300.	浅谈我的带班教育方略	黄波	张家港高级中学
301.	中职院校文学社团的建设与研究	沙梦璇	张家港市第二职业高级中学
302.	以“柔”克“刚”：以班级活动强化班级管理	彭昀蕾	张家港市梁丰初级中学
303.	探索，为了更美地绽放——记主题班会的 设计与实施	王秀敏	张家港市第三职业高级中学
304.	让爱驻我“家”	王程程	张家港市第三职业高级中学
305.	班级文化建设助推校优秀班集体建设的实 践探索	钱丽霞	张家港市第三职业高级中学
306.	基于社团活动的中职学生技能发展研究	李颂翔	张家港市第三职业高级中学
307.	中职班主任对早恋学生的心理辅导及对策	张永	张家港市第三职业高级中学
308.	让“管理”不留痕迹 让“言语”点亮生活	李春艳	张家港市梁丰幼儿园
309.	“元认知”视角下儿童哲学项目学习的园本 实践	陈艳华	张家港市暨阳湖幼儿园
310.	细致观察促生发	包靖辰	张家港市城北幼儿园
311.	晰·融·研：从“联盟抱团”到“赋能提质” 的路径初探	郁霞	张家港市金港中心幼儿园
312.	研修式阅读，拔节教师专业化成长——以读 《小脑袋，大问题》为例谈幼儿园读书沙龙 组织的有效性	卢贤	张家港市金港中心幼儿园
313.	立足一日生活 筑牢安全“基石”	黄蓉	张家港市塘市幼儿园
314.	浅谈小组合作学习的有效策略	李亚芳	张家港市港口学校

315.	人文行走:研学活动中培养儿童的家国情怀	郑秋杰	张家港市凤凰中心小学
316.	家校共育的有效策略研究	尹雷燕	张家港市兆丰学校初中部
317.	绘本阅读在幼儿园德育教学中的有效性利用	严辛夷	苏州市姑苏区大儒实验幼儿园
318.	开发园本课程资源 培养幼儿创美能力的实践研究	李晴静	苏州市姑苏区彩香村幼儿园
319.	浅谈幼儿园的品德教育	奚昕芸	苏州市姑苏区胥江幼儿园
320.	融合教育下优化特殊教育信息技术管理的策略	王薇	苏州市姑苏区沧浪实验幼儿园
321.	深耕细作,笃行致远——浅谈幼儿园教师队伍建设	陆晶莹	苏州市姑苏区新庄幼儿园
322.	《评估指南》下优化班级公约的园本实践	朱滢	苏州市姑苏区常青实验幼儿园
323.	真学·真研·真做:过一种幸福完整的教育生活	杨剑梅	苏州市沧浪新城第二实验小学校
324.	四维融合:建构少年军校新时代模式的路径	李文奇	苏州市虎丘实验小学校
325.	一起爱:构建融合教育协同育人“出圈”模式	时殷雅	苏州市虎丘实验小学校
326.	做班级常规管理的有心人	蒋丽叶	苏州市金阊新城实验小学校
327.	家庭教育课程模式化探讨	潘梦醒	苏州市东中市实验小学校
328.	善耕“融媒”团队的优化运行探索	孟琚妍	苏州市善耕实验小学校
329.	高质量发展的关键在管理	王琪	苏州市梓义实验小学校
330.	基于微信公众号的家校共育策略谈	陆颀	苏州市勤惜实验小学校
331.	“多彩”信息化,助力信息科技社团建设——以学校“童彩科创”社团为例	沈晓飞	苏州市彩香教育集团彩香实验小学校
332.	让体育精神浸润小学校园	陈凯	苏州市湄长小学
333.	用爱打造心灵的栖居地——浅谈班级文化建设之途径	魏红	苏州市金阊实验小学校
334.	基于同伴交往 优化班级管理建设	郭蕊	苏州高新区阳山实验幼儿园

335.	基于生活教育下小班幼儿情绪问题的管理及研究策略	许欣宇	苏州高新区阳山实验幼儿园
336.	借助思维地图提升幼儿阅读管理的策略研究	徐英	苏州高新区阳山实验幼儿园
337.	幼小衔接中大班幼儿自我管理能力培养的策略研究	姜珍	苏州高新区枫桥天籁城幼儿园
338.	进阶式幼儿劳动服务范式的探索	范利娟	苏州高新区枫桥中心幼儿园
339.	现代多媒体技术主助力下优化幼儿园成长档案管理的研究	王叶晴	苏州高新区华山幼儿园
340.	浸润校园文化，涵养书香品质	谈梦骄	苏州高新区华山幼儿园
341.	集团化办学名师共同体建设的价值与路径	朱向明	苏州高新区实验小学教育集团
342.	关于小学图书馆管理与利用率的思考	王景文	苏州高新区实验小学教育集团
343.	小学书法社团建设探索	濮英娟	苏州高新区文正小学教育集团
344.	学校后勤服务品质提升的四种策略	刘钊	苏州科技城实验小学教育集团
345.	构建班级阅读共同体的实践探索	卢宁	苏州科技城实验小学教育集团
346.	浅谈班级“情感共同体”的构建艺术	王悦	苏州科技城实验小学教育集团
347.	班级管理“懒”智慧	王源	苏州科技城实验小学教育集团
348.	协同育人 沉浸提升	钱雨婷	苏州市枫桥中心小学
349.	课程游戏化背景下民俗文化的实践研究	曹苹	苏州市昆山高新区新华舍幼儿园
350.	谈小学校园安全管理工作开展思路	杨奕	苏州市昆山高新区玉湖小学
351.	陶行知教育理念下幼儿建设与开发美术系列园本课程的实践探索	周冰菁	苏州市昆山花桥启航幼儿园
352.	巧引导，妙游戏——小班规则养成探索	徐丹	苏州市昆山开发区东部新城幼儿园
353.	儿童视角下幼儿园班级管理的实践研究——以大班沙水游戏活动为例	黄一敏	苏州市昆山开发区绿地幼儿园
354.	浅议幼儿园新教师培养的现状与策略	陈娇	苏州市昆山开发区盛庄幼儿园

- | | | | |
|------|---|-----|-----------------|
| 355. | 挖掘昆山人文特色在幼儿园文化建设中的
实践研究 | 冯晓晖 | 苏州市昆山开发区盛庄幼儿园 |
| 356. | 弘扬石予文化培育新时代英才——新时代
小学劳动教育的实践与探索 | 顾淙 | 苏州市昆山开发区石予小学 |
| 357. | 基于 STEM 项目的综合实践活动课程新样
态 | 张敏芳 | 苏州市昆山市城北中心小学校 |
| 358. | “爱育”文化下师幼互动的实践探索 | 辛小欣 | 苏州市昆山市大市中心幼儿园 |
| 359. | 探索家校合作模式，提高家校合作实效性 | 吴银珠 | 苏州市昆山市淀山湖中心小学校 |
| 360. | 增强班级凝聚力途径初探 | 高强 | 苏州市昆山市葛江中学 |
| 361. | “智”构课堂，“慧”建校园——幼儿园信
息化建设研究 | 王悦 | 苏州市昆山市花桥徐公桥幼儿园 |
| 362. | 慢动回课堂改课的实践研究 | 刘振 | 苏州市昆山市锦溪初级中学 |
| 363. | 循“善”致“美”：初中班主任团队建设实
践创新 | 方蕊 | 苏州市昆山市娄江实验中学 |
| 364. | 润泽于心责任于行——“润责”文化建设初探 | 吴娜 | 苏州市昆山市千灯镇少卿幼儿园 |
| 365. | 环境管理之班级主题墙的“变化” | 黄心怡 | 苏州市昆山市千灯中心幼儿园 |
| 366. | 培育优雅生活者——学校特色课程基地建
设管理纪实 | 毛杏英 | 苏州市昆山市石牌中心小学校 |
| 367. | 推进小学教育信息化建设管理的策略研究 | 王圣林 | 苏州市昆山市石牌中心小学校 |
| 368. | 用心管理，用爱教育——小班幼儿班级管理
策略 | 郑怡 | 苏州市昆山市西湾幼儿园 |
| 369. | 基于双减“互联网+”背景下小学班级管理
创新策略 | 李韵雯 | 苏州市昆山市新镇中心小学校 |
| 370. | 在情美共生的德法课堂中厚植爱国情怀 | 张春英 | 苏州市昆山市玉山镇朝阳小学 |
| 371. | 记录成长“印迹” 遇见“美好”雅师——
记雅真一小“小雅教师雅园生活记”教师培
养项目 | 赵静 | 苏州市昆山市玉山镇第一中心小学 |
| 372. | 巧借沟通艺术，助推班级管理——谈小学班
级管理中的沟通策略 | 王怡倩 | 苏州市昆山市玉山镇同心小学 |
| 373. | “四轮驱动”模式下教师队伍建设的路径探
究 | 蒋敏 | 苏州市昆山市玉山镇振华实验小学 |

374.	“双减”背景下小学高年级学生自主晨会的实践与反思	宋兴杰	苏州市昆山市张浦中心小学校
375.	幼儿班级管理：用心经营，用爱浇灌	王张旒	苏州市昆山市周市镇金塘幼儿园
376.	浅谈幼儿园安全管理的有效策略	徐玉芳	苏州市昆山市周市中心幼儿园
377.	在教研活动中促进教师团队发展	陆晓黎	苏州市昆山高新区袁庆路幼儿园
378.	当代教师师德师风建设的现状与对策探究	周雨婷	苏州市昆山开发区蝶湖湾幼儿园
379.	基于幼儿本位培养中班幼儿自主管理的好习惯——以“我是小小管理员”为例	盛银凤	苏州市昆山市绣衣幼儿园
380.	会“走心”巧用E分享，让家校沟通更加分——非语数外老师担任班主任如何获得家长信任	相银芝	苏州工业园区独墅湖学校
381.	中小学德育的现状分析及其策略研究	周峰	苏州工业园区独墅湖学校
382.	构建艺术教育的“四色”	唐燕飞	苏州工业园区新城花园小学
383.	五育融合办教育的学校实践	陆林珍 马彩芳	苏州工业园区新城花园小学
384.	小学高年级学生阅读心理分析与引导策略初探	张雪芬	苏州工业园区胜浦实验小学
385.	作业管理：“玩美二十四节气童诗”项目化实践研究	张招娣	苏州工业园区胜浦实验小学
386.	浅谈信息化背景下幼儿成长档案管理的点面结合	吴婷	苏州工业园区翰林幼儿园
387.	协同育人视角下的幼儿园活动组织改革的策略研究	王越	苏州工业园区新洲幼儿园
388.	节日课程为媒介——萌娃思政之我见	罗晓敏	苏州工业园区景城幼儿园
389.	儿童哲学视域下幼儿园生命教育路径构建探究	王晓华	苏州工业园区翡翠幼儿园
390.	记录流图——一种客观反映师幼成长的方法	孙静芳	苏州工业园区乙未亭幼儿园
391.	“吴韵·童心”园本艺术教育课程建设的研究	林艳	苏州工业园区斜塘街道车坊幼儿园
392.	幼儿园美术课程资源库精细化管理	谭雨晴	苏州工业园区斜塘街道星湖幼儿园

393. 宋庆龄儿童教育观的时代价值及实践运用	李婷 顾红梅	苏州工业园区宋庆龄幼儿园
394. 幼儿社会性发展的有效途径	葛红	苏州工业园区独墅湖幼儿园
395. 幼儿园小班班级管理问题与处理方法的探究	周敏	苏州工业园区独墅湖幼儿园
396. 用生活教育点亮德育的眼睛	徐毅鸿	苏州工业园区星海实验中学
397. 高中生成长型思维模式的教育意义和培养策略探析	孔璐	苏州工业园区星海实验中学
398. 从领跑，到陪跑，到一起奔跑——高中三年序列化班级活动开展	袁淑文	苏州工业园区星海实验中学
399. 德育“发现”之美——以 2022 届高三“每日播报”为例	黄静	苏州工业园区星海实验中学
400. 高中德育教育研究之我见	柏佳璐	苏州工业园区星海实验中学
401. 积极心理学视域下构建蓬勃家庭氛围的思路探究	黄仕辉	苏州工业园区星海实验中学
402. 基于核心素养的高中地理社团有效性建设路径探析	范琳芸	苏州工业园区星海实验中学
403. 幼儿园生活特色课程的组织与实施	葛彩虹	苏州市相城区黄桥中心幼儿园
404. 基于传统节日下幼儿劳动教育——以五一劳动节为例	徐芳	苏州市相城区黄埭中心幼儿园
405. “四心模式”下家庭教育工作管理的实践探索	黄洁	苏州市相城区渭塘中心幼儿园
406. 探索民间游戏在幼儿园教育活动中的有效渗透	华玉兰	苏州市相城区御窑幼儿园
407. 依问题导向提高园本教研实效性例谈	梁胜飞	苏州相城区玉成第一幼儿园
408. 支持、合作、引导——与教师共进 促教师成长	吴兰	苏州市相城区东桥中心幼儿园
409. 反思与成长：幼儿园课程评估管理策略	倪海燕	南京师范大学相城实验幼儿园
410. 谈新教师的师德培养现状及策略	施丽娟	苏州市相城区湘城中心幼儿园
411. 浅谈小学英语课内外阅读教学整合的管理策略	聂庆梅	苏州市相城区珍珠湖小学
412. 新课标理念下的小学数学实践作业的管理策略	严君	苏州市相城区珍珠湖小学

413.	以美育人：基于沈周美学思想的农村小学美育实践研究	金梅芳	苏州市相城区湘城小学
414.	我是小中医：赋予中医药传统文化生命张力	张丽静	苏州市相城区望亭中心小学
415.	义务教育阶段百年老校内涵提升实践探索	曹志国	苏州市相城区蠡口实验小学
416.	基于“臻善教育”理念的蠡口实验小学校园文化建设的探索	陈利坤	苏州市相城区蠡口实验小学
417.	自主管理：解读班级建设的精神密码	朱婷婷	苏州市相城区北桥中心小学
418.	深化国学经典教育 引领校园文化建设	邢淑芬	苏州市相城区蠡口第二小学
419.	“正诚”育人：班级管理的支持策略	徐轶 吴淑英	苏州市相城区黄桥实验小学
420.	基于珍珠文化的综合实践课程基地建设	陆祥桂	苏州市相城区渭塘中学
421.	“双减”背景下教师队伍建设的现实困境与优化路径	朱海雷	苏州市相城区北桥中学
422.	思维导图对提升幼儿自主游戏水平及思维能力的实践探讨	吴丹	南通市海门区通源幼儿园
423.	浅谈幼儿园园长课程领导力的提升	江静	南通市海门港新区实验幼儿园
424.	浅谈生活教育理念下班级课程融合幼儿德育教育的实践与思考	沈星妤	南通市海门区东洲幼儿园
425.	浅谈加强农村幼师队伍建设，促进专业发展的有效路径	朱玲玉	南通市海门区国强幼儿园
426.	论幼儿德育面临的问题及对策研究	李想	南通市海门区国强幼儿园
427.	3个“+”模式促进家园协同共育的实践研究	陈丽华	江苏省南通市海门区瑞祥幼儿园
428.	创造教育理论下幼儿园科学小实验中记录法的运用实践与研究	蔡荣荣	南通市海门区实验幼儿园
429.	试论期望理论在厘定五年制高职学习目标中的应用	吴飞云	江苏省通州中等专业学校
430.	电子书包：助推教师改课的“利器”	钱建华 吴佑华	南通市通州区兴仁中学
431.	“双减”时代背景下的“三学”课堂实践	郭晓萍	南通市通州区刘桥中学
432.	“新课标”背景下南风效应在小学体育社团管理中的运用	韦慧	南通市通州区南山湖小学

- | | | |
|-------------------------------|-----|-----------------|
| 433. 让阳光驻扎在孩子的心田 | 刘贤慧 | 南通市通州区家纺城小学 |
| 434. 特殊教育学校培智班级管理实践研究 | 吴敬杨 | 南通市通州区特殊教育学校 |
| 435. 构建和谐融洽的幼儿班级文化氛围的策略 | 毛菊平 | 南通市通州区兴仁镇小花蕾幼儿园 |
| 436. 以积木搭建认知建构——助力孩子们创造性成长 | 姚宇雯 | 南通市通州区金桥幼儿园 |
| 437. 研先辈教学智慧 培乡村建设新人 | 施娟 | 南通市通州区先锋初级中学 |
| 438. 以爱为底色，成就孩子的缤纷童年——我的班级管理观 | 程洁琚 | 南通市通州区平潮小学 |
| 439. 三“课”联动，集团化办学教研路径实践研究 | 李桂萍 | 海安市李堡镇新区幼儿园 |
| 440. “英雄中队”创建的且行且思 | 曹珊 | 海安市白甸镇中心小学 |
| 441. “双减”背景下农村小学流动儿童融合教育初探 | 缪吉丽 | 海安市开发区实验学校 |
| 442. 走向融通的珠心算校本研修实践 | 陈海霞 | 海安市明道小学 |
| 443. 三维联动构建成长共同体的实践探索 | 储晨 | 海安市城南实验小学 |
| 444. STEM理念下幼儿园管理中团队精神建设的实践研究 | 葛乃琴 | 海安市城东镇韩洋幼儿园 |
| 445. 在中班食育活动中浸润传统文化的实践研究 | 舒美琴 | 海安市七星湖幼儿园 |
| 446. 乡村小微园园所文化建设实践浅谈 | 高凤梅 | 海安高新区隆政幼儿园 |
| 447. 互联网，为学生自信教育赋能 | 周国霞 | 海安市曲塘镇双楼小学 |
| 448. 绘本阅读在幼儿园班级管理中的有效应用 | 孙玉婷 | 海安市第一实验幼儿园 |
| 449. 新入园小班幼儿生活习惯养成的实践研究 | 曹梅 | 海安市第三实验幼儿园 |
| 450. 高质量发展背景下教师队伍建设的探索之路 | 谭平 | 海安市角斜镇中心幼儿园 |
| 451. 农村幼儿园融合教育素养提升策略研究 | 曹小丽 | 海安市李堡镇中心幼儿园 |
| 452. 聚焦“四关注”培养劳动好习惯 | 王丽 | 海安市曲塘镇中心幼儿园 |

453. 校园常见安全隐患及对策	许善正	海安市雅周镇初级中
454. 利用地方资源开展革命传统教育的微课程研究	杨婷	海安市彩虹幼儿园
455. “新海安人”幼小衔接工作的实践与探索	许爱军	海安市城东镇韩洋小学
456. 幼儿园和韵课程中地方资源的探索运用	樊海燕	海安高新区实验幼儿园
457. 核心素养下农村初中语文高效课堂构建	申磊	海安市墩头镇仇湖初级中学
458. 基于美育的农村幼儿园课程游戏化建设	韩加梅	海安市大公镇古贲幼儿园
459. 立足多样方式 促进班级管理	徐伟	海安市白甸镇中心幼儿园
460. 探寻儿童视角下的幼小衔接实践研究	姜丽平 贾聪	海安市雅周镇中心幼儿园
461. 信息技术在幼儿园班级管理中的实践探索	孟莉	海安市第一实验幼儿园
462. 幼儿劳动教育的策略探究	张海娅	海安高新区青萍幼儿园
463. 幼儿园午餐前后过渡环节的组织策略初探	李枚芹	海安市第一实验幼儿园
464. 新时代小学“少年军校”课程开发与建设研究	缪紫蔚	海安市李堡镇中心小学
465. 相互影响与协同进步	唐春霞	海安市曲塘镇李庄小学
466. 浅谈大思政背景下音乐教学与德育的有效融合	陆晓玲	海安市城南实验小学东校区
467. “情怀教师”多样化融合研究的实践建构	陈向晖	海安市李堡镇中心幼儿园
468. 利用幼儿园种植资源培养幼儿探究能力的研究	居瑶瑶	海安市李堡镇丁所幼儿园
469. 劳动教育砺心智，家校共育“童耕娃”	金煜程	海安高新区青萍小学
470. 浅谈传统文化与小学少先队组织建设的融合	郭柳辰	海安市角斜镇沿口小学
471. 浅谈信息技术在幼儿发展评价中的实践研究	刘颖	海安市墩头镇仇湖幼儿园
472. 融合教育让特殊儿童的生活充满阳光	卢益兰	海安市城东镇西场幼儿园

473. 家园社共同参与课程实践探索的研究	冯海梅	海安市角斜镇老坝港幼儿园
474. 倾听：支持幼儿的有效学习策略	蒋大红	海安市墩头镇中心幼儿园
475. 农村学生家庭教育的现状及对策	石永飞	启东市久隆小学
476. 例谈班级优化大师中“星星榜”的实施	陆冬燕	启东市和睦幼儿园
477. 双向奔赴，“育”见美好	季 绘	启东市城北幼儿园
478. 基于德育导向的班级社群建设与初中英语学习氛围的研究	施柳野	启东市南阳中学
479. 基于社团建设五年制高职生创新创业能力的培养策略	苏东波	启东中等专业学校
480. 探讨幼儿园班级管理中激励机制建设策略	陆青青	启东市学华幼儿园
481. 提升小学生自我管理能力的策略研究	陆冬菊	启东市圩角小学
482. 浅析教师观察倾听下的教育效能研究	黄赛凤	启东市和合幼儿园
483. 农村幼儿园规则教育的困境和发展策略	吴佳乐	启东市和合幼儿园
484. “教科研训一体”视域下幼儿园教研活动的创设	陈晓红	启东市海工幼儿园
485. 打造活的班级 培育灵的学生	龚婵琰	启东市第二中等专业学校
486. 瞩目音画诗歌，落实立德树人——利用音画挖掘现代诗歌德文化	陈媛媛	启东市第二中等专业学校
487. 浅谈新时代教育背景下园长教科研管理能力提升的有效策略	居莉莉	启东市陈邱翠凤幼儿园
488. 小学低年级班主任班级管理的“三要点”探析	宋佳怡	启东市近海小学
489. 小学校园文化建设的可行路径探究	施苏玲	启东市城南小学
490. 基于“红领巾志愿服务”提升少先队德育活动品质的有效途径	宋骁崖	启东市紫薇小学
491. 班队活动：培养学生核心素养的重要平台	李荣业	启东市启迪外国语学校
492. 浅析小学班级管理中班主任心理辅导策略的探索	倪娟	启东市新港小学

493.	是兵荒马乱 亦是星河璀璨	郁如意	启东市紫薇幼儿园
494.	关于农村小学美术社团活动管理问题与策略的思考	穆徐颖	灌云县下坊中心小学
495.	新高考背景下普通高中德育空间的有效突围路径举隅	杨浒	江苏省灌云高级中学
496.	家长学校如何走出“形式化”的困窘	徐敏	灌云县朝阳实验小学
497.	关于师德师风建设常态化的长效机制策略研究	刘玲	灌云县第一中学
498.	探究“零碳校园”实施策略研究	杨海燕	灌云县第一中学
499.	在中学生德育中如何培养学生的自尊心	吉玉娥	灌云县第一中学
500.	多维融合模式下“六爱品德”的实践思考	黄莉	灌云县下坊中心幼儿园
501.	家校社协同：“双减”背景下开拓科学社团育人新路径	郑宇	灌云县新区实验小学
502.	县城区小学生价值观发展现状、成因及教育路径探究	孙海静	灌云县新区实验小学
503.	“双减”背景下小学班主任管理策略研究	丁春燕	灌云县新区实验小学
504.	小学教育惩戒权：举重若轻与“尺度”矫正	丁刚	灌云县新区实验小学
505.	历史与嬗变：当传统文化遇见慢语文	纪红辉	灌云县新区实验小学
506.	从“劳动活动”到“劳动教育”——幼儿劳动教育实践中的误区及转向	李静	灌云县陡沟中心幼儿园
507.	区域活动中教师观察及回应幼儿的实践与思考	孙青	灌云县陡沟中心幼儿园
508.	社团建设与基础教育管理的探索与实践	冯星星	灌云县东王集中心小学
509.	小学美术社团在新课标下的建设与实践	钱蓓蓓	灌云县第二实验小学
510.	基于智慧校园建设的应用实效研究	刘永群	灌云县同兴中学
511.	放手，让学生在课堂教学中展示自己	纪宝军	灌云县同兴中学
512.	浅谈班级自闭症女童的教育管理实践	曹晓芹	东海县安峰中心小学

513.	中华传统文化进校园的策略优化	唐冬玲	东海县白塔埠中心小学
514.	基于儿童经验的二十四节气课程文化建设	朱丽	东海县第一幼儿园
515.	非线性管理：小学班级管理的智慧表达	马冬莲	东海县牛山街道中心小学
516.	规则“软着陆”：体育游戏教学组织重构的内在机理	吴晓敏	东海县牛山小学
517.	倒推法评价：学校管理的前瞻性突破	孙春云	东海县青湖中心小学
518.	协商式学习：基于图画表征的幼儿园课程创生新路径	王子胤	东海县山左口中心幼儿园
519.	透析：学生荣辱观失位的心理隐忧	李立彩	东海县实验小学
520.	农村幼儿园种植活动的探究与管理	苗珍珍	东海县双店镇中心幼儿园
521.	借“景”生“情”：寻绎助力幼儿道德情感自生长的新路径	胡芹	东海县幼儿园
522.	深度学习：开放式环境视域下幼儿游戏水平提升的有效策略	刘旭芳	东海县幼儿园
523.	红娃课程：幼儿园传承红色基因的德育路径	曹长红	东海县幼儿园
524.	牧养：“圈放合一”的户外游戏管理新路径	高雁鸣	东海县幼儿园西双湖分园
525.	全景教学：以“全景”的方式赋能幼儿“全人”成长	熊方玲	东海县幼儿园西双湖分园
526.	品格塑造：少先队组织的核心教育	刘如梅	东海县张湾中心小学
527.	“非正式群体”：中学生微集体的现实观照	翟小梅	江苏省东海高级中学
528.	基于具体项目开发的教师PBL研修模式新探究——以省前瞻性课改项目“自助式学习课堂”迭代培训为例	曹桂府	东海县实验小学
529.	浅析幼儿园校园文化建设	徐艳艳	连云港市机关幼儿园同科园
530.	悦玩趣动:幼儿园大班“循环式”体育活动的策略研究	崔洁茹 姜艳	连云港市机关幼儿园同科园
531.	教学做合一理念下的大班自主餐点活动的开展	丁薛	连云港市机关幼儿园同科园

532. 幼儿园环境创设对幼儿成长的影响	周鹏飞	连云港市机关幼儿园同科园
533. 人工智能助力乡村教育管理高质量发展——以微信中人工智能应用为例	王尧尧	连云港市徐圩新区实验学校
534. 为生活而学，为生长而教	张玉铭	金湖县吴运铎实验幼儿园
535. 浅谈幼儿园小班班级管理	徐梦颖	金湖县吴运铎实验幼儿园
536. 一日生活中幼儿良好行为习惯的培养	邵婷婷	金湖县吴运铎实验幼儿园
537. 以德育人，浇灌文明之花	戴书晨	金湖县吴运铎实验幼儿园
538. 项目化校本研修构建体教融合新样态	姜越 黄静	淮安市金湖县金荷花幼儿园
539. 基于幼儿自主成长园本研修的思与行	任玉凤	金湖县金湖娃幼儿园
540. 浅谈教育信息化 2.0 时代智慧幼儿园的建设与研究	邹杨	金湖县实验幼儿园
541. 红色教育培根铸魂 家国情怀启智润心	倪红翠	金湖县育才小学
542. 六年润泽一生，让颗颗水珠因滨湖而闪亮	刘艾华	金湖县滨湖小学
543. 小学班主任工作学生社团建设策略	李兴艳	金湖县滨湖小学
544. 小学班级管理中学生合作精神培养研究	周玉军	江苏省金湖县金南镇中心小学
545. 多元·聚合：语文教研组建设中教研活动开发路径探寻	徐静	金湖县外国语学校
546. 自问·自行·自省·自律——走向“好教师”的发展自觉路径探究	冀斌	金湖吴运铎实验学校
547. 深化教师职业发展体系，留住新生代乡村教师	史君倩	金湖第二中学
548. 高中英语阅读教学中德育渗透探寻	邹明芝	江苏省金湖中学
549. 如何做好一个教育工作者	高毅	金湖县教体局
550. 教育信息化助力乡村教育振兴研究	杨凡	淮安市金湖县金荷花幼儿园
551. 高中班级管理中的合作导师模式探究	马荣盛	江苏省金湖中学

552. 班级管理的寻味与问道	骈昌贵 庞超	江苏省盱眙中学
553. 基于现代学徒制的岗位实习教学管理与运行模式的改革与实践---以数控技术应用专业为例	刘炜	江苏省盱眙中等专业学校
554. 创新教研组制度建设 提升学校育人质量	张金亮	淮安市第一山中学
555. 乡村初中高质量教师队伍建设路径探索	王祥	盱眙县马坝初级中学
556. 用活信息化资源 落实好“双减”政策	丁梅	盱眙县马坝初级中学
557. 以随笔实施班级管理的新探	陈伏海 贺杰	盱眙县穆店初级中学
558. 半块芝麻糖里的班级管理智慧	程小娇	盱眙县实验小学
559. 班级文化建设对学生人格培养渗透策略	陈玲	盱眙县城南实验小学
560. 赏识教育在小学学生管理中的创意应用	芮方	盱眙县鲍集中心小学
561. 在日常活动中提升小班幼儿口语表达能力的策略	王颖	盱眙县实验幼儿园
562. 浅谈幼儿园危机管理研究的功能	戴美琴	盱眙县五墩中心幼儿园
563. 幼儿园园本教研之管理者与教师关系构建新探	李菲	盱眙县明祖陵镇中心幼儿园
564. 新生人口“断崖式”下跌背景下农村幼儿园管理的困境与突破	董玲玲	盱眙县淮河镇中心幼儿园
565. 幼儿园一日活动标准化组织管理策略的实践研究	王福梅	盱眙县铁佛镇中心幼儿园
566. 用活网络教研 提高教师素质	周瑾 孙燕春	盱眙县明祖陵镇希望幼儿园
567. 筑牢幼儿教师思想之基 探寻专业发展精神成长路径	李春梅	盱眙县兴隆乡中心幼儿园
568. 高中信息技术赋能智慧课堂教学模式构建的思考和实践	华卫铸	江苏省盱眙中学
569. 探究幼儿园教学中“倾听”的缺失与重建策略	蒋雨伶	淮安市城东中心幼儿园
570. 双减背景下小学班级管理有效性的提升策略	杜小玲	淮安市顺河中心小学

571. 立足课堂教学 耕耘乡村教育	王健	淮安市新教育学校初中部(施河初级中学)
572. 基于“生活教育”思想的有效德育路径探索	付成功	淮安市车桥中心小学
573. “四有”好教师队伍建设的实践与探索	王月平	淮安市周恩来红军小学
574. 学科共同体：学校学科教研组建设的新思路	吉茂伟	淮安市楚州中学
575. 红色文化在高中班级文化建设中的育人作用	杨凤平	淮安市楚州中学
576. 聚焦党建引领 建设高品质校园文化	黄芳	淮安市楚州中学
577. 研思相济共提升 赋能创优向未来	纪红艳	淮安市楚州实验小学
578. 依托基地：儿童团队生活力有序生长的路径寻绎	梁文超	淮安市新安小学
579. 浅谈“小先生制”在班级管理中的策略与探究	林敏	淮安市新安小学
580. 自觉·个性·专业——学科教研组建设路径探寻	靖艳	淮安市新安小学河西分校
581. 为教师专业赋能 为学生发展奠基	何燕	淮安区教育体育局教研室
582. “走心”，静待每朵花开时	孙淮美	淮安市新安小学新区分校
583. 构建红色氛围 赓续红色血脉	任向群	淮安市新安小学新区分校
584. 课程游戏化理念下的班级管理新模式	司舒媛	淮安市丽都花园幼儿园
585. 初中物理实践活动课的教学组织管理工作之浅析	王珊珊	淮安市红军中学北校区
586. 小学英语教学管理对策探究	沙莎	淮安市曙光双语实验学校
587. 红色文化融入德美新课程建设的策略研究	崔建风	淮安市周恩来红军小学
588. 幼儿园教研工作开展的现状与对策探析	茆福娣 孙笑笑	阜宁县胜利路幼儿园
589. 幼儿园人文管理的思考与实践	赵永林 尹晶晶	阜宁县胜利路幼儿园
590. 信息技术在幼儿园班级管理中的应用研究	王曼曼	阜宁县胜利路幼儿园

591.	浅析幼儿园一日活动中小班幼儿的自我管理	谢萍	阜宁县施庄中心幼儿园
592.	幼儿园视角下助力“幼小衔接”的实践策略	张可君	阜宁县新沟镇实验幼儿园
593.	“立德树人”视角下培养幼儿行为习惯的几点思考	吴文辞	阜宁县幼儿园
594.	探究小学语文学科教研组的建设之路	黄云	阜宁师范学校附属小学新兴路校区
595.	“课程思政”理念下乡村小学教师队伍建设的现状及对策	徐颖	阜宁县板湖中心小学
596.	“双减”背景下小学德育文化的建设路径探索	李盼盼	阜宁县板湖中心小学
597.	巧用信息化手段，让小学德育工作更见实效	陈思洁	阜宁县板湖中心小学
598.	基于少先队活动的小学德育活动实践探索	胡悦	阜宁县实验小学向阳路校区
599.	加强小学生德育教育的思考	吕萌萌	阜宁县实验小学新林路校区
600.	沟通艺术在小学班主任管理工作中的应用	施文兰	阜宁县实验小学新林路校区
601.	如何在听课中移植教学经验	裴曙辉	阜宁县羊寨中心小学
602.	优势视角下特殊学生青春期心理教育的研究	王彩霞	阜宁县特殊教育学校
603.	共铸校园文化，让青春更有底色	郑皖闽	阜宁县明达初级中学
604.	教育管理者如何助力青年教师成长	陈志林	阜宁县实验小学长春路校区
605.	班级管理之我见	张沁雯	阜宁县硕集中心小学
606.	强化防范意识 提升管理水平 促进和谐发展	陈海华	响水县东方红小学
607.	小学班级管理的德育渗透	许文文	响水县东方红小学
608.	小学心理健康教育中的家校合作策略研究	胡艳青	响水县东方红小学
609.	浅谈小学班主任的管理途径	张雅云	响水县解放路小学
610.	小学班主任工作中“心理健康教育”的研究	朱平	响水县实验小学

611. 学校档案管理的现状与应对策略	万玉洁	响水县双港中心小学
612. 家校共育，为学困生点亮一盏明灯	程轩	响水县双语实验学校（黄海路校区）
613. 浅谈班级管理的策略	仲琦	响水县双园路小学
614. 创新班级管理的“金手指”	潘海利	响水县陈家港立礼小学
615. 心理辅导在小学班级管理工作中的运用	奚丽丽	响水县陈家港中心小学
616. 浅谈小学班级文化建设的创新	李艳	响水县通榆河小学
617. 班主任学生观的教育学分析——以小学课堂“排座位现象”为例	宋欢欢	响水县通榆河小学
618. 班主任在教学中的教育艺术	高冬黎	响水县银河路小学
619. 后疫情时代小学班级文化建设的新思考及新策略	梁立华	响水县银河路小学
620. “互动”可见，“管理”有道	陈娅男	响水县响水镇幼儿园
621. 项目化管理活动中师幼互动存在的问题及原因探究	李姣姣	响水县响水镇幼儿园
622. 小学生心理健康教育中家校合作模式的作用及应用研究	朱义娟	响水县大有中心小学
623. 浅谈学生抗挫教育中的教师作为	单银兰	响水县双语实验学校城东校区（小学部）
624. 浅谈班主任如何进行日常管理	吴丽丽	响水县通榆河小学
625. 小学班主任管理工作例谈	陈媛媛	响水县银河路小学
626. 智慧管理策略在幼儿园教育管理中的运用微探	徐艳玲	响水县响水镇幼儿园
627. 浅议当前学校安全风险诱因与防御策略	朱扣明	盐城市崇礼路小学
628. 加减乘除：幼小衔接管理中的四大法则	赵彤彤	盐城市盐渎院子幼儿园
629. 浅谈农村留守儿童的管理策略	王彬娟	盐城市盐都区北龙港中心幼儿园
630. “双减”背景下简析小学生自主管理方法	唐姗姗	盐城市盐都区大冈小学

631. 小学德育管理改革路径	葛华松	盐城市肇基小学
632. 谈高年级德育与心理健康教育的有效融合	季敏	盐城市腾飞路小学
633. 探讨幼儿园党支部建设的新思路和新举措——以 A 幼儿园为例	周荣军	盐城市张庄中心幼儿园
634. 基于“半社会”班级文化提升班级管理工作质量的路径探究	李冰清	盐城市张庄中心幼儿园
635. 小班幼儿良好习惯养成教育策略探究	洪伟	盐城市潘黄中心幼儿园
636. 人文关怀理念下的初中教学管理实践与思考	卞书彦	盐城市腾飞路初级中学
637. “双减”背景下校园文化建设的实施路径	仓杨青	盐城市东进路初级中学
638. 绘画疗法在初中心理社团活动中的实践研究	张颖	盐城市第一初级中学
639. 摭谈小学信息科技课堂管理	沈兆祥	盐城市盐都区教师发展中心
640. 浅析网络时代小学班主任德育管理对策研究	李玥	盐城市科创城小学
641. 趣玩指令游戏，速建班级秩序	金肖	盐城市盐都区冈中幼儿园
642. 儿童本位思想指导下幼儿园班级管理策略探析	王雪	盐城市大纵湖镇幼儿园
643. 幼儿园精细化管理策略探究	商树清	盐城市尚庄中心幼儿园
644. 县域推进幼小科学衔接的实施策略与路径	陆文静	射阳县教师发展中心
645. 探寻家庭教育问题路径 助力弱势儿童健康成长	孙利 陈瑶	射阳县教师发展中心
646. 做学生成长路上的引导者	廖凤菊	射阳县高级中学
647. 教学评估在教学管理中的优化与创新	季国俊	射阳县海都中学
648. 以智慧校园为架构的教育管理信息化建设	陈育之	射阳县初级中学
649. 请忽略玫瑰花朵下的刺	韦丽	射阳县小学
650. “双减”背景下的小学教师情绪探究：现状、成因及调节策略	封华	射阳县明达双语小学

651. “双减”背景下农村小学班级管理有效性途径探究	熊玉	射阳县码头小学
652. 小学班级教育管理的优化途径	郭雅珣	射阳县码头小学
653. 心理健康教育在小学班级管理中的应用	吴海霞	射阳县海河小学
654. 小班级 大德育	许萌	射阳县港城实验小学
655. 小学生活管理的有效措施探析	顾海苏	射阳外语学校
656. “方格行动”——学习共同体视角下幼儿园大班常规教育实践探索	费文成 李佳佳	射阳县学前教育中心
657. 浅谈幼儿园班级管理	陈晓凤	射阳县通洋实验幼儿园
658. 倾听幼儿声音 优化班级管理	翟卉	射阳县黄沙港镇实验幼儿园
659. 专业化视野下幼儿园管理制度的研究	顾俊 单晓娟	射阳县海都实验幼儿园
660. 红色文化融入幼儿园区域活动实施对策	杨婷婷	射阳县港城实验幼儿园
661. “善”文化建设的思与行——以射阳县晨光幼儿园文化建设为例	戴珊珊	射阳县晨光幼儿园
662. 体验式教学法在幼儿德育中的实践研究	徐晨	射阳县晨光幼儿园
663. 生活课程:让幼儿成长为幸福生活创造者	韩蔚蔚	射阳经济开发区春晖幼儿园
664. 幼儿园学习型组织的构建与教学工作管理	杨冰鑫	射阳县盘湾新区实验幼儿园
665. 浅谈高质量小学英语教学组织管理策略	张园园	射阳县明达双语小学
666. 立德树人视域下小学生“真”学习的策略研究	吕巧芹	盐城市射阳实验小学
667. “双减”背景下潜能生转化策略再研究	李亚娟	盐城市射阳实验小学
668. 熔炼团队 凝心聚力	陈娟	盐城市解放路实验学校
669. 聚焦德育研究 赋能班级管理	还燕	盐城市解放路实验学校
670. 浅谈班级中等生的管理及策略	王娟	盐城市解放路实验学校

671. 小学班级管理心理辅导的方法	袁勇	盐城市青年路小学
672. 综合管理机制下小学德育提质增效策略	徐婷	盐城市亭湖区便仓小学
673. 从淄博烧烤谈幼儿园管理经验	蔡莲莲	盐城市解放路实验学校第三附属幼儿园
674. 浅谈中学班级管理中渗透心理健康教育策略	戴丽雅	盐城市先锋实验学校
675. 浅谈初中班主任德育工作	李方圆	盐城亭湖新区初级中学
676. “大思政课”视域下初中德育活动的实践研究	董明	盐城市新洋初级中学
677. 基于信息化视野简析初中班主任班级文化建设方法	杨柳	盐城市新洋初级中学
678. 以史为鉴，开展德育教育——小学班主任德育工作素材研究	徐杉	盐城市南苑小学
679. 学习共同体视角下的小学教研组建设策略	陈雅玲	盐城市天山路小学
680. 当前小学生心理健康问题的管理及对策	沈宏梅	盐城市亭湖小学
681. 双减背景下小学语文幼小衔接优化研究	李军军	盐城亭湖新区实验小学
682. 浅谈德育教育中的有效批评教育	王婷婷	盐城市亭湖初级中学
683. “双减”背景下初中语文班主任的教育实践	丁加干	盐城市亭湖初级中学
684. 贴标签，让班级更有人情味	冯瑶	盐城市解放路实验学校
685. 关于农村学校“和谐”“发展”问题的一点思考	朱敏	盐城市先锋实验学校
686. 协作：班级管理的制胜之本	冯佳春	江苏省建湖高级中学
687. 基于新课标探讨高中数学德育渗透的教学策略	占诗源	建湖县第二中学
688. 初中班级文化建设之我见	陈东华	建湖县东进路初级中学
689. 探讨信息技术助力培智生活数学学业评价教学方法	沈玉萍	建湖县特殊教育学校
690. 工程实践社团活动的教学策略探究	曹志申	建湖县湖中北路小学

691.	跑出立德树人“加速度” 提振阳光文化“精气神”	钟丽丽	建湖县汇文西路小学
692.	浅议小学语文教学情境德育的渗透	王海婷	建湖县冈西镇中心小学
693.	安全活动链，打造趣优管理	李静	建湖县进修幼儿园
694.	游戏化背景下幼儿园班级管理的有效途径研析	许琰	建湖县东方幼儿园
695.	助推教师成长的游戏指导能力提升策略	刘国香	建湖县东方幼儿园
696.	传统文化视野下儿童戏剧在幼儿园课程中的应用研究	葛永超	建湖县碧桂园幼儿园
697.	让新教师班级管理有“门道”	祁相红	建湖县怡景学府苑幼儿园
698.	班级“小管家”：中班幼儿班级自主管理新模式	伏广娟	建湖县实验幼儿园
699.	优化班级管理 营造幼儿个性发展的乐园	朱明霞	建湖县上冈镇中心幼儿园
700.	基于《评估指南》，践行有质量“倾听”	祁镜	盐城市建湖县冈东幼儿园
701.	古诗文教学中德育的渗透策略	陈尧	盐城市步凤小学
702.	基于乡村中学学生现状调查及管理路径思考	刘华斌	盐城市步凤中学
703.	农村留守儿童心理健康教育的渗透——以游戏活动为例	沙璐璐	盐城经济技术开发区幼儿园
704.	快乐足球视角下幼儿足球游戏活动开展策略	蔡国秀	盐城经济技术开发区幼儿园
705.	“生活教育”理论下幼儿园一日生活的创新策略	谷蕊	盐城经济技术开发区幼儿园
706.	浅谈幼儿在自主游戏中角色意识的培养	王晓丽	盐城经济技术开发区幼儿园
707.	数字化时代下幼儿园教学活动情境构建探析	王璐	盐城经济技术开发区幼儿园
708.	幼儿教育中实现游戏创新教学的探索	严婷婷	盐城经济技术开发区幼儿园
709.	浅谈大班幼儿棋类游戏的有效开展策略	赵霁月	盐城经济技术开发区幼儿园
710.	协同视角下优化幼儿园德育机制的实践研究	周鹏	盐城经济技术开发区步凤镇中心幼儿园

711. “一对一倾听”的教研实践探索	许晴晴	盐城经济技术开发区蔡尖幼儿园
712. 幼儿园阅读课程构建的实践研究	曹誉琼	北京师范大学盐城附属学校
713. 学前光影游戏中幼儿科学主动探究能力培养	王菁菁	北京师范大学盐城附属学校
714. 基于项目研修的幼儿园户外活动优化研究	沈小敏	北京师范大学盐城附属学校
715. 挖掘特色资源 打造海港文化	何蕾	盐城市大丰港实验幼儿园
716. 以立德树人促幼儿园教育内涵化发展 ——以中班德育游戏为例	王湘婷	盐城市大丰区城东实验幼儿园
717. “数字时代”幼儿园班级管理的新策略研究	朱越洋	盐城市大丰区大中街道中心幼儿园
718. 小学低年级有温度的班级建设路径	黄园园	盐城市大丰区第一小学
719. 小学语文社团建设对学生语文素养的作用	王倩	盐城市大丰区第一小学
720. 基于“幼儿为本”理念的班级管理工作探析	单康华	盐城市大丰区东方路幼儿园
721. 且行且思，让园本教研生机勃勃	吴娴	盐城市大丰区东方路幼儿园
722. OKR 管理模式在小学学生社团建设中的应用研究	陈悦	盐城市大丰区南翔实验小学
723. 核心素养视角下培养高三学生自主管理能力的策略研究	顾永浩	盐城市大丰区南阳中学
724. 把“独立”的素养融入孩子的一生	黄燕	盐城市大丰区人民路小学
725. 德育为先，培养“责·毅”好少年	张进霞	盐城市大丰区人民路小学
726. 基于“积分制”的小学融课堂管理实践探索	张 旋	盐城市大丰区三龙小学
727. 浅谈班级管理中教师用语的有效运用	王兰兰	盐城市大丰区实验幼儿园
728. 情感教育在幼儿德育中的实施路径	朱泊蓉	盐城市大丰区小海幼儿园
729. 弘扬传统文化 发扬写字育人	严万兰	盐城市大丰区新丰镇方强小学
730. 以儿童视角为出发点的班级环境创设路径	沈丽萍	盐城市大丰区大中街道中心幼儿园阳光分园

731. 地方文化园本课程中国家社共育的有效实践	孙霞	盐城市大丰区大中街道中心幼儿园阳光分园
732. 家校社共育营造良好德育环境的策略	王倩如	盐城市大丰区第一小学
733. 提质与赋能：集体备课的样态追寻	奚杏 黄燕	盐城市大丰区人民路小学
734. 教科研管理在教育领域中的应用	卢素娟	高邮市高邮镇秦邮初级中学
735. 农村初中校长培训实效性影响因素研究	卜向明	高邮市界首镇初级中学
736. 新课标视野下农村中学班级管理的实践与探索	陈露	高邮市送桥镇初级中学
737. 研课标精神 磨课堂教学	张东军	苏州大学高邮实验学校
738. 小学班主任教育管理艺术之我见	李金朝	高邮市第一小学
739. 基于“双减”简析小学德育策略	姚湘辉映	高邮市龙虬镇张轩小学
740. “互联网+”时代小学教师教研能力提升策略	朱廷荣	高邮市汤庄镇甸垛实验小学
741. 以“幸福”为导向，做班级的建构师	管连珍	高邮市汤庄镇沙堰小学
742. 以问题为导向，解开青年教师成长密码	孙丽华	高邮市汪曾祺学校
743. 以绘本阅读解锁幼儿心理健康教育	宰婷婷	高邮经济开发区实验幼儿园
744. 大班幼儿生活自理能力养成的策略研究	秦有霞	高邮经济开发区实验幼儿园
745. 浅议家园共育下提升小班幼儿自理能力的策略	朱玉兰	高邮市界首镇幼儿园
746. 浅谈幼儿园课程游戏化实施现状与对策	王艳	高邮市龙虬镇龙虬幼儿园
747. 课程游戏化背景下办学质量提升的路径探析	李芳	高邮市秦邮幼儿园
748. 浅谈班级管理中的个别教育	黄明琴	高邮市卸甲镇伯勤幼儿园
749. 倾听背景下农村幼儿园园长管理之我见	赵方春	高邮市卸甲镇卸甲幼儿园
750. 3-6岁幼儿童话活动园本研究回望与反思	周爱萍 余燕	高邮市直机关幼儿园

751. 苏州大学高邮实验学校融合创新管理实施路径的探索	沈后方	苏州大学高邮实验学校
752. 立德树人背景下幼儿园德育教育实施策略	张冉琪	仪征市百花园中心幼儿园
753. “双减”背景下教师开展家校沟通的问题与探索	秦茜	仪征市都会小学
754. 学前儿童融合教育的困境及对策	房苏娟	仪征市红旗幼儿园
755. 明安全之责，行安全之道	李发玉	仪征市金升外国语实验学校
756. 聚拢人心是班级建设的关键	朱玉香	仪征市金升外国语实验学校
757. 教育精准扶贫视域下留守儿童家庭教育的问题与路径	朱娜	仪征市刘集初级中学
758. “食”光美好 自主同行	陆桂香	仪征市刘集镇幼儿园
759. 小学德育中渗透优秀传统文化的意义及研究路径	殷秀	仪征市刘集镇中心小学
760. 小学中高年级构建班级管理特色策略的有效选择	庄玲玲	仪征市龙河中心小学
761. 小学班主任班级管理中的沟通艺术	任静	仪征市马集镇中心小学
762. 逆商在小学班级管理的应用研究	高平	仪征市实验小学
763. 大思政背景下学校育人工作的校本化实践	郭仕红	仪征市实验小学
764. 以文化浸润童心 塑学生美好品格——小学班主任育人方略	吴娟	仪征市实验小学东区校
765. 智慧赋能：城乡结对校精准教研的新样态	钱学翠	仪征市新城中心小学
766. 多些争吵，少点烦恼	曹陈	仪征市新集镇幼儿教育中心
767. “悦”读注入“心能量”	卞婷婷	仪征市月塘中心小学
768. 特教老师变身记	戴修红	仪征市特殊教育学校
769. 教育管理，如何助力学生成长	张爱军	宝应县实验初级中学
770. 策略引领：优化初中数学教研组管理	衡振轩	宝应县柳堡初级中学

771. 有效教研，提质增效	蔡维	宝应县开发区国际学校
772. “双减”背景下家校协同教师团队的发展——以农村学校为例	周群	宝应县广洋湖镇中心初级中学
773. “七心”齐发力，让班主任工作绽放光芒	丁维军	宝应县泾河镇黄浦初级中学
774. 小学音乐社团教学实践中存在的问题及解决路径	朱倩倩	宝应县汜水镇中心小学
775. 谈小学班集体特色建设新思路	单李娟	宝应县汜水镇中心小学
776. 核心素养下小学生逆境教育管理实践探索	孙智慧	宝应县宝楠学校
777. 坚持“三精三高”，建设高品教研组	王玉娟	宝应县小官庄镇中心小学
778. 多元文化视角下“我们的田园”园所文化建设探析	吴艳艳	宝应县汜水镇韦镇幼儿园
779. 以儿童为本位的幼儿园资源管理研究	龙飘	宝应县开发区实验幼儿园
780. 加强家长工作管理 促进体育活动开展	许寿凤	宝应县夏集镇中心幼儿园
781. 陶行知理论下家园共育的实践路径和策略	姜华	宝应县荣泰实验幼儿园
782. 借氛围之力 构多元教育	刘婷婷	宝应县叶挺桥幼儿园北园
783. 幼儿园德育工作的有效策略分析	潘爱民	宝应县开发区实验幼儿园
784. 从班级管理中倾听孩子的声音	赵玉娇	宝应县县直机关第三幼儿园
785. 信息技术在幼儿园班级管理中的应用探索	姜翠华	宝应县柳堡镇中心幼儿园
786. 浅议幼儿园课程资源的管理	古作兄	宝应县望直港镇中心幼儿园
787. 班级德育工作建设中的花絮采撷	居朝飞	宝应县广洋湖镇中心幼儿园
788. “双减”背景下语文课后服务活动略记	王静	扬州市汶河小学
789. 教师队伍建设的思考与实践——以扬州市汶河小学东区校为例	吴梅花	扬州市汶河小学东区校
790. 以心理健康教育为抓手 加强小学高年级班级管理	李淑华	扬州市文峰小学

791.	家校冲突事件的成因及预防思考	刘慧	扬州市文峰小学
792.	教学管理进化论：幸福教科研成长之路的思考	吕玮	扬州育才实验学校
793.	“双减”背景下小学班级管理减负增效的策略分析	谈有英	扬州育才实验学校
794.	做班级管理的领头人、策划者、服务者	仇婧	扬州育才实验学校
795.	一年级班级管理中关于“立威”的反思与思考	陈思玲	扬州育才实验学校
796.	谈合唱社团建设的几点做法	廖志娟	扬州育才实验学校
797.	通过对幼儿行为及心理研究提高幼儿入学适应性	李光璇	扬州市育才幼儿园
798.	幼儿园应对“小学化”倾向的改革探索	李春	扬州市育才幼儿园
799.	发现区域游戏中幼儿自主性与有意义学习	袁阳	扬州市育才幼儿园
800.	在晨间谈话课程中提高师幼互动性策略	曹千慧	扬州市机关第一幼儿园
801.	基于扬州文化，构建《品味生活课程》	夏丽华	扬州市广陵区育才幼儿园文昌园
802.	借力同课异构园本教研 焕发集体教学活力	徐雯	扬州市广陵区育才幼儿园文昌园
803.	园区环境对幼儿语言发展影响研究	朱赞	扬州市邗江区康乐幼儿园
804.	基于问题解决的循环推进式研修——以幼儿园科学区表征优化与改进为例	殷萍	扬州市机关第三幼儿园绿杨园
805.	管理视域下“安吉游戏”的价值与问题反思	李文佳	扬州市邗江区机关幼儿园维开实验园
806.	幼儿园安全管理有效策略的实践与思考	蒋舰	扬州市邗江区直属机关幼儿园
807.	浅析幼儿园青年教师专业成长的有效途径	蒋海琴	扬州市邗江区邗上幼儿园
808.	聚焦园长课程领导力 促进园本课程建设——以“小玩+”课程为例	焦娟	扬州市邗江机关幼儿园金辉园
809.	聚焦核心经验，优化幼儿园科学区活动的实践研究	李加秀	扬州市邗江机关幼儿园金辉园
810.	建设班级文化，渗透德育教育	周娟	扬州市邗江区蒋王中心小学

811. 浅谈如何构建有益的班级文化氛围	王阅媚	扬州市邗江区蒋王中心小学
812. 浅议农村离异家庭孩子的家庭教育	吴永庆	华东师范大学邗江实验小学
813. 在校本研修中提高教学写作能力的实践研究	潘爱芬	扬州市邗江区实验小学
814. 基于社团建设的初中生管理策略探析	刘可	扬州市邗江区瓜洲初级中学
815. 努力构建第四层人际关系的班级团	李仲奇	扬州市甘泉中学
816. 中职产教融合高质量发展的探索与研究	段诗靖	扬州市邗江中等专业学校
817. “劳”以育德 “动”以润心	尤云	扬州市邗江区陈俊学校
818. 高中德育教育与传统文化融合的途径探析	展玥	江苏省江都中学
819. 为乡村孩子筑牢安全“防护墙”	陆跃东	扬州市江都区樊川镇永安小学
820. 感受合唱艺术 乐享视听盛宴	第雪香	扬州市江都区仙女镇张纲小学
821. “学段衔接”背景下家校协同育人的新模式	陈文海	扬州市江都区仙女镇中心小学
822. 信息时代班级管理中“瘾君子”转化例谈	郑志刚	扬州市江都区小纪镇宗村小学
823. 乡镇兼职科学教师培养之路	车茂兰	扬州市江都区宜陵中心小学
824. 幼儿园班级管理之我见	马粉琴	扬州市江都区樊川中心幼儿园
825. 网络教研与教师专业发展研究	朱志娟	扬州市江都区进修附小幼儿园
826. 探索园本教研的新形式	施春霞	扬州市江都区仙女中心幼儿园
827. 核心素养下初中物理作业分层管理策略研究	戴润华	扬州市江都区实验初级中学
828. 给力教科研：“由内向外”绽放教育精彩	田爱民 邵晓定	扬州市江都区实验小学
829. 践行《评估指南》的行与思	黄海波	扬州市生态科技新城泰安镇中心幼儿园
830. 依托班级文化建设 提升班级管理品质	潘鑫	扬州经济技术开发区 实验中学

831.	争做“追星”少年儿童——班级实践教育体系研究	袁博文	扬州经济技术开发区振兴花园学校
832.	浅谈小学低年级班级文化建设	方哲	扬州市施桥中心小学
833.	推动教育数字化转型，打造智慧校园新气象	李文文	扬州市施桥中心小学
834.	优化融合提质量，锦上添花增实效	尚华云	扬州市八里中心小学
835.	把脉特殊学生家庭教育 助力孩子快乐健康成长	谈正银	扬州市三元桥小学
836.	基于合作探究的高中政治教学管理初探	江平	扬州市第一中学
837.	浅谈高中艺术班班级文化建设	李佳	扬州市第一中学
838.	巧设信息差 提高聋校小学语文课堂教学管理效能	陈娟	扬州市特殊教育学校
839.	基于学生个性化成长的班级特色文化建设	孙宁峰	扬州市特殊教育学校
840.	职教高考班主任的育人方略	吕天	扬州市弘扬中等专业学校
841.	合理资源整合提高小学英语教师阅读教学能力	乔德倩	句容碧桂园学校
842.	赏识激励树正上班风，小组管理促班级发展	步红艳	句容市春城实验学校
843.	让劳模精神始终贯穿在小学劳动教育课程之中	罗先云	句容市春城实验学校
844.	浅谈小学班级管理策略	钱枋轩	句容市春城实验学校
845.	“养正”教育主张下的“莓好”劳动课程的探索与实践	笪俊 陈妮 高荣平	句容市白兔中心小学
846.	发挥新时代关工委育人作用	魏蓉	句容市崇明小学
847.	小学生自理能力培养的途径与策略	赵俊	句容市凤凰城小学
848.	学校德育在劳动教育课程中的实践管理研究案例	金雪超	句容市凤凰城小学
849.	唤醒学生责任自觉 提升班级管理实效	陈燕 王雪莲	句容市郭庄镇中心小学

850. 唤醒生命的力量	徐仁虹	句容市华阳中心小学
851. 赓续红色文化血脉 蕴养红色精神基因	徐继健	句容市茅山中心小学
852. 家校合作 以劳养德	潘惠琳	句容市下蜀中心小学校
853. 润德启智铸师魂 聚焦管理促发展	吴哲 赵晓易	句容市特殊教育学校
854. 以“融合育人”成就每个生命的绿色成长	杨婷	句容市郭庄镇中心幼儿园
855. 以问题为导向的一日生活样态园本教研	周海莲	句容市崇明幼儿园
856. 知之而后行，生活与课程中融合推进	杨晶	句容市华阳街道中心幼儿园
857. 幼儿园融合教育资源中心建设初探	成芳	句容市天王镇浦溪幼儿园
858. “游戏式”班级管理实践	王燕琪	丹阳市实验学校
859. 提升领导力 做好农村初中校长	高礼平	丹阳市新桥初级中学
860. 学校社团与初中生品格共生共长的实践研究	陈翠霞 叶应松	丹阳市正则初级中学
861. 高中班级管理的三大“法器”	李小宝	丹阳市正则高级中学
862. 德育导向下高中生行为规范及心理健康教育研究	胡添	江苏省丹阳高级中学
863. 幼儿园开展多层次课程审议的实践与思考	隆莉平	丹阳市导墅中心幼儿园
864. 基于 GTD 理念的大班幼儿自我时间管理能力提升策略	谢叶翊 杜文豪	丹阳市访仙中心幼儿园
865. 落地“循理”文化 构建教师队伍建设	王冰霞	丹阳市后巷中心幼儿园
866. 集团青年教师成长营建设四部曲	贺红霞 王辉	丹阳市皇塘中心幼儿园
867. 行知理念下的幼儿园“星河”课程园本实践	童玲	丹阳市界牌中心幼儿园
868. 信息技术赋能下的集团化办学实践探索	韩丽娟	丹阳市练湖中心幼儿园
869. “活教育”理念下幼儿种植活动探索	王燕	丹阳市陵口中心幼儿园

870.	“健康第一”思想引领下幼儿“健康力课程”的建构与实施	王红花	丹阳市南门幼儿园
871.	立德树人理念下青年教师园本培训	朱琳 林霞	丹阳市埤城中心幼儿园
872.	幼儿园劳动教育的思考与实践	汪晔	丹阳市前艾中心幼儿园
873.	儿童哲学视角下家庭心育师的培养路径探究	睦剑华 郭爱丽	丹阳市新区幼儿园
874.	音乐社团对农村小学校园文化建设的重要性	庄燕玲	丹阳市蒋墅中心小学
875.	探索农村留守儿童的心理困境及帮扶对策	周峰	丹阳市里庄中心小学
876.	和以聚力，锻造青春向上的教师团队	尹文华	丹阳市埤城中心小学
877.	提升校园的含“氧”量	夏宏昌 李松梅	镇江市敏成小学
878.	突破	刘剑羽	镇江市市级机关中心幼儿园
879.	赋能“作业管理”聚力双减提质	贾颖来	镇江市实验小学
880.	基于“双减”探索小学班主任班级管理策略	庄伟	镇江市实验小学
881.	用心关爱 以德育人：低年段小学生自我中心心理对策研究	耿庆菊	镇江市京口区实验小学
882.	“育阳光儿童，建和谐班级”班级管理策略	崔恒娟 陈静茹	镇江市京口区实验小学
883.	小学田径队训练及管理方法探讨	高洪伟	镇江市红旗小学
884.	聚焦单亲孩子心理问题的班级管理策略	陈诺	镇江市红旗小学
885.	小学整本书阅读社团开展的有效尝试	高碧玉	镇江市桃花坞小学
886.	乡镇小学低年段班级管理中“小先生”制实践总结	肖莺	镇江市谏壁中心小学
887.	区域推进集团化办学的京口实践	尤昌德	镇江市学府路小学
888.	关于小学班级管理中渗透语文教学的思考	惠施耀	镇江市恒顺小学
889.	探讨初中英语教学中的德育渗透	怀宇	镇江市京口中学

890.	聚焦作业管理 为提质增效助力	解宏燕	镇江市京口中学
891.	“自然·家”园本课程的构建与实施研究	施维平	镇江市京河路幼儿园
892.	园本梯阶式教师队伍建设之实践与思考	吴玉美	镇江市京河路幼儿园
893.	青年教师成长营为教师的专业成长搭台赋能	万菲	镇江市京河路幼儿园
894.	基于园本课程的幼儿园教师队伍管理策略	杨玥	镇江市桃花坞幼儿园
895.	“太平泥叫叫非遗艺术工作室”引领下的幼儿园“桃”文化建设研究	秦莹	镇江市桃花坞幼儿园
896.	普特融合 让爱启航	李忠萍	镇江市京口区贺家弄幼儿园
897.	幼儿园青年教师师德建设的实践与思考	郁静	镇江市解放路幼儿园
898.	“党建+队伍建设”双融合的思考与实践	耿焱	镇江市市级机关中心幼儿园
899.	浅谈幼儿园安全文化建设的重要性	郭又榕	镇江市市级机关中心幼儿园
900.	预防初中生极端问题的思考与策略	翟媛媛	江苏省镇江中学附属初中
901.	浅谈从教师到导师的实践策略	张留娟	镇江市第六中学
902.	成长导师制的校本实践探索与改进策略	刘雪芳	镇江市第六中学
903.	“双减”背景下中小学劳动教育的模式优化探析	马正汉	镇江市南徐中学
904.	核心素养视域下数学德育价值实践路径探索	杨勇	镇江市实验高级中学
905.	高中班主任育人管理方略	何莘茹	镇江市实验高级中学
906.	高中英语社团建设对激发高中生英语学习兴趣的策略探究	任丽丽	江苏省镇江第一中学
907.	在高中生物社团活动中渗透科学思维的实践探索	董霞	江苏省镇江第一中学
908.	试论高中校园主体文化的构建——从“红色文化热”说起	宋超	江苏省镇江第一中学
909.	初中班级导师制管理的实践与探究	徐敏	镇江市索普初级中学

910.	后疫情时代体育锻炼对初中生心理健康影响的研究	刘磊	镇江市外国语学校
911.	幼儿园“四有”教师队伍建设的思与行	钮静	镇江市润州区实验幼儿园
912.	构建园区“八化”管理的实践措施	马小美	镇江市润州区实验幼儿园（中海园区）
913.	聚焦重点求突破，慢煮时光乐教育	朱奉亭	镇江市润州区南徐新城幼儿园
914.	幼儿园“90”后教师队伍建设新探	朱海丽	镇江市九华山庄幼儿园
915.	新教师如何在班级中提升自己的威信	胡新吾	镇江市官塘桥中心小学
916.	家务劳动，你用好了吗？	崔红艳	镇江市润商小学
917.	基于计算思维培养的 Scratch 课堂教学研究	张飞	镇江市润州区南徐小学
918.	为爱付出，细细浸润学生心田	肖佳玮	镇江实验学校（小学部）
919.	德育模拟课堂：导师制青年教师成长计划初探	张慧	镇江实验学校（小学部）
920.	以民间文化艺术为据 打造童趣草编社团	薛芸 钱婧	镇江实验学校（小学部）
921.	小学语文作业设计、实施与管理的校本研究	叶显慧	镇江市朱方路小学
922.	如何打造“书韵”特色班级	侍雅君	镇江市润州区实验小学
923.	教师信息技术 2.0 应用能力提升的探索	吴智萍	镇江实验学校魅力之城分校（小学部）
924.	初中物理学科建设及质量提升路径探讨	吴健	镇江市金山实验学校（初中部）
925.	德技并修展职校风采，立德树人让人人出彩	朱凤	江苏省润州中等专业学校
926.	中职院校“角色教育”德育模式的思考与实践	徐培	江苏省润州中等专业学校
927.	小议全员“牵手导师”背景下师生和谐关系的构建	陈萍	镇江市金山湖小学
928.	论初中班主任与不同类型家长的沟通策略	周新维	镇江实验学校魅力之城分校（初中部）
929.	“精·实”校园文化下的班级管理实践案例	张静	镇江市金山实验学校（初中部）

930. 以自觉教育推动学校德育课程化实践	王德军	镇江实验学校官塘分校
931. 关于基于权益赋能班本德育管理的探究	朱飞	扬中市崇德小学
932. 融合教育实践与探索	陈菲	扬中市丰裕中心小学
933. 小学劳动教育的思考与探索	程艳艳	扬中市江洲小学
934. 相信“悦纳”力量，成就智慧少年	刘添	扬中市联合中心小学
935. 小学美育的校本实践与研究	姚琳	扬中市新坝中心小学
936. 从“心”开始，让儿童快乐自由成长	李萍	扬中市实验小学
937. 立德树人，以“五爱”滋养生命	蒋雪梅	扬中市外国语小学
938. 浅谈在语文核心素养视域下将德育、美育、智育完美结合的策略	何平	江苏省扬中高级中学
939. 优化管理，让“小场地”有“大作为”	唐杰	扬中市外国语中学
940. 打造综合实践课程，实现普通高中错位发展	朱晓虹	扬中市第二高级中学
941. 幼儿园园本课程“童心课程”建设的探究	张燕	扬中市童心幼儿园
942. 基于教师专业成长的园本教研实践与探索	张玲	扬中市西来桥中心幼儿园
943. 立足园所实际 优化园本教研	徐亚弘	扬中市永胜中心幼儿园
944. 新建幼儿园教师队伍建设的思考与实践	唐兆琴	扬中市云腾幼儿园
945. 聚力“三个一”：赋能幼小有效衔接	王海英	扬中市新坝镇中心幼儿园
946. 赋能业务管理礼记——从记“现象”走向思“经验”	陆蓉 蔡靖	扬中市明珠幼儿园
947. 小学书画艺术课程建设的实施路径	王秀华	扬中市崇德小学
948. 依托主题式德育活动，促进学生品格成长	黄健	扬中市三跃中心小学
949. 幼儿园生成性活动中的班级管理策略	孙璐瑶	镇江新区大港中心幼儿园

950. 聚焦户外环境 共筑成长乐园	王丽	镇江新区丁卯中心幼儿园
951. 运动区项目研究共同体建设阶段研究	李海琴	镇江新区瑞鑫幼儿园
952. 三色成长圈，建构五彩班级	杨玉倩	镇江新区瑞鑫幼儿园
953. 浅谈幼儿园教学资源库建设的重要性	王珂	镇江新区葛村新苑幼儿园
954. 一日活动中影响师幼互动质量的要素浅析	王建英	镇江新区葛村新苑幼儿园
955. 浅谈幼儿园班级管理	戴天元	镇江新区龙泉幼儿园
956. 教研赋能：户外运动区共同体园本实践的 行动路径探索	刘雪	镇江新区武将新居幼儿园
957. 回归生活课程理念下的幼儿园班本课程开 发研究	赵松青	镇江新区武将新居幼儿园
958. 家园社协同共促幼儿全面发展	陈雅洁	镇江新区永隆育树家幼儿园
959. 行赏识教育 促学生成长	仇旭	镇江新区实验小学
960. 失败中的创新之路——以语文三年级下册 综合	刘园园	镇江新区实验小学
961. 让教育惩戒有情有意有则——小学德育视 角下教育惩戒的行与思	许蕊	镇江市丁卯中心小学
962. 乘众人之智助推教研之长	王文娟	镇江市丁卯第二中心小学
963. 中学德育中的班级文化建设	赵夕珍	镇江新区大港中学
964. 基于立德树人的高中数学德育教学研究	关存杰	镇江心湖高级中学
965. 走进深度教研 领略数学魅力	徐文琴	镇江新区龙泉幼儿园
966. “双减”背景下小学班级管理改革例谈	闵爱清 孙盛	镇江新区平昌小学
967. 用英语翻译的方法带出不一样的班级	刘晓蕾	镇江第一外国语学校
968. 以“三变式”园本课程促学前融合教育质 量提升	张俊红	镇江市丹徒区辛丰中心幼儿园
969. “小课堂”与“大社会”的红领巾奖章融合 研究	黄静	镇江市丹徒区世业实验学校

970. 自主管理：助力班级优化管理	茅亚平	镇江市丹徒区辛丰中心小学
971. 作业拖延行为的预防和改善	顾小香	镇江市丹徒区高桥实验学校
972. 以区域调研项目驱动学校体育教学“四优化”	夏欣	镇江市宜城小学
973. 春风化雨 润物有情——丹徒区高桥实验学校“导师制”实践综述	姚晨	镇江市丹徒区高桥实验学校
974. 小组合作下的班级管理模式创新	巫苏婷	镇江市宜城中学
975. 教育的力量在于“唤醒”	朱明友	镇江市丹徒区宝堰实验小学
976. 浅谈初中英语课堂的自主管理模式构建	刘小友	泰州市姜堰区溱潼第二中学
977. 浅谈初中美术管理中的社团建设	韩菲	泰州市姜堰区第四中学
978. 开展少先队活动 提高小学德育教育	钱雯	泰州市姜堰区实验小学教育集团罗塘校区
979. 基于“减负增效”的小学数学作业设计研究	朱秀兰	姜堰区东桥小学教育集团东板桥校区
980. 小学英语班主任特色管理的设计与实践	陈可欣	泰州市姜堰区溱潼中心小学
981. 浅谈小学数学错题的自主管理与有效利用	王丽梅	泰州市姜堰区溱潼中心小学
982. 利用区域活动促进幼儿社会性发展	王月琴	泰州市姜堰区实验幼儿园
983. 基于绘画表征复盘的户外游戏实践探究	丁慧	泰州市姜堰区第二实验幼儿园
984. 开启园本管理，助力成长健康——幼儿膳食营养搭配与健康	彭茜	泰州市姜堰区第三实验幼儿园
985. 浅谈幼儿园营养膳食的科学管理	游娟	泰州市姜堰区第三实验幼儿园
986. 培养幼儿在班级管理中归属感的实践研究	陈小丽	泰州市姜堰区康华幼儿园
987. 在角度转变中提高幼儿园教师团队管理的有效性	俞小燕	泰州市姜堰区康华幼儿园
988. 班级管理中融入幼儿劳动教育的策略研究	于智桥	泰州市姜堰区康华幼儿园
989. 团云式培训：助推职初教师专业成长的创新实践	张鲁萍	泰州市姜堰区东桥幼儿园

990.	基于良好生活习惯养成的幼儿道德教育研究	马怿菲	姜堰区罗塘幼儿园
991.	幼儿园教研改革实践的探究——新老教师的合作互补	曹珈榕	姜堰区罗塘幼儿园
992.	回归游戏本真，挖掘游戏内涵——幼儿园低结构材料的投放策略探析	杭静霞	泰州市姜堰区城西实验幼儿园
993.	真学习·真游戏·真发展：幼儿园安吉游戏的开展	翟萌萌	泰州市姜堰区城西实验幼儿园
994.	智慧管理让幼儿生发自信之光	曹惠君	泰州市姜堰区城南幼儿园
995.	游戏化背景下幼儿园班级管理的有效策略探究	林玲	泰州市姜堰区梁徐幼儿园
996.	农村幼儿园音乐课程资源的精细化管理	潘蓉蓉	泰州市姜堰区桥头幼儿园
997.	家园沟通有绝招，携手教育无烦恼	孙梅	泰州市姜堰区蒋垛幼儿园
998.	浅谈教师在德育教育中的榜样作用	陈亮	泰州市姜堰区蒋垛幼儿园
999.	浅谈智慧教育平台的幼儿园管理体系构建	拜莲	泰州市姜堰区大伦幼儿园
1000.	浅谈高中班级管理中班级凝聚力建设	唐传伍	江苏省姜堰第二中学
1001.	中班幼儿自我管理能力培养的策略	张旭静	泰州市姜堰区第三实验幼儿园
1002.	幼儿园“一餐两点”实施策略研究	姚丽	泰州市姜堰区梁徐幼儿园
1003.	教育管理视角下幼儿的幸福观研究	吴小燕	泰州市姜堰区梁徐幼儿园
1004.	幼儿园一日活动中教师情绪表达研究	王晓梅 杨慧	泰州市姜堰区大伦幼儿园
1005.	儿童入学适应之小学教师介入探究	戚丽娟	泰州市姜堰区桥头中心小学
1006.	新型模式下园本教研的行与思	鞠丹	泰兴市虹桥镇蒋华幼儿园
1007.	农村幼儿园教师队伍建设的现状与思考	王晓青	泰兴市珊瑚镇中心幼儿园
1008.	巧借班级文化标识 促进幼儿自主性发展	周瑜	泰兴市实验幼儿园东阳分园
1009.	新时代背景下校长领导力提升的价值意蕴与路径探析	顾爱峰	泰兴市老叶小学

1010.双向奔赴，让农村小班不“一般”	周春花	泰兴市横巷小学
1011.后疫情时代农村学校留守儿童德育工作的实施新路径	陈丽	泰兴市黄桥镇中心小学
1012.延时服务安全管理工作的“路”在何方	肖燕平	泰兴市鼓楼小学教育集团江平分校
1013.小学班级管理 with 心理健康教育融合策略	徐艳	泰兴市襟江小学教育集团澄江分校
1014.关于“5+2”工程推进学校素质教育的新思考	陈林	泰兴市襟江小学教育集团佳源分校
1015.小学德育管理班主任角色定位探微	王静 石磊	泰兴市鼓楼小学教育集团江平分校
1016.三模式：关爱学生心理健康的有效策略	陶乐	泰兴师范附属小学教育集团东润分校
1017.学校社团建设对初中生创新精神培养的影响研究	何晶	泰兴市宁界初级中学
1018.立德从教以德育德——教育需要一片晴空	苏建华	泰兴市南沙初级中学
1019.基于新高考背景下的高中班级管理探究	陆兵	江苏省黄桥中学
1020.“我”与“我们”——高中班级管理中集体主义思想的培养研究	孔鸿斌	泰兴市第三高级中学
1021.劳智共生 融合育人：高中劳动教育的实施策略	张涛	江苏省泰兴中学
1022.用“真心”在学生成长的绿洲上画出精彩	陈华	泰兴市黄桥镇中心小学
1023.关注学生发展，打造和谐课堂	李雪峰 谢月霞	泰兴市鼓楼小学教育集团鼓楼分校 泰兴市鼓楼小学教育集团江平分校
1024.快乐成长中创新能力的培养——浅谈班级劳动教育	周玉华	泰兴市鼓楼小学教育集团江平分校
1025.软管理：基于“属我”的幼儿园走班活动管理路径重构	马海燕	泰州市大浦中心小学附属幼儿园
1026.四敢精神：助力幸福教育高质量发展	任冬美	泰州市大冯中心幼儿园
1027.集团化办学模式下促进教师专业发展的实践研究	刘水洁	泰州市幼儿园美好上郡分园
1028.强化“三同”意识，促进幼儿园“倾听”的管理艺术	王倩	泰州市儿童教育实验中心
1029.如何在小学一年级形成良好班风	唐志霞	泰州市实验小学

1030.	依托海军文化 建设特色课程 提升核心素 养	陈建梅	泰州市海军中学
1031.	指向深度学习的小学英语教师课堂领导力 提升	姜建宇	泰州市城东中心小学
1032.	新时代小学美育现状分析与策略研究	陈萍	泰州市城东中心小学
1033.	跨文化视域下小学“在地文化”英语社团建 设的问题及对策——以“凤城双语小导游” 社团为例	张雨欣	泰州市城东中心小学
1034.	浅谈如何培养风清气正的班级文化	贾培	泰州市第二中学附属初中
1035.	浅谈小学班级管理信息化存在问题以及策 略探究——以 T 市 H 学校为例	陈玫	泰州市海陵学校
1036.	浅谈学校教学常规管理的实践与思考	李滢	泰州市海陵学校
1037.	让教学研究成为一道靓丽风景线	袁红俊 刘元海	泰州市扬桥中心小学
1038.	聚焦“一对一倾听”，落实《评估指南》	陆辰 金玉琴	泰州市幼儿园易居城分园
1039.	师生共建高效课堂管理新模式的有效探索	钱韶敏	泰州市智堡实验学校
1040.	以人为本视角下初中班级管理优化策略研 究	嵇菊香	宿迁学院附属学校
1041.	新时代教师师德建设的有效对策	刘南	宿迁市实验学校
1042.	初中德育教学实践与思考	王梦溪	宿迁市项里学校
1043.	班级管理工作研究	张江涛	宿迁市项里学校
1044.	深挖红色教育，培养时代新人	刘永	上海交大宿迁南洋学校(宿城新区实验 小学)
1045.	基于“积分制”的小学班级管理实践探索	陆艳	宿迁市宿城区龙河中心小学
1046.	立足班级文化建设，优化教育教学管理	闫秋艳	宿迁市宿城区王官集中心小学
1047.	家校社一体化视角下学校文化建设策略分 析	吴雨彤	宿迁市宿城区王官集中心小学
1048.	优化合作小组建构，提升班级管理效能	程匆匆	宿迁市宿城区王官集中心小学

1049.抓实四个维度，夯实校园文化	周付兰	宿迁市宿城区八一路小学
1050.新时代背景下幼儿园新教师成长路径初探	刘宁	宿迁市实验小学幼儿园
1051.幼儿园新教师专业成长路径选择	耿夫静	宿迁市实验小学幼儿园
1052.在幼儿园管理中提高教师工作积极性的有效路径	张红娟	宿迁市宿城区河滨幼儿园
1053.针对性制订发展规划 助推教师专业发展	王健 王海波	宿迁市宿城区隆城盘谷幼儿园
1054.以师本为基线助推教师自成长	费凌云	宿迁市宿城区隆城颐和幼儿园
1055.浅谈幼儿园后勤精细化管理实施策略	方园园	宿迁市宿城区新区幼儿园
1056.多途研训优化师幼互动质量	张莉	宿迁市宿城区机关幼儿园
1057.初中生心理危机的成因及其化解方法的探究	王露	宿迁市苏州外国语学校
1058.基于传承非遗的草编社团建设路径探析——以指尖上的“渔”水情社团为例	朱菲	宿迁市苏州外国语学校
1059.小学班级管理建设的核心要素研究	马令	宿迁市苏州外国语学校
1060.浅探中学生语商教育的途径	邱芝	宿迁市苏州外国语学校
1061.在幼儿园中实施弹性作息时间管理的策略	马冬冬	宿迁苏宿工业园区翡翠华庭幼儿园
1062.浅谈家长有效参与幼儿园管理的实践研究	杨光 李丹	宿迁苏宿工业园区文景阁幼儿园
1063.高质量学前教育体系建设研究	洪梅	苏宿工业园区阳澄幼儿园
1064.让学生接受教育中的“罚”	仲其锐	宿迁市苏州外国语学校
1065.“双减”背景下班主任高效管理路径初探	王慧	宿迁市苏州外国语学校
1066.“五育并举”视域下初中教学组织管理策略探究	洪平去	宿迁市宿豫区黄山路初级中学
1067.“三学体系”在班级文化建设的应用研究	吴伟鑫	宿迁市宿豫区黄山路初级中学
1068.校园文化建设：办人民满意教育的战略使命	王振喜	宿迁市宿豫区第一实验小学

1069.小学英语学科教研组建设的研究与实践	吴娜	宿迁市宿豫区陆集中心学校
1070.德育与心育整合 “润心” 行动见成效	李波	宿迁市宿豫区文昌小学
1071.至善教育：农村小学校园生活新样态的构建	陆令	宿迁市宿豫区大兴中心小学
1072.逐光前行：让沟通之光点亮学生的心灵	郝华荣	宿迁市宿豫区大兴中心小学
1073.做好校园文化建设，让红色基因永流传	史艳	宿迁市宿豫区实验小学
1074.小学校园文化建设中国防教育融入探析	张琪 朱玉珠	宿迁市宿豫区实验小学
1075.晨会“微课堂”培养学生良好行为习惯	赵雨亭	宿迁市宿豫区庐山路小学
1076.多样态育人经验，让班级管理有实效	陆红梅	宿迁市宿豫张家港实验小学
1077.以“少年军校”为载体，筑牢国防教育	沈威威 宋盈	宿迁市宿豫区实验小学
1078.浅析幼儿园教师职业幸福感培养	周娟	宿迁市宿豫区浦东幼儿园
1079.如何有效促进班级常规管理	田书娟	宿迁市宿豫区张家港实验小学幼儿园
1080.针对多动幼儿的班级管理策略	陈湘江	宿迁市宿豫区张家港实验小学幼儿园
1081.浅析在幼儿园管理中开展文明礼仪教育的策略	袁晓芸	宿迁市宿豫区张家港实验小学幼儿园
1082.论园长课程领导力的提升	王婕	宿迁市宿豫区大兴中心幼儿园
1083.立足园本：幼儿园班级安全管理实践的研究	李淼	宿迁市宿豫区锦绣江南幼儿园
1084.浅谈美术教学对塑造美好心灵的价值	朱敏	泗洪县育才实验学校
1085.情感联接：“隐性失陪” 儿童心理问题成因及干预策略研究	刘义娟	泗洪县明德学校
1086.课外阅读让“班级管理”落地花开	管英	泗洪县东风小学
1087.“双减”背景下初中班主任班级管理策略探究	董晓鑫	泗洪县衡山路实验学校
1088.“双减”让教育返璞归真	张倩	泗洪县衡山路实验学校

1089.	智慧管理，筑梦班级——做照进学生生命中的一束光	黄小培	泗洪县天岗湖中心小学
1090.	试析小学班主任管理策略研究	张宁 刘红娟	泗洪县梅花中心小学
1091.	培智学校低年级数学教学中渗透德育教育的实践与思考	张兰芝	泗洪县特殊教育学校
1092.	初中班主任班级管理有效策略	张同华	泗洪县洪泽湖路实验学校
1093.	心念大爱，让德育课堂洋溢生命的气息	王瑾瑾	泗洪县洪泽湖路实验学校
1094.	小学班主任实施实施渗透式心理健康教育的探究	刘如艳	泗洪通州实验学校
1095.	乡村中学班主任管理艺术探究	李昂	泗洪通州实验学校
1096.	幸福教育理念下的初三班主任的德育工作	张方	泗洪通州实验学校
1097.	小学德育中渗透传统文化的意义和策略	孙娟	泗洪县上塘镇中心小学
1098.	“双减”背景下学生内驱管理策略	江玉珠	泗洪县山河路实验学校
1099.	立德树人视角下小学数学德育教育渗透路径	裴宇航	泗洪县第二实验学校
1100.	领会·调研·推动：基于儿童视角的幼小双向衔接实践探索	吴沿贤	泗洪县明德幼儿园
1101.	自信教育，扬起孩子生命的风帆	仲东召	沭阳县怀文中学
1102.	重视生命教育 促进健康成长	张杰	沭阳县沭阳如东实验学校
1103.	农村初中生辍学的原因及对策探究--以江苏省某县 F 初级中学为例	周彤	沭阳县外国语实验学校
1104.	践行 STEM 理念活化初中生物课堂	陈园园	沭阳县悦来初级中学
1105.	学生考试焦虑心理的研究及其对策	钮洪武	江苏省沭阳高级中学
1106.	优化班级管理，培养学生创造性	梁韬	沭阳县建陵高级中学
1107.	小学班主任工作管理的策略	程小芳	沭阳县广州路小学
1108.	新课改背景下小学校长教学管理的困境与思考	洪成安	沭阳县李恒中心小学

1109.用“心”培育，只为满园花开	仲曙东	沭阳县扎下中心小学
1110.浅谈π型人才园长的发展策略	吴豪杰	沭阳县城北小区幼儿园
1111.浅谈人工智能背景下幼儿园师德师风建设的有效途径及策略	葛怡	沭阳县东关中心幼儿园
1112.给予“特殊”儿童的快乐	葛红	沭阳县广州路小学幼儿园
1113.初探幼儿园混龄游戏的管理与组织策略	孙沐云	沭阳县桃园小区幼儿园
1114.浅谈如何当好业务园长的角色	李松林	沭阳县虞姬幼儿园
1115.农村幼儿园开展特殊儿童融合教育问题探索	张晓青	沭阳县周集中心小学幼儿园
1116.融合理念下初中数学学科德育的实践研究	周成云	沭阳县桑墟初级中学
1117.当代小学教育管理模式探析——基于人本主义的视野	汤慧	沭阳县龙庙中心小学
1118.让我靠近你的心 聆听花开的声音	蔡野	宿迁市洋河新区初级中学
1119.校园“孝”文化建设的迫切性与现实性	张茂勤 高书香	宿迁市洋河新区初级中学
1120.新课程改革背景下高中学科教研组的管理与建设策略研究	赵旭	宿迁市洋河如东中学
1121.“三爱”少年“上·善·美”品格的习养实践	丁前松	宿迁市洋河新区梅香街小学
1122.提升农村小学生自主管理能力的策略	吴礼貌	宿迁市洋河新区实验小学
1123.针对小学合唱团音准训练策略探究	李娜	宿迁市洋河实验学校
1124.幼儿园“人本”管理的策略	李娇娇	宿迁市洋河新区世纪锦园幼儿园
1125.德育视域下幼儿劳动教育探究	柏艳	宿迁市洋河新区旺族雅苑幼儿园
1126.浅析实践中家园合作存在的问题及对策	施诗	宿迁市洋河新区旺族雅苑幼儿园
1127.浅析幼儿园园长的管理策略	梁梦婷	宿迁市洋河新区洋河镇古城幼儿园
1128.人文管理情怀在幼儿园教师队伍建设中的作用	曹敬华	宿迁市洋河新区中科幼儿园

课程游戏化背景下幼儿教师区域专业共读 1129.的路径探究 ——以洋河新区幼教共读 实践为例	蒋爱芳	宿迁市洋河新区王园幼儿园
1130.小学教师课堂管理中教育惩戒的实施研究	杨辉建	宿迁经济技术开发区青海湖路小学
1131.弘扬时代主旋律，践行师德规范——学校师 德师风建设的几点思考	蒋忠萍	宿迁经济技术开发区黄河小学
1132.在陶行知教育思想引领下让幼儿德育之花 悄然绽放	付宇航	宿迁经济技术开发区三树新城幼儿园
1133.浅谈“双减”中班级管理策略	蔡婷婷	宿迁经济技术开发区厦门路实验学校
1134.“四有”好教师理念下提升师德修养的实践 例证	叶超	宿迁经济技术开发区古楚小学
1135.基于核心素养培养洞见作业设计智慧	陈宏志	宿迁经济技术开发区富民路实验学校
1136.新课改初中英语课堂的构建研究	丁海燕	宿迁经济技术开发区三棵树初级中学
1137.师爱润童心，健康促成长	程长蕊	宿迁经济技术开发区三棵树小学
1138.谈赏识教育在小学班级管理中存在的问题 及改善的措施	徐丽丽	宿迁经济技术开发区南蔡实验学校
1139.浅析新形势下幼儿园管理策略研究	吴洁	宿迁经济技术开发区润园幼儿园
1140.幼儿园组内管理工作的实践与对策	韩悦	宿迁经济技术开发区润园幼儿园
1141.“五育”并进，推动幼儿园教育多向发展	毕然	宿迁经济技术开发区润园幼儿园
1142.园本教研促进教师专业发展的实践研究— 以S幼儿园班级区域环境创设系列教研为例	张昕	宿迁经济技术开发区三树新城幼儿园
1143.潜心班级管理，呵护幼苗成长	赵思雨	宿迁经济技术开发区开源金桂花园幼 儿园
1144.学校中层管理工作中双向负责的氛围建构	傅筱婷 陈雅瑞	宿迁经济技术开发区瑞景名都幼儿园
1145.课程游戏化背景下幼儿园德育课程初探	曹敏	宿迁经济技术开发区黄河社区城中幼 儿园
1146.班级文化建设之语言环境	周秀	宿迁经济技术开发区黄河社区城中幼 儿园
1147.幼儿园教师教科研能力提升的实践与思考 ——以建构区为例	吴青	宿迁经济技术开发区紫薇苑幼儿园

1148.以人为本，做德育工作的源头活水	程会惠	宿迁经济技术开发区黄河小学
1149.管理信任：学校管理的逻辑起点	陈松玲	宿迁经济技术开发区南蔡实验学校
1150.幼儿园师德师风建设工作探索与实践	李雪	宿迁经济技术开发区润园幼儿园
1151.关于高中生卫生习惯养成教育	施猛	宿迁市马陵中学
1152.立德树人语文在语文教学中的渗透	周丽	宿迁市宿豫区实验高级中学
1153.高中信息社团生活化教学探索	葛星	宿迁市宿豫区实验高级中学
1154.深化队会活动，落实培根铸魂——由一堂主题队会引发的思考	毛冬菊	宿迁市钟吾初级中学
1155.浅谈陶行知思想下初中信息技术教学中“双减”政策的落实	陈小丽	宿迁市钟吾初级中学
1156.文旅相融 助征雁畅游天下——20级旅游班集体建设研究	章秋香	江苏省宿迁经贸高等职业技术学校
1157.浅谈“互联网+”背景下中职历史教学的新思路	葛婷婷	江苏省宿迁中等专业学校
1158.幼儿教育小学化倾向的现状分析与对策研究	乔诺	泗阳县民康北园幼儿园
1159.小学班主任班级管理策略与领导策略化研究	张玉林	泗阳县第二实验小学
1160.从学校开启培养未来公民的“智性选择”	徐彩红	泗阳双语实验学校
1161.传统文化在幼儿教育教学中的渗透应用	张静	泗阳县青少年宫幼儿园
1162.“圈养”or“散养”	毛彩虹	滨海县行知实验小学
1163.孩子积极主动改正日常错误策略初探	顾婷婷 刘卫民	滨海县通榆镇中心小学
1164.借力“1+N”，提升园本研修的效与能	贾爱连	滨海县幼儿园
1165.浅谈幼儿德育的“四化”策略	孟慧子	滨海县幼儿园向阳分园
1166.竹嬉童年--浅谈班本课程“竹艺坊”的创生	钱娟	滨海县陈涛镇中心幼儿园
1167.弹性一日作息 促进幼儿自主管理	任旺	滨海县陈涛镇中心幼儿园

1168.基于家园互动的幼小衔接课程优化路径	江思源	滨海县人民政府机关幼儿园
1169.幼小衔接前景下互动合作教学模式的探究	纪海燕 盛迎迎	滨海县人民政府机关幼儿园
1170.幼儿园班级教育环境的规划与管理--基于马 赛克方法	殷悦	滨海港镇中心幼儿园
1171.心理社团建设在初中生心理健康教育中的 运用	李原汉	滨海县港城初级中学
1172.县域教研核心团队“四环联动”成长模式研 探	夏菲	滨海县教师发展中心

江苏省教师培训中心、江苏教育行政干部培训中心办公室 2023 年 12 月 5 日印发
