

◆ 学校先后成功申报省级前瞻性教学改革项目《“尝试教育”的实践研究和推广运用》和市级项目《建构“以学习为中心”的教学改革新样态》。以邱学华教授的尝试思想为引领，努力建构和完善满足学生个性发展需要的、适切的“菁兰”课程新体系，彰显课程的吸引力，彰显课堂的生长力，彰显评价的影响力，为学生富有个性地发展提供成长的空间与机会，努力提升学校教育品质。



◆ 为落实立德树人的根本任务，锤炼学生品格，学校成功申报《以兰之品性蕴育毅兰少年》的常州市中小学品格提升工程。该项目深挖学校兰文化的精神内涵，致力于培养“感恩、励志、尽责”的毅兰少年。



◆ 学校作为江苏省英语课程基地，坚持“基于核心素养的英语校本化文学课程建设，促进学生体验式学习和个性化成长”；利用《英语情境教学》校本课程、英语戏剧课堂、英语节活动课程、国际理解教育课程，开拓学生的文化视野，激发英语学习的兴趣，培养尝试和实践能力，实现课程育人。2018年，英语课程基地获评江苏省英语课程基地优秀项目和常州市第六届学校主动发展优秀项目评比二等奖。



◆ 学校于2016年获评常州市第一批国际理解教育示范学校。立足校情，依托AYC项目、AFS项目、真爱梦想项目和省英语课程基地，课内外相结合，学校不断推进国际理解教育课程的建设，引领学生参与多元文化的交流，培养学生真正兼有家国情怀、国际视野和责任担当的优秀品质。

◆ 学校于2009年启动书法特色学校的创建工作，通过书法师资培训、书法课程创新、丰富社团活动、加强对外交流、美化书法环境等方面，引导师生传承中华优秀传统文化传统，充分发挥书法艺术的育人功能。先后被评为常州市书法教育特色学校、书法示范学校、书法教师培训基地、江苏省书法教育先进集体、江苏省首批书法特色学校（牵头学校）。学校有书法专职教师1人，兼职教师10多人。在全国、省市级书法比赛中获奖百余次。



◆ 学校与上海真爱梦想公益基金会达成“梦想中心”项目的合作协议，把《梦想课程》创新、多元、宽容的理念融入课堂教学，通过“开启梦想课程、参与多元培训、加强教研引领、融合课程活动、推进区域合作”等方式推动梦想课程的实施，激发孩子的创造力和想象力，帮助孩子实现内心成长的需要，共同开创师生自信、从容、有尊严的未来。



学校管理

2021

04

江苏第二师范学院主办

准印号：S（2021）00000079

总第216期

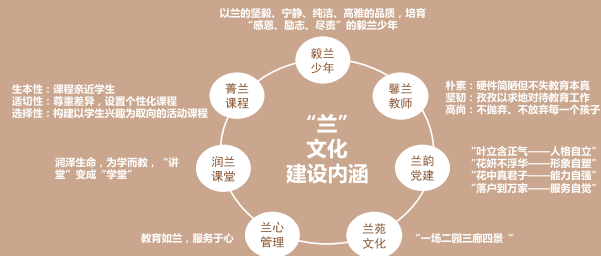
常州市兰陵中学校长 詹发云

中小学校长领导力模型构建与提升策略 / 樊朝霞

自信模型：Flow 理论视角下班级文化的构建 / 薛相华等

学思问履，打通师生生命成长的“任冲二脉” / 顾玉梅

区域推进农村幼儿园审美教育的实践探索 / 艾环环



学校秉承“为每一个孩子奠定幸福人生的基石”的办学理念，落实“精细化管理、特色化发展、个性化成长”的办学思路，倡导“感恩、励志、尽责”的兰中精神，培育“诚、智、礼、雅”的毅兰学子。全校师生正凝心聚力，努力建设一所文化高雅、管理科学、设施先进、社会赞誉的高成长性初中。

学校以“四有”教师为标准，不断打造一支品德高尚、专业过硬的“馨兰”教师队伍。依托品格提升工程，建设蕴兰课程，以“兰”之品性蕴育学生品格，实行全员德育。以教学改革项目“建构‘以学习者为中心’的课程改革新样态”为抓手，整体建构“润兰”教学实践模式。

学校获评全国尝试教学示范学校、全国首批青少年校园足球特色学校；江苏省首批书法特色学校（牵头学校）、江苏省英语课程基地、江苏省教师发展研究基地；常州市文明校园、常州市依法治校示范校、常州市首批国际理解教育示范学校、常州市德育特色学校、常州市科普教育基地、常州市体育特色学校、常州市“青少年维权岗”。

