

学校管理

2023

05

江苏第二师范学院主办

准印号: S (2023) 00000079

总第229期

在推进课程游戏化的进程中,我园基于儿童立场,以“学习故事”为载体,以“五谷树”这一独特的家乡自然资源为依托和切入点,将学习故事与课程游戏化的理念相互渗透、彼此融合。我们从幼儿实际经验和感兴趣的问题出发,充分利用社会资源、家长资源、本土资源、自然资源等,追随孩子好奇的问题,挖掘他们的兴趣生发点,找寻游戏中的探究线索,支持孩子的学习需要,激发他们深入探究形成系列活动,以此形成一个个连续的“学习故事”,从而架构预设与生成相互渗透、有机融合的呼应式园本特色五谷课程——《美丽建湖我的家》,将“爱集体、爱家乡、爱祖国”的情感沁入孩子的心田。



建湖县幼儿园



建湖县幼儿园

包容每一次摇摆,陪伴不一样的成长 / 袁益民
课程德育:从“仁和润心”到“文德化人” / 董彩霞

为学生的一生幸福奠基 / 陈瑜
以“新时代”构建“文化摆渡人”成长坐标系 / 夏静

基于幼儿成长 丰厚办园内涵

在美丽的水乡建湖，在迷人的西塘河畔，闪耀着一颗耀眼的教育之星——它就是历史悠久、底蕴深厚的建湖县幼儿园。幼儿园创建于1952年，异地新建于1998年，是江苏省首批示范性实验幼儿园。多年来，幼儿园始终秉承“倾听美·分享爱”的文化理念和“有序、标准、无为”的管理理念，相信每个孩子都是“有自信的问题解决者”，努力为孩子的快乐成长铺路，为孩子的终身幸福奠基。在全园教职工的共同努力下，幼儿园先后被命名为省现代教育技术示范园、省教科研先进幼儿园、省教师发展示范基地校、省和谐校园、省绿色校园、省平安校园、省巾帼示范岗等。



近年来，幼儿园一直坚持科研兴园战略，深入开展课程研究，多项国家、省级“十二五”“十三五”“十四五”规划课题正在研究中或已顺利结题，收获了累累硕果。2015年，幼儿园成功申报了省“十二五”规划重点自筹课题《以“学习故事”理念和实践促进幼儿心智倾向发展的行动研究》，并被评为“省第四批精品课题培育对象”，荣获市教学成果一等奖。2016年，幼儿园《基于“学习故事”的幼儿心智倾向发展的实践探索》被确立为江苏省“基础教育前瞻性教学改革实验项目”，并参展了中国第四届教育创新成果公益博览会，出版了项目专著《学习故事：促进幼儿心智倾向发展》，受到了社会各界的广泛好评。2022年，在课程建设系列成果的基础上，幼儿园再次成功申报了盐城市教育科学“十四五”重点规划课题《基于“五谷课程”开发的家园共育实践研究》。在阔步前行的征程中，我们努力打造县幼品牌，不断提升园所内涵。



作为第二批省级教师发展示范基地校，我园与盐城、建湖多所高校建立教育实践基地，与南通、盐城等地形成课程游戏化项目合作联盟，与内蒙古、甘肃、广西等地形成教育研究共同体，共同推进园本课程的建设与改革。近年来，热情承担对外交流和培训活动，举行各类科研成果交流开放活动共100余次。如开展了“相约学习故事 绽放童真世界”“聚焦儿童学习 共研课程发展”等项目推进活动、“探教学之径 寻课程之美”市学前教育学科中心组基地园首期专题研讨活动、“聚焦建构游戏 厚植课程内涵”市学前教育中心教研组专题研讨活动、“聚焦《评估指南》提升保教质量”省级试点园项目推进活动，并为全省学前教育学术年会提供了现场开放，且多次迎接内蒙古、甘肃、广西国培班园长和教师开展访名园沉浸式培训活动。



建湖县幼儿园