

2025 年度“江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文”评选 特等奖获奖名单(9 篇)

(排名不分先后)

- | | | | |
|---|--|------------|------------------|
| 1 | 指向初中生家国情怀培育的“一公里”思政校本实践 | 张道波 | 无锡市东林中学桐华分校 |
| 2 | 从“理念认知”到“教学胜任”：区域小学科学教师工程素养提升策略 | 尤春来 | 无锡市锡山区教师发展中心 |
| 3 | 合法性视域下教师权威的多元建构——基于马克斯·韦伯权威理论的当代分析 | 宗昱宏 | 江苏省梁丰高级中学高新区实验学校 |
| 4 | 教育时间视域下小学课间时空的治理转型——从“刚性规训”到“弹性共治”的江苏经验 | 娄宇 | 张家港市实验小学 |
| 5 | 五育融合视域下教师综合育人能力提升研究 | 陈玉亮 | 江苏省南通师范学校第一附属小学 |
| 6 | 1+N：区域推进实验教学变革的徐圩实践 | 徐江 | 连云港市徐圩新区实验学校 |
| 7 | PDCA 四阶循环模式：乡村教育带头人培育的创新实践——以淮安市乡村小学英语教育带头人培育站为例 | 孙春育
王庆粉 | 淮安市外国语实验小学 |
| 8 | 破局·共生：苏教版数学“综合与实践”五育融合的校本实施路径 | 乔凯 | 沐阳县开发区实验小学 |
| 9 | 以美育美：学校美学战略的构建与实施 | 史健 | 泗阳经济开发区学校 |

2025 年度“江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文”评选 一等奖获奖名单(74 篇)

(排名不分先后)

- | | | | |
|----|--|--------------|--------------|
| 1 | 模型驱动：跨学科学习校本实践的路径探索 | 魏 昕 | 南京市人民中学 |
| 2 | 家长成为“幼儿园课程合伙人”的路径探析——基于陈鹤琴家庭教育思想的启示 | 蔡 轶 平 | 南京市鼓楼幼儿园 |
| 3 | 融创协同：“教联体”育人中儿童本位驱动的生长型建构 | 陈 安 琦 | 南京师范大学附属小学 |
| 4 | 慎思·明辨·笃行——新三学视域下小学高年段道德能力培养路径探析 | 魏 婷 婷 | 南京师范大学附属小学 |
| 5 | 汉字解码：学习任务群在 ASD 儿童社会融入中的创新实践 | 秦 梦 雨 | 南京市岱山实验小学 |
| 6 | 根系与枝干：新市民子女教育场域中学校与家庭的共生逻辑研究 | 蒋 琪 琦 | 无锡市双河新村小学 |
| 7 | 三投·六避：赋能新时代学生心理健康教育路径与革新 | 吴 颖 姿
颜 敏 | 江阴市祝塘中心小学 |
| 8 | 3C 链式：数字画像技术支持的幼儿发展性评价体系建构研究 | 史 徐 馨 | 宜兴市徐舍镇中心幼儿园 |
| 9 | “养正励行”理念下初中班级构建实践探索 | 季 春 晔 | 无锡市刘潭实验学校 |
| 10 | 靶向链条驱动下表现性行为学习的解码与重塑——基于对话教育的德性课堂闭环机制研究 | 马 占 军
孙 怡 | 无锡市新吴区泰伯实验小学 |
| 11 | 重构学习生态：指向儿童幸福成长的教学创新实践 | 左 元 金 | 无锡市春城实验小学 |
| 12 | 家园社协同视域下孤独症儿童融合教育实践探究 | 叶 莉 | 丰县教师发展中心 |
| 13 | 师法《道德经》：传统文化赋能班级管理的应用研究 | 葛 丽 华 | 沛县龙城小学 |
| 14 | 权变管理：小学班级管理中的“观点”与“事实”之争 | 方 倩 茹 | 睢宁县新城区实验小学 |
| 15 | 城乡教育“交响曲”：素养评价的破壁之道——“三新四行动”驱动集团化教学与学生评价改革路径探索 | 王 利 | 新沂市春华小学 |
| 16 | 德美融合：地方“非遗”柳琴戏校园传承中思政渗透的建设研究 | 魏 旖 旎 | 徐州市铜山区新区实验小学 |
| 17 | 沉浸式伴跑：构建骨干教师与青年教师专业发展的双轨共生模式 | 沈 琦 | 苏州市吴江区思贤实验小学 |
| 18 | 三人成行·众行致远：素养导向下班级共同体建设路径研究 | 王 佳 文 | 苏州市吴江区思贤实验小学 |

19	“校家社”协同下的青少年体育服务体系构建：现状、问题与策略	陈黎明	常熟市淼泉中心小学
20	专业引领下“主题式”校本教研的实践探索	季斌	苏州市教育科学研究院
21	角色体验·情感疗愈：心理剧构筑小学生欺凌干预的心育新范式	陈春芳	常熟市王庄中心小学
22	技术赋能与素养熔铸：AI+XR 驱动下小学数学“经历性学习”的实践突围	谢财福	昆山市石浦中心小学校
23	让生命在场：生活教育理念下的家长课程新样态	褚琳昀	苏州市彩香实验小学校
24	从“小问号”到“金问号”：问题孵化机制推动学生创新素养培养的实践研究	蒋淼	苏州工业园区景城学校
25	幼儿园传统文化教育的管理体系构建与实践路径研究	张裕洋	苏州高新区文正小学教育集团
26	积极心理学融合创新：小学毕业班管理的优化路径	缪金莲	如东县河口镇中心幼儿园
27	从精神培育到专业成长：教育家精神涵养教师队伍的时代进路	秦莉莉	江苏省启东实验小学
28	五育融合背景下的小学班级管理新探索：以综合实践活动培育儿童责任自觉	陈金飞	江苏省启东实验小学
29	融合·共育·成长——特殊教育下的班级管理新生态构建探索	倪洪燕	南通市朝晖小学校
30	在课堂：核心素养下“共生体育课堂”育人的实践探索	朱家玮	南通特殊教育中心
31	“课例衔接式教研”赋能城乡教师协同发展	孙德明	南通市田家炳初级中学
32	智能体：教师“数字教学”素养进阶的新引擎	朱唯	东海教师发展中心
33	时间感知赋能：小学生拖延行为转化的路径研究	刘中深	东海县房山中心小学
34	三味课堂：构建儿童以“体”育人的新样态	王明	连云港市苍梧小学教育集团第一小学
35	小学工程教育：培养未来建设者的“育人实践”与路径探索	王银燕	连云港市墟沟中心小学
36	“减”而不“简”——乡村小学语文校本作业的轻简设计与文化赋能	郑小琴	淮安市长江东路小学
37	全链·实境·共研：新课标背景下乡村小学劳动教师培训策略研究	芦珊	淮安市韩桥中心小学
38	“本质直观”理论视域下儿童哲学教育实践困境与突破路径研究	刘鑫	淮安市宋集中心小学
39	拔尖创新人才内生型培养模式的校本化实践探索——基于生源洼地中的教育突围路径	陈璐曹艳	淮安市天津路幼儿园
		孙子淳	淮安生态文化旅游区第四开明中学

40	从“秩序维持”到“生命培育”：班级管理创新的逻辑与跃迁	韩 伟	淮安生态文化旅游区枫香路小学
41	新型城镇化视域下城乡教师“共建联训、协同发展”研究	黄 静 全 成 凤	淮安市金湖县金荷花幼儿园
42	“三段”启智 “五智”育能——AI 赋能下小学数学课堂育人实践	黄 爱 勤 陈 阳	淮安市盱眙县五墩实验小学
43	跨学科校本教研团队建设与课程设计策略研究——以学校“中华优秀传统文化·年文化”跨学科学习实践为例	韦 韬	淮阴师范学院第一附属小学
44	成就每一个生命的精彩绽放——江苏省清浦中学办学思想“在地化”实践探索	仇 恒 俊	江苏省清浦中学
45	数智化教育驱动下学校体育高质量发展的机遇、挑战与路径	蒋 振 华	盐城市科创城小学
46	文化解码：传统文化育人路径探索——以端午节主题实践活动为例	王 成 功	盐城市第一初级中学
47	五育融通：小学“善美教育”课程体系的校本化建构	邹 杰 吴 晓 岚	盐城市亭湖区景山小学
48	慧解问题——以问题为导向的教研破题路径研究	肖 幸 幸	盐城市大丰区城东实验幼儿园
49	从“减”出发，向“质”而行——在“双减”背景下的高质量教育实践答卷	田 龙 翔	盐城市大丰区盐垦初级中学
50	数字化时代榫卯技艺在学前教育的双轨传承模式研究——传统操作与 AR 技术的融合	刘 潇 蔓	滨海县五汛镇中心幼儿园
51	让班级活起来——乡村小学民主管理实践手记	张 婷 婷	滨海县五汛镇第二中心小学
52	基于五育融合的幼儿园课程管理创新实践——四维驱动生长性课程体系的建构路径	臧 楚	建湖县实小幼儿园
53	依托央馆研修平台构建小学教师智能研修体系的实践研究	韩 宵	东台市实验小学
54	以“劳”为径，育“全人发展”	刘 明	宝应县县直机关第一幼儿园
55	薪火相传育新苗：解码教育家精神赋能幼儿教师队伍建设	陈 丽 丽	宝应县叶挺桥幼儿园北园
56	乡村高中“隐性辍学”群体的心理退缩行为与自我认同危机研究	朱 纯	高邮市三垛中学
57	从形式融合到深度建构——数智技术赋能小学跨学科主题学习的转型实践	董大春	高邮市实验小学
58	乡村小学教师教学能力提升路径研究：基于基层教育生态视角	凌 广 红	仪征市新集中心小学
59	学校“教研训”一体化模式的构建与优化	祁 超	仪征市张集小学

60	“五育并举”背景下一陶行知劳动教育思想对学校全方位育人的启示	李祥林	扬州市邗江区第一中学
61	家校协同育人视域下“书桌上的审美对话”：理论建构、实践机制与育人效能	薛婧	扬州市京华梅岭中学
62	全员导师制下五年制高职旅游管理专业学生培养路径探究	贾琳珊	镇江高等职业技术学校
63	新时代中学生抗逆力培养路径与策略探析	孙中霞	江苏省镇江第一中学
64	从“教学做合一”到“心防共建”：基于行知思想的中学校园女生反欺凌教育模式构建	王静波	镇江崇实女子中学
65	心理弹性理论视域下中学生挫折教育的路径研究	王佳滢	靖江市实验学校天水分校
66	新时代农村中学学生心理健康教育中的问题和应对策略	蔡晟	靖江市马桥初级中学
67	生命教育视角下高中生涯教育实践路径研究——基于“三维六阶”模型的构建	张敏	泰兴市第三高级中学
68	课题引领·协同共生：江苏兴化基础教育科研成果转化的区域路径建构	彭光俊	兴化市教师发展中心
69	中华优秀传统文化在儿童戏剧中的创造性转化与浸润传承	王晓玲	宿迁市宿城区机关幼儿园
70	一枚柿子：生活中隐藏的教育价值进阶路径	姜惠明	沭阳县贤官中心小学
71	赋能·联结·共生：县域学前教育工作室驱动教师学习共同体建设的实践研究	鲍向明	沭阳县桃园小区幼儿园
72	基于儿童认知发展下的小学全科“党史育人”路径探索	吴乐聪	泗洪县陈圩实验学校
73	规范与个性的融合共生：精致化治理赋能学校高质量发展	鲁莲	宿迁市实验小学
74	基于马斯洛需求层次理论的乡村教师激励策略研究——以宿迁市部分乡村学校为例	贺昆	宿迁市教师发展学院

2025 年度“江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文”评选 二等奖获奖名单(236 篇)

(排名不分先后)

1	小学数学跨学科综合育人的创新实践	从 锦	南京农业大学实验小学
2	基于自我研究的区域美术教师专业发展 生态圈构建路径探索	丁 圆 圆	南京市建邺区教师发展中心
3	三阶递进：科学思维培养的教学模型构建 ——基于 POE 策略与可视化工具的中小 学科学教育实践	胡 玮	南师附中邗城路小学
4	《基于多模态数据的“四精”课堂学习评 价研究》	邵 长 峰 张 巍	南京市红山初级中学
5	数字赋能书香路 蒙养浸润成长路	殷 俊	南京师范大学附属中学新城小 学怡康街分校
6	幼儿园班主任立足拔尖创新人才培养的 班本课程实践探索——以“飞向太空，摘 星星”班本课程为例	付 春 瑾	江苏省省级机关实验幼儿园
7	幼儿教师备课计划方式调整的思与行	陈 洁	南京市实验幼儿园明睿分园
8	指向公平优质的小学集团化办学实现路 径	戚 韵 东 胡 志 宏	南京市琅琊路小学
9	数理启智德育润心——小学数学教学与 思政教育一体化建设的实践研究	徐 雪 玲	南京市中电颐和家园小学
10	“3 研 3 教 3 效”：指向育人的幼小科学 衔接教研机制探索	黄 道 林	六合区教师发展中心
11	个性小班 独特期待——南京雨花外国语 学校小班化办学实践探索	蒋 荣 魁	南京外国语学校
12	“数智”驱动教育变革——南京外国语学校 教育数字化转型实践与创新路径	王 少 林	南京外国语学校
13	大概念引领小初高思政课一体化协同育 人实践	沈 晨	南京市第一中学
14	普通高中班级管理中德育盲区的识别及 应对策略	袁 锦 成	南京市雨花台中学
15	幼儿园环境友好课程的三十年探索与实 践	奚 蓓	南京市于家巷幼儿园
16	三维联动·五育融通：中华优秀传统文化 教育的跨界实践路径——以《端午粽》教学 为例	金 天 然	南京市三牌楼小学
17	破茧成蝶——拔尖创新人才自主培养的 实践探索	赵 颖	南京财经高等职业技术学校

18	境脉·参与·内化：“红豆荚”项目促进儿童社会化的实践探索	蔡 洁	南京师范大学附属小学
19	文化载体育德：非遗体育游戏赋能家庭德育的内化路径研究	陈润昊	南京师范大学附属小学
20	文化共鸣：思政引领下的长江文化跨学科教学探索	严 青	南京师范大学附属小学
21	以图促思：小学低学段数学思维可视化的实现策略	陶 阳	南京师范大学附属小学
22	智趣·创演·融合：AI 赋能下的小学音乐戏剧化教学实践探索	邓亚婵	南京市江宁开发区学校小学部
23	五育融合视域下高中班主任育人方式变革研究的实践创新	田嘉星	南京市第九中学
24	以长江为魂：乡村高中感恩教育的中华优秀传统文化路径研究	杨庆元	南京市临江高级中学
25	数智技术赋能经典文学作品教学的创新实践研究——以《荷花淀》教学为例	张志伟	南京市第十三中学
26	三维·实践·成长：核心素养融入高一新生生涯教育的路径探索	刘 兰 兰	燕子矶中学
27	小学职业启蒙在中年级语文课堂中的融通实践	何 雨 林	南京市月华路小学
28	AI 多维关联建构	朱 尧	南京市月华路小学
29	初中生课桌涂鸦的管理转化：从“叛逆符号”到“正向表达”	邓美锋	江阴市祝塘第二中学
30	集团化办学下雁阵教师队伍建设的多维价值与实践路径——“群雁工程”项目建设的思与行	吴雪莲	江阴市华士实验小学
31	从证据到支持——基于亲历课程观察评价体系迭代的教研实践	徐 红	江阴市华士中心幼儿园
32	代币制：特教学校德育管理赋能的实践与反思	许珊珊	宜兴市特殊教育学校
33	儿童研究赋能课堂变革：教师专业实践的进阶路径研究	袁恒之	江苏省无锡崇宁路实验小学
34	指向核心素养的深度学习：初中语文阅读教学管理实践与育人方式改革探索	孙玉清	无锡市侨谊实验中学
35	评价导向：学科实践的航标灯	裴红星	无锡市芦庄实验小学
36	空间·课程·评价三维联动：构建小学生心理健康教育新范式	袁 园 倪雯雯	无锡市芦庄实验小学
37	从“育分”转向“育人”——基于数智赋能的小学生综合素养评价的实践与思考	孙 敏 金焱淼	无锡市塔影中心小学
38	“竞志·学问”育师范式的探索——教育家精神引领下教师队伍建设的校本实践	严少卫	无锡市东林中学
39	道德认知发展视域下青少年责任担当教育机制研究——基于班级共同体“违规事	赵云萍	无锡市长安中学

件”的教育干预实验与模型建构

40	理科综合育人：初中创新人才早期培养的价值意蕴与实践路径	朱晓宏	江苏省锡山高级中学实验学校
41	构建“智识教师”发展模型：面向未来的教师专业发展新路向	李征	无锡经济开发区教师发展中心
42	从“学霸滤镜”到真实看见：论品格评价的去学业化改革	章佳	无锡市和畅实验小学
43	数智技术赋能职业院校“岗课赛证”高技能人才培养体系构建研究	浦晨舫	无锡立信高等职业技术学校
44	个设型德育观——五育融合下的班级管理优化模型	唐佳妮	无锡市辅仁高级中学
45	基于生态科技教育的班主任工作指导原则建构	马雄	无锡市市北高级中学
46	幼儿园托育一体化办园管理体系构建与优化策略研究	黄丽娟	宜兴市实验幼儿园
47	大中小学思想政治教育一体化的价值传承与路径突破	刘祥正	无锡市广丰中学
48	紫藤少年 书香芳华——无锡市广丰中学校园阅读建设图谱	黄冕 宁璐璐	无锡市广丰中学
49	系统思维视角下的社会主义核心价值观教育研究	刘海	无锡市市北高级中学
50	大胆放手，和谐生长——基于班级自主管理初探	杭英	无锡市双河新村小学
51	无锡市梁溪区命题改革研究——以三年级语文为例	彭小艺	无锡市双河新村小学
52	五环联动“大课表”：课程思政的江南理解与实践表达	郭然 华健	无锡市江南中学
53	中小学思想政治教育一体化建设研究	金璐 傅立力	无锡市江南中学
54	AI 赋能初中语文古诗词教学实践探索	胡昉洁	无锡市水秀中学
55	解析·交互·建构：AI 赋能初中整本书阅读应用研究	赵建花	无锡市水秀中学
56	起承转合：中小学议题式教学衔接实践探索	胡欣平	无锡市南长实验中学
57	初中劳动教育中家校社资源整合与协同育人机制研究	代禁禁	丰县新城初级中学
58	数智技术赋能下的初中物理教学变革——以“智学网”为例	尹红梅	丰县师寨镇东渡希望初级中学
59	数智融合技术支持下的初中英语分级阅读教学实践与探究	孙瑜佳	丰县师寨镇师寨初级中学
60	初中生厌学问题治理中家校社协同育人机制构建研究	杨玉娜	沛县汉源中学

61	“撞钟”艺术下幼儿教师观察力提升策略 体系构建——基于《学记》“善待问者如撞钟”的教师成长支持之道	吴雪峰	睢宁县第一幼儿园
62	睢宁儿童画融入学科学习的特色育人模式探索	刘菊	睢宁县实验小学
63	循环日记：叙事疗法下的“对症下药”	刘静	睢宁县新城区实验小学
64	艺术疗愈视角下小学美术与心理健康课程的融合——以人教版三年级美术《感受音乐》为例	秦源梓	睢宁县岚山镇中心小学
65	新质生产力赋能中职院校在线教学的路径探究——以工美专业设计构成课程为例	朱建军	江苏省睢宁中等专业学校
66	扎根与生长：乡村小学语文教师专业能力优化的乡土实践进路	李春阳	邳州市碾庄镇中心小学
67	土盲盒+任务驱动——地域特色文化驱动思政探究教学	靳庆双	邳州市碾庄镇中心小学
68	从自由探索到深度学习——低结构材料支持大班建构游戏的策略探析	杨可蒙	邳州市车辐山镇中心幼儿园
69	闭环·共生：区域教师培训的三维四环实践	何书锋	新沂市教师发展中心
70	初中信息技术教师数字胜任力提升路径研究——基于“双师课堂”与AI助教的协同模式	宋艳云	新沂市教师发展中心
71	儿童四坊：幼儿“撕纸传承”项目化学习推进策略	李欣燃	新沂市城南实验幼儿园
72	校园欺凌防治中多元主体协同治理策略研究	王秋霜	徐州市第三十八中学
73	循证赋能：幼儿园主题课程评价的实践探索	马宁	徐州市朱庄中心幼儿园
74	小学体育分层教学中“表现性评价”工具开发——以篮球运球技能教学为例	苏成昊	徐州市矿山路小学校
75	人工智能赋能循证教研的机理、困境与破解路径	吴琳	徐州市光荣巷小学校
76	五育融合背景下“五步驱动”学习模式的实践研究	孙艳	徐州市民富园小学
77	智绘·互动·深学——基于数智技术的小学美术个性化学习项目的教学管理实践研究	朱昱晓	徐州市商聚路小学
78	数字化环境下幼儿安全教育与管理路径探析	耿雪	徐州市铜山区行知实验幼儿园
79	园社·童厨·共营：幼儿园生活厨房劳动教育的家园社协同实践	王丛林	徐州市铜山区大彭镇中心幼儿园

80	破局·重构·共生：集团化幼儿园课程高质量发展的和美路径	孙成结	徐州市铜山区实验幼儿园
81	破局与赋能：乡村教育高质量发展的课堂实践——小学数学“五步管理法”的创新探索	郭盼	徐州市铜山区房村镇中心小学
82	乡村教师教学能力提升瓶颈与对策分析	许懿文	徐州市铜山区张集镇中心中学
83	地域文化视域下中华优秀传统文化融入初中美术教学的实践研究	陈圣方	常州市教科院附属初级中学
84	基于陶行知生活力理念的幼儿园科研融合实施策略探索	邹海萍	张家港市梁丰幼儿园
85	五育融合视域下基础教育阶段职业启蒙教育的实践探索与机制构建	徐永洁	张家港市第三职业高级中学
86	“多维赋能·协同育人”新时代中职全员导师制下心理健康教育体系的重构与实践	蔡迪	江苏省常熟中等专业学校
87	项目驱动幼儿园耕读教育的深度研究	李梦苑	常熟市莫城幼儿园
88	于漪精神铸魂：校本研修赋能教师队伍建设路径	曹琳	常熟市元和小学
89	科研与教学的双向奔赴——科教融合视角下的学校教科教研工作的实施路径	郑亮生	太仓市沙溪实验中学
90	从“共同体”到“共生体”——教师团队建设赋能专业发展创新路径	徐梅 朱俊华	太仓市实验小学
91	数智赋能·循证评估：技术支持下幼儿园观察评估的范式转型	徐美芳	太仓市沙溪镇印溪幼教中心
92	培本、立道、树人：高价值驱动下小学新时代以体育人的实施路径	杜陆伟	昆山市培本实验小学
93	五育融合视域下小初衔接校本研究的创新路径和实践模式	郭晓琳	昆山澄峰外国语学校
94	培育阳光心理品质，夯实儿童成长根基——基于积极心理学的小学心理健康教育策略优化	周沈静	昆山市陆家镇菰溪小学
95	荆棘丛中的生长：非自杀性自伤青少年家庭系统修复与自我价值感重建的实践探索——基于茉莉个案的生态分析	朱雯	昆山市春晖小学
96	齿轮驱动：以单元整体作业为主线的小学语文组本教研路径	王蓓伦	苏州市吴江区思贤实验小学
97	从桑田到课程：丝绸资源向儿童社会性素养的系统转化与管理实践	陈洁	苏州市吴江区震泽幼儿园
98	从外铄到内生：教师“三自”发展的内生螺旋建构	沈珍珍	苏州市吴江区松陵幼儿园
99	仁爱育人：教育家精神引领下“行知式”教师团队培育的新范式	李萍萍	苏州市吴江区盛泽新城实验小学

100	大五人格量表运用于心理健康教育的实践研究	朱高峰	苏州市吴江区八坼小学
101	“小书包”的“大问题”——基于J省W区A校学生的调查分析	徐栋	江苏省吴江实验小学
102	创·做·思：项目化视角下校园义卖活动的价值再认和实践优化	杨玲丽	苏州市吴江区吴淞实验小学
103	筑边界·绘蓝图·破瓶颈——基于PDCA循环管理的小学班级管理实践研究	朱文雅	苏州市吴江区思贤实验小学
104	向度与限度：教育惩戒的现实困境与改善对策	唐菁菁 杨秋菊	吴江经济技术开发区花港迎春小学
105	旋律中的守护——职业学校音乐教学和安全教育融合路径新探索	汤晓敏	江苏省吴中中等专业学校
106	“智”启新篇：小学语文教学中AI技术的应用现状与优化路径——基于小学语文教师行动研究的调查分析	徐熠雅	苏州市吴中区木渎实验小学
107	分层·循环·共生：经验学习圈下幼儿园教研循环管理模式	陆炎峰	苏州市吴中区独墅湖实验幼儿园
108	家校社协同育人视域下幼儿德育模式创新	李娟	苏州太湖国家旅游度假区蒯祥幼儿园
109	从“模糊观察”到“深度观察”——基于实证的教师观察力策略探究	李艳	苏州市相城区漕湖街道永昌泾幼儿园
110	丰厚新质内涵：教育家精神引领构建教师队伍成长路径	陆纯 李志	苏州市相城区文征明实验小学
111	以“陶”为先，以“德”育人：基于陶行知教育理念创新小学班级管理的实践策略	张怡	苏州市金阊外国语实验学校
112	人工智能赋能专门学校教育矫治工作的研究与实践	陆家浩	苏州市培德学校
113	数智技术赋能建筑室内设计教学质量提升路径研究	曾慧颖 杨晶晶	苏州建设交通高等职业技术学校
114	根植教育家精神幼儿园年级组团队管理建设与优化	李雯雯	海安市明道幼儿园
115	闲暇视域下的“闲创课堂”实践探索	卢建生	海安市曲塘镇中心小学
116	微网格治理下幼儿园后勤风险精准防控：“责任田”+隐患闭环管理	丁丹丹	海安市城东镇西场幼儿园
117	以“爱”为舟，筑“梦”童年：26载守望与创新，乡村园困境突围中的园长管理智慧	薛丽君	如东县栟茶镇靖海幼儿园
118	以生为本：初中班主任班级管理的优化策略	吴春香	如东县大豫镇兵房初级中学
119	行动力导向下的幼儿园真性教研管理实践	邢娟	南通市通州区运盐河幼儿园

120	多元文化视域下县域高中理想信念教育的困境突围与管理实践创新——以江苏省平潮高级中学为例	周小俊	江苏省平潮高级中学
121	看见 读懂 支持——一线教师做幼儿过程性评价的“三板斧”	施丹	南通市海门区东洲幼儿园
122	借盲盒积分互助，驱动小班幼儿饮食管理	江佳烨	南通市海门区海门港新区实验幼儿园
123	家校社协同育人的交响之美	龚婵琰	江苏省启东中等专业学校
124	“思政”教育之新时代背景下的模式革新	袁文娟	启东市紫薇小学
125	“立德树人”视域下家庭教育在协同育人机制中的基础作用	朱雨花	启东市惠萍家园幼儿园
126	“汇”文化赋能下的思政育人校本探索	丁一	启东市汇龙小学
127	“一，三，五”，齐步走：基于专业成长核心的新教师职初培训模式探索	周芷雯	南通市同和小学
128	娱乐化与碎片化：小学体育课后服务课程化的管理困境与突破	程诗晓	南通市永兴小学
129	班主任视角下家庭、学校、社会协同育人的实践困境与路径创新	姜卫健	南通市小海中学
130	教育家精神传承视域下：教师年龄结构“动态平衡”的策略研究	缪志峰	南通市东方中学
131	生态系统理论下家校社协同育人的四维生态网建设	章苗	如皋市磨头镇磨头初级中学
132	新时代背景下高中数学课堂浸润数学文化的研究实践	黄明明 倪翔	江苏省海州高级中学
133	诗作墨兮“智”为笔：AI 赋能古诗词融入小学信息数字作品创作教学的路径寻绎	苏杰 包元晶	连云港经济技术开发区教学研究 室 连云港市猴嘴中心小学
134	个人教育哲学视域下深度教研模型的构建与实践——以游戏分享环节为例	王子胤	东海县幼儿园
135	亲自然视域下乡村教育高质量发展的幼儿美育路径——以水杉叶拓印活动为例	姜宏宇	海州区宁海中心幼儿园
136	立德树人理念下高中德育实施途径创新研究	焦眉	连云港高级中学
137	渗透中国优秀传统文化的初中英语“融创”语法教学实践	阚晓艳	灌南县教师发展中心
138	扎根生活·解放创造：生活教育思想在小学英语游戏化深度学习中的实践	尚松梅	连云港市塔山中心小学
139	数字化环境对学生心理健康的影响及干预研究	孙英	灌云县初级中学
140	数智赋能：AI 驱动小学数学教学的深度变革与实践探索	王建华	连云港市建宁小学

141	优秀传统文化融入小学数学的实践研究	唐 超	连云港市苍梧小学教育集团第一小学
142	点面结合，联动发展——以一所乡村学校教师专业能力提升的策略研究为例	张一强 李 晓	连云港市班庄中心小学
143	循根、循生、循台探寻教智融合新路径——以特殊儿童体质测评为例	郑 迪	灌云县机关幼儿园
144	智能画笔：AI 赋能高中美术教育实践创新研究	陈 婧	灌云县第一中学
145	小学生综合素养“动态分级评价”的校本实践	周 娟	连云港市建国路小学
146	探寻 深推 提效：“五育融合”视域下幼儿园种植活动的实施路径	汤井亚 付 祥	灌南县汤沟镇中心小学
147	中小学校长领导力提升策略研究	雍培文	淮安市楚州实验中学
148	四维一体：新课标视域下语文课程核心素养培育的乡村实践	吴中明	淮安市韩桥中心小学
149	数智赋能小学生空间观念培养——可视化视域下小学数学几何教学的分层设计与差异化实施	郭玉芹	淮安市韩桥中心小学
150	亲子研学：基于家校社联动的行走思政课——以我校“亲子研学思政课程”开发为例	柏庆友	淮安市盱眙县五墩实验小学
151	乡村中学青年数学教师职业素养的影响因素及提升策略	胡 睿	盱眙县第六中学
152	教育家精神引领下的农村幼儿园教师队伍建设研究	陈 香	淮安市盐河中心幼儿园
153	弘扬教育家精神，提升教师育人使命感——基于淮安市白鹭湖小学泛在育人体系的实践研究	钱 峰 高益家	淮安市白鹭湖小学
154	基础教育均衡化视域下特殊体质学生体育教育的动态调适策略研究	吴 昊	淮阴师范学院附属小学
155	人本导向的 AI 在幼儿发展评估中的观察实践	王 震 万子涵	淮安市富丽瑞锦苑幼儿园
156	青少年“思政课一体化建设”的创新路径探究	张晓莉	淮安市新安小学
157	践行教育家精神：骨干教师梯队培养创新实践思考	沈 洁	淮安市淮海小学
158	乡村学前教育家校社协同育人机制建构研究——基于幼儿园管理的在地化实践	马 爱	淮安市钦工中心幼儿园
159	红色元素+运动密码：构建幼儿园活力育人双螺旋	刘堂平	淮安市洪泽实验幼儿园
160	“教育家精神”引领的思政课一体化实践研究——基于涟水县“红色导师制”的探索	刘 莉	江苏省郑梁梅高级中学

161	教育家精神引领教师专业成长的实践路径	周丹菊	淮安市新区实验小学
162	小学生短视频使用行为特征、心理健康探析——以H市W小学为例	朱宝玉	金湖县实验小学
163	全方位关注学生安全的举措研究	华庆富	金湖县实验初级中学
164	教育家精神融入幼儿园师德考评体系的全流程设计——基于DEMATEL-ISM方法三阶循环：儿童视角下提质师幼对话的教研模式构建——以幼儿园游戏分享环节为例	冯钧勇	淮安市实验小学幼儿园
165	数智浸润：德育叙事在儿童德性生长中的新样态	盛蓓蓓	淮安市实验小学幼儿园
166	“五育联动”视角下高中英语主题式学习的育人效能提升研究	徐林林	淮阴师范学院第一附属小学
167	触见·乐学·传承——基于XR技术的幼儿园民俗文化课程的具身开发与实践	周 韬	淮阴师范学院附属中学
168	游戏与生长的多元可能——基于“慧教育”体系的园本课程实践探索	沈 娟	盐城市大丰区实验幼儿园
169	生态生长：自然教育视域下幼儿教师发展的新范式——以Y幼儿园教师为例	王湘婷	盐城市大丰区城东实验幼儿园
170	盐晶智语链：AI重构小学英语教育管理的童趣文化密码——解码盐城千年文脉的数字化新生	王苗苗	盐城市大丰区实验幼儿园
171	“教一学一评”协同重构：小学革命题材课文深度教学的实践范式——以四下《黄继光》教学为例	陈 慧	盐城市青年路小学
172	精研 控量 提质——“双减”背景下阜宁实小府前街校区作业设计的实践探索	顾大维	盐城亭湖新区实验小学
173	“亲子共学坊”：中华文化双语传播实践路径——以“Chinese Festivals”拓展教学为例	王莉琳	阜宁实验小学府前街校区
174	构建“水乡灵韵·童心润泽”的学前教育模式研究——以江苏省建湖县为例	卞文姗	盐城市长江路实验学校
175	文化浸润下幼儿园五育融合的生态化建构——基于建湖地域文化的实践探索	卞加进	建湖县教育局
176	从文化浸润到AI赋能：小学心理健康教育的班级场景重构	李步芹	建湖县碧桂园幼儿园
177	数智技术赋能学校教育教学研究	陈春林	响水县实验小学
178	AI课堂诊断驱动学校教育教学研究变革：范式重构与实践路径创新	肖静静	盐城市明达高级中学
179	五育融合下高中思政教育管理的范式革新与协同机制重构——基于价值共生与数字赋能的实践路径	刘晶晶	东台市第一小学
180		顾 敏	江苏省东台中学

181	融合少先队教育，推进中小学思想政治教育一体化建设	周 霓	东台市第一小学
182	中小学思想政治教育一体化建设研究	陈 静	盐城市时杨中学
183	从“带娃难”到“神操作”：幼儿园推进托幼一体化实践新路径	吴艳艳	宝应县实验幼儿园汜水园
184	破冰与赋能：引导家长防性侵教育意识从忽视走向重视的实践路径研究	姚红霞	宝应县城区幼教中心
185	乡村教育管理与幼教实践研究	房鑫乙	宝应县安宜镇金湾幼儿园
186	幼儿园数智技术赋能学校教育教学研究：创新实践与未来展望	杨 健	宝应县城西实验幼儿园
187	AI 赋能小学数学游戏化学习创新方案设计	蒋申琴	宝应县桃园小学北校区
188	“教联体”背景下农村幼儿园全域性劳动教育的理论与实践	候天赋	高邮市高邮镇秦邮幼儿园
189	五育融合视域下幼儿园劳动教育的理论建构与实践路径	张 丹	高邮市实验幼儿园
190	素养本位视域下小学教学与学业评价改革的现代化治理路径——以江苏省仪征市实验小学东区校为例	周 易	仪征市实验小学东区校
191	立德如树：“根·枝·荫·轮”树式育人管理体系的构建与实践	季玉堦	扬州市文峰小学
192	真善美引领下的四有好教师团队建设园本探索——基于实践反思的系统发展模式构建	郑 望	扬州市育才幼儿园
193	指向品格养成的幼儿园“STEM+”活动课程实践探索	严高莲	扬州市邗江区邗上中心幼儿园
194	单元整体教学的“沉浸—转化”育人模式构建	王月菊	扬州市江都区丁沟中心小学
195	从“生活教育”到“慧玩启智”：陶行知思想视域下园本课程的探索	黄海波	扬州市生态科技新城泰安镇中心幼儿园
196	AI 赋能学校教育教学：协同育人与心理健康教育的创新实践	朱 淼	扬州市文津中学
197	数智赋能 双元协同：中职财经专业人才培养的创新路径——基于区域产业升级的实践探索	殷 燕	扬州高等职业技术学校
198	基于生态理论的家校社共育提升中职生社会与情感能力研究	董 佳	江苏省扬州旅游商贸学校
199	高职学校“家校社”协同育人机制探究	魏英军	镇江高等职业技术学校
200	家庭学校社会协同育人研究	黄 昕	镇江市第六中学
201	初中英语项目化学习中德育元素的挖掘与融入策略研究	孙绮思	镇江市第六中学

202	基于 AI 智能体多场景运用的小学道德与法治课堂教学实践——以《科技发展 造福人类》教学为例	戴璇	镇江市官塘桥中心小学
203	聚智同行：共同体驱动学前教育高质量发展	魏妍	镇江经济技术开发区大港中心幼儿园
204	融合育人 自然生长	匡彩云	扬中市明珠小学
205	数据透镜下的成长密码：大数据驱动幼儿教育的精准教学策略迭代	高菲	扬中市三环幼儿园
206	以教育家精神为引领，推动幼儿园教师队伍建设	李雯婧	句容市黄梅街道石狮中心幼儿园
207	培智学校基于“五育并举”视角下生活教育管理体系构建与实践研	吴哲 赵晓易	句容市特殊教育学校
208	作业管理：从“育分”迷思迈向“育人”本真	王小荣 陈雅	句容市华阳中心小学
209	AI 技术赋能义务教育段培智课堂错误案例资源化应用研究	梁丽	镇江市京口区特殊教育中心
210	领航 领航 领航：校长领导力助推学校高质量发展	赵红霞	靖江市实验学校
211	和美理念领航，笃行课堂赋能——靖江市实验学校九年一贯制教育高质量发展探索	谢银波	靖江市实验学校
212	“智”启课堂 “数”润成长	何国洪	靖江外国语学校
213	基于儿童经验连续性发展的幼小衔接策略研究	李琳	靖江市江阴-靖江工业园区幼儿园
214	润心·协同·赋能：新时代初中生心理健康教育的家校社生态构建	柏家家	泰兴市南沙初级中学
215	人工智能与协同机制赋能乡村教师能力提升研究	朱剑锋	兴化市荻垛中心小学
216	“六大解放”视域下小学语文生活化教学实践探索	李建娟	兴化市景范学校
217	非师范专业教师职后培养：青年教师发展生态进化的校本实践	许敏	泰州市高港实验小学
218	家校社协同育人的协同机制对班级管理的赋能效应研究	禹宗佑	泰州市第二中学
219	知能并进·四维赋能——初中数学教师教学胜任力模型的建构研究	马秋月	泰兴市滨江实验学校
220	民间传统游戏融入幼儿园教育活动的现状研究	王小雨	泰州市市级机关幼儿园
221	幼儿园个性化教育的深化实践：从理念到行动的路径探索	吕英	宿迁市宿城区机关幼儿园
222	幼儿成长档案袋评价的现实之困与生态重构	张莉	宿迁市宿城区机关幼儿园

223	小学阶段“微信群”场域中家校沟通的困境表现、信任危机及其化解策略研究	王 静	沭阳县南关小学
224	筑牢童年“心理防线”——小学生手机沉迷的预防干预实践	张丽霞	沭阳县人民路小学
225	知行循证：乡村青年教师的专业成长路径	仲小曼	沭阳县官墩中心小学
226	五育融合视域下校园博物馆课程的实践探索	杨荣丽	泗阳双语实验学校
227	知困解困，推动长程式幼小衔接的“五化”行动	董玲玲	泗阳县东祥城市之家幼儿园
228	以教育家精神赋能乡村教师队伍发展：“三链”融合的创新实践	王 涛	泗洪县梅花中心小学
229	“五育融合”视域下小学劳动主题育人方式的创新变革研究	沈文静	泗洪县衡山路实验学校
230	特殊教育学校教学与学业评价改革：迈向全纳与赋能的未来	苏星露	宿迁市宿豫区特殊教育学校
231	教师发展共同体的“毛细血管效应”：从零散生长到系统共生的实践探究	侯 洁	宿迁市宿豫区玉泉山路小学
232	AR 赋能五育融合：构建陶行知理念下“石头秘境”育人新模式	王慧敏	宿迁市宿豫区燕山路小学附属幼儿园
233	看见儿童：构建多维联动的立体化教研新生态	潘 红	宿迁市实验小学幼儿园
234	“教学做合一”视域下教师队伍发展路径研究	李柳明	宿迁市宿城区罗圩中心小学
235	乡村振兴背景下，乡村高中“家校社”协同育人机制的创新路径与实践研究	赵 旭	宿迁市洋河高级中学
236	在泥土里播种数字——乡村教师素养提升的生态化探索	黄志英	宿迁市洋河高级中学

2025 年度“江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文”评选 三等奖获奖名单(651 篇)

(排名不分先后)

- | | | | |
|----|--|-----|------------------|
| 1 | 场馆学习：儿童跨学科主题学习的新维度——教学管理视域下五育融合的育人创新 | 龚 焱 | 南京市洪武北路小学 |
| 2 | 利用中山陵周边资源实施幼儿美育的实践策略 | 丁赵霞 | 江苏省军区第五幼儿园 |
| 3 | 高校资源在地化赋能：15 分钟思政教育的“教联体”创新实践 | 戴 涛 | 南京市弘光中学 |
| 4 | 视觉行程图对孤独症儿童过渡环节适应能力的干预研究 | 陶 睿 | 江苏省军区第二幼儿园 |
| 5 | 儿童视角下的班级环境创设思考 | 徐嘉怡 | 南京市北京东路小学附属幼儿园 |
| 6 | 家园协同下大班幼儿情感能力的调查研究 | 江 蓉 | 南京市北京东路小学附属阳光幼儿园 |
| 7 | 以“圆桌畅谈”点燃教师队伍建设新引擎——幼儿园集团化管理视角下教师分层培养的新思考 | 陆 露 | 江苏第二师范学院附属红星街幼儿园 |
| 8 | 情绪直通车：家园共育视角下幼儿园入园“三站式”焦虑心理干预研究 | 陈 熙 | 江苏第二师范学院附属星岛街幼儿园 |
| 9 | 教育家精神引领下青年教师德育能力培养路径——基于 S 园“星悦德育坊”的实践研究 | 汤虞凡 | 南京市世纪星幼儿园 |
| 10 | 跨文化教育“摆渡人”的实践、探索与反思 | 朱冉月 | 南京外国语学校河西初级中学 |
| 11 | 家长沟通意愿的触发机制与赋能策略 | 邵 琪 | 南京师范大学附属中学新城初级中学 |
| 12 | “研课共同体”教研支持教师专业发展的实践研究 | 王加林 | 南京致远外国语小学乐山路分校 |
| 13 | 玩美驿站：儿童美育浸润行动新样态建设的实践与研究 | 邵明雪 | 南京致远外国语小学分校 |
| 14 | 架设心桥，启航家校共育——初中班主任首次全员家访的策略构建与实践路径 | 何 欢 | 南京师范大学附属中学新城初级中学 |
| 15 | 劳动教育生态圈构建——家校社协同赋能的学科育人与实践创新 | 朱 蓉 | 南京市生态科技岛小学 |
| 16 | 基于发展视角的高中“品行后进生”转化策略研究 | 王丽玲 | 南京市第十三中学 |
| 17 | 落体运动快慢的物理学史及其教育意义 | 唐保东 | 南京市雨花台中学 |
| 18 | 融合，促进特需儿童平等参与教育环境——孤独症儿童在幼儿园融合教育管理工作的思考与实践 | 徐 萍 | 南京市于家巷幼儿园 |

19	浇花浇根，育人育心：小学班级沃土中五育融合的深耕实践	孔令欣	南京师范大学附属小学
20	指向核心素养提升的小学生古诗词鉴赏实践创新	甘蕾	南京师范大学附属小学
21	浸润式经验学习：幼儿园传统文化中人文底蕴素养培育的实践探索	马莹	南京师范大学附属中学燕子矶新城幼儿园（南园）
22	幼儿园管理视角下师幼互动提质策略——基于儿童议事机制的创新路径	张倩倩	南京市栖霞区迈皋桥幼儿园
23	行而致远，知而有道——浅谈陶行知思想对一名新时代男园长的启发	滕时操	南京市栖霞区燕子矶幼儿园
24	家校共育提升学生社会与情感能力的策略	赵成悦	南京师范大学附属实验学校
25	五育融合与育人方式改革研究：以陶行知“生活教育”理念为视角	李云东	南京市梅山第一小学
26	改变的悖论是不改变——校家社协同下离异家庭学生成长程心理辅导实践	郭雯	南京市共青团路中学
27	无土栽培实验室多学科交叉融合促进五育协同发展的实践探索	徐冬梅	南京市软件谷中学
28	价值塑造与能力培养协同——中职数学课程思政“三全育人”模式构建	李岗	南京浦口中等专业学校
29	教育家精神引领下的青年教师队伍建设的实践研究——以雨山小学“三子”陪伴工程为例	刘燕	南京市中华中学浦口雨山小学
30	数智技术驱动下“润智课堂”中“543”教学范式的实践探索——以二下〈青蛙卖泥塘〉语文教学实践为例	张月	南京市浦口区江浦实验小学滨江分校
31	低年级培智班级预防式管理的创新实践与思考	赵娟娟	南京市浦口区特殊教育学校
32	教育家精神指引下教师团队建设路径探索——以“四乐”幼儿教师团队为例	张子萱	南京市浦口区实验幼儿园
33	教师队伍现代化进程中教育家精神的生成逻辑与培育路径	杨敏	南京江北新区教育发展中心
34	传统节气教育融入思政课一体化教学研究	罗爱萍	南京市高淳区教师发展中心
35	化而出彩	王柱梅	南京市高淳区教师发展中心
36	厚植爱国情怀的长江文化校本课程建设与实践	龚国祥	南京师范大学附属中学
37	教育家精神引领教师专业发展：现实困境与突破路径	张婷	南京市金陵中学
38	基于项目式学习的高中英语传记类整本书阅读育人路径探索——以〈贝多芬传〉为例	张雪婷	南京市金陵中学
39	虚拟现实技术促进听障儿童认知能力提升的路径探究	李心怡	南京市聋人学校

40	数智技术赋能高中历史“情感实践”课堂教学研究	樊世文	南京市第一中学
41	中化传统文化：在载体中流淌，于创生中新生——基于传统文化的小学语文项目式学习路径研究	汪海茹	南京市紫竹小学
42	AI 技术如何点亮视障小学生数学学习之光	单奕桐	南京市盲人学校
43	从工具到协作者：生成式 AI 在项目式学习中的角色升维与教学重构	崔霞	南京市玄武高级中学
45	数字化背景下家校沟通模式创新的研究	韩丽丽	南京市第九中学
46	AI 赋能乡土地理课程资源开发的跨学科教学实践研究——以南京秦淮河生态治理为例	吴慧	南京市第九中学
47	中华优秀传统文化在高中语文古诗文教学中传承与创新	秦葆	南京市临江高级中学
48	农村普通高中科技特色教育的本土化实践范式——以南京市临江高级中学为例	顾娟	南京市临江高级中学
44	认知驱动型学习：基于兴趣培养的开放式问题设计的研究	蒋苏萍	南京市第十三中学
49	传统价值观的新“活力”——从《芣苢》教学设计过程浅谈教学目标中的价值观构建	徐惠中	南京市第十三中学
50	高中生源质量下降背景下的教学与管理困境及对策	钱健	南京师范大学附属扬子中学
51	基于地理核心素养培养的校园地理实践活动设计——以“校园垃圾问题”为例	卞晋荣	江苏省六合高级中学
52	AI 赋能：构建以学习为中心地理教学新生态	麻玺宇	无锡市市北高级中学
53	人工智能赋能高中生物核心素养：教学案例与实践路径初探	谢其鹏	无锡市市北高级中学
54	小学大队辅导员领导力对学生品德发展的影响	刘晗	无锡市双河新村小学
55	从“新”到“心”：小学班主任中途接班的现实困境与突围之道	李颖	苏州市吴江区思贤实验小学
56	三元交互作用视域下 ADHD 儿童集体教育与个体化支持的协同路径研究	史梦静	苏州市吴江区思贤实验小学
57	“红领巾+”模式下少年军校特色课程校本化实施策略	徐霞贵	苏州市吴江区思贤实验小学
58	解锁 PBL 密码：构建科学创新教育新生态	倪仁英	苏州市吴江区思贤实验小学
59	活水育三脉：小学语文跨学科学习的实践根系	郑娴丽	无锡市广益中心小学
60	校家社协同赋能心理健康教育的路径探索	孟晓雪	无锡市广益中心小学

61	“1+2+3”青少年阅读育人框架的体系构建与校本实践	董曙华 常万里	无锡市江南中学
62	大单元背景下初中数学课堂教学设计探究	王宇峰	无锡市南长实验中学
63	从整体架构到关键支点，助推幼儿园一对一倾听纵深发展	缪婵娟	江阴市临港实验幼儿园
64	DeepSeek 在幼儿园教育教学中的运用现状、立场与理路	顾逸民	江阴高新区山观中心幼儿园
65	聚焦内生动力：百年老校高质量发展的路径探索——以江阴市辅延中心小学为例	刘英杰	江阴市辅延中心小学
66	空间赋能：幼儿园高质量发展“五重路径”探新——基于周幼集团课程改革的实践	王苏敏	江阴市周庄金湾实验幼儿园
67	文化·课程·场域·实践：小学德育特色的四维协同构建研究——以祝塘中心小学“三爱”德育特色建设为例	沈敏	江阴市祝塘中心小学
68	文化何以育人——“数学文化”视角下的小学数学教学探索	吴文静	江阴市实验小学
69	贯通·融合·进阶——小学数学跨学科主题学习贯通式设计的探索	耿香玲	江阴市实验小学
70	教育家精神引领下高质量教师队伍建设的集团化实践研究——以江阴市云亭实验小学教育集团为例	王建良	江阴市云东实验小学
71	基于教育人工智能支持下的抗逆力跨学科融合模式研究	徐敏芝	江阴市城中实验小学
72	五融协同：红色文化赋能小学思政教育的路径研究	汪小珍	江阴市云亭实验小学
73	“家校社”协同育人的校本化实践探究——以江阴市长泾实验小学为例	黄洁	江阴市长泾实验小学
74	“乐群”文化润泽下的育人新样态——江阴市周庄实小高品质学校建设路径探索	钱丽霞	江阴市周庄实验小学
75	数智赋能小学管理：闭环巡视反馈机制创新	陈瑶 何伟	江阴市周庄倪家巷实验小学
76	从繁琐到高效：人工智能重塑幼儿园班级教学管理的实践路径和应用反思	邵运	宜兴市进修幼儿园
77	三位一体：幼儿园安全防护体系的构建与实践	赵俐妮	宜兴市进修幼儿园
78	聚焦幼儿心理健康：幼儿园教育实践的优化路径	蒋文洁	宜兴市张渚镇中心幼儿园
79	乡村小学情感教育补偿视域下教联体的构建策略——以宜兴市红塔小学“慧爱育人”乡村好教师队伍建设为例	李慧玲	宜兴市红塔小学
80	翰墨立人：优秀传统文化教育的守正与创新实践——以学校推进书法教育的管理为例	杨燕	宜兴市新庄小学

81	软硬兼施 智慧管理——浅谈教育家精神融入下的教师队伍建设	裴淑芸	宜兴市经济技术开发区实验小学
82	教研修述一体化： 以系统思维重塑教师专业成长路径	丁美君	无锡市扬名中心小学
83	从“参与”到“热爱”：幼小衔接劳动教育价值感培育的园校家协同路径研究	蒋晓丽	无锡市吴桥实验小学
84	管理赋能：小学科学课程文化融合的“科学+”行动探索	孙静妮	无锡市滨河实验小学
85	赋权增能视域下教师队伍建设的实践路径研究	支骏烨	无锡市滨河实验小学
86	溪心慧育：青少年心理健康“一公里”服务圈的构建与实践	周芸婷	无锡市梁溪区教师发展中心
87	践行“三新教学”，实施课程创生	汪 嵘	无锡市梁溪区教师发展中心
88	三维驱动人工智能迭代区域教师培训实践样态	徐子涵	无锡市锡山区教师发展中心
89	勒温群体动力理论指导下高中班级自主管理的应用与反思——以高二选科分班后的班级管理为例	夏心怡	江苏省锡东高级中学
90	尽精微而致广大	许 永	无锡市东北塘中学
91	基于家校共育的中职生行为管理策略研究	白艳梅	江苏省锡山中等专业学校
92	小学生拖延行为的心理机制与干预研究	陈 蓉	无锡市云林实验小学
93	精神铸魂·人文固本·科技赋能——教育家精神引领下教师队伍建设的校本实践与思考	姚翕蔚 吴梦雪	无锡市天一第二实验小学
94	乡土根·数智翼——应对乡村学校规模缩减的“突围”路径	邓志琴	无锡市石塘湾中心小学
95	藏在日常里的教育智慧：DMD 学生班级管理的自然化实践	华佳陈	无锡市长安中学
96	共生共长：新型融合课堂的建设原则和实践路径	曾 婷	无锡市惠山区特殊教育学校
97	三全育人下的“大思政课”体系建设校本实践探索	朱晓玲 边洪伟	江苏省锡山高级中学
98	人工智能时代“平湖追光”教师队伍建设的校本实践	吴星燕	无锡市惠山平湖实验小学
99	同伴交往视角下青少年心理健康教育的路径探索	董博文	江苏省锡山高级中学实验学校
100	以事成人·以人成事：教育管理双向赋能机制	杨妮萍 过云霄	无锡市胡埭中心小学
101	阶梯式教师发展管理模型构建与实践效能研究——基于无锡市育英锦园实验小学的实证分析	王敏娟	无锡市育英锦园实验小学

102	教研融合视域下素养生长型课堂的实践探索	张荣杰	无锡市育英实验小学
103	地域文化浸润下大思政课程的建构与实践	章晓东	无锡市新吴区泰伯实验中学
104	“融合+适合”：融合教育支持体系创生与个性化育人探索	王伟	无锡市新吴区春星小学
105	校本课程对提升儿童学习力的实证研究	华春燕	无锡市新洲小学
106	混合式教育康复环境：孤独症儿童的可行选择——以新明实验学校为例	王媛媛	无锡市新吴区新明实验学校
107	集团化办学背景下幼儿园教师队伍建设的实践与探索——春潮幼儿园教育集团“至真向美”好教师团队建设	王红霞 严筱萍	无锡市新吴区春潮幼儿园
108	从“童趣”到“创趣”：拔尖创新人才启蒙培养的实践探索	王璠琦	无锡经济开发区教师发展中心
109	以“三全育人”构建小学生心理健康教育的新生态	张玲莉	无锡市华庄中心小学
110	从文化融合到价值共创：小学校家社协同育人的创新实践	曹毅慧	无锡市融成观顺实验小学
111	虚拟现实专业创新人才培养实践探究	梁道怀	无锡立信高等职业技术学校
112	边界与成长：高中生校园亲密行为教育管理的理论构建与路径探索	康夕雯	无锡市市北高级中学
113	积极心理学视域下师幼互动时机的三维辨析	郑玲	无锡市机关幼儿园
114	数智技术赋能小学美术教育教学创新研究	刘华	丰县大沙河镇中心小学
115	从“单向输出”到“人机共育”：人机协同视域下教师角色的动态解构与生成性重构	李萍	丰县欢口镇育英初级中学
116	利用数智技术优化小学数学作业设计的研究	胡国强	丰县创新育人学校
117	调整管理思路，让农村幼儿教育“活”起来	李非凡	丰县大沙河镇中心幼儿园
118	AI 技术赋能下幼儿园绘本课程的创新实践探索	刘晴晴	丰县示范幼儿园
119	县域高中生情感受挫问题的实践探索	鹿腾尹	沛县歌风中学
120	乡村教师教育教学能力提升研究	陈保磊	沛县朱寨中学
121	基于“双减”视域探讨农村小学校长创新的管理方法	魏荣华	沛县敬安镇中心小学
122	“智变”：生成式 AI 赋能体育“备-教-学-评”的价值意蕴与创新探索	赵鑫君	沛县汉源中学
123	家校社协同的新生入园焦虑三维干预模式研究	汤楠楠	睢宁县第一幼儿园

124	儿童视域下促教师建构区游戏观察指导水平的策略探索	朱 雪	睢宁县第一幼儿园
125	游戏化引导新思路：将烟卡改造为打宝活动的创新实践	高赛楠	睢宁县新城区实验小学
126	“双减”背景下以绘本优化小学英语教学的途径与策略研究	庄 乐	睢宁县高作镇中心小学
127	英语课堂汇红脉，徐州文化探新径——基于地方红色文化的初中英语教学策略探究	胡 琴	睢宁县沙集中学
128	铸魂育人：沪教版化学教材“中国化学家”栏目的教育价值与实践探索	鲍继才	徐州市田家炳中学
		王 猛	睢宁县教师发展中心
129	数字赋能与跨学科实践：小学数学关键能力培养的创新路径	邹 伟	邳州市辽河路实验学校
130	突破·重构·生长：园本教研中课程审议的突破路径	于学兰	邳州市碾庄镇新星幼儿园
131	协同育人视域下幼儿园课程资源的动态开发与本土化实践	刘莹霜	邳州市新城幼儿园
132	在诗词中与地理相遇：藏在诗词里的天气与气候	张 潇	新沂市实验学校
133	三擎驱动 助力育人效能提升——基于家校社协同的小学德育教育实践研究	潘梓方	新沂市新店镇五营小学
134	思辨·探寻·赋能：基于儿童游戏的班本课程生成路径——以自主游戏“我设计的船”班本课程为例	徐 肖	新沂市新店镇小湖幼儿园
135	“小肩膀”扛“大任务”：基于幼儿社会认知发展的“小小快递员”实践活动研究	刘纯言	新沂市阿湖镇黑埠中心幼儿园
136	基于家园共育视角下：幼儿攻击性行为产生与矫正策略的个案研究	曾楚涵	新沂市棋盘镇中心幼儿园
137	多维支持体系构建与实践：幼儿园管理者推动幼儿主动成长的实践路径	杨 雨	新沂市新安幼儿园
138	“探”融合之路，“寻”实践之妙：中国传统文化融入初中英语教学中的策略研究	吴百灵	新沂市八一实验学校
139	数字时代背景下幼儿电子依赖的心理危机与家园协同干预方法研究	王绘钧	新沂市市府东路幼儿园
140	亲近自然，释放天性——乡村幼儿园自主游戏的高质量发展路径	胡 莹	徐州市武屯幼儿园
141	融合教育理念下小学入学评估体系构建与应用	郑书琪	徐州市鼓楼区特殊教育中心
142	玉文化视域下小学道德与法治“三位一体”校本实践路径探究	陈 亚	徐州市民主实验学校
143	行动学习视域下校本教研生态重构的实践探索——以徐州市煤港路小学“行动学习”校本教研模式为例	靳 晴	徐州市煤港路小学

144	数智化研修赋能“双减”：国家中小学智慧教育平台支持教师素养转型的创新实践	彭苏华	徐州市大马路小学校
145	校馆协同促进小学生非正式学习的创新实践	高冰 王蓓蓓	徐州市鼓楼小学校
146	说唱艺术快板：传承优秀文化，点亮德育之光	宋娟	徐州市光荣巷小学校
147	融爱育人，点亮心光 融合教育体系下特殊需要幼儿心理健康教育实践探索	王月琴	徐州市欣欣路幼儿园
148	基于自我决定理论培养幼儿自主能力的实践研究——以餐后自主时间为例	巩韧	徐州市星澜幼儿园
149	深耕研训视域下赋能教师课程创生的“自觉”进阶	李薇	徐州市第一实验幼儿园
150	数智技术赋能中学体育教育的作用机理与实践路径研究	吴鹏超	徐州市第十中学
151	AI 辅助“身体构思法”的三阶优化模型构建——以中学作文教学为例	翟仁爱	徐州市第十中学
152	AI 技术赋能下高三英语阅读深度学习路径及实践探究	曹光乐	徐州中学
153	新质生产力赋能思政课教学高质量发展的路径探析	吴德花	徐州中学
154	森林幼儿园在地化资源开发的实践研究——以徐州 MZ 园为例	任艳	徐州市云龙区店子教育幼儿园
155	新时代背景下学生心理健康教育的实践与探索——基于教师情绪管理与学生心理干预的双维路径	邵思明	徐州市太行路小学
156	根植·融通·化新：中华优秀传统文化融入小学数学命题的路径研究	惠青青	徐州市彭祖大道小学
157	建构游戏情境下中班幼儿合作互动模式的质性观察研究	郭禹辰	徐州市云龙区和平教育实验幼儿园
158	具身认知视角下游戏化干预促进大班听障幼儿幼小衔接的个案研究	王婧	徐州市云龙区孙店教育幼儿园
159	数智技术赋能小学音乐教学的创新实践研究——基于“革新·构建·实践”三维模型	齐珍	徐州市新元小学
160	有意义的学习经历：人工智能视域下整本书阅读创新实践——以“豆包”在《小英雄雨来》整本书阅读中的应用为例	唐文靓	徐州市华润小学
161	五育融合视角下乡村幼儿育人的创新策略	杨诗涵	徐州市铜山区张集镇中心幼儿园
162	云梯三阶·绘境融技：借信息之力启多维阅读新章	王雅婷	徐州市铜山区棠张镇中心幼儿园
163	乡土资源赋能乡村幼儿园“五育融合”的实践与反思	张莹	徐州市铜山区刘集镇郭桥幼儿园
164	智能解码——生成式 AI 赋能教师观察评价研究	尹盼盼	徐州市铜山区张集镇中心幼儿园

165	一对一倾听助力幼儿成长的家园协同实践探析	李 影	徐州市铜山区大彭镇中心幼儿园
166	桃韵童创：依托本土资源开展桃“趣”课程的初探	张 含	徐州市铜山区黄集镇左庄幼儿园
167	巧借红色故事 厚植文化基因——依托红色绘本故事开展爱国主义教育的实践探索	武晓晓	徐州市铜山区郑集镇中心幼儿园
168	基于家园共育的幼儿心理健康教育有效性策略研究	王 丹	徐州市铜山区郑集镇中心幼儿园
169	人工智能融入幼儿园教育的实践路径及反思	石雪婷	徐州市铜山区郑集镇中心幼儿园
170	乡土生态游戏：乡村幼儿园的“提质密码”	陆 莺	徐州市铜山区马坡镇和畅庄幼儿园
171	从“心”出发：中班内向幼儿表现力发展的心理支持策略实证研究	王 允	徐州市铜山区马坡镇中心幼儿园
172	从“看见”到“读懂”：多元表征视角下幼儿真实性评价的“全景式”实践路径	朱 薇	徐州市铜山区实验幼儿园
173	积极心理学视域下小学生心理养护系统的学校管理实践与探索	杨 春	徐州市铜山区棠张镇实验小学
174	人机协同：AI 赋能小学高段整本书阅读“教—学—评”一体化的策略研究	尤雪晴	徐州市铜山区张集实验小学
175	基于数字技术的小学数学跨学科融合应用的实践分析	张 稳	徐州市大学路实验学校
176	以琅溪文化为基，探索学校高质量发展育人新路径	胡 影	徐州市铜山区棠张镇实验小学
177	以实践为径，以德育为魂——中职计算机应用专业班级管理路径探索	张 扣	徐州市铜山区棠张镇中心中学
178	运用中华优秀传统文化培育初中生文化自信研究——以七上《百家争鸣》为例	张 柳	徐州市铜山区茅村镇中心中学
179	知之 好之 乐之——提高小学生自主修改作文能力探究	张友吉	徐州市铜山区特殊教育中心
180	生成式人工智能赋能培智数学“教学评”一体化的实践探究	张 杨	徐州市铜山区特殊教育中心
181	学科实践赋能，实现实践育人新突破——以常州市教科院附属初级中学美术课程为例	王相怡	常州市教科院附属初级中学
182	成就小小生活家：陶行知生活育人理念下的幼儿园实践路径建构	卢 燕	张家港市新塘幼儿园
183	蹲班制在小学一年级学生学习习惯培养中的实践路径	寇大波	张家港市世茂小学
184	中职学生心理健康问题及教育策略研究	刘 静	张家港市第三职业高级中学
185	农村校家社协同育人的转型实践——基于“135”模式下的校家社协同育人实践探索	徐 妍	张家港市凤凰中心小学

186	融合教育背景下小学资源教室运行管理现状及对策研究	倪玉兰	张家港市三兴学校
187	Ai 在职业教育中的合理应用——如何平衡技术依赖与教师能力的提高	赵琳娜	张家港市第三职业高级中学
188	园本教研“强内涵”，助推成长“加速度”	韩燕燕	张家港市实验幼儿园
189	教育家精神引领小学青年教师专业成长实践路径研究	徐玲	张家港市金港中心小学
190	乡村教育高质量发展研究——基于内生动力激发与城乡协同的路径探索	陶雨琳	张家港市三兴学校
191	基于区域游戏中教师聚焦式观察幼儿行为的评价指标体系构建	王明霞	张家港市滨湖幼儿园
192	智能时代幼儿园教师专业发展的新探索——AI 素养与教学智慧的融合建构	陆彦霓	张家港市白鹿幼儿园
193	家庭学校社会协同育人机制的研究——以“大德园”劳动教育实践为例	缪洪昌	张家港市护漕港中学
194	跨学科项目式学习理念下生成式人工智能赋能中华优秀传统文化传承的实践路径研究	张平 隆平	张家港市徐市小学
195	“优势激活”+“创伤修复”——积极心理学对心理韧性的双重培养	杨爽	张家港市沙洲中学
196	根植传统，烛照未来：中国教育家精神的传统文化滋养与现代生发	景志芳	张家港市大新中心小学
197	赋权·赋能·赋情：乡村新教师激活学生学习内驱力的三维路径研究	陈迦瑶	张家港市沙洲中学
198	U 型理论视域下乡村幼儿园初任教师专业发展的在地化路径	王屹炜	张家港市锦丰中心幼儿园
199	青年教师专业成长视域下班级管理能力提升方法研究——基于新手班主任的实践探索	冯莹	张家港市凤凰中心小学
200	打破“围墙效应”——职校德育与家风培育的融合实践	蒋加云	江苏省常熟中等专业学校
201	幼儿自然探究活动与五育融合的协同育人策略研究	王莹	常熟市莫城幼儿园
202	以精神之光育师者匠心——论教育家精神对幼儿园师资队伍赋能与可能	陆明理	常熟市张桥幼儿园
203	指向高质有效“学为中心”课堂的校本研修管理模式研究	蒋燕	常熟市花溪小学
204	教育家精神视域下当代教师专业成长的实践路径研究——基于孔子教育思想与班华教育自觉理论的启示	崔云里	太仓市明德高级中学
205	AI 时代教育管理的新模式——多智能体系统在乡村教师专业发展中的应用与影响	赵洪明	太仓市双凤中学

206	小学数学学业质量标准：内涵、特征及实施建议	段孝宇	太仓市朱棣文小学
207	从“知”到“行”：小先生制在德育教育中的逻辑重构与实践路径	金虹霞	太仓市城厢镇第一小学
208	地域文化资源融入幼儿园健康课程的家园社协同路径研究——以民间体育游戏为例	楼华	太仓市艺禾幼教中心朝阳幼儿园
209	从“程序合规”到“能力建构”：幼儿园安全演练的优化路径与实践探索	何逸	太仓市沙溪镇印溪幼教中心
210	基础教育高质量发展与强国建设研究	谭兆培	昆山市第一中学
211	AI支持下的初中学业评估改革与智能化评价体系研究	沈嘉仪	昆山市张浦镇良渚实验学校
212	“浸润式”教科研机制的创新研究——以“儿童立场视域下数学步道的设计与实施研究”为例	朱超	昆山市柏庐实验小学
213	以“耕”促育，以“读”融合——小学语文阅读教学五育融合的校本实践研究	吕玉清	昆山市周市中心小学校
214	“乡链”课程体系：乡村小学素质教育的创新实践与探索	朱黎芳	昆山市陆家中心小学校
215	知行创生：教育家精神融入班主任专业成长课程的路径探索	赵静	昆山市玉山镇第一中心小学
216	数据驱动，精准施策——数智技术赋能小学差异化教学模式创新研究	杨晓婷	昆山经济技术开发区包桥小学
217	致力于教师强基发展谈幼儿园校本培训——以新园发展中师资培养为例	陈静霞	昆山高新区城北幼儿园
218	学习活动观指导下课程思政赋能高中英语阅读教学的探究——以译林版高中英语教材为例	高子涵	昆山市第一中学
219	中职思政课中议题式教学法的优化策略及实践案例探究	郭慧君	江苏省昆山第二中等专业学校
220	传统文化教学“重知识、轻体验”现象的破解路径研究	吴欣然	昆山市开发区晨曦中学
221	三维四阶：历史教学与中华优秀传统文化融合策略研究	吕玲	昆山市新镇中学
222	家庭学校社会协同育人机制下家庭教育资源优化之刍论	杨曼迪	昆山开发区青阳港学校
223	心语润苗：小学语文低年级教学中心理健康教育的渗透实践	张南	昆山开发区夏驾河小学
224	“三位一体”的融入式幼儿园民俗文化实践研究	曹苹	昆山高新区新华舍幼儿园
225	以“赏”赋能 以“晒”启思：幼儿园教师深度参与教研的管理机制探析	陈秋英	苏州市吴江区青云幼儿园
226	五感场域·双轨联动：幼儿“阅读+”课程生态的园本化实践探索	王婷	苏州市吴江区经济技术开发区天和幼儿园

227	支持儿童“完整经验生长”的幼儿园农耕体验课程创生实践	徐 芳	苏州市吴江区庙港幼儿园
228	倾听·共情·疏导：幼儿情绪管理“三部曲”的实践研究	杨 婷 婷	苏州市吴江区杨嘉墀实验幼儿园
229	数字化赋能乡村教师高质量发展的“四维”策略	朱 坚	苏州市吴江区青云学校
230	双减背景下初中体育课后服务的实施困境与突破路径	张 炳 炎	苏州市吴江区盛泽第二中学
231	跨学科教研：课程综合理念下乡村中学校本教研新实践	盛 建 国	苏州市吴江区运河实验初级中学
232	新时代家校社协同育人教联体建设	倪 高 见	苏州市吴江平望中学
233	“长幼随学”背景下小学跨级学习新样态研究	林 椿	苏州市吴江区北门小学
234	破茧·共生：乡村小规模学校人工智能教育的“青云范式”	沈 峥 嵘	苏州市吴江区青云小学
235	认知建构视域下 APOS 理论向高中生心理健康教育的迁移与赋能	胡 坤	江苏省外国语学校
236	趣味共生：小学语文亲子互动作业的创新设计与实践路径	徐 浩	苏州市吴中区石湖实验小学
237	破茧·共生·创变：“双减”时代家校协同育人模式再升级	陈 丽	苏州市吴中区宝带实验小学
238	具身认知视域下小学语文革命文化内容教学范式的“破”与“立”	戚 飞 虎	华中师范大学苏州湾实验小学
239	基于培养观察能力的绘本阅读课程建构	洪 欣	苏州市吴中区龙潭实验幼儿园
240	形-图-意：VTS 教学法视域下幼儿园美术活动开展的路径探析	姜 盟 盟	苏州太湖国家旅游度假区香山实验幼儿园
241	自然为基：融合创新视角下幼儿艺术教育实践探索	吴 晓 华	苏州市相城区蠡口中心幼儿园
242	AI“童”伴——人工智能支持幼儿语言表达能力提升	陆 文 井	苏州市姑苏区胥江幼儿园
243	五育融合视域下大班班级育人方式的实践创新与策略探索	周 林 芳	苏州工业园区胜浦街道吴淞幼儿园
244	家校共育视域下代币制在智力障碍学生行为管理中的策略研究	刘 春 芳	苏州工业园区仁爱学校
245	幼儿园课程领导力五级跃升的生态化实践	马 洁	苏州工业园区钟园幼儿园
246	“共生-数智”双轮驱动下学前教育评价工具的数字化转型研究	丁 泱 琦	苏州工业园区钟园幼儿园
247	广纳·思辨·优化：CIPP 模式下 AI 赋能提升园本课程“在地感”的思与行	刘 琳	苏州高新区玉山幼儿园
248	游戏化·场景化·个性化——数智时代幼师成长的三维重构	李 欣 遥	苏州高新区美林幼儿园

249	践行教育家精神：“Z世代”青年教师群体特征及职业规划	蔡凤燕	苏州科技城彭山实验小学校
250	社会时间视角下高中英语新手教师职场初适应的困境与超越	董入源	江苏省苏州实验中学科技城校
251	基于新课标英语学习活动观视阈下“以评价促语用”评价改革路径探索	朱岭	江苏省新苏师范学校附属小学
252	四维诊断·四阶循环：融合教育学校孤独症教育质量诊断机制研究	李国欣	苏州市星惠学校
253	职业院校专体融合的价值内核与实施路径建构	田小强	苏州高等职业技术学校
254	教师计算思维能力培养例谈	单学艺	南通市教师发展学院
255	素养导向的科学教育课程重构：目标归一化设计与跨学科项目实践	王骏	南通市教师发展学院
256	园本微教研：让教师站在教研中央	卢婷婷	海安市曲塘镇顾庄幼儿园
257	从“一案”定制到全域共育——“一生一案”赋能乡村教育公平新生态	崔玉琴	海安市大公镇中心小学
258	赋能·引领·共生：幼儿园教研组长教育管理实践路径的创新探索	丁洁	海安市第一实验幼儿园
259	基于“细、研、慢、品”四维管理模式筑教师素养提升之路	裴春昕	海安市白甸镇中心幼儿园
260	集团化办学视域下教师专业学习共同体建设研究	刘春玲 纪海玉	海安市明道小学
261	数智化赋能下小学定格动画社团的管理创新实践	刘嘉	海安市实验小学
262	破茧·共生·重塑：入职五年幼儿教师课程领导力的跃迁路径探索	丛元莉	海安市城东镇立发幼儿园
263	以温度赋能管理：学校食堂工作人员服务效能提升路径研究	陈燕	海安市明道小学
264	“安全盲盒”在幼儿园：打开守护成长的惊喜篇章	周梅	如东县栟茶镇靖海幼儿园
265	“以人为本”，做有温度的园长——小微幼儿园教师队伍管理实践	陈亚苏	如东县曹埠镇惕安幼儿园
266	陶行知教育家精神引领下青年教师培养实践举措	许金莉	如东县苴镇街道新光幼儿园
267	农村小学家校社协同育人新路径	朱新军	如东县城东街道九总小学
268	幼儿园特殊儿童融合教育的实施策略探究	张敏	如东县掘港街道群力幼儿园
269	“养气”“铸精”“凝神”——改制背景下幼儿园教师队伍建设的实践探索	于佳伟	如东县马塘镇凌民幼儿园
270	基于智慧教育平台的乡村小学教学管理优化研究——以如东县为例	余萌	如东县袁庄镇先民小学

271	以身作则引领成长 深耕课程点亮童心——一位青年幼儿园管理者的实践与思考	顾甜甜	南通市通州区通州幼儿园
272	青年教师项目化培训中陶行知教育思想的时代转译	蒋晓飞 邱洪艳	南通市通州区实验小学
273	“双减”视域下城郊学校家校协同育人的意义、困境与实施路径	吴 炜	南通市通州区金北学校
274	智能时代背景下高中教师分层校本培训的实践探索——基于教育家精神与“共生”文化的校本实践	徐卫东	江苏省通州高级中学
275	水韵育人：滨江学校五育融合与育人方式改革的实践探索	赵 云	南通市通州区滨江学校
276	基于文化制度建设 共谋集团发展新思路	俞雅琴	南通市海门区机关幼儿园
277	唤醒保育员的教育“心”力量——从“要我参与”到“我要创生”的成长密码	范 玮	南通市海门区海南幼儿园
278	园所文化引领下的幼儿博物空间管理实践	马燕迪	南通市海门区天玺幼儿园
279	雏凤清声起：解码集团新办园教师团队的蝶变	顾雯雯	南通市海门区龙信第二幼儿园
280	融合教育视野下儿童成长支持体系的创新管理	茅红丹	南通市海门区海门港新区实验幼儿园
281	家园社协同关爱城市“隐形留守儿童”六举措	朱海燕	南通市海门区东洲幼儿园
282	人工智能赋能育人生态重构的实践探索	高姗姗	南通市海门区新教育小学
283	三驱四步五力：AI 赋能教师队伍的“链式”建设研究	黄晓波	南通市海门区实验小学
284	“江海潮生处”的托举之力：职业基因链托举乡土童年的“生态锚点”	吴冬梅	启东市陈邱翠凤幼儿园
285	协同·引领·赋能——乡镇教研员驱动的农村教师教学能力提升路径	周丹丹	启东市东海镇教育管理办公室
286	聚焦核心素养·铸就德技双馨——数智时代背景下家校社“三位一体”赋能共育的实践探索	何小萍	江苏省启东中等专业学校
287	生活·游戏·协同：幼儿劳动教育生态圈的实践	沈丹丹 黄 健	启东市近海幼儿园
288	基于初中语文教学实践的家校社联动研究	黄俐华	启东市南阳中学
289	五育共鸣，家园社协同共筑育人新篇	张 敏	启东市惠萍家园幼儿园
290	面对“招生难”现象，幼儿园“自我纾困”的路径思考	陶雨集	南通市崇川区唐闸公园幼儿园
291	从生活到课程，建设幼儿园安全文化	李向荣	通师二附紫东南苑幼儿园
292	初入职幼儿园教师培养途径	吴新玲	南通市市级机关第一幼儿园

293	共评 共识 共育——在“互联网+”背景下， 幼儿园“教联体”构建的策略	徐玮玮	南通市南园小学银花苑幼儿园
294	家长学校推动家风传承的实践研究——以 “家校社协同育人”项目为例	张琳莉	南通市北城小学
295	三位一体赋能：构建素养落地的家校协同 育人新生态场	瞿佳	南通市北城小学
296	焦点解决短期治疗技术提升小学教师心理 辅导能力的策略研究	陈小凡	江苏省南通师范学校第三附属 小学
297	“勤恳”弦音奏响，科研羽翼助力——南 通市苏锡通园区实验小学“校人共生”发 展路径研究	张黎霞	南通市苏锡通园区实验小学
298	扎根乡土，润泽生命——乡村小学班主任 生命教育实践探索	黄露	南通市锡通园区小学
299	教师从“遵循者”到“合作者”的角色转 变	秦婧	南通市锡通园区小学
300	五育融合教育在初中教学的困境与实践	王利军	南通市通海中学
301	南通地域教育资源驱动下的五育融合课程 建设探索	余泽明	南通市紫琅湖实验小学
302	家风建设与学校德育的深度融合策略—— 在生物教学及班级管理中的实践路线探析	王桂玲	南通市能达初级中学
303	“星卡评价”体系助力多元协同：南通市 虹桥二中学校管理创新实践研究	徐海东	南通市虹桥二中
304	“以评促培”使批量新教师迅捷成长成为 可能	沙红芳	南通市紫琅第一小学
305	“三微”巧破局：开拓协同育人“新蓝海”	刘立	如皋市港城实验初中
306	在乡土中生长素养——乡村振兴背景下少 先队“做中学”育人机制的实践探索	周亚楠	如皋市九华镇营防小学
307	职普融通视域下职业启蒙教育的县域实践	高翼飞 刘兵	江苏省如皋中等专业学校
308	双减背景下小学高年级数学作业管理模式 建构	孙小琴	如皋市江安镇江安小学
309	“党建+队建”：发展型资助育人的校本化 探索	陆玮	南通市通州区通州湾三余小学
310	从“公转”到“自转”：“小先生制”在 班级管理中的创意应用	孔宇珮	南通市通州区通州湾东凌小学
311	从符号到意义：幼儿教育中传统节日文化 的具身学习路径	马莉	东海县幼儿园
312	破茧·共生：基于教育家精神的“凌霄六 团”赋能教师群体卓越的校本探索	张海军	连云港外国语学校
313	以哲学催生哲思：小学生数学哲学思维生 长的教学理路	杜亚轩	连云港师范高等专科学校第二 附属小学

314	沃壤·根脉·新苗——文化阅读涵育儿童 写作思维的积淀与创生	李国栋	连云港师范高等专科学校第一 附属小学
315	基于家校社共育的新时代中学生感恩教育 生活化实践路径探析	穆维永	江苏省海州高级中学
316	绿色密码：积极价值引领下学生健全人格 的培养策略	李波	连云港市赣榆区教师发展中心
317	基于深层次知识建构的小学数学概念教学	李加庆	连云港市海州湾小学
318	基于儿童数学学习机制的课堂教学评价	胡芸	连云港师范高等专科学校第二 附属小学
319	统编小学语文古诗词文本解读与教学策略 ——中华优秀传统文化融入古诗词教学的实 践与探索	张宸瑜	连云港师范高等专科学校第一 附属小学
320	舍·得：让学生离质感自塑更近一点	韦春	连云港市苍梧小学教育集团第 二小学
321	淬砺双手，雕琢心言——基于儿童劳动表 达力之多维培养路径的深度探究	陈晨	连云港师范高等专科学校第一 附属小学
322	AI 驱动的高中历史项目式学习个性化评 价策略研究	夏敏	江苏省灌南县高级中学
323	思政教育一体化：推进中学教育实践的臻 善方略	汪帅 朱康祥	灌南县实验中学 灌南县惠泽高级中学
324	解构·重构·创构：数智技术驱动高中语 文教学革新路径	刘启英	灌南县惠泽高级中学
325	“润心”赋能成长，“五星”点亮未来	王绍祥	灌南县新集中学
326	五育融合视域下高中语文教学育人方式的 变革与实践	张传青	灌云县第一中学
327	文化自信视域下的幼儿阅读课程改革与创 新路径	赵添添	灌云县机关幼儿园
328	高中英语课外阅读与思政教育融合的路径 研究	王美美	灌云县第一中学
329	教育家精神引领下中职教师专业发展共同 体的建设路径研究	朱若男	江苏省灌云中等专业学校
330	数智技术赋能幼儿园教育教学的策略研究	周瑶	灌云县机关幼儿园
331	大地涂鸦：幼儿户外游戏的自然表征	焦贝贝 宋秀丽	连云港市和安幼儿园
332	健行童趣：“民间体育+”非遗传承浸润式 课程实践	韦有康	连云港市厉庄中心小学
333	从“遮蔽”到“发光”：小学班级精细化 管理中的个体关注机制研究	陈艳	连云港市赣榆实验小学
334	“同轴”建构：从“浅层体验”迈向“深 度学习”	刘笑	连云港市和安幼儿园

335	以文化人：小学语文教学中传统文化渗透策略研究	樊 军	连云港市城头中心小学
336	寻访·融入·传承：小学语文教学视域下红色文化教育的实践路径探微	王玲玲 张庆议	连云港市夹山中心小学
337	游戏化视角下幼儿园传统文化传承的民间游戏策略研究	高门星	连云港市海州区板浦中心幼儿园
338	三维浸润式教学：小学数学中等生情绪价值的培育路径	羿燕飞	连云港市海州实验小学
339	“隐性倾听”：初中心理健康“本位构建”的内生长	陶小娟	连云港市海宁中学
340	三思而行 思行结合——基于生活经验的幼儿园思维游戏设计与实践	张子贤	连云港市花果山幼教中心
341	青山不就我，我来就青山	薛毅洁	连云港市板浦实验中学
342	以高质量德育工作引领学校高质量发展	闫刚伦 车树勤	连云港市锦屏高级中学
343	“五育融合”视阈下美育融入高中英语教学的实践研究	戴金玲	江苏省海州高级中学
344	人工智能推动教育变革：探索数字赋能的创新性教学路径	仲海明	连云港市新海初级中学
345	数智融合：AI 互动工具驱动小学数学课堂教与学方式转型的实践与反思	李 蓓	连云港市苍梧小学教育集团第一小学
346	重复·重述·重构：完整儿童视域下幼儿数学思维启蒙的管理困境与突破	孙 娟	连云港经济技术开发区中云中心幼儿园
347	数字沃土·思政新苗：小学信息科技课堂落实立德树人的“大思政”路径构建	徐阿丹	连云港市华杰实验学校
348	AI 为笔，思维为墨：初中生数学探究式学习中 AI 工具的应用策略与实践研究	张照爱	连云港市新港中学
349	指向革命文化涵育的小学美术大单元教学策略	董自洋	连云港市海州湾小学
350	海岛文化资源赋能幼儿园课程建构路径探析	于甜甜	连云港市连云区教育局
351	补充“新能源”拥有“大资本”，让 SPARK 课程转变农村小学体育观念	王永波	连云港市院前小学
352	师德师风建设常态化、长效化机制的思考与实践	刘 镇	东海外国语学校
353	增值评价在学科学业质量监测中应用的思与行	刘蒙蒙	东海县实验小学
354	基于探究循环的幼儿园体验场活动管理策略与实践创新	熊方玲	东海县幼儿园
355	数智技术赋能中职家庭经济困难学生社交能力提升路径研究	李马千	江苏省东海中等专业学校

356	数字化赋能“家校社”协同育人的路径探索	武 越	东海县青湖镇中心小学
357	山海铸魂·知行合一：连云港山海资源赋能项目化思政课程——以革命传统教育为例	刘韩蕊	连云港市东辛农场小学
358	情致音乐教学：指向儿童生命成长的实践建构	崔竞丹	连云港市东辛农场中学
359	数字技术赋能基础教育高质量发展：现实困境与系统路径	袁诗梅	江苏省新海高级中学开发区分校
360	AIGC 赋能高中美术红色文化跨学科项目式学习的实践研究——以校本课程“水彩画里的红色革命岁月”为例	万 阳	江苏省新海高级中学开发区分校
361	从“告状链”到“责任链”：青年教师班级管理事件的归因重构与成长叙事——基于高一晚自习纪律冲突的反思	石 莹	江苏省新海高级中学开发区分校
362	基于生物学科的特色高中课程开发与实践路径：破解同质化困境	朱刘影	连云港高级中学
363	寻觅心旅：生命敬畏视域下家校共育进阶路径的探索	张 园	连云港市新海实验中学
364	数字化转型背景下初中数学课堂教学管理的优化策略	纪强林	连云港市云台中学
365	初高中物理学习进阶视域下的衔接问题研究	陈 华	淮安市楚州实验中学
366	核心素养视域下，小学语文过程性学业评价体系实践研究	李小丽	淮安市韩桥中心小学
367	晚明江南地区的小品文创作及其传统文化教育价值研究——以袁宏道为例	刘 亮	淮安市楚州实验中学
368	生成式 AI 赋能：新时代好教师团队建设“三坛联动”实践破局	赵 健	淮安市长江东路小学
369	勾连情境：为小学语文课堂搭建素养提升“脚手架”	林流英	淮安市长江东路小学
370	家园社协同推进幼儿园五育融合育人的路径探析	杨明玉	淮安市承德路幼儿园
371	家校社协同育人的小学生社会情感学习实践研究	朱晓文 于荣门	淮安市长江东路小学
372	从“千篇一律”到“个性定制”：AI 赋能小学整本书阅读的三维管理创新研究	潘云霞	淮安市繁荣小学
373	智境·诗境·心境：AI 赋能下小学古诗词沉浸式学习情境构建	张 瑜	淮安市清浦小学
374	经纬之间育心铸魂：新时代非遗美术与心理健康融合育人的实践探索	张鑫怡	淮安市浦东实验中学
375	“五育融合”视域下高中生积极心理品质培养校本实践探索	韩 青 戴 乐	江苏省清河中学

376	班主任工作进阶的三重境界：过程哲学视域下的教育智慧	刘艾玉	淮安市周恩来红军中学藏军洞路校区
377	“乐”动心弦——小学音乐教育对农村留守儿童心理健康发展的影响及对策	李德平	淮安市曙光双语实验学校
378	淮剧文化传承与培育教育家精神的共生路径研究——基于江苏淮剧发源地学校的实践	刘兰兰 张善军	淮安市新安小学新区分校
379	“乡贤进课堂，故事润心田”：挖掘乡土资源助力乡村初中德育与生涯教育的实践	鲍家福	淮安市城北开明中学
380	新课改背景下小学数学学业评价的创新策略与实践路径	朱珍	淮安市淮北路小学
381	初中化学教学中社会情感教育的融合	赵娟	淮安市淮阴开明实验学校
382	语文教学的春雨模式——滴滴渗透心理健康的龟裂土壤	颜丙朋	淮安市南陈集中学
383	循证实践视域下幼儿园教师专业自觉的成长路径探索	陶晓燕	淮安市翔宇北路幼儿园
384	以“四性”为经 以“六策”为纬——小学数学实践性作业创新设计之道	董星 张慧	淮阴师范学院附属实验学校
385	从“劳动”到“美育”——探幼儿园“纸艺”项目课程的实践之路	马云 闫玲	淮安市洪泽实验幼儿园
386	搭建跨学科桥梁 推动小学语文优秀传统文化教育实践	陈红叶	淮安市洪泽第二实验小学
387	学习任务群引领下的小学语文“研学融合”教学路径——以洪泽实小“行走洪泽，爱我家乡”活动为例	唐海燕	淮安市洪泽实验小学
388	连心·联情·练理：信息时代人工智能工具助力家校沟通的实践路径	高玲玲	涟水县涟州高级中学
389	应然·适然·必然：数智赋能小学语文习作单元教学的三维探赜	尹凡超	涟水县幸福里实验小学
390	创设文化场域：神话类文本教学培养儿童文化自信的实践	卢梅英	涟水县徐集中心小学
391	农村幼儿园随班就读“1+1+N”协同支持模式的构建与实践	杨燕妮	盱眙县官滩镇中心幼儿园
392	释放劳动育人价值，推进家校社协同新样态	张春海	盱眙县实验小学
393	和合共生：京剧文化与教育意涵的跨学科融合探索	郭明丽 蔡振华	淮安市经开区富士康实验小学
394	课程衔接：从“游戏空间”到“课堂学习”的有意识转换	姜露萍	淮安市奎文小学
395	“AI+”泛在学习场：技术赋能跨学科融合育人的创新路径研究	杜鑫	淮安市深圳路小学
396	以儿童视角为中心，提升教师读写区观察能力的路径探索	王盼盼	淮安高新技术产业开发区实验小学

397	“双新”视域下：人工智能赋能地方美术资源课程的深度开发与创新教学——以苏少版美术七年级下册《戏妆交辉》人机协同教学为例	周媛媛	淮安经济技术开发区开明中学
398	基于 AI 技术的小学古诗词沉浸式学习场景设计与实践	季丽娟	淮安市天津路小学
399	学分银行：建构学生品格系统化评价——基于学校实施学生评价改革的校本实践	曹培培	淮安生态文化旅游区枚皋路小学
400	AI 技术赋能大班幼儿提升语言表达能力之路径探究	高爽	淮安生态文化旅游区怡园路幼儿园
401	多元共治生态下幼儿园教师角色定位重塑——基于学前教育法的园家社协同机制研究	黄卉	淮安生态文化旅游区滨河幼儿园
402	当 AI 遇见游戏力：人工智能在集体活动中的应用	王礼萱	金湖县滨湖幼儿园
403	儿童视域下的“尧文化”主题公园课程开发与建构——以“金湖尧想国‘体验’之行”课程建设为例	冀春花	江苏省淮安市金湖县金荷花幼儿园
404	从“环境育人”到“文化共生”：构建幼儿园教育管理新范式	纪嵘	金湖县育才幼儿园
405	跨学段视角下小学语文无纸笔测评差异性的探究——基于低年级无纸笔测试实践的分析与应用	朱长美	金湖县吴运铎实验小学
406	数字化背景下初中语文观课议课的理性追求	徐静	金湖县育才初级中学
407	“同伴支持”在高中心理危机预防与干预中的实践研究	郇云雷雯	江苏省金湖中学
408	五育融合背景下高中班主任“个别化育人”的路径与挑战	张正军	金湖县第二中学
409	数智化语境中幼儿教师专业发展的新向度与实现策略	李琛琛	淮阴师范学院第一附属小学幼儿园
410	隐私·能力·互动：生成式人工智能融入幼儿园教育的系统性挑战与优化策略	杨玲	淮安市外国语实验小学幼儿园
411	从技术融入到生态重构——数字驱动下跨学科课程设计的转型研究	陆婷婷	淮安市实验小学
412	基础教育管理视域下少先队体验式活动对学生心理健康的促进研究——以反思性实践的学校实践路径为例	吕心蕊	淮安市外国语实验小学
413	AIGC 技术赋能“融学课堂”教学改革实践路径	贺翠英	淮安小学
414	智能焕新戏韵：AI 驱动下戏曲传统文化的活化与传播机制探索	王兢玲	淮阴师范学院附属中学
415	数智赋能，智创未来：高中数学教学的融合创新与学校管理新实践	赵雅玲	江苏省淮阴中学教育集团淮安市新淮高级中学

416	行走的管理：以“勤”为核的后勤管理实践探索	何 灿	盐城市科创城小学
417	构建“三维五育融合”机制：小学数学课堂落实立德树人的校本管理实践	常国丽 孙庆勇	盐城市科创城小学
418	教研赋能·乡土创生——游戏化科学探究中教师专业成长的实践路径	陈 柳 夏文君	盐城市大丰区实验幼儿园
419	幼小衔接背景下“情绪活动链”在小班幼儿情绪管理能力培养中的应用研究	程 偲 嘉	盐城市大丰区常新路幼儿园
420	从代际冲突到情绪共识——多代家庭中儿童积极情绪管理的教育生态重构	唐 云	盐城市大丰区实验幼儿园
421	幼儿园自然教育中融合信息技术的创新实践路径	熊若怡	盐城市大丰区常新路幼儿园
422	基于“生活化场景”科学问题解决能力培养实践研究	丁冬前	盐城市大丰区人民路小学
423	素养导向的学校创意作业管理体系的实践探索	朱荣辉	盐城市大丰区万盈小学
424	城市小学高年级班级管理中“五育融合”的实践路径探究——基于语文教学与班主任工作的双重视角	刘宏兰	盐城市亭湖小学
425	新时代家庭结构变化对初中生心理健康的影响及教育支持研究	陈建军 柏永斌	盐城亭湖新区初级中学
426	激活·融入·共生：中华优秀传统文化教育的创新路径与时代价值的实践探索	赵真成	盐城市亭湖初级中学
427	新时代中小学校长领导力提升研究：以课程领导为核心的实践逻辑	孙 亚	盐城市文泽小学
428	“AI+教师”：小学数学双师协同教学课堂的建构研究	茆汉山	盐城市新洋实验小学
429	数智技术赋能高中生心理韧性提升实践——探索智能心育新范式	张馨文	华东师范大学盐城高级中学
430	学前教育“2+3+4”研训高质量发展实践研究——基于县域“一园一航”课改创新行动	夏 菲	滨海县教师发展中心
431	从“向阳而生”到“文化生根”：幼儿园文化体系的建构实践——以县域X幼儿园为例	卢 曙 刘晓明	滨海县幼儿园向阳分园
432	“绘本+团辅”：基于绘本疗愈的幼儿心理小组活动设计与实效分析	吴宜瑶 孙亚萍	滨海县幼儿园江南新城分园
433	AI 赋能幼教新生态：园本教研的智能化破圈与伦理重构	陈冰洁 祁玉凤	滨海县人民政府机关幼儿园
434	泥土·色彩·心声：基于民俗美术资源的农村小学生心理韧性培养路径研究	王凤梅	盐城滨海港经济区中心小学
435	生活化德育：基于儿童真实体验的道德成长模式探究	朱 虹	滨海县实验小学

436	双减背景下校本作业管理的多维融合实践	张 莉	滨海县实验小学
437	“微+”研修：讯息缩微时代的教师专业发展新路径	陈 伟 伟	滨海县实验小学
438	以“家国情怀”为导向的高中历史学科育人体系构建与管理路径研究	徐 样 飞	滨海县实验小学
439	数智技术赋能高中政治教学的有效路径	吴 婷 婷	江苏省滨海中学
440	从“电竞少年”到“责任少年”：家校协同干预网瘾青少年的实践研究	张 瑞 梅	滨海县教师发展中心
441	初中语文“非遗文化进课堂”的课程化管理体系构建——以盐城淮剧为例	秦 东 仁	江苏省滨海中学
442	混龄·共生·发展：赋能学前教育改革的作用机制与实践路径	倪 虎	阜宁县东沟中学
443	基于新课标的A县乡村初中数学教师课堂教学能力提升路径研究	刘 郁	阜宁县明达初级中学
444	数字赋能 助力自闭症儿童语文教学创新实践研究	陈 熙	阜宁县沟墩镇实验幼儿园
445	小学科技思政融合育人管理模式创新研究——基于某T城乡结合部样本校的实践探索	姚 士 楠	阜宁县教师发展中心
446	技术赋能与文化反哺：乡村教师数字倦怠的生成机制与破解路径——基于某镇中心小学的实证分析	许 菊 云	阜宁县特殊教育学校
447	四式并联：小班自然主题活动“探玩”支架建构路径	黄 玲	阜宁师范学校附属小学新兴路校区
448	“2·15”背景下小学课间活动微空间多元改造与育人效能提升的实践探索	施 素 娟	阜宁县益林中心小学
449	四维赋能：幼儿建构活动中教师指导策略的进阶路径与实践创新	丁 爱 明	阜宁县陈良镇实验幼儿园
450	教育家精神赋能——新时代教师队伍转型的路径探索	梁 宝 玲	盐城市步凤小学
451	从生活到课程：基于儿童视角的幼儿园生成性班本课程建构实践研究	王 久 松	盐城经济技术开发区幼儿园
452	三维协同：幼儿园师德师风内生发展模式的实践研究	高 飞	建湖县二小幼儿园
453	让阅读可视 促思维进阶	王 雅 冰	建湖县中心幼儿园
454	美德银行：数字化转型下县域某小学家校社协同育人机制实证探究	胡 婷 婷	建湖县实验幼儿园
455	立德树人背景下高中英语教学中融入中华优秀传统文化的探索与实践	李 思 思	响水县银河路小学
456	虚镜观象——数智时代高中美术核心素养化育实践	周 晓 丹	响水县通榆河小学
		刘 树 华	响水县第二中学
		许 露 露	江苏省响水中学

457	同课异构视角下中职《建筑制图》课程教学与学业评价改革——基于高考班与非高考班的对比研究	曹 杰	江苏省响水中等专业学校
458	核心素养视域下小学语文教学与班级管理协同育人路径研究	陈 丽	响水县小尖中心小学
459	“大思政”视域下小学德育培育的立体化实施路径	潘晓艳	盐城市第二小学
460	以“趣”为引，古文不“古”——核心素养导向下小学语文文言文趣味教学策略探究	丁文锐	盐城市潘黄小学
461	润心巧管育桃李：小学语文班级管理的破局与蝶变	朱晓芳	盐城市神州路小学
462	盐阜文脉润童心：小学语文传统文化育人的路径探索	唐园园	盐城市吴抬路小学
463	从“旁观者”到“共建者”家委会深度参与的幼儿园管理的困境与突破	陆 靓	盐城市朗达幼儿园
464	五育融合视域下家园协同育人新路径探索——基于农趣劳动坊的劳美共生实践研究	艾环环	盐城市潘黄中心幼儿园
465	基于农村田趣资源的幼儿劳动教育“三维”实践路径	凌 娟	盐城市盐都区中兴幼儿园
466	三智链接：数智技术赋能幼儿园非遗文化教育的行动研究	李雨轩	盐城市人民政府机关幼儿园
467	项目式学习与人工智能融合下盲校史料实证素养培养模型的构建与实践	郭敏敏 王成秀	盐城市特殊教育学校
468	双螺旋驱动破解拔尖创新人才培养的时代困境	孙月山	盐城市经贸高级职业学校
469	数智赋能：AI时代服装专业教学管理的范式重构——基于SCPS模型的中职院校实证研究	李 瞳	盐城市经贸高级职业学校
470	新时代学生心理健康教育研究：基于基础教育管理创新的实践路径	杨志冬	盐城市实验高级中学
471	基于5E教学模式的高中英语读后续写实践与思考	张 蕾	盐城市实验高级中学
472	困局、破局、重生：产教融合视域下中职“融创·共生”课堂范式构建与转化	王 萍	盐城海洋职业学校
473	文化基因的童年唤醒：中华优秀传统文化融入小幼衔接的实践探索	陈云霞	盐城市第一小学
474	乡村学校教育惩戒困局破解	徐 伟	东台市梁垛镇台南小学
475	四元协同绘童年：基于地方文化融入的乡村幼儿园课程建构路径研究	姜 苏	东台市新曹农场幼儿园
476	从“表面繁荣”到“内涵生长”：幼儿园校本教研的“零度”突围路径	苏文文	东台市幼儿园范公路分园

477	乡村小学教育资源动态调配管理策略与质量提升路径研究	唐冬琴	东台市南沈灶镇小学
478	城乡结合部小学青年教师成长共同体的建构与探索	张玉宽 丁伟杰	东台市实验小学城东分校
479	AI 技术赋能小学古诗文教学的路径与实践研究	张艳	东台镇四灶小学
480	高中信息科技特长拔尖培养模式探究	张宜和	江苏省东台中学
481	AI 技术赋能下小学语文教研活动协同管理模式创新研究	许萌	射阳县港城实验小学
482	数智驱动 效能提升——技术赋能下小学语文课堂教学优化研究	唐莉莉	射阳县海都实验小学
483	破壁·耦合·赋能：家校社协同视域下五育融合的机制创新与路径突围	陈菁菁	射阳县洋马小学
484	数智技术赋能幼儿自主游戏深度发展的实践路径探究	赵歆	射阳县晨光幼儿园
485	写作共同体：促进教师专业成长的有效路径	潘爱芬	扬州市邗江区实验小学
486	区域基础教育综合改革发展研究——“1+X”集团化办学优质资源建设的现状与展望	邵勋	扬州市邗江区实验小学
487	师幼共建：户外自主游戏场创设的智慧主张	徐志香	宝应县夏集镇中心幼儿园
488	五育融合理念下幼儿田野劳动课程的校本化设计与实践路径	常程程	宝应县荣泰实验幼儿园
489	“微”管理 “礼”成长——乡村幼儿园小班化自主“微”管理的实践探索	叶元凤	宝应县柳堡镇芦村幼儿园
490	五育融合视域下“5S”活动在小学班级管理中的实践探索	何志勇	宝应县白田小学
491	“双线六面”：乡村小学数学课堂评价体系的班本化革新实践	赵一璞	宝应县望直港镇中心小学
492	守正出新：小学传统文化教育管理之实践突围与长效发展	杨松艳	宝应县白田小学
493	五育并举融合，促进学生全面发展——五育融合下的高中美术品质课堂构建	吴仁荷	高邮市三垛中学
494	乡村教师教学能力提升的困境及实践路径	陈菲菲	高邮市临泽中学
495	从“问题修复”到“素养培优”：新时代小学生心理健康教育的范式转型与实践探索	金蕾	高邮市车逻镇小学
496	城乡交融处，劳动育花开——家校社协同的劳动育人路径探索	秦玉萍 赵蕊	高邮市外国语学校小学部
497	班主任视角下小学生心理健康教育的角色定位与实践策略	杨慧	高邮市临泽镇临泽实验小学

498	学前儿童融合教育困境审视与发展路径构建	余 燕	高邮市直机关碧桂园幼儿园
499	浅谈县域教育数字化的现状与可行性途径	沈 云	仪征市第三中学
500	思政引领 法治护航：校园欺凌行为的预防与干预策略研究	李 芳	江苏省仪征工业学校（仪征技师学院）
501	以积极教育理念涵育“四力”的班级管理探究	张 婧	仪征市真州小学
502	心“育”阳光，“班”你成长——积极心理学视域下小学低年级班级管理新路径探索	吴佩珊	仪征市实验小学东区校
503	“五育融合”视角下小学数学课堂教学育人方式改革研究	刘盼盼	仪征市实验小学
504	互联网视域下城乡义务教育均衡发展的反思及对策初探	何 苇	扬州市文峰小学
505	中华优秀传统文化融入小学低段识字教学的实践路径研究	朱爱丽	扬州市维扬实验小学
506	智引·慧写：数智技术赋能小学语文习作教学研究——以“小花狮”作文智能辅导系统为例	戴雅杰	扬州高新区实验小学
507	初心在方寸，咫尺在匠心：低年级教育管理微雕艺术	居逸云	扬州市邗江区实验学校邗上分校
508	跨学科主题视域下中华优秀传统文化融入小学英语阅读教学的路径研究	焦 娇	扬州市邗江区实验学校新盛分校
509	五育融合导向下小学德育与心理健康教育协同路径研究	吴新星	扬州市育才小学西区校
510	“纠错分层教学法”在体育教学中应用的思考与探究	高 翔	扬州市邗江区方巷镇中心小学
511	“德育润心”视域下城市初中心理健康与德育融合管理实践研究	夏 欣	扬州市邗江区实验学校
512	拥抱AI，赋能“智”变：基于核心素养的初中物理高效课堂构建逻辑进路	严知逊	扬州市邗江区汉河中学
513	基于数智平台智能化提升的农村初中传统文化教育管理范式的生态重构研究	尹培新	扬州市邗江区方巷镇中心中学
514	数智时代中小学心理健康教育管理的现实困境：技术赋能与人文关怀的深层张力	周康婧	扬州市邗江区美琪学校
515	人工智能支持幼儿经历学习的思与行	周阳扬	扬州市邗江区第二实验幼儿园
516	破与立：打破常规管理，实现以食育人	许 卉	扬州市邗江区直属机关幼儿园
517	从经验走向循证：幼儿园园本教研的现实样态与路径创新	缪 惠	扬州大学附属西郡幼儿园
518	指尖上的文脉：幼儿传统手工艺教育的现代活化实践	郁 岚	扬州市机关第三幼儿园

519	教育生态视域下双循环驱动模型的教师队伍建设研究——以教育家精神培育为核心	孙 肖	扬州市邗江区教育局
520	从成果“平淡”到表现“出彩”：AI 助力高中地理项目式学习的实践探索	张 纯	江苏省邗江中学
521	群辅导介入高中学生考试焦虑的实战研究——基于 G 中学的案例分析	张 俊	扬州市邗江区瓜洲中学
522	田野守望者：农村班级心理健康教育的实践突围与生态重构	卜 敏	扬州市邗江区陈俊学校
523	新形势下少年儿童成长发展的新特点与应对举措——基于心理健康的视角	蒋 婕	扬州市江都区邵伯镇昭关小学
524	健体·润心·育情——小学体育教学促进学生情绪管理的实践对策	胡康宁	扬州市江都区邵伯镇昭关小学
525	浅议数智技术赋能乡村小学数学教育	曹 芳	扬州市江都区丁沟中心小学
526	用心守护，静待花开——钝化家校矛盾，形成教育合力	韩 艳	扬州市江都区丁沟中心小学
527	数智技术支持下初中英语分层教学管理的精准育人实践研究	杨义萍	扬州市江都区浦头中学
528	童心筑梦映红星：红色文化资源浸润下幼儿园德育课程的创新实践与深度建构	沈 晶	扬州市生态科技新城杭集镇镇北幼儿园
529	数据驱动：家校协同教育评价体系的创新实践	周恒普	扬州市梅岭小学
530	三维赋能·阶梯育苗 ——“积微成著”理念下的幼儿园青年教师队伍培养实践研究	乔 颖	扬州市明月幼儿园
531	中华优秀传统文化融入幼儿园班本课程的实践路径探析——以中班班本课程《了不起的中华文化》为例	孙瑞琦	扬州市金太阳梅岭幼儿园
532	浸润·转化·共生：美育融入高中班级管理的实践探索与成效研究	周敏雯	扬州市第一中学
533	五年制高职“五动”课堂教学模式改革	万阿平	扬州高等职业技术学校
534	数智赋能 双元协同：中职财经专业人才培养的创新路径 ——基于区域产业升级的实践探索	汤恩斌	扬州高等职业技术学校
535	五育融合视域下特教学校劳动课程的设计与实施——以“风吹麦浪”校本劳动课程为例	雷 丽	扬州市特殊教育学校
536	课程游戏化背景下“生活化”课程的创设与游戏的推进——以小班本故事“遇‘稻’你，真有趣！”为例	张秀娟	扬州世明双语学校幼儿园
537	中等艺术职业学校五育融合视域下育人方式改革研究	施振香	扬州文化艺术学校
538	家校社协同育人视域下小学生心理健康教育的实践与探索	吉雅丹	扬中市明珠小学

539	自然与创想，构建三位一体的科学教育新场域	郭霞	扬中市明珠小学
540	从知识的整合到素养的融合——中学历史教学内容的整合策略初探	瞿梅	江苏省镇江中学
541	全员导师制下家校协同家访育人的实践路向——基于江苏省镇江市两所中学的调查研究	朱涛	江苏省镇江第一中学
542	借助一束光，照亮人生路——初中生校园欺凌行为的成因及对策探析	王鹏刚	镇江市索普初级中学
543	制度重构三角模型：家校协同治理现代化的实践范式——基于学家校任危机的化解与机制创新	曹亮	镇江崇实女子中学
544	协同育人：从“独奏”到“交响”的教育模式创新——幼儿园“和·合”学习生态圈的构建与实施	董艳	镇江市润州区南山景园幼儿园
545	从“经验传承”到“创新赋能”：幼儿园拔尖人才“三阶四维”师徒结对培养模式创新研究	仇文燕	镇江市润州区南徐新城幼儿园
546	教育信息化背景下幼儿园管理数字化转型路径研究	陈静 吴海燕	镇江市中山西路幼儿园
547	基于文化传承的幼儿园一日生活融合路径研究——以中国传统节气文化渗透为例	刘名瑛	镇江经济技术开发区平昌幼儿园
548	扎根·融合·绽放：新时代乡村幼儿园育人方式改革路径与探索——以《东乡娃生长课程》为例	陈红霞	镇江经济技术开发区姚桥中心幼儿园
549	学科中心：撬动初中数学教育高质量发展的支点	叶纪元	扬中市第一中学
550	基于真实问题下小学科学高质量教学发展的实践路径研究	蔡燕	扬中市外国语小学
551	不让一名教师掉队：指向教师学习力提升的“1+N”学习共同体建设研究	陈燕华	扬中市第一幼儿园
552	问题驱动·数智赋能——基础教育园本教研管理的高质量发展路径探究	赵娟	扬中市三茅中心幼儿园
553	基于体验式学习的幼儿情绪管理教育实践——以“三场九策”模式为例	李弋然	扬中市兴隆中心幼儿园
554	家校社协同育人视角下小学德育管理的困境与突破	谭学健	镇江市丹徒区高资中心小学
555	中华优秀传统文化融入中职学生管理实践——基于机械专业“三维三链”模式探索	王红	江苏省句容中等专业学校
556	星火燎原：微项目推动学校品牌建设的实践范式研究	张良成	句容经济开发区中心小学
557	跨界融合视域下新质生产力与中职思想政治教育的创新应用策略的研究	钱悦	江苏省句容中等专业学校

558	主题式园本教研的实践与研究——以“一对一倾听”教研为例	孙腊芳 束瑜	丹阳市访仙中心幼儿园
559	全员导师制背景下班级家长课堂建设的策略和路径	姜丽	丹阳市第三中学
560	丹阳市中小学科学教育高质量发展路径探究	酆杰	丹阳市教师发展中心
561	AI 开启小学体育新世界大门：跨学科视角下的创新学习路径探索	李晶雯	丹阳市实验学校
562	教育数字化转型背景下的幼儿园教师专业发展路径研究	李莹	镇江市桃花坞幼儿园
563	无痕教育视域下立德树人的实践路径与策略研究	杜楠	镇江市红旗小学
564	困境与突围：人口骤减背景下薄弱幼儿园“腾挪”的实践研究	陶铨	镇江市中山路中心幼儿园
565	全员导师制下初中家校协同育人路径的研究	解宏燕	镇江京口中学
566	人工智能赋能传统教学提升小学生数学交流能力的实践研究	郇晔文	镇江市京口区实验小学
567	浸润 体验 共育——幼儿园传统文化教育立体化创新实践	申丽娟	泰州市城东中心小学附属幼儿园经东分园
568	“教学做合一”理念下幼儿园思政启蒙课程的园本实践	姚雅雯	泰州市城东中心小学附属幼儿园经东分园
569	城乡结合部公办幼儿园家园沟通困境的解决策略	刘晨英	泰州市寺巷幼儿园
570	基于小班幼儿同伴冲突的现状，探析思维导图的发展路径	杨梅	泰州市寺巷幼儿园
571	数智技术赋能乡镇小学思政教育一体化建设的路径研究	张利	泰兴滨江实验学校
572	一日生活中幼儿发展过程性评价的隐性实施路径	马建男	靖江市第二实验幼儿园
573	《学前教育法》视角下自然教育赋能儿童发展的路径探究	陈楚楠	靖江市江阴-靖江工业园区幼儿园
574	沉浸共生：做德育教学的“聚力”者	王宇	靖江市滨江学校
575	破解困境：让实验教学从“可望”走向“可及”	陆奕	靖江市西来镇中心小学
576	核心素养导向下初中思想政治教育一体化教学建构	陈曦	靖江市马桥初级中学
577	五育并举，劳育先行——幼儿园劳动教育课程综合化的实践探索	鞠琦	靖江市江阴-靖江工业园区幼儿园
578	家园社协同劳动育人模式在学前教育中的实践与探索——基于新桥城实验幼儿园的行动研究	陈彩霞	靖江市新桥城实验幼儿园
579	核心素养导向下传统文化教育与小学英语	唐青云	靖江市实验学校天水分校

德育的融合路径

- | | | | |
|-----|---|------------|--------------|
| 580 | 家校共育下学生心理健康教育创新分析 | 朱 青 | 靖江市城北实验学校 |
| 581 | 新时代五育融合视野下的道德与法治课育人研究 | 李欣辰 | 靖江市城北实验学校 |
| 582 | 让核心素养在“传统文化浸润工程”中扎根——小学教育管理中的文化融合实践探索 | 金 盈 | 泰兴市分界小学 |
| 583 | “双减”背景下绿色作业模式的构建与思考 | 尹国东
孙爱军 | 泰兴市古溪初级中学 |
| 584 | “纸上谈劳”当休矣，“行知合一”须躬行 | 许宝民 | 泰兴市江平路小学 |
| 585 | 人工智能在幼儿园教育中的应用策略研究 | 匡 雯 | 泰兴市育红幼儿园教育集团 |
| 586 | 从“萌”到“能”：解锁大班幼儿自我管理能力的成长密钥 | 芦 华 | 泰兴市实验幼儿园 |
| 587 | 教育家精神引领下的乡村小学教师教学能力提升研究 | 吕晓霞 | 兴化市城东中心小学 |
| 588 | “玩具共情+混龄协同+家园共振”三维模型——中班幼儿分离焦虑干预的240小时实证研究 | 唐桂园 | 兴化市戴窑镇中心幼儿园 |
| 589 | 小学校长领导力开发和提升的路径探究 | 宗 鑫 | 兴化市沈伦中心校 |
| 590 | 以教育家精神锻造新时代教师队伍 | 金小燕 | 兴化市文正高级中学 |
| 591 | 教育家精神引领下的幼儿园教师队伍建设 | 张 敏 | 兴化市城南路幼儿园 |
| 592 | “数智赋能”驱动“爱满天下”教育理念创新实践——水乡农村幼儿园儿童关爱AI管理的价值重塑与路径探索 | 赵文博 | 兴化市千垛镇西郊幼儿园 |
| 593 | 五育融合与育人方式改革研究——基于中职教育的实践路径探索 | 戴 春 | 江苏省兴化中等专业学校 |
| 594 | 有效识别，精准调节：SEL视域下提升幼儿社会情感能力的实践探赜 | 刘 岚 | 兴化市临城中心幼儿园 |
| 595 | 需要层次理论框架下农村留守儿童园家社联动关爱机制的梗阻与突破路径研究 | 陶 洁 | 兴化市千垛镇西郊幼儿园 |
| 596 | “一核三阶”协同育人：农村流动幼儿家庭教育的破局与重构 | 许陶陶 | 兴化市千垛镇李中幼儿园 |
| 597 | 五育融合育人策略的运用与优化 | 陈玉俊 | 兴化市教师发展中心 |
| 598 | 高中生网络成瘾的动机机制与分级干预路径研究 | 吴忠芳 | 兴化市板桥高级中学 |
| 599 | “心”时代“新”成长——小学心理健康教育的深耕实践与路径探索 | 曹 鸣 | 泰州市里华中心小学 |

600	基于 AI 的学前教育智能互动教学模式探索	李 萍	泰州学院第一附属幼儿园
601	“菜园共管”项目在幼儿园家园社共育与日常管理中的实践探究	曹家瑞	泰州学院第一附属幼儿园
602	学校主导下的家庭、学校、社会协同育人模式的创新实践与路径探索	李 平	泰州市海陵学校
603	中职班级管理五育融合的常态化机制构建——基于班主任工作实践的思考	曹月萍	江苏省高港中等专业学校
604	AI 视域下幼儿自主游戏中教师倾听与回应的优化路径——以大班游戏“城市交通”为例	钱峰亭	泰州市许庄幼儿园
605	馆校协同育人模式的实践探索与路径创新	洪 泽	泰州市周山河初级中学
606	家园共育视角下幼儿早期阅读能力培养策略研究	董 丽	泰州市市级机关幼儿园
607	小脚丫大成长 “五育”融合下少先队教育管理的实践探索	葛姝姝	沭阳如东实验小学
608	核心素养背景下成长档案袋在小学生综合评价中的构建与实施	吴媛媛	沭阳县十字中心小学
609	苏北县城小学音乐教学困境与对策的实践校本研究	刘晓青	沭阳县东关实验小学
610	家校社共育视角下小学语文与劳动教育双向耦合的实践与探索	李 黎	沭阳县南关小学
611	双向融合·心域共育社会情感学习协同学科育心的深度融合路径探索	张乙玲	沭阳县陇集中心小学
612	家校社协同育人视域下教育共同体构建的实践研究	张 民	沭阳县东兴小学
613	五维联动：新时代学校润心工程的体系化建构与创新实践	陈黎黎	沭阳县七雄中心小学
614	五育融合迎风来 乡土文化添风采——探索苏北农村小学五育融合的创新研究	秦树良	沭阳县吴集中心小学
615	“五心联动”：传统文化赋能小学生心理健康教育的校本实践	桑学龙	沭阳县南湖小学
616	寻·探·链：OAP 循环视角下幼儿园“亲自然·种植”课程的五育融合实践探索	陈婷婷	沭阳县桃园小区幼儿园
617	步虞姬故里，品历史乡韵——浅谈陶行知“生活教育”思想和初中历史本土资源开发的融合探索	钱 丹	沭阳县人民路初级中学
618	培根铸魂·润心化人：学校“根文化”特色活动创新实践的探究	李 乙	沭阳县扎下初级中学
619	智数兴学传薪火 绛帐授道焕云程	汤茂成	沭阳华冲高级中学
620	基于德智体美劳全面培养理念的初中数学课程内涵与实践创新探究	程 雪	沭阳县梦溪实验学校

621	教育家精神引领下教师队伍建设的校本实践	王 琳	泗阳县第二实验小学
622	从割裂到共生：小学生协同育人机制的破局与重构	杨正西	泗阳县南京路双语实验小学
623	中华优秀传统文化在小学教育中的扎根与生长——中华优秀传统文化价值、现状与优化路径研究	李前帅	如皋泗阳北京路实验学校
624	聚焦乡村教育管理助力教学能力提升	胡东玥	泗阳县王集中学
625	探索分层培训模式，促进教师专业成长	张 洋	泗阳县相文路实验小学附属幼儿园
626	双核驱动：基于“四阶协同”与AI赋能的小学英语整体教学新路径	吴彦秋	泗洪县梅花中心小学
627	立足乡土科学 促进工程思维发展	陈然之	泗洪县龙集实验学校
628	情音共融·乐心共振——新时代音乐疗愈对高中学生心理健康教育的实践探究	许 文	泗洪县第一高级中学
629	生成式AI重构高中英语读后续写教学模式的实践探究	尤丽云	泗洪县第一高级中学
630	从“解题”到“解决问题”：高中数学实践能力培养的强国价值建构	侯 伟	泗洪县第一高级中学
631	多元协同视角下中小学校园安全治理模式创新	祖 鹏	泗洪县第一高级中学
632	新时代学生心理健康教育研究	王银芳	泗洪实验学校
633	拔尖创新人才自主培养的实践探索	朱龙闯	泗洪实验学校
634	“问题链+”：指向核心素养的初中英语阅读教学设计探觅	许小三	泗洪县金锁实验学校
635	多维发力，培训赋能——有效提升乡村教师教学能力	孙国利	泗洪县孙园实验学校
636	AI支持下的小学语文“小先生制”创新	孙小恒	泗洪育才北辰学校
637	赓续文脉，以文育人——中华优秀传统文化融入学校教育实践探究	邹雷蕾	宿迁市宿豫区黄山路初级中学
638	大思政视域下小学红色育人实践进路	徐 璐	宿迁市宿豫张家港实验小学
639	AI驱动小学数学教学提质增效的实践路径	韩 莹	宿迁市宿豫区文昌小学
640	零存·整思·合研·共生：基于中华优秀传统文化的小学语文整本书阅读策略研究	耿克荣	宿迁市宿豫区燕山路小学
641	三只眼睛：于识字教学中寻绎文化传承新路径	吴 函	宿迁市宿豫区豫新小学
642	家庭、学校、社会协同育人中角色分工与协作的深度探索	周 娟	江苏省宿豫中等专业学校

643	“语言-文化-实践”三维建构：中职古诗词教学的传统文化渗透策略研究	叶婷婷	江苏省宿豫中等专业学校
644	智感融创，差异生长：AI 赋能多感官体验室的融合教育创新实践路径	卞楠楠	宿迁市宿豫区广博丽景湾幼儿园
645	数智赋能·微项驱动：初中思政课教学的创新实践	牛秋羽	南京师范大学附属中学宿迁分校
646	融于自然向阳生长——“金葵文化”育人实践探索	郭长忠	宿迁市宿城区新区幼儿园
647	以地域红色资源为抓手推动小学生思政一体化建设的刍议	朱倩 张晓敏	宿迁经济技术开发区南蔡实验学校
648	“习作任务单”：从“教—学—评”一体化到核心素养的培养	刘静	宿迁经济技术开发区古楚小学
649	数智技术赋能宿迁高中教育教学的实践与探索	杨年顺	江苏省宿迁中学
650	智能化背景下中学校园智慧安防系统的建设与应用研究	李凯亮	宿迁市第一高级中学
651	数字智能技术赋能乡村中小学科学教育生态重构的路径研究 —— 基于 “AI + 跨学科融合” 的实践模型建构	王晓燕 靳宏燕	宿迁开放大学