



创客作品:智能清扫板机



小平科技创新实验室

共青团中央青年发展部 中国青年发展基金会
2021年-2023年

物联网人工智能活动

“十三五”江苏省
科学教育综合示范学校江苏省科学技术学会 江苏省教育厅
二零二零年十二月

·学生原创科技故事《创享记》



·学生获得梁溪区第一届区长奖



·无锡市物联网创新大赛



·《创享记》发布会

学校聚焦教育信息化的变革,秉持“普及+提高”“课内+课外”“学习+实践”的科技教育理念,以各类科技创新活动为载体,以“智慧机械”“我心飞扬”等特色科技课程为抓手,形成了校园特色和竞争优势。机器人教育、创客教育、STEM教育已成为学校的“科技教育名片”。学校先后获评“十三五”省科学教育综合示范学校、全国青少年计算机科技创新实践教育示范基地、共青团中央“小平科技创新实验室”申报示范类建设学校、江苏省STEM教育先进集体、江苏省优秀少年科学院等各级各类荣誉称号。学生参加创客、无人机、物联网等科技竞赛成绩斐然,多年获得各级各类奖项,科技成果丰硕。

美术教育是学校的特色教育之一,学校努力培养学生健康向上的审美情趣及审美能力,以美引善,以美育德,弘扬中华美育精神。“素描”“图案”不断强化学生的基本素质和综合能力,运用形、色、肌理和空间等美术语言让学生的个性发展和艺术素质得到全面提高。“创想孵化”引导学生进行思考、联想、创作,“给心灵装个路由器”,赋能学生勇敢创作。学校的艺教楼里陈列着众多的学生获奖作品,作品以多样的风格和多元的语言,诠释了南长学子对生活的热爱和对艺术的领悟。学校前后举办了“妙笔春韵”“绘演世界”学生绘画作品展,向社会成功展示了美术教育成果。



·绘演世界:学生绘画作品展



·校本教材:《素描》《图案》



·师生部分获奖证书



·美术课堂



·指导学生绘画创作

·无锡市南长实验中学

学校管理

2022
05

江苏第二师范学院主办

准印号:S(2022)00000079

总第223期



无锡市南长实验中学

幸福劳动课程理念的凝练与表达 / 王金才

浅析认知失调理论在小学后进生转化中的运用 / 李颖

活力课堂:区域课程教学改革的实践表达 / 王七林

集团化办园背景下教师专业发展的思与行 / 杨萌萌

“涌慧”是无锡市南长实验中学的办学哲学，“涌慧”四有好教师团队是一支具有深厚教育情怀、专业本领过硬、善于学习的智慧教育团队。“涌”是新时代南中人不甘平庸、敢为人先的一种气魄，“慧”是南中师生所追求的素养的终极诉求。学校致力于打造“涌慧六工程”：以多元课堂为路径，拓展“涌慧教育课程”；以志愿服务为驱动，助力“涌慧实践工程”；以“五比五争”为平台，筑构“涌慧创优工程”；以“双五行动”为阶梯，搭建“涌慧廉洁工程”；以“师生联动”为支撑，定位“涌慧团队工程”；以“四访四问”为依据，诠释“涌慧关爱工程”。通过六大工程建设，团队成员素养获得全方位滋养，在省、市各种教育教学基本功大赛、课堂教学比赛中均取得优异成绩，真正实现了“涌慧”好教师团队的知行合一。



·高校支持教师专业发展项目



·青年教师论坛



·书记上党课



·党建“一校一品”工程



·师德承诺书签名



·“五强化五提高”领导班子



·班主任德育论坛



·青蓝工程



·江苏省模范职工之家



·大数据支持下的学校课程与教学变革研究



·数据采集



·同伴互助 多维数据分析



·个性化手册



·精准教研下的课堂教学改革



·智慧教研

学校积极探索数字化服务支持下的教研方式的变革，“数字化服务支持未来教研方式变革的实践研究”获批无锡市教育科学“十四五”规划课题，“数字化服务支持教研范式转型的校本实践”被列为无锡市基础教育前瞻性教学改革实验项目，“智慧教研支持下的教师培养与发展”被列为梁溪区高校支持教师专业发展项目。学校围绕项目建设目标，利用校内外的数字化服务开展学校教育教学研究活动，探索个性化自适应学习平台，促进学校教育高质量发展，在观念、形式、内容、空间、教研网络、资源、工具、新的思维、行为方式、评价机制等多方面做出新的探索，实现对传统教研方式的不断超越。



·直播上课