

2023年度“江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文”
评选特等奖获奖名单(24篇)
(排名不分先后)

序号	题目	作者	单位
1	区域课程统整新样态:综合实践与劳动教育的应然取向	陈超	南京市翠屏山小学
2	聚焦对话式教研活动开展的路径探究	艾斯林	南京市栖霞区龙潭幼儿园
3	助力德性成长:“大思政课”视域下的“境脉式”育人实践	陈安琦	南京师范大学附属小学
4	浅谈中等职业教育教师管理	须文雅 蒋文亚	江苏省锡山中等专业学校
5	小学阶段“三全育人”的现状分析和实现路径	施萍一	无锡市隆亨实验小学
6	儿童视角下校本微课程群的开发与实施	陈正华	江阴市要塞实验小学
7	比格之问:青春期,师生个性化沟通的有效途径	朱超伟	徐州市铜山区柳泉镇中心中学
8	基于班级管理下幼儿矛盾冲突及其对策的探究	李宪丽	徐州市奎山中心幼儿园
9	管理亦课程:运用课程理念提高园长领导力	张萌	徐州市公园巷幼儿园
10	以“容·智”课堂改革推进教学组织管理创新	赵卫勇 芦启顺	常州市河海实验学校
11	和谐共生:微观生态系统下指向同伴接纳的学前融合班级管理策略探究	朱静	苏州市吴中区木渎南行实验幼儿园
12	“牧式研修”:教师与校本研修的深度遇见	孙莉	苏州工业园区胜浦实验小学
13	“贤文化”场域中青年教师关键能力的培养	金培雄 王蓓伦	苏州市吴江区思贤实验小学
14	融入▪溶入▪荣入:基于儿童立场的“地域文化育人”校本行动	李艳	南通市通州区石港小学
15	“会诊式”教研思路 寻求教师专业成长的新突破	谢静	海安市长江路幼儿园
16	促进教师专业发展的乡村初中教研组建设探讨	季士飞	启东市南阳中学
17	幼儿园“荷文化”体验场课程建设的 路径探寻	黄静	金湖县金荷花幼儿园
18	赋能特需儿童,发展特殊教育	徐冰珠	淮安市第二特殊学校
19	生命·立德·尚善:“以生为本”的德育管理新路径	季俊奎	响水县昌盛海洋小学
20	小学低年级语文无纸化测评的价值内涵与实践路径	殷开林	响水县教师发展中心
21	幼小衔接视域下家园共育策略探析	刘玉梅	盐城市盐都区实验幼儿园
22	“学生自治”在小学班级管理中的运用有效方法	严雯雯	盐城市青年路小学
23	幼儿园教师生命教育理念的调查研究	张佳	丹阳市大泊中心幼儿园
24	“三级预防”模式下大课间伤害事故预防的策略研究	许江浩	镇江新区平昌小学

学 校 管 理

江苏第二师范学院主办

准印号:S(2023)00000079

2023
06

总第230期

热烈祝贺

《学校管理》创办40周年

乡镇集团化办学:乡村教育高质量发展的有益探索 / 卢建生等
规范与创新:基于标准的校长专业领导力提升 / 董权

论学校校园文化的魅力与德育功能 / 张和等
课堂教学方式转变的“看点” / 王乃宁

坚守教育热土四十载 初心如磐启新篇

《学校管理》创办于1983年，由江苏省教育厅主管、江苏第二师范学院主办、江苏省师干训中心协办，曾用名《校长通讯》《中学管理通讯》《中学管理》，至今已走过40年的发展历程。

聚焦热点，提质增效。40年来，《学校管理》秉承为广大中小学（幼儿园）校长（园长）和教师的专业发展服务的办刊宗旨，密切关注基础教育领域的发展方向，紧扣国家教育政策变化，及时传递教育改革的成功经验和创新做法。近几年，紧扣“四有”好教师团队建设、幼小衔接、乡村教育、劳动教育和“双减”政策等热点问题进行组稿，为教育工作者提供具有应用和参考价值的理论和经验。

搭建平台，服务基层。在办好刊物的同时，编辑部结合基础教育研究热点，成功举办全国和全省女校长论坛、江苏省初中校长论坛、江苏省中小生态课堂与管理现场研讨会、学校管理创新论坛等学术活动，为一线教育管理者搭建了良好的教育管理研究与实践创新的交流平台。2011年起，编辑部连续12年成功组织举办“江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文评选活动”。该活动始终秉持“公益为先，服务基层”的初心，激发了一线教育工作者及时总结反思管理工作的热情，有力推动了他们的专业化成长。

国际交流，拓宽视野。为学习借鉴国外先进的办学理念 and 多元化的教育管理经验，编辑部组织论坛代表远赴新加坡、美国、法国、芬兰、澳大利亚等国参观学习，拓宽国际视野，开阔办学思路，提升办学理念。

坚守初心，开启新篇。为持续提升刊物影响力，进一步交汇省内外中小学、幼儿园办学办园实践成果，为我国基础教育高质量发展做出新贡献。2024年起，《学校管理》将与上海教育出版社合作，以合作出版的模式为广大读者呈现高品质的刊物。

立足新起点，《学校管理》将扎根基础教育，秉承办刊宗旨，聚焦优质内容生产与传播，打造精品专栏，优化服务质量、完善服务体系，在凸显办刊宗旨的同时提升刊物品质，为江苏教育现代化新实践贡献智慧和力量。



关于公布“2023年江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文”评选结果的通知

各市、县（市、区）教育局、教师发展中心：

为深入学习贯彻党的二十大精神，加快建设高质量教育体系，促进基础教育理论与实践的有效融合，提升全省基础教育治理体系效能和水平，全面提高中小学幼儿园管理者的素养，江苏省师干训中心举办“2023年江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文评选活动”。

本次活动由江苏省师干训中心主办，《学校管理》杂志承办，2023年4月正式启动，历经宣传发动、组织撰稿、分层指导、基层推荐、初评、复评和终评等环节，于2023年12月4日圆满结束。本次活动共收到参评征文**5520**篇，评选委员会从中评选出特等奖**24**篇（约0.43%）、一等奖**346**篇（约6.26%）、二等奖**811**篇（约14.69%）、三等奖**1172**篇（约21.23%），并评选出优秀组织奖**16**个。本次征文的优秀组织奖和特等奖名单将在2023第6期《学校管理》上公布，全部获奖名单将公布在<http://xxgl.jsnu.edu.cn/>，部分获奖论文将分期选登在2024年《学校管理》杂志上。

2023年“江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文” 评选优秀组织奖名单(共16个单位) (排名不分先后)

- 南京市江宁区教育科学研究所
- 南京市浦口区教师发展中心
- 徐州市铜山区教师发展中心
- 沛县教育局
- 常州市新北区教师发展中心
- 溧阳市教育局
- 苏州市吴江区教科室
- 张家港市教育局
- 海门市中小学教师研修中心
- 海安市教师发展中心
- 金湖县教师发展中心
- 淮安市淮安区教师发展中心
- 盐城市盐都区教育局
- 响水县教师发展中心
- 仪征市教育局
- 泰州市姜堰区教育局