

江苏第二师范学院 文件 江苏省教育科学研究院

江苏二师〔2021〕49号

关于公布“2021年江苏省中小学幼儿园 优秀教育管理论文”评选结果的通知

各市、县（市、区）教育局（教委、文教体育局）：

为全面提高中小学幼儿园管理者的素养，促进基础教育理论与实践的有效融合，提升江苏省基础教育的管理水平，江苏省教育科学研究院举办了“2021年江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文”评选活动。

本次活动由江苏省教育科学研究院主办，《学校管理》杂志承办，2021年4月正式启动，历经宣传发动、组织撰稿、分层指导、基层推荐、初评、复评和终评、颁奖研讨等环节，于2021年12月2日圆满结束。本次活动共收到参评征文3458篇，评选委员会从中评选出特等奖14篇（约占0.40%）、一等奖175篇（约占5.06%）、二等奖387篇（约占11.19%）、

三等奖 588 篇（约占 17.00%），并评选出优秀组织奖 17 个。本次征文的优秀组织奖和特等奖名单将在 2021 年第 6 期《学校管理》上公布，全部获奖名单将公布在网站 <http://xxgl.jssnu.edu.cn/>，部分获奖论文将分期选登在 2022 年《学校管理》杂志上。

希望此次活动能够进一步促进全省基础教育管理者对教育治理体系和治理能力现代化、新时代学校内涵发展和教师队伍建设等方面进行深入思考，并在学校管理实践中不断探索，有效提高学校管理的层次和水平。

现将本次评选结果公布如下（见附件）。

- 附件：1. 2021 年“江苏省中小学幼儿园优秀管理论文”
评选优秀组织奖名单
2. 2021 年“江苏省中小学幼儿园优秀管理论文”
评选特等奖获奖名单
3. 2021 年“江苏省中小学幼儿园优秀管理论文”
评选一等奖获奖名单
4. 2021 年“江苏省中小学幼儿园优秀管理论文”
评选二等奖获奖名单
5. 2021 年“江苏省中小学幼儿园优秀管理论文”
评选三等奖获奖名单

(此页无正文)



附件 1

2021 年“江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文”
评选优秀组织奖名单
(共 17 个单位)

(排名不分先后)

南京市江宁区教育科学研究室

南京市浦口区教师发展中心

徐州市铜山区教育局

丰县教育局

溧阳市教育局

苏州市吴江区教科室

太仓市教师发展中心

海门市中小学教师研修中心

如东县教育体育局

连云港市赣榆区教育局

金湖县教师发展中心

盐城市盐都区教育局

射阳县教育局

建湖县教育局

东台市教育局

仪征市教育局

泰州市姜堰区教育局

附件 2

2021 年度“江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文”评选 特等奖获奖名单（14 篇）

（排名不分先后）

- | | | |
|----|--------------------------------|------------------------|
| 1 | 南京市幼儿园男教师发展现状调研 | 蔡 伟 南京市江宁区示范幼儿园 |
| 2 | 幼儿园新入职教师主题研训模式的实践研究——以“乐学论坛”为例 | 刘芯豆 南京市栖霞区马群幼儿园 |
| 3 | 基于优质均衡导向的县域农村义务教育质量提升策略研究 | 董立平 徐州市丰县教师发展中心 |
| 4 | 微教研：幼儿园教研活动新样态 | 郝卫锋 常州市新北区三井街道河海幼儿园 |
| 5 | 基于双线管理的基础教育混合式研修与教学转型 | 严乃超 太仓市教师发展中心 |
| 6 | 区域教育科研成果推广的价值、机制与路径 | 徐建林 苏州市吴江区教育科学研究所 |
| 7 | 增值评价：为乡村小学英语教师协同发展赋能 | 石玉美 连云港市东海县青湖中心小学 |
| 8 | 多维体验：为幼儿自生长赋能 | 董志兰 连云港市东海县第一幼儿园 |
| 9 | 课程德育：从“静态课程”到“动态育人” | 姜竹晓 连云港市赣榆华中路小学 |
| 10 | 基于智慧管理理念的高中管理路径思考 | 周建中 南京师范大学盐城实验学校 |
| 11 | 农村留守儿童心理积极情绪的培养路径 | 戴佳妍 盐城市射阳经济开发区春晖幼儿园 |
| 12 | 幼儿园保育员队伍的现状调查 | 胥 曼 盐城市亭湖区实验幼儿园 |
| 13 | 基于互联网+时代背景下初中德育工作的实施路径 | 陆体梅 盐城市滨海县第一初级中学中市路南校区 |
| 14 | 学校劳动教育的影响因素及对策 | 杨爱华 盐城市建湖县向阳路小学 |

附件 3

2021 年度“江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文”评选 一等奖获奖名单（175 篇）

（排名不分先后）

- | | | |
|----|--------------------------|--------------------|
| 1 | 基于儿童视角的幼儿园环境之教育设计 | 陈贻莉 南京市学子路幼儿园 |
| 2 | 主题框架下的绘本资源教研开发探究 | 陈 玲 南京市建邺区南苑幼儿园 |
| 3 | 自驱型成长：有“幸福感”的教研组的创建路径 | 罗康宁 南师附中新城小学南校区 |
| 4 | 指向教师专业成长的学习共同体构建的策略 | 郑 慧 南京市建邺区南苑幼儿园 |
| 5 | 高学历幼儿教师职业认同及其相关研究 | 张 路 南京市江宁机关幼儿园 |
| 6 | 基于信息 2.0 的数学课后作业管理实践探索 | 朱 琳 南京市江宁区禄口第二小学 |
| 7 | 课程游戏化下混龄教育管理的有效策略 | 沈海林 南京市江宁区禄口茅亭路幼儿园 |
| 8 | 微体验活动：让班集体积极情感自然生长 | 曹会敏 南京市江宁区麒麟初级中学 |
| 9 | “丧偶式”家庭教育的挑战和应对策略 | 何晓燕 南京师范大学附属中学江宁分校 |
| 10 | 基于正面管教理论的班级管理方法探究 | 严雯雯 南京师范大学附属中学江宁分校 |
| 11 | 指向儿童生命成长的“阅读+”校本课程的实践与思考 | 邱中豪 南京市百家湖小学 |
| 12 | 幼儿园分享式课程审议的实践探索 | 曹揽月 南京市百家湖幼儿园 |
| 13 | 幼小科学衔接主题活动实施例谈 | 王 辉 南京市百家湖幼儿园 |
| 14 | 班本微课程开发的四“源” | 王海霞 南京市江宁区利源中路幼儿园 |
| 15 | 小学高层次教师引进适应状况的质性研究 | 翟毅斌 南京市五老村小学分校 |
| 16 | “三进”并举：校本课程有效实施的策略 | 李鹏程 南京市钟英中学 |
| 17 | “以责育责”的班级管理模式 | 姜天一 南京外国语学校方山分校 |
| 18 | 规则认同在幼儿园班级管理中的运用策略 | 朱 平 南京市浦口区城东幼儿园 |
| 19 | 学班级管理 with 德育教育的有机融合浅析 | 姜淳之 南京苏杰学校 |

20	浅谈小学中高年级英语写作教学技巧	程 丽	南京市浦口区江浦实验小学
21	家校合作培养高中生情感能力的有效策略	阴春英	江苏省江浦高级中学文昌校区
22	赏识学生：最温馨的教育管理艺术	尤钰烨	南京市天润城二十九中分校
23	基于教育信息化的数字绘本阅读研究	邵安琪	南京市雨花台区花神美境幼儿园
24	区域教研活动主题设计的意义和实践——以一次初中历史主题教研活动为例	季静仪	南京市栖霞区教师发展中心
25	文化观照下的“涌慧”教育探索	耿雁冰	无锡市南长实验中学
26	德“育”在体育教学中存在的问题及突破路径	李佳篷	无锡市南长实验中学
27	初中语文课程思政元素的深发融合	姜 垚	无锡市南长实验中学
28	教育惩戒实施需要优化教育生态	黄 冕 李 燕	无锡市广丰中学
29	家长会新样态：后疫情时代的“云”上沟通	华怡静	无锡市安镇实验小学
30	小学高年级责任担当教育的思考与实践	顾渊雨	无锡市东亭实验小学
31	阳光惩戒：让惩罚也有了温度	李 萍	无锡市东亭实验小学
32	课题研究管理策略初探	冯秀娟	无锡市港下中心幼儿园
33	当前班级文化个性化特征及倾向性调查分析	单增义	徐州市港务区柳新镇中心中学
34	从营养学的视角看小学校长的成长样态	袁大金	徐州市铜山区单集镇路东小学
35	课程游戏化背景下幼儿园管理新理念	王媛媛	徐州市铜山区凤凰花园幼儿园
36	疫情防控期间低年级学生居家学习的模式探索	杜令丽	徐州市大屯矿区教研室
37	基于人性化管理的教师队伍建设	史经国	徐州市沛县鹿楼镇韩阳小学
38	浅谈“德”在班级管理分组中的运用	汪永强	徐州市沛县河口镇黄庄小学
39	试论幼儿教师与家长沟通之道	段慢慢	徐州市丰县大沙河镇中心幼儿园
40	小学教师教育亲和力的养成策略	蒋锐锐	徐州市丰县范楼镇徐楼小学
41	浅析家园共育教学模式如何融入幼儿园日常教学活动	孙红玲	徐州市丰县机关幼儿园

- | | | |
|----|-------------------------------|-----------------------|
| 42 | 基于“班级生活活动”的优质管理新思路 | 许若亚 徐州市丰县机关幼儿园 |
| 43 | 运用农村社区资源提升幼儿社会化经验 | 卓雅婷 徐州市丰县梁寨镇黄楼中心幼儿园 |
| 44 | 幼儿园教研活动促进幼儿教师成长的策略 | 孙 昕 徐州市丰县梁寨镇中心幼儿园 |
| 45 | “卷入式”教研推动区域教师专业自主发展 | 徐亚丽 徐州市丰县实验小学 |
| 46 | 从“我”到“我们”的园本教研研究 | 朱恬恬 溧阳市书院巷幼儿园 |
| 47 | 指向核心素养的“思善”园本文化建设 | 谢 豫 溧阳市戴埠中心幼儿园 |
| 48 | 疫情后时代幼儿园课程建设的实践与思考 | 阮霄雯 溧阳市燕河湾幼儿园 |
| 49 | 让校本研修成为教师自主专业成长的“高地” | 朱 婕 常州市新北区三井街道华山幼儿园 |
| 50 | 情趣教研：课程游戏化背景下园本教研的探寻之路 | 张 泓 常州市新北区三井街道中心幼儿园 |
| 51 | 聚三级主体之力，提课程审议质量 | 李 潭 常州市新北区三井街道藻江花园幼儿园 |
| 52 | 涵育担当品质，厚植家国情怀——以社区治理玩伴团活动为例 | 赵欧亚 常州市龙虎塘实验小学 |
| 53 | 基于课例指向教学问题解决的教研活动探究 | 吕国征 太仓市高新区中学 |
| 54 | 积极心理学视角下初中生家庭亲子沟通模式指导的实践与思考 | 季丽琴 太仓市双凤中学 |
| 55 | “瞻前”·“顾后”——对九年一贯制学校“一体育德”的思考 | 陈文杰 太仓市沙溪镇岳王学校 |
| 56 | 随班就读儿童融而不“和”的成因与对策 | 陆玲玉
范世忠 太仓市沙溪镇第一小学 |
| 57 | 课程建设的“适合”与“融合”——以一所新建学校课程建设为例 | 张友峰 太仓市镇洋小学 |
| 58 | 例谈园本教研的有效开展与管理 | 李燕华 太仓市高新区娄江幼教中心 |
| 59 | “支架”模式下提高课程审议有效性的策略初探 | 陆依婷 太仓市双凤镇幼教中心新潮幼儿园 |
| 60 | 论德育过程中的智慧管理 | 钮娟华 苏州市吴江高级中学 |
| 61 | 育人导向下乡贤文化资源的挖掘和利用 | 潘卫苹 苏州市吴江区黎里中学 |

62	适度：教师培养及使用路径的应然取向	徐新颖 金坤荣	苏州市吴江区盛泽第一中学
63	基于学习共同体发展的教师团队建设实践探索——以“常春藤”好教师团队为例	陈 瑜	苏州市吴江区盛泽第一中学
64	基于儿童立场的漫画社团生本化建设策略探寻	戴西洋	苏州市吴江区梅堰实验小学
65	多向突围：当下学校课程领导的应然走向	金培雄	苏州市吴江区思贤实验小学
66	学生成长护照：德育评价的校本变革	张水根	苏州市吴江区盛泽实验小学教育集团 绸都小学
67	走向倾听：一场指向深度学习的课堂变革	吴 锦	苏州市吴江区震泽实验小学
68	约课：一种指向协同成长的教师专业发展模式	杨玲丽	苏州市吴江区吴淞实验小学
69	幼儿园教师课程建设中的“四个意识”	沈艳凤	苏州市吴江区横扇幼儿园
70	书香溢园：校园儿童阅读文化建设	鞠秀萍	南京师范大学附属苏州石湖实验小学
71	合作学习：义务教育一体化进程中农村教师培训的突围路径	董琴琴	苏州市吴中区车坊小学
72	智慧管理策略在幼儿园教育管理中的运用	柳东虹	苏州市吴中区东山实验幼儿园
73	青年教师学习共同体建设路径探索——以苏州叶圣陶实验小学青年教师学习共同体建设为例	沈华明	苏州市吴中区叶圣陶实验小学
74	科研管理：由“被动”走向“主动”	顾秋芳	苏州市吴中区长桥中心幼儿园
75	问题导向：园本教研深入持续开展的关键与根本	吴奕涵	苏州市吴中区幼儿教育中心园
76	学校体育训练和竞赛体系的管理架构对于学生身心发展的实证研究	朱俊杰	苏州大学实验学校
77	校园体育隐性课程“场”效应及显性化项目预设的实证研究	刘玉林	苏州大学实验学校
78	优化户外体育活动 增强幼儿身体素质	陆秀华	张家港市城北幼儿园
79	浅谈儿童本位幼儿园游戏公约的制订与实施	郁 霞	张家港市金港中心幼儿园
80	理念变革：从班级管理到班级治理	朱丽亚	张家港市南丰小学
81	小学德育教育存在的问题及对策	董起伟	张家港市旭东学校

- | | | | |
|-----|------------------------------|-----|----------------|
| 82 | 乡镇幼教师资队伍存在的问题及解决对策的研究 | 王 昕 | 海安市高新区海南幼儿园 |
| 83 | 学前教育教学队伍建设管理的新路径 | 陆小芳 | 海安市城东镇韩洋幼儿园 |
| 84 | 幼儿的攻击性行为及其解决策略研究 | 朱雅然 | 海安市七星湖幼儿园 |
| 85 | 浅谈农村小学德育工作的开展 | 金 昕 | 海安市城东镇延寿小学 |
| 86 | 基础教育阶段新聘教师男女比例的现状出路 | 缪国富 | 海安市雅周镇中心小学 |
| 87 | 新媒体环境下家校沟通存在的问题及对策研究 | 王 云 | 海安市雅周镇王垛幼儿园 |
| 88 | 幼儿园生活课程实践研究 | 陈海燕 | 海安市雅周镇张垛幼儿园 |
| 89 | 把握三个“DU”:对教育惩戒的理性思考 | 徐 勇 | 南通市海门四甲中学 |
| 90 | 疫情下“生活教育”的再思考 | 顾陈山 | 南通市如东县大豫镇丁店小学 |
| 91 | 耕读环境下乡村学校德育新实验 | 缪甜甜 | 南通市如东县双甸镇双甸小学 |
| 92 | 指向小学生自主管理能力培养的“小先生制”
实践研究 | 袁 红 | 南通市通州区先锋小学 |
| 93 | 关于缓解幼儿园新生入园焦虑的实践管理研究 | 曹叶秋 | 南通市通州区实验幼儿园 |
| 94 | 《道德经说什么》对幼儿园管理的启示 | 黄荣华 | 南通市通州区家纺城幼儿园 |
| 95 | “煲汤式”教研:基于FORE模型的校本教研重构 | 朱海龙 | 连云港市东海县和平路小学 |
| 96 | 聚焦全儿童:优化幼儿道德情感自生长的
新路径 | 胡 芹 | 连云港市东海县幼儿园 |
| 97 | 柔和沟通:破译“边缘儿童”的心灵密码 | 马冬莲 | 连云港市牛山街道中心小学 |
| 98 | 生态哲学视域下农村小学英语教学现状审视 | 刘蒙蒙 | 连云港市东海县实验小学 |
| 99 | 高中班级管理存在的问题与对策 | 贺龙玲 | 连云港市赣榆区博雅高级中学 |
| 100 | 班本教育:构建班级共同体的教育本位 | 王延全 | 连云港市赣马高级中学 |
| 101 | 德育视角下的高中管理优化策略 | 孙克青 | 连云港市赣榆区博雅高级中学 |
| 102 | 基于立德树人理念的高中班级管理改革研究 | 杨沥云 | 连云港市赣榆区博雅高级中学 |
| 103 | 新课改背景下低段学生常规培养的路径 | 毛 娇 | 连云港市灌南县扬州路实验学校 |

104 浅谈培智学校家校沟通策略	张小青 连云港市灌南县逸夫特殊教育学校
105 传统文化视野下班级文化建设策略探究	沈传海 江苏省金湖中学
106 “破窗理论”影射下教育管理者心态剖析	万 莉 淮安市金湖县实验初中
107 小学班主任工作中批评行为及其效果的研究	周玉军 淮安市金湖县金南镇中心小学
108 农村小学班级管理新路径探析	张健燕 淮安市金湖县金南镇卞塘小学
109 浅谈幼儿教师如何有效实施管理班级	黄月霞 盱眙市盱眙县黄花塘中心幼儿园
110 巧寻突破口：班级管理的有效路径	许长宇 淮安市新马高级中学
111 初中学生管理中的惩戒教育分析	徐广祥 淮安市盱眙开发区实验学校
112 班主任工作小妙招之如何让学生“怕”你	钱 莎 淮安市盱眙县马坝中心小学
113 班级管理走“新”更走“心”	李林洁 淮安市盱眙县铁佛中心小学
114 经营学校要淡化“四味”	谈 震 淮安市盱眙县马坝中心小学
115 始于思 融于研 成于行：提升园长课程领导力的实践与思考	吴 晶 东台市幼儿园
116 “雁阵模式”：县域学前教研的新动能	陈宏珠 东台市幼儿园 吴小青 东台市教师发展中心
117 小学班级管理中“个性化教育”实践探索	郑盼盼 盐城市响水县实验小学
118 小学生团队合作意识的培养	曹佳佳 盐城市响水县实验小学
119 小学班级文化建设的创新思路初探	徐金伯 盐城市响水县解放路小学
120 立德树人 文化塑心	陈春林 盐城市响水县实验小学
121 浅谈个别化教学在聋生班级管理中的运用	张雪华 盐城市响水县特殊教育学校
122 幼儿园文化建设的策略探析	张 叶 盐城市响水县幼儿园
123 区域推进生命教育体系建构的实践与思考	卞桂富 盐城市盐都区教育局
124 幼儿绘本阅读指导常见误区及策略	李玲华 盐城市盐都区实验幼儿园
125 浅析幼儿园后勤管理中的潜在问题及应对措施	陈小龙 盐城市盐都区尚庄中心幼儿园

126	“礼智课程”体系整体构建的思路与实践	郑万余	盐城市崇礼路小学
127	用心说话：初中班级管理的细节艺术	韩秀梅	南京师范大学盐城实验学校
128	心理健康教育在初中班主任工作中的渗透	高蓓蓓	南京师范大学盐城实验学校
129	学生主体地位视角下学生社团建设思考	陈 明	盐城市射阳县新城实验小学
130	区域性幼儿教师研训一体化之“分层联动式”研训探索	孙艳艳	盐城市射阳县教师发展中心
131	小语不“小”的专业发展路径探究	孙 利	盐城市射阳县教师发展中心
132	青少年思想政治教育的实践与思考	杨义艳	盐城市射阳县教师发展中心
133	探寻幼儿园民间游戏馆的创建	金志琴	盐城市亭湖区青墩中心幼儿园
134	微信公众平台在幼儿园管理中的融合运用研究	周徐芳	盐城市亭湖区新飞幼儿园
135	论学校管理中的危机公关——以红黄蓝幼儿园事件为例	张 磊	盐城市滨海县东坎街道坎南幼儿园
136	把握学生“告状”行为中的教育契机	倪慧琳	盐城市滨海县实验小学新建南路校区
137	立德树人视域下的班队活动新探	李如春	盐城市滨海县东坎实验小学
138	浅谈中学班主任如何任命与培养班干部——以盐城市 B 学校为例	徐 凯	盐城市滨海县第一初级中学
139	经济欠发达地区中学生教学管理实践浅谈	秦益益	盐城市滨海县第一初级中学
140	“十自品格”德育特色课程建设初探	孟昭雄	盐城市滨海县振东初级中学
141	如何激发幼儿在科学领域中主动探索学习	沈 慧	盐城市建湖县中心幼儿园
142	用文化引领教师幸福成长	荀以勇	盐城市建湖县实验小学西校区
143	浅析小学班级管理中德育渗透方法	刘春梅	盐城市建湖县开发区小学
144	新时期小学班级文化建设策略探究	王红庭	盐城市湖垛路小学
145	浅谈班级文化创新	丁 军	江苏省上冈高级中学
146	基于“和谐”理念的高中班级文化建设策略	陈娟娟	仪征市第二中学
147	核心素养背景下学生管理的研究	刘 寅	仪征市第二中学

148	洞察：提升“特殊学生”融合力	田 英	仪征市实验小学东区校
149	四“破”四“立”：县域小学校本研修活力的再现之路	陈士军 秦 健	仪征市育才中心小学 仪征市实验小学东区校
150	浅谈小学班主任班级管理中的师生沟通艺术	陈 蕾	仪征市真州小学
151	基于《指南》精神的幼儿园小班常规管理的探究	黄 燕	泰州市姜堰区东桥幼儿园
152	浅析幼儿园生态文化建设	万 丽	泰州市姜堰区沈高幼儿园
153	心随绿动：“五位一体”的植物研学行动	王乃平	泰州市姜堰区南苑学校
154	试论教师领导力的内涵和提升	王付梅	泰州市姜堰区东桥小学教育集团凤凰园校区
155	聚焦绿色质量 抓实“作业管理”	王华山	泰州市姜堰区东桥小学教育集团东板桥校区
156	“关爱型”班级文化下小班幼儿亲社会行为的发展研究	周方兴	泰州市姜堰区罗塘幼儿园
157	浅议幼儿园班级管理的优化策略	何佳逊	泰兴市实验幼儿园未来城分园
158	小学班级文化建设中发展德育教育新探	朱红霞	泰兴市珊瑚小学
159	以人为本的小学教学有效管理策略探索	顾爱峰	泰兴市老叶小学
160	小学数学“综合与实践”活动课程实施的管理方略	何昌岳 季昀晖	泰兴市南街小学
161	安全管理进校园的思考与实践	季 华	泰兴市焦荡实验学校
162	浅析新课程下初中化学中的德育渗透	程 勤	泰兴实验初中
163	高中英语教学中德育资源的开发与利用研究	殷 娟	江苏省黄桥中学
164	刍议农村高中贫困生的德育	陆 兵	江苏省黄桥中学
165	浅谈对中学生德育教育的探讨	夏志升	兴化市海河学校
166	小学班级管理工作存在的问题及优化措施	沙玉琴	兴化市楚水小学
167	有一种成长，叫学生自主管理	程 剑	兴化市安丰中心小学
168	“生活教育”理念下的幼儿园改革与发展	樊志红	兴化市楚水幼儿园

169 墙角的那些花儿	顾中祥 兴化市沙沟中心校
170 关于构建具有园本特色的自然课程的实践探究	许 扬 兴化市文峰幼儿园
171 “以实为本”的幼儿园适宜性课程组织与实施	陆筱菲 兴化市楚水幼儿园
172 如何通过多视角全方位加强幼儿园教学管理	高 筱 兴化市沙沟镇中心幼儿园周奋分园
173 浅探家校合作的实践路径	沈孟嘉 宿迁市泗阳经济开发区学校
174 小学教育管理中情感惩戒的思考与探寻	胡 荣 宿迁市泗阳县致远小学
175 小班班级文化建设的途径	陆鑫鑫 宿迁市泗阳县王集镇中心小学幼儿园

附件 4

2021 年度“江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文”评选 二等奖获奖名单（387 篇）

（排名不分先后）

- | | | |
|----|---------------------------|----------------------|
| 1 | 班级管理中需警惕“无意识从众”的现象 | 张嘉欣 南京师范大学附属中学新城小学 |
| 2 | 小学社会性科学议题（SSI）教学组织新尝试 | 骆荣荣 南师附中新城小学南校区 |
| 3 | 区域融合教育资源中心管理与运作的实践研究 | 万学婷 南京特殊教育师范学院附属学校 |
| 4 | 园本教研活动实施策略的优化与改进 | 郑 潇 南京市莲花北苑幼儿园 |
| 5 | 小学智慧课堂建设的实践与思考 | 曹 煜 南京市南湖第一小学 |
| 6 | 小学生班级自主管理能力的培养 | 唐苏平 南京市建邺实验小学分校 |
| 7 | 权威的隐匿与重生：探寻“立德树人”理念下的德育教育 | 葛子好 南京师范大学附属中学新城小学 |
| 8 | 大班幼儿自主参与班级管理策略研究 | 赵 欣 南京市尚元街幼儿园 |
| 9 | 浅谈幼儿园教师的心理健康管理 | 李 玲 南京市建邺区南苑幼儿园 |
| 10 | “乐读”班本课程建设书香班级的实践探索 | 孙苗苗 南京市莫愁湖小学 |
| 11 | 从业务园长角度谈教师专业素养提升策略 | 夏琳萱 南京市江宁区淳化天景山第三幼儿园 |
| 12 | 常态课教研：幼儿教师队伍素养提升的着力点 | 张 虹 南京市江宁区淳化天景山第一幼儿园 |
| 13 | “入驻式”专项教学视导助推新教师专业成长 | 李 娜 南京市江宁区东郊小镇小学 |
| 14 | 巧用游戏策略打开离园活动新模式 | 闫 姣 南京市江宁区东善桥第二幼儿园 |
| 15 | 交互式电子白板在幼儿园数学活动中的应用策略 | 刘小丽 南京市江宁区江宁街道盛江幼儿园 |
| 16 | 后疫情时代青年教师家园的建设路径 | 朱婷婷 南京市江宁区禄口空港公寓幼儿园 |
| 17 | 评价：儿童品德成长的支点 | 李柱俊 南京市江宁区秣陵中心小学 |
| 18 | 隐性教育在初中英语教学管理中的应用研究 | 殷思涵 南京市江宁区麒麟初级中学 |

- | | | |
|----|----------------------------------|---------------------|
| 19 | 幼儿园班本化项目课程建构管窥——以大班“小麦大探秘”项目活动为例 | 祖晶晶 南京市江宁区上峰幼儿园 |
| 20 | 从图标中看大班幼儿的自我管理 | 韩 霞 南京市江宁区胜太东路幼儿园 |
| 21 | 户外混龄幼儿自主游戏中安全管理的探索与思考 | 江婷婷 南京市江宁区胜太东路幼儿园 |
| 22 | 学习故事：支点式引导教师高阶观察 | 高 甜 南京市江宁区殷华街幼儿园 |
| 23 | 大班幼儿自主阅读习惯培养支持性策略的探索 | 张玲玲 南京市江宁区印湖路幼儿园 |
| 24 | 区域游戏“师源性”过度管理及化解策略 | 季冬珍 南京市江宁示范幼儿园 |
| 25 | 儿童本位的幼儿园课程实施策略 | 黄 慧 南京江宁武夷幼儿园 |
| 26 | 为学而备：探寻深度学习课堂的达成路径 | 于静怡 南京市百家湖小学 |
| 27 | 信息技术应用能力提升工程 2.0 校本研修的探索与实践 | 杨小勤 南京市诚信小学 |
| 28 | 内卷时代下“C”位的透视——《占位子》中关于班级文化的思考 | 马晨露 南京市文靖东路小学 |
| 29 | 从校本课程展演到特色品牌活动的嬗变与哲思 | 吴善虎 南京晓庄学院实验小学 |
| 30 | 幼儿园音乐课程资源管理的实践探索 | 王梦璇 浦口区实验幼儿园 |
| 31 | 浅议思政课教师的核心素养 | 刘 凯 南京市浦口区第三中学 |
| 32 | 德育的“创新设计” | 张梦君 南京市浦口区汤泉小学 |
| 33 | 浅谈如何营造快乐的培智班级 | 汤 婧 南京市浦口区特殊教育学校 |
| 34 | 基于课题研究的教研组建设实践研究和思考 | 於有海 南京市江浦高级中学文昌校区 |
| 35 | 以“艺友制”为载体的新教师培训策略研究 | 朱爱梅 南京市浦口区行知基地管理中心 |
| 36 | 小学班级管理德育渗透探析 | 孙 剑 南京苏杰学校 |
| 37 | 谈自主游戏中幼儿自主管理能力的培养 | 杭晓燕 南京市浦口区实验幼儿园 |
| 38 | 绿色课堂教学评价体系的探索与实践 | 张 宁 南京市华电中学 |
| 39 | 探索“课题式”园本教研模式的新路径 | 李 玉 南京市仙林实验幼儿园学思路分园 |
| 40 | 科研兴校理念下的个人课题校本管理策略研究 | 马 茵 南京市金陵小学 |

- | | | | |
|----|--------------------------|------------|----------------|
| 41 | 创设多功能的美术区域, 激活幼儿自主创作的能力 | 王年香 | 南京市雨花台区实验幼儿园 |
| 42 | 以人为本理念在初中班级管理中的应用探究 | 高 艳 | 无锡市广丰中学 |
| 43 | 寻找适宜的教师支持行为 | 鲍 宇 | 无锡市锡山区教师发展中心 |
| 44 | 给新教师站稳讲台按下“快进键” | 石燕萍
惠小红 | 无锡市东北塘实验小学 |
| 45 | 茶道精神影响下的学校文化建构 | 过晓伟 | 无锡市八士实验小学 |
| 46 | 亲而誉之: 人本管理视域下班级管理之策 | 卜 骥 | 无锡市柏庄实验小学 |
| 47 | 培智学校教师积极心理调适略谈 | 严君兰 | 无锡市锡山特殊教育学校 |
| 48 | 佯信谎言: 基于理解的心理疗愈 | 陈晓红 | 无锡市隆亨实验小学 |
| 49 | 幼儿园课程游戏化建设的实践与研究 | 杨建月 | 无锡市东方天郡幼儿园 |
| 50 | 接纳与唤醒: 当前个性化班级心理文化建设调查分析 | 邱冬琳 | 徐州市港务区柳新镇中心中学 |
| 51 | 走进学生心灵的互助小组 | 张海珍 | 徐州市铜山区大许实验小学 |
| 52 | 小学低年级教育管理中提高教师倾听度的实践研究 | 周海艳 | 徐州市铜山区汉王实验小学 |
| 53 | 由问导径: 小学校园突发事件模拟教育的问题与应对 | 高彩云 | 徐州市铜山区茅村实验小学 |
| 54 | 致善教育, 让每一位老师向美而行 | 高 波 | 徐州市铜山区大学路实验学校 |
| 55 | “镇校”联动助力青年体育教师成长 | 吴延严 | 徐州市铜山区柳泉镇实验小学 |
| 56 | 农村小学班主任班级管理的三个着眼点 | 王 莉 | 徐州市铜山区汉王镇刘庄小学 |
| 57 | 传承红色基因, 打造红色德育品牌 | 刘 园 | 徐州市铜山区大许学校 |
| 58 | 花园式班集体营造的策略 | 朱玉梅 | 徐州市铜山区汉王镇西沿小学 |
| 59 | 心中有数, 胸中有谱, 手中有法 | 王 丽 | 徐州市铜山区棠张镇跃进小学 |
| 60 | 和谐向上的师生关系的建立策略 | 狄琳琳 | 徐州市铜山区利国镇府前路小学 |
| 61 | 班级管理的细节处理 | 杨 俊 | 徐州市铜山区房村镇新庄小学 |
| 62 | 提升小学班级管理质量之我见 | 许梦莹 | 徐州市铜山区房村镇新庄小学 |

- | | | | |
|----|-------------------------|-----|----------------|
| 63 | 入眼、入耳、入心：师生关系管理的金钥匙 | 许 肖 | 徐州市铜山区大许实验小学 |
| 64 | 小学班级管理中将“边缘人”转化为“参与者”初探 | 翁 影 | 徐州市铜山区大许实验小学 |
| 65 | 不容忽视科任教师的力量 | 王 艳 | 徐州市铜山区大学路实验学校 |
| 66 | 以生为本视域下良好班风的创建 | 李 超 | 徐州市铜山区黄集镇中心中学 |
| 67 | 实施班级量化管理的一点新思考 | 季宗宝 | 徐州市铜山区郑集中学城区校区 |
| 68 | 提升县域教师培训质量的路径探索 | 徐秋丽 | 徐州市沛县教育局 |
| 69 | 提士气强志气扬正气誓化闷气为争气 | 董红雨 | 徐州市沛县郝寨中学 |
| 70 | 小学生爱国主义教育实现途径的探究 | 贾玉琦 | 徐州市沛县安国镇中心小学 |
| 71 | 小学语文教学中的“借位管理法” | 张惠惠 | 江苏徐州大屯矿区第三小学 |
| 72 | 新课程背景下提升新幼师专业素质的策略研究 | 胡春丽 | 徐州市沛县鹿楼镇中心幼儿园 |
| 73 | 幼儿园安全管理模式探析 | 邱 艳 | 徐州市沛县魏庙镇中心幼儿园 |
| 74 | 让管理充满诗意 | 汪允华 | 徐州市沛县栖山镇马村小学 |
| 75 | 浅谈农村小学校长的管理策略 | 徐万春 | 徐州市沛县栖山镇袁集小学 |
| 76 | 浅谈乡村中学班主任班级管理的民主化 | 蒋 伟 | 徐州市沛县张寨镇中学 |
| 77 | 浅谈新时代背景下班主任管理的新技巧 | 徐良松 | 徐州市丰县范楼镇韩庄小学 |
| 78 | 班级日记——心灵之门 | 孙惠芳 | 徐州市丰县欢口镇育英初级中学 |
| 79 | 浅谈小学班级管理中的赞美 | 孙 艳 | 徐州市丰县欢口镇中心小学 |
| 80 | 基于班级管理的大班幼儿规则意识的培养 | 涂 苗 | 徐州市丰县机关第二幼儿园 |
| 81 | “三化”管理激发幼儿教育新活力 | 石明芝 | 徐州市丰县机关幼儿园 |
| 82 | 多媒体激活幼儿绘本阅读活动的策略 | 张 华 | 徐州市丰县教师发展中心 |
| 83 | 小学班主任班级管理的创新与实践 | 汪林林 | 徐州市丰县人民路小学 |
| 84 | 激励教育：小学班级管理方法中的 NO.1 | 韩文娟 | 徐州市丰县首羡镇中心小学 |
| 85 | 论音乐教育对小学生心理健康发展的积极影响 | 沈星星 | 新沂市人民路小学 |

86	“现代儿童观”视域下的班级管理模式转型	章明鹏	溧阳市新区实验幼儿园
87	在协同研讨中破除“固有思维”——一场关于游戏材料的教研变革	史静娟	溧阳市书院巷幼儿园
88	对“症”施“方”：幼儿散步管理的新创想	嵇倩	溧阳市实验幼儿园
89	从“不爱”到“爱”	周梦碧	溧阳市实验幼儿园
90	小班班级常规管理的四步曲	邱琴琴	溧阳市南渡中心幼儿园
91	“灵与动”——打造乐享运动文化	王佳娜	溧阳市濂江幼儿园
92	师幼意义协商，让“美好时光”更美好	蒋思望	溧阳市东升实验幼儿园
93	精致凸显细节 科学彰显智慧	汤颖胤	溧阳市书院巷幼儿园
94	基于“儿童立场”的班级自主管理	卢星梅	溧阳市实验幼儿园
95	赋能管理：激活学校活力	潘建新	溧阳市永平小学
96	幼儿自主游戏中规则意识的构建	杨秀莲	溧阳市书院巷幼儿园
97	幼儿园新教师成长之路初探	王伊雯	溧阳市平陵幼儿园
98	尽欢而“散” 幼会“自管”	孙铭	溧阳市实验幼儿园
99	奏响科探区的“四季”之歌	王灵仙	溧阳市周城幼儿园
100	在“破”与“立”中打造班级常规新思路	肖莲 孙娟萍	溧阳市竹箴中心幼儿园
101	从“三步走”到“三字经”：打造助推教师成长的孵化器	殷丽珍	常州市新北区安家中心幼儿园
102	创新机制，构建园本教研共同体——浅谈我园园本教研管理与实施	刘禹锡	常州市新北区三井街道河海幼儿园
103	“和美”理念下“生长型”教师队伍的建设	倪素芳	常州市新北区薛家镇中心幼儿园
104	幼儿安全教育的“门道”	苏琴	常州市新北区新华幼儿园
105	幼儿园园本培训的管理策略	朱钰玲	常州市新北区新魏幼儿园
106	分层管理促进幼儿园教师队伍建设的实施策略	谢小华	常州市新北区三井街道藻江花园幼儿园
107	校本培训，让数学青年教师拔节生长	周剑	常州市龙虎塘实验小学

108	优化英语教研组建设的思考与实践	恽 慧	常州市新北区魏村中心小学
109	“留学故事”任务群：从底层自传写作走向班本课程文化	倪凤敏	太仓市教师发展中心
110	区域教育联盟的组织建设与实践探索	邵永刚	太仓市教师发展中心
111	让活力教师成为活力教育的原动力	叶 兰	太仓市第一中学
112	“互联网+”视域下提升学习效能的信息化教学管理模式	章秦叶	太仓市双凤中学
113	研学旅行课程基地的建设与管理	陈宇祝	太仓市实验小学
114	奋斗：幸福教师的成长路径与密码——基于首届“先锋教师”成长案例探微	王晓春	太仓市经贸小学
115	匠心立人：苏南地方工艺课程的文化使命	全柳芳	太仓市城厢镇第四小学
116	传承百年一小墨韵 共书教育美好诗篇	沈肖冰	太仓市沙溪镇第一小学
117	农村幼儿园教师观察能力现状分析及提升策略	朱程程	太仓市璜泾镇幼教中心
118	农村幼儿园备案制教师队伍建设	戴庆红	太仓市港城幼教中心
119	以微课程实践促青年教师专业成长	楼 华	太仓市艺术幼教中心艺术幼儿园
120	课程改革背景下幼儿园教研工作优化的几点“新”思考	吴颖颖	太仓市双凤镇幼教中心
121	地方特色文化在中职学校育人中的作用——以地方特色文化教室为例	吕宗英	江苏省吴江中等专业学校
122	浅谈儿童积极生长的学校文化支持	盛伏平	苏州市吴江实验小学教育集团爱德校区
123	让抖音“文明”起来——用“抖音”进行班级管理	马舒婷	江苏省吴江实验小学教育集团苏州湾实验小学
124	小学心理活动课堂教学评价研究	刘好潇	江苏省吴江实验小学教育集团苏州湾实验小学
125	从缺失到回归：小学教师梯度式行使教育惩戒权的实践研究	张晓兰	苏州市梅堰实验小学
126	智慧联系单：家、校、生三位一体的新探索	尤芳芳	苏州市盛泽实验小学教育集团鼎方校区

127	地域文化情境下的美学启蒙课程的开发与实践探索	费 敏	苏州市吴江区东太湖实验小学
128	从实然走向应然——教育风险视角下乡村学校家庭教育的策略研究	成玉华	苏州市吴江区横扇学校
129	小先生成长营，为学生积极成长赋能	韩 璐	苏州市吴江区莘塔小学
130	贤文化背景下小学生全员社团的建设与思考	沈 琦	苏州市吴江区思贤实验小学
131	浅谈小学生嫉妒心理成因及解决策略	蒋 璎	苏州市吴江区金家坝学校
132	幼儿园集团化办园存在问题与发展策略	戴雪芳	苏州市吴江区实验幼儿园
133	绘本社团：深耕小学英语阅读教学	卞姗姗	南京师范大学附属苏州石湖实验小学
134	单元视域下的召唤性学习任务设计——统编版小学语文三年级下册第三单元例谈	周唯君	苏州市吴中区碧波实验小学枫津路校区
135	农村小学英语后进生的形成分析及改进策略	褚思思	苏州市吴中区东山实验小学
136	课程链接生活 劳动淬炼成长	周雪红 谢成辰	苏州市吴中区华东师范大学苏州湾实验小学
137	构建学习共同体：让教科研管理提质升效	戚飞虎	苏州市吴中区华东师范大学苏州湾实验小学
138	浅谈幼儿本位的小班班风建设	袁玲芳	苏州市吴中区木渎姑苏实验幼儿园
139	幼儿园小班常规教育的培养策略	周 洁	苏州市吴中区木渎南行实验幼儿园
140	浅析陶行知科学教育思想指导下幼儿科学兴趣的培养策略	张美妍	苏州市吴中区石湖实验幼儿园
141	生态岛上的生态教育——基于重拾学校教育活力的付量	黄铁军	苏州市吴中区西山中学
142	供给侧结构性改革理念下的家庭游戏开展的指导策略	沈丹萍	苏州市吴中区越溪实验幼儿园
143	教育信息化视域下幼儿园教师角色的重构	姜盟盟	苏州太湖国家旅游度假区香山实验幼儿园
144	新时代初中学校团委工作实施路径的初探——以塘桥初级中学团委工作为例	陈 淼	张家港市塘桥初级中学

145	激将不如请将	赵丽新 张家港市暨阳高级中学
146	刍议职业院校技能大赛实施过程中的问题、成因及对策	高友凤 张家港市第二职业高级中学
147	基于儿童发展的“自选互动”户外体验馆材料投放的策略研究	沈 婷 张家港市白鹿幼儿园
148	“阅读馆里”与“阅读管理”——以张家港市晨阳幼儿园“抽屉式”阅读馆环境改造为例	张小亮 张家港市晨阳幼儿园
149	“菜单式”园本研修助推教师专业成长的策略	蒋 月 张家港市崇真幼儿园
150	优化大班幼儿课间游戏活动的组织策略	阚青燕 张家港市德美幼儿园
151	聚焦课程游戏化建设 聚力教师专业发展	张宇丹 张家港市东湖苑幼儿园
152	“课程项目”推进家庭教育的路径	朱丽芳 张家港市暨阳幼儿园
153	家园携手，建构共育新模式	顾明朝 张家港市金香幼儿园
154	浅谈低结构材料对幼儿行为的观察与分析	徐 晓 张家港市妙桥幼儿园
155	“无边界学习”理念下的幼儿园文化建设	朱卫华 张家港市南苑幼儿园
156	幼儿积木建构游戏中经验自主生长的有效支持策略	韩燕燕 张家港市实验幼儿园
157	基于“问题导向”的主题教研活动的探索——以“区域材料支持幼儿深度学习”为例	贾叶红 张家港市万红幼儿园
158	浅谈幼儿园教师管理的问题及对策	朱金芬 张家港市旭东学校
159	幼儿园师资队伍建设的战略分析	邵 莹 张家港市悦丰幼儿园
160	园本“嵌入式”食安管理初探	曹 芳 张家港市云盘实验幼儿园
161	幼儿园大班生活常规管理存在的问题及对策	蒋建玉 张家港市云盘实验幼儿园
162	如何正确应对小学课堂偶发事件	蒋沛琪 张家港市港口学校
163	小学英语高质量教学的策略性探究	刘红梅 苏州工业园区莲花学校
164	乘信息技术之风促教师专业成长	林亚萍 海安市角斜镇沿口幼儿园
165	巧用节日资源，增强文化自信	蒋爱琴 海安市角斜镇老坝港幼儿园

166	STEM 理念下幼儿园管理中团队精神建设的实践	范苏英	江苏省海安市城东镇韩洋幼儿园
167	以标准化管理消除幼儿园安全隐患	葛乃琴	江苏省海安市城东镇韩洋幼儿园
168	浅析中班幼儿良好进餐习惯在家庭中的培养	季美玲	海安市城东镇中心幼儿园
169	幼儿心理管理的有效策略	周艳梅	海安市七星湖幼儿园
170	漫谈学校管理中的“刻板效应”	胡晓燕	海安市教师发展中心附属小学
171	浅谈幼儿园教育管理中现代信息技术的应用	窦娴慧	海安高新区闸西幼儿园
172	夯实园本培训 促进教师专业成长	陆春琴	海安高新区隆政幼儿园
173	幼儿园德育回归的路径选择	项爱娟	海安高新区海南幼儿园
174	浅谈幼儿园开展幼儿德育的有效路径	林 吉	海安市雅周镇中心幼儿园
175	农村初中的班级管理策略	刘许馨	海安市墩头镇墩头初级中学
176	信息化背景下新农村家园近师沟通的策略研究 ——以海安市开发区 X 园为例	储呈露	海安市城东镇新生幼儿园
177	儿童视角下幼儿园中班数学区域材料及投放研究	曹 梅	江苏省南通市海安市第三实验幼儿园
178	自制教玩具在幼儿游戏活动中的教育作用分析	黄礼也	南通市海门区浦江幼儿园
179	STEAM 教育理念下幼儿园游戏活动的构建研究	何 琳	江苏省南通市海门区机关幼儿园
180	新形势下幼儿园班级管理工作的思考	徐 惠	南通市海门区机关幼儿园
181	STEM 教育理念下幼儿园科学区的构建选择	陆燕燕	南通市海门区机关幼儿园
182	基于沙泓文化的校本课程体系构建与实施	黄 杰 唐雪松	南通市海门区三阳小学
183	在线模拟课堂，线上教研新使命	花玉娟	南通市海门区海门港新区实验学校
184	国际高中班主任管理实践中融入德育的现实意义及策略	冷国伟	南通中南东洲国际学校高中部
185	浅谈班级教育体制创设与具体实践	李逢远	南通市海门四甲中学
186	如东县掘港小学教师队伍建设的思考与实践	沙建华	南通市如东县掘港小学
187	如东县掘港小学书香校园建设叙事	张海燕	南通市如东县掘港小学

188 “生活教育”理论在生活数学的探索与研究	蔡青青 南通市如东县逸夫特殊教育学校
189 用校园文化引领师生幸福成长	王爱民 南通市如东县曹埠镇曹埠小学
190 浅谈新形势下校园安全管理的思考	陈桂明 南通市如东县岔河镇岔河小学
191 唤醒连接的力量	韩周琴 南通市如东县岔河镇岔河幼儿园
192 家校共育，走在共同成长的路上	张小琴 南通市如东县宾山小学
193 试析班级待优生的转化策略	尹霄骏 南通市如东县宾山小学
194 基于党史教育的小学班级文化构建研究	卜媛媛 南通市如东县宾山小学
195 加强备课组建设 凝心聚力促提升	汤晓梅 南通市如东县大豫镇兵房小学
196 由疫情引发的幼儿生命教育思考	缪金莲 南通市如东县河口镇中心幼儿园
197 师德锦绣之美，管理耕耘有方	秦轶男 南通市如东县新店镇汤园幼儿园
198 幼儿园男教师入职初期的管理策略研究	沃沈阳 南通市如东县苴镇街道中心幼儿园
199 走“三研”之路，让校本研修落地生根	单群贵 南通市如东县马塘小学
200 今天如何向苏霍姆林斯基学管理	周红星 南通市通州区实验中学
201 耕种四季，温暖如初	徐 曦 南通市通州区袁灶初级中学
202 盛大的赞赏，是因长久的“自治”	朱昌宝 南通市平潮实验初中
203 共振互涨效应：优化政校关系的数学与物理学之解	王笑梅 南通市通州区实验小学
204 教师倍速成长的五个“核按钮”	蒋晓飞 南通市通州区实验小学
205 浅谈班级管理的用“心”之术	钱银霞 通州区五窑小学
206 幼小衔接，我这样当班主任	陈 晔 南通市通州区新联小学
207 浅谈小学生规则教育	冯 华 南通市通州区新联小学
208 浅谈我的教学管理之路	周洪波 南通市通州区石南小学
209 “诚劳”文化关照下的“家用纺织品设计”课程设计与 管理	单 林 南通市通州区川港小学
210 浅析艺术社团建设中的“礼善”文化元素	施雨娟 南通市通州区姜灶小学

211	南通市通州区区域融合教育实践与思考	陆灵俊	南通市通州区特殊教育指导中心
212	发掘优势 多元举措 共促成长	邢 佺	南通高新区金缘幼儿园
213	七彩活动激“球趣” 文化育人提“动商”	邢 娟	南通市通州区实验幼儿园
214	论园长有效管理幼儿园的多种策略	朱陈楠	南通市通州区兴仁镇小花蕾幼儿园
215	浅析园长在幼儿园管理团队建设中的作用	毛菊平	南通市通州区兴仁镇小花蕾幼儿园
216	全景驱动：开放全人成长的幼儿培育新模式	熊方玲	连云港市东海县幼儿园
217	课程审议：消解园本教研泛化的路径	张静静	连云港市东海县幼儿园
218	以终为始：从“管理困境”走向儿童深度学习	张秀雯	连云港市东海县幼儿园
219	全视角评价：从感性到理性生发教育活力	徐 静	连云港市东海县幼儿园
220	从自觉到自为：教师教科研能力自我提升的嬗变	刘 涛	连云港市东海县石榴高级中学
221	尴尬与圆融：候鸟式乡村教师生态视觉的思考与探析	孙克华	连云港市东海县黄川中心小学
222	探析非遗文化与校园文化协同育人新路径——以少儿吕剧特色文化为例	刘 华 杨静芝	连云港市东海县实验小学 连云港市东海县海陵路小学
223	觉醒安全：优化班级管理的应然之道	李 巧	连云港市东海县实验小学
224	家国情怀：缺失归因、教学意蕴及实施路径	陈 姜	江苏省东海高级中学
225	新教育背景下的高中班级自主管理途径	徐 波	连云港市东海县第二中学
226	小学校园精神暴力行为的梳理和防控	刘相全 徐 园	连云港市东海县平明中心小学
227	“管育并重”德育模式下的中职班主任管理工作	陈思涵	江苏省赣榆中等专业学校
228	班集体建设在校园文化建设中的发展探究	班彦曦	连云港市班庄中心小学
229	浅谈如何提高高中学校图书管理服务水平	张 翔	连云港市赣榆区博雅高级中学
230	小学中年级段小组合作学习管理实践研究	李 微	连云港市沙河中心小学
231	让国学为班级管理助力	朱 波	连云港市沙河中心小学
232	让习惯在班级管理的潜移默化中养成	杨 丽	连云港市柘汪中心小学

233 融合视域下破解班级活动困局策略研究	徐春艳 连云港市黄海路小学
234 综合实践活动：班务整合的新途径	谢素娟 连云港市黄海路小学
235 解锁学生思想品德教育的绿色密码	徐冬冬 连云港市夹山中心小学
236 漫谈小学班主任的智慧“心理辅导”之路	王婷婷 连云港市灌南县扬州路实验学校
237 实、活、新：聋校语文教学的应然追求	吴晓梅 连云港市灌南县逸夫特殊教育学校
238 把“德性”教给听障儿童	成 婧 连云港市灌南县逸夫特殊教育学校
239 德育评价有效融合于物理教学管理的实践研究	刘世委 连云港市灌南县初级中学
240 幼儿园教师专业能力评价指标体系的初步构建	李相荣 连云港市灌南县苏州路幼儿园
241 收纳思维：班级管理中儿童自我效能感生长的支点	陈双琴 连云港市灌南县长江路小学
242 浅谈班主任在班级管理的重要性	吴 江 连云港市灌南县长江路小学
243 班级“突发情况”的防范与化解策略	付文玲 连云港市田家炳中学
244 核心素养下学校社团建设的实践与思考	万 伟 江苏省金湖中学
245 高中班主任班级管理中微信的应用分析	朱正宝 江苏省金湖中学
246 构建“德育+”育人平台 倾心立德树人	伏 虎 淮安市金湖吴运铎实验学校
247 家庭变故学生心理疏导实践与反思	潘 波 淮安市金湖吴运铎实验学校
248 幼儿教师专业素质存在的问题及策略研究	曹 芸 淮安市金湖县吕良镇新农幼儿园
249 浅谈如何在班级管理和社团建设中渗透德育	柏林丽 淮安市金湖县戴楼街道官塘小学
250 融合悠悠京韵 提升艺术涵养	朱汉年 淮安市金湖县城南实验小学
251 深入开展校本研修，切实提升教师素养	华文彬 淮安市金湖县城南实验小学
252 构建“五力”教师团队，向着“四有”稳步推进	张玉铭 淮安市金湖县吴运铎实验幼儿园
253 利用荷乡红色资源开展幼儿教育的思考	童 雯 淮安市金湖县金湖娃幼儿园
254 浅谈幼儿园过渡环节的优化策略	丁秀宇 淮安市金湖县城南幼儿园
255 用爱养育，用心教育	宋 丽 马桂莉 淮安市盱眙县维桥乡中心幼儿园

256 幼儿园园务管理在新时代背景下的策略创新研究	曹海丽 王翔宇	淮安市盱眙县鲍集镇中心幼儿园
257 改革幼儿餐点，优化班级管理	马桂莉	淮安市盱眙县维桥乡中心幼儿园
258 智慧教育平台的幼儿园管理体系建设研究	倪 玉	淮安市盱眙县淮河镇中心幼儿园
259 浅谈幼儿园教科管理工作管理	朱 冉	淮安市盱眙县淮河镇中心幼儿园
260 班级管理中幼儿参与意识的培养策略	杨建丹	淮安市盱眙县实验幼儿园
261 浅谈我的班级管理之道	雷利平	江苏省马坝高级中学
262 提高自主反思意识 促进教师专业成长	庞 超	江苏省盱眙中学
263 中小学德育工作之我见	蒋 顺	淮安市盱眙开发区实验学校
264 初中物理教研组教研水平提升的策略	马 丹	淮安市盱眙县实验初级中学
265 小学课后延时服务的发展现状和对策研究	孟 飞 邱 璐	淮安市盱眙县三河实验小学
266 刚柔并济——让小学班级管理更高级	史媛媛	淮安市盱眙县兴隆中心小学
267 刍议学生管理中班主任的角色扮演	王莹莹	淮安市盱眙开发区实验学校
268 小学班级管理中存在的问题和优化策略	黄荣荣	淮安市盱眙县兴隆中心小学
269 如何在红领巾寻访社团建设中培育新时代好队员	刘 爽	淮安市盱眙县实验小学
270 浅谈如何发挥班主任的引领作用	吴 静	淮安市盱眙县铁佛中心小学
271 细节管理促进班级文化建设	赵梓君	淮安市盱眙县官滩中心小学
272 激活新教师成长的策略谈	翟晶晶	东台市幼儿园
273 浅谈家校沟通的创新路径	夏小波	东台市实验小学
274 班级管理的“制、志、智”	仇 琳	东台市梁垛镇小学
275 社团活动与习作融合教学模式的初步探索	闵令春	东台市第一小学
276 浅谈小学语文教学中的情感教育的实施	李嘉琪	东台市三仓镇小学
277 农村小学“学生非正式群体”管理策略研究	李 敏	东台市富安镇小学

278 “让学引思”背景下班主任工作实践初探	袁久钻 东台市时堰中学
279 幼儿园班级常规管理的有效策略	陈 倩 盐城市响水县大有镇中心幼儿园
280 关于小学数学有效情境创设的实践反思	房晶晶 盐城市响水县灌东小学
281 基于数学核心素养培养学生问题意识和能力的思考	孙 艳 盐城市响水县老舍中心小学
282 精细化管理提升学校德育有效性的实践探索	张丽红 盐城市响水县实验小学
283 幼儿园教学管理的实践性探究	陈海婷 盐城市响水县响水镇幼儿园
284 浅谈班主任管理工作的苦与乐	陈媛媛 盐城市响水县银河路小学
285 班主任如何用爱去改变后进生	孙劲松 盐城市响水县银河路小学
286 课程游戏化理论指导下幼儿安全教育活动实践研究	熊兰兰 盐城市响水县幼儿园
287 幼儿园教育教学管理优化模式之我见	蒋薇娜 盐城市响水县幼儿园
288 小学语文课堂教学中的“搀扶”与“放手”	季晓娟 盐城市响水县张集实验学校
289 基于立德树人的小学语文高效课堂构建策略	王 艳 盐城市响水县周集实验学校
290 让爱洒满每个角落	黄玉芹 盐城市响水县通榆河小学
291 “爱满天下”思想在班级管理的实践研究	魏 笑 盐城市响水县响水镇幼儿园
292 巧妙游戏 有效管理	刘 欢 盐城市盐都幼儿园
293 守望成长 静待花开	张伟娜 盐城市盐都区实验幼儿园
294 大班“自然·野趣”班本课程的建构与实施	艾环环 盐城市潘黄中心幼儿园
295 小学数学教研组工作的几点做法	朱桂芳 盐城市二小教育集团潘黄小学
296 基于立德树人的小学德育有效策略	陆珈伽 盐城高新区实验小学
297 区域性心理健康教育教研组的构建与发展研究	张 颖 盐城市第一初级中学
298 浅析精细化管理在后勤管理中的实践研究	聂尔林 盐城市神州路初级中学
299 浅谈班主任与学生的有效沟通	王煜杰 盐城市射阳县外国语学校

300	浅谈班级文化对心理健康教育渗透作用	陈 晨	盐城市射阳县海河小学
301	“人文明达，魅力双语”的校园文化建设探究	冯永东	盐城市射阳县明达双语小学
302	立德树人背景下小学美术德育教育研究	黄 晴	盐城市射阳县明达双语小学
303	农村小学课外阅读的优化策略	唐园园	盐城市射阳县盘湾小学
304	让每一个生命自由舒展——射阳县港城实验小学“润泽”好教师团队建设的实践与探索	朱爱东	盐城市射阳县港城实验小学
305	时光不语 静待花开	于 菊	盐城市射阳县港城实验小学
306	创“德育体系” 建“精准管理”	孙上清	盐城市射阳县海通镇实验幼儿园
307	新时期如何做好幼儿园的安全防范工作	孙 萍	盐城市射阳县海通镇实验幼儿园
308	大班幼儿指印创意画特色活动的探索研究	陈 璐	盐城市射阳县幼儿园
309	学生发现问题能力的培养探索	颜书平	盐城市亭湖小学
310	新课改下小学体育田径训练的开展措施	圣文凤	盐城市新洋第二实验学校
311	基于共情理论的城乡结合部初中班级管理的策略探究	武 青	盐城市新洋第二实验学校
312	小学校园社团建设的探索	刘碧娟	盐城市人民路小学
313	探教科研之路 寻新课改之道	潘翠芹	盐城市毓龙路实验学校
314	融合“节气”文化，提升核心素养	徐 俊	盐城小学
315	研在原点，训在远点——学科教研之我见	柏永华	盐城市亭湖区教师发展中心
316	以信息化建设为主导的幼儿园管理模式探究	顾楚梦	盐城市滨海县正红镇中心幼儿园
317	沟通，向着有光的方向	陈晓兰	盐城市滨海县实验小学
318	纸上得来终觉浅 躬行师德树中华	李 璐	盐城市滨海县滨淮镇中心小学
319	智障学生青春期教育案例分析	张爱华	盐城市滨海县特殊教育学校
320	花开有时 唯有静待	臧素萍	盐城市滨海县实验小学新建南路校区
321	浅谈农村班主任如何关爱留守儿童	王佳佳	盐城市滨海县滨淮农场学校

322 关于小学语文教学中传统文化教育的反思	刘 红 盐城市滨海县陈涛镇中心小学
323 高中班级建设策略的探讨	秦从军 盐城市滨海县八滩中学
324 以“欣赏、信任”为基石，助力初中班级管理的研究	李晓玲 盐城市滨海县坎北初级中学
325 如何做好幼儿园管理工作之我见	徐 艳 盐城市建湖县二小幼儿园
326 浅谈幼儿挫折教育	周 欣 盐城市建湖县草堰口幼儿园
327 水润课程：敞亮孩子幸福童年	秦 勋 盐城市建湖县实验小学东校区
328 践行“三助工程”助力学生成长	李建中 盐城市建湖县实验小学东校区
329 浅谈中华传统文化在小学班级管理中的有效融入	李成兰 盐城市建湖县开发区小学
330 小学班级管理与德育教育的有机融合	蒋丹丹 盐城市建湖县开发区小学
331 浅析新时代小学班级管理策略	陈 昕 盐城市建湖县开发区小学
332 呵护成长的心，推开自主的门	姚锦标 盐城市建湖县庆丰中学
333 高中语文跨媒介阅读与交流的结构化教学研究	陈玲玲 江苏省上冈高级中学
334 立德树人背景下高中班级管理的思考与实践	张志云 盐城市建湖县中等专业学校 许万成 盐城市建湖县第二中学
335 指向学生核心素养的班级文化建构	蒋兴春 江苏省阜宁中学
336 当一名新型魅力班主任	董美玲 盐城市大丰区实验小学
337 浅谈小组合作模式在初中班级管理中的应用	周骏生 仪征市金升外国语实验学校
338 德育教育与小学美术教学的有效结合对策分析	梁爱琴 仪征市实验小学东校区
339 让乡村小学教研活动更有效	高立斌 仪征市谢集中心小学
340 破窗理论在家校合作中的应用	徐 婷 仪征市仪化第三小学
341 简述谈心工作中“心法”的运用	卞 雅 仪征市月塘中心小学
342 家长会的新思考	周 芳 仪征市陈集镇中心幼儿园
343 幼儿科学教学生活化微探	丰秋韵 仪征市大仪镇中心幼儿园

344 论幼儿自我控制能力的早期培养研究	郦丽珍 仪征市实验幼儿园
345 促进学前儿童社会性发展的策略研究	林 靓 泰州市姜堰区东桥幼儿园
346 让幼儿园班级管理之花绽放光彩	王 琪 泰州市姜堰区实验小学幼儿园
347 在幼儿园教育管理中渗透德育教育的探究	钱晓颖 泰州市姜堰区三水幼儿园
348 浅谈幼儿园的安全管理	游小燕 泰州市姜堰区张沐幼儿园
349 “求真”文化：学校高品位发展的动力引擎	宋庆军 泰州市姜堰区梁徐中心小学
350 沉浸式户外混龄游戏的实践策略	钱 云 泰州市姜堰区第二实验幼儿园
351 小班幼儿抗挫能力发展现状的调查研究	宋 钰 泰州市姜堰区第二实验幼儿园
352 浅谈幼儿园中班班级管理有效管理的策略探究	王 蕾 泰州市姜堰区第二实验幼儿园
353 农村幼儿园品德教育的低效性问题研究	钱 娜 泰州市姜堰区娄庄幼儿园
354 数字化学习环境下融合课堂的实践与思考	杨牛扣 泰州市姜堰区第四中学
355 初中体育教研组建设的相关策略	钱艺荣 泰州市姜堰区梁徐初级中学
356 行稳致远，做新时代“三观正”的校长	柳东宏 江苏省泰州市姜堰区溱潼中心小学
357 基于德育思想与实践经验的幼儿班级管理应用	朱 梅 泰兴市实验幼儿园
358 情绪障碍儿童学前融合教育的困境与策略	周 萍 泰兴市实验幼儿园香景苑分园
359 学校和教师自我保护：舆论、法律与教师责任	刘 燕 泰兴市实验幼儿园
360 幼儿园师德师风建设的几点思考	鲁海潮 泰兴市级机关幼儿园
361 关于班级管理的几点体会	陆巧玉 泰兴市东街小学
362 用评价撬动孩子的成长	朱国华 泰兴师范附属小学国庆校区
363 积极教育理念下的小学班级文化的构建	鞠佳蝶 泰兴市黄桥小学教育集团
364 农村小学德育视角下校园欺凌成因及应对策略研究	刘亚杰 泰兴市分界小学
365 助推农村学校学生心理健康教育的新探索	陈 丽 泰兴市黄桥小学教育集团
366 初中地理教研组建设的策略摭谈	季爱美 泰兴实验初中

367 浅谈促进教师专业成长的细节管理	朱国森 兴化市城东中心小学
368 优化课后服务，促进学生多元成长	周应太 兴化市安丰中心小学
369 科代表——任课老师的小助手	章巧萍 兴化市戴南高级中学
370 让“班级公约”绽放光彩	叶巧珍 兴化市戴南中心小学
371 浅谈小学班主任德育管理工作	陈 磊 兴化市安丰中心小学
372 培智班班主任工作之我见	姜兰芳 兴化市特殊教育
373 农村小学学生网络学习策略指导初探	杨传海 兴化市安丰中心小学
374 地方传统游戏课程体系构建的探索与实践	陈天择 兴化市四牌楼幼儿园
375 浅谈小学语文教学与班级管理的结合	高 敏 兴化市临城中心校
376 浅析农村班主任工作中服务意识的重要性	朱晓倩 兴化市安丰中心小学
377 管理有方法，真情最为佳——浅谈小学班级管理	王 培 兴化市楚水小学
378 如何引导幼儿在尝试探索中主动学习	王星星 兴化市实小幼儿园
379 浅谈聋班班主任工作	唐海燕 兴化市特殊教育
380 试谈特教班主任工作的实施要点	何婷婷 兴化市特殊教育
381 创造性思维的可视化图式建构——助力教学组织管理的高效实施	张 剑 宿迁市泗阳经济开发区学校
382 浅谈怎样做好小学一年级班主任工作	洪 凤 宿迁市泗阳县致远小学
383 备课，从文本解读开始	庄媛媛 宿迁市泗阳县众兴实验小学
384 以创新实践唤醒学生自我管理内驱力	葛 茹 宿迁市泗阳县南刘集小学
385 重拾幼儿一日生活之过渡环节的真谛与智慧	王艳书 宿迁市泗阳县王集镇中心小学幼儿园
386 农村幼儿园幼儿一日活动的组织与思考	侯芳萍 宿迁市泗阳县王集镇中心小学幼儿园
387 基于问题的园本教研实践探索	孟 然 宿迁市泗阳县众兴镇中心小学幼儿园

附件 5

2021 年度“江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文”评选 三等奖获奖名单（588 篇）

（排名不分先后）

- | | | | |
|----|--------------------------------------|-----|---------------------|
| 1 | “智慧平台”支撑下的“团队育人”管理模式探究 | 杨 莉 | 南京师范大学附属中学新城初级中学 |
| 2 | 初探校本特色文化课程引领下的学校美术教研组建设 | 乐睿融 | 南京市莫愁湖小学 |
| 3 | 文化引领：新校筹建的“三划·三定” | 祝瑞松 | 南京外国语学校河西初级中学第一附属小学 |
| 4 | 提升校长非权力影响力的“六心”策略 | 吕伏安 | 南京市莲花实验学校小学部 |
| 5 | 可持续发展的早期教育理念渗透于幼儿园课程文化的思考与践行 | 刘 悦 | 南京市香山路幼儿园 |
| 6 | 民办幼儿园特色发展背景下的课程园本化管理之策略 | 琴立婷 | 南京市云锦美地幼儿园 |
| 7 | 创新赋能传统服务 智慧助力美好生活 | 石海峰 | 南京市金陵中学河西分校 |
| 8 | “无痕”评价：引发小学英语课堂生态管理的新思考 | 袁紫璇 | 南师附中新城小学北校区 |
| 9 | 赋活校本练习新活力 增值学生学习高品质 催化备课组真教研 | 李 苹 | 南京师范大学附属中学新城小学怡康街分校 |
| 10 | 以鼓乐社团为载体 构建活力德育大课堂 | 赵明霞 | 南京市清润小学 |
| 11 | 幼儿园“慢”育文化实践探索 | 张 辉 | 南京市南湖沿河幼儿园 |
| 12 | 幼儿园班本课程建设实践中的“问答” | 阮 颖 | 南京市莲花北苑幼儿园 |
| 13 | 夯实基础 扬帆起航——指向高质量课程建设的幼儿园教科研管理“十三五”征途 | 李 芬 | 南京市香山路幼儿园 |
| 14 | 以评促建，促教师专业成长 | 梁 洁 | 南京市东南大学附属幼儿园 |
| 15 | 多元培训助推幼儿教师科学教学能力的提升 | 陈 蓉 | 南京市江宁滨江外国语学校幼儿园 |

- | | | | |
|----|-----------------------------------|-----|------------------|
| 16 | 浅谈师生之间的信任 | 宋 欢 | 南京市江宁区淳化第二幼儿园 |
| 17 | 幼儿参与班级游戏材料管理的实践初探 | 李 晶 | 南京市江宁区淳化横岭幼儿园 |
| 18 | 民转公性质下幼儿园园本研修初探——以 X 园园本研修组织与实施为例 | 盛文娟 | 南京市江宁区淳化天景山第二幼儿园 |
| 19 | 浅谈小班幼儿生活自理能力的培养 | 张倩倩 | 南京市江宁区淳化天景山第二幼儿园 |
| 20 | 浅谈插班教师有效管理班级的实施策略 | 周慈琴 | 南京市江宁区东山交通幼儿园 |
| 21 | 漫步云端：疫情常态化形势下家园“微”平台的建构 | 李秋杰 | 南京市江宁区芳园西路幼儿园 |
| 22 | 聚焦绘本阅读：助力幼儿班级管理的进阶成长 | 王 静 | 南京市江宁区芳园西路幼儿园 |
| 23 | 关于同班双胞胎管理的案例实践与研究 | 金西子 | 南京市江宁区谷里庆兴路小学 |
| 24 | “三色果”成长册：“活评价”下的教师“动态成长” | 刘 莉 | 南京市江宁区九龙湖幼儿园 |
| 25 | 幼儿园教师个人课题管理的新探索 | 马青原 | 南京市江宁区九龙湖幼儿园 |
| 26 | 课程游戏化背景下幼儿园户外游戏的实践研究 | 年丽娜 | 南京市江宁区陆郎幼儿园 |
| 27 | 由一份“职业幸福感”调查问卷引发的思考 | 郑 阳 | 南京市江宁区麒麟泰盈路幼儿园 |
| 28 | 伙伴教育理念在班级管理中的应用 | 郑玉梅 | 南京市江宁区麒麟中心幼儿园 |
| 29 | 中大班幼儿户外混龄活动中的管理路径 | 朱雯雯 | 南京市江宁区上峰幼儿园 |
| 30 | 润物无声：例谈对话日记对学生心理发展的实践研究 | 邓存洁 | 南京市诚信小学 |
| 31 | 现代信息技术在幼儿园“垃圾分类”中的应用 | 付媛媛 | 南京市江宁区竹山幼儿园 |
| 32 | 浅谈“导学微视频”的作用 | 施 丽 | 南京市江宁上坊新城小学 |
| 33 | 物型课程，培育教师课程胜任力的另一种可能 | 言克琴 | 南京市江宁上坊新城小学 |
| 34 | 小学生“觅秀成长册”评价体系初探究 | 马苏婉 | 南京市觅秀街小学 |
| 35 | 家长协同班级管理的现实隐忧与消解路径 | 李 群 | 南京市天印高级中学 |
| 36 | 选项教学视角下小学啦啦操社团“单元块”梯队模式的设计与应用 | 张 洁 | 南京市文靖东路小学 |

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 37 浅析小学生音乐社团的组织与管理 | 杨媛媛 南京市永泰路小学 |
| 38 小学新手教师的班级管理策略 | 王 雪 南京市月华路小学 |
| 39 谱写“学教思研”四部曲 奏响“数学教研”新旋律 | 周美娟 南京市月华路小学 |
| 40 论班级 QQ 群管理的“困”与“径” | 谢海燕 南京市竹山小学 |
| 41 家校合作助管理的新路径 | 徐婷婷 南京市竹山小学 |
| 42 家访架起沟通桥梁，合作促进班级管理 | 夏志花 南京市竹山中学 |
| 43 “适性课堂”优化管理，教学实践融合创新 | 于婷婷 南京市竹山中学 |
| 44 基于幼儿园业务管理有效实施策略的研究 | 尤 蓓 南京左邻右里幼儿园 |
| 45 以幼儿园课程建设载体，实现教师专业成长 | 杨 帆 南师附中江宁分校幼儿园 |
| 46 智慧校园背景下音乐教学的实践与探索 | 孙琪欣 南京市浦口区陡岗小学 |
| 47 浅谈如何把预习环节植入课堂教学 | 刘 泉 南京市浦口区高旺小学 |
| 48 初中地理教学的组织与管理 | 刘基柏 南京市浦口区桥林中学 |
| 49 中国传统节日在小学校园文化中的价值与途径探究 | 张 舒 南京市浦口区乌江学校 |
| 50 基于课程游戏化理念下的幼儿园自主游戏的管理策略 | 雍海燕 南京市浦口区桥林街道陡岗幼儿园 |
| 51 智慧教育背景下信息技术教学改革路径新思考 | 尹传宝 南京市浦口区高旺小学 |
| 52 浅谈统编版四上观察单元的教学策略 | 钟 宁 南京市浦口区新世纪小学 |
| 53 幼儿园后勤管理的提升策略 | 田 梅 南京市浦口区汤泉中心幼儿园 |
| 54 家校协同视角下的农村幼儿语言发展问题探索 | 勤 玲 南京市浦口区石桥幼儿园 |
| 55 梦想与青春齐飞，爱心与责任同行 | 徐海燕 南京师范大学附属实验学校 |
| 56 自省“三问”：课代表抄作业事件引发的思考 | 乐丽娜 南京师范大学附属实验学校 |
| 57 疫情背景下高中生物课堂社会责任感的培养 | 杨歆睿 南京师范大学附属实验学校 |
| 58 有效提升园长教科研领导力的途径 | 陆秋慧 南京市栖霞区马群幼儿园 |

59	个性化评优在学生德性成长中的价值探索	李 根	南京市雨花外国语小学
60	特殊儿童随班就读中班级管理问题及对策的个案研究	刘 暄	南京市考棚小学
61	中学班干部选拔的创新与思考	杨 洁	无锡市南长实验中学
62	“互联网+”环境下初中信息技术教学内容的优化策略	沈 雷	无锡市广丰中学
63	基于学校生源现状的一些思考	何心芳	无锡市广丰中学
64	新时代学校社团工作的建设和探索	沈 瑜	无锡市广丰中学
65	探究教学中指向思维品质培养的提问四策	张 琪 耿雁冰	无锡市塔影中学
66	提升“三养”打造“四有”好教师团队	王明德	无锡市东北塘中学
67	从“赢了孩子”到“赢得孩子”	华聿琛	无锡市东北塘中学
68	网课和网课管理的 AB 面	许 永	无锡市东北塘中学
69	浅析初中班主任管理艺术	顾红梅	无锡市二泉中学
70	新时代教师队伍建设策略研究	谷天乐	无锡市二泉中学
71	提升校本教研效能 助力教师专业发展	张心一	无锡市东北塘实验小学
72	班级建设需要一点“仪式感”	华震艳	无锡市安镇实验小学
73	浅谈培智学校班级特色文化的创建	俞秀芬	无锡市锡山特殊教育学校
74	东亭实小教师发展的校本行动	凌 红	无锡市东亭实验小学
75	构建学校艺术场域的实践与思考	樊星群	无锡市东亭实验小学
76	雅行致远：过一种专业的教育生活	吴云霞	无锡市云林实验小学
77	学“雅”浸润心灵，行“雅”塑造品格	许艺玲	无锡市云林实验小学
78	谈课程游戏化理念下教研活动的转变	张利芳	无锡市羊尖中心幼儿园
79	浅谈新教师与家长沟通能力的提升策略	徐美新	无锡市羊尖中心幼儿园
80	实施品质管理，推动园所整体发展	黄 芳	无锡市东北塘中心幼儿园

81 幼儿园一日活动的班级管理初探	过叶娜 无锡市东北塘中心幼儿园
82 云水谣里真童年	华莉霞 无锡市云林幼儿园
83 漫谈激励性语言在小学班主任工作中的实践应用	孙 晶 徐州市铜山区铜山实验小学
84 行走在阅读的路上	刘尧丽 徐州市铜山区张集镇魏集小学
85 蜕变：缘于退让	董小慧 徐州市铜山区张集镇魏集小学
86 谈心：“人”在“育”中央	李雪玲 徐州市铜山区汉王镇西沿小学
87 新高考背景下思政教师专业发展的路径探索	张圆圆 徐州市铜山区大许学校
88 多学科融合教研，助力乡村小学青年教师成长	王抗抗 徐州市铜山区柳泉镇实验小学
89 默默找寻那一份向往着的“诗和远方”	薛 静 徐州市铜山区清华中学
90 因势利导，探究行之有效的班级管理	贺彩芳 徐州市铜山区棠张镇实验小学
91 加强社团管理，打造校园文化建设新亮点	马瑞颖 徐州市铜山区三堡实验小学
92 论农村小学信息技术课堂管理有效性策略	陈晶晶 徐州市铜山区三堡实验小学
93 像莎士比亚写诗那样去做班主任	贺 娟 徐州市铜山区张集镇木犁小学
94 用对话代替爱的捆绑	杨 澜 徐州市铜山区利国镇寄堡实验小学
95 班主任如何引导小学生正确处理愤怒情绪	李成成 徐州市铜山区利国实验小学
96 班级管理工作中的几点思考	丁 波 徐州市铜山区利国镇寄堡实验小学
97 探索班级管理的有效方法	王明月 徐州市铜山区刘集镇王套小学
98 爱，如冬日里一抹暖阳	李 娟 徐州市铜山区铜山实验小学
99 略议小学班主任班级管理中的沟通方法	韩甜甜 徐州市铜山区黄集镇左庄小学
100 精细化管理，创建特色班集体	张 寒 徐州市铜山区大许实验小学
101 浅谈小学班主任与学生的相处之道	马文静 徐州市铜山区大许实验小学
102 多方合作，让特殊儿童在青春期“安全着陆”	王纯纯 徐州市铜山区特殊教育中心
103 走一条书香教师培养的茅小之路	张 雷 徐州市铜山区茅村实验小学

104 小议教育惩戒中的爱心体现	王 飞 徐州市铜山区茅村镇中心中学
105 小学社团建设中德育渗透模式探究	袁红琴 徐州市铜山区刘集镇中心中学
106 从“心”开始，让班级体充满成长的内动力	王 然 徐州市江苏省郑集高级中学
107 尊重差异，聆听心声	杨晓平 徐州市江苏省郑集高级中学
108 学困生班级管理的新探索	李 玲 徐州市铜山区清华中学
109 深化教师队伍建设塑高质量专业化教师	马庆菊 徐州市沛县张庄中学
110 农村初中“家校共育”的现状调研与策略探究	孟 永 徐州市沛县栖山中学
111 精细管理促进学生素质水平双提升	郭保富 徐州市沛县张寨镇唐楼中学
112 初中学校精细化管理的有效策略探究	马正芹 徐州市沛县张庄镇崔寨中学
113 制度与文化——从两棵桃树说开去	李 沛 徐州市沛县五段中学
114 浅谈智慧校园文化对“养正教育”的促进作用	朱 允 徐州市沛县正阳小学南校区
115 用“力”管理班级	邢文文 徐州市沛县正阳小学南校区
116 浅谈基于学情分析的小学数学课堂管理	徐福勇 徐州市沛县安国镇中心小学
117 如何在学校开展中学生劳动教育的培养	王新柱 徐州市大屯矿区第二中学
118 幼儿园园长在创新管理文化中的角色定位	冯 倩 徐州市沛县朱寨镇中心幼儿园
119 新学期如何建立良好的师生关系	卞恩宾 徐州市沛县龙固镇后洼小学
120 浅谈教师支持幼儿科学区学习的策略	陈 莹 徐州市沛县杨屯镇中心幼儿园
121 乡土自然资源在幼儿园科学课程中的管理与应用	苑明慧 徐州市沛县杨屯镇中心幼儿园
122 叫醒耳朵，学会倾听	张 焕 徐州市沛县敬安镇袁大庄小学
123 浅谈如何在小学数学教学中渗透班级管理	张 丹 徐州市沛县敬安镇唐楼小学
124 论校长的“威慑力”与“执行力”	刘运腾 徐州市沛县鹿楼镇曹文小学
125 小学中年级学生问题行为探析	贾广生 徐州市沛县河口镇中心小学
126 小学语文学困生的转化策略	汪秀华 徐州市沛县河口镇中心小学

127 以师爱润泽心灵	王秀敏 徐州市沛县河口镇中心小学
128 幼儿园园长如何做到管理的“松弛有道”	欧玉玲 徐州市沛县河口镇中心幼儿园
129 狠抓管理落实 激发教育活力	李传祥 徐州市沛县魏庙镇中心小学
130 提升学校品质促农村小学发展	公 伟 徐州市沛县魏庙镇曾楼小学
131 浅谈农村幼儿园发展现状与对策	吕 倩 徐州市沛县栖山镇王店幼儿园
132 减负背景下学生时间自我管理能力的培训策略	李鹏飞 徐州市沛县栖山镇胡楼小学
133 浅谈新时代农村学校发展进程中的学校督学工作	田知玉 徐州市丰县常店镇凤苑小学
134 “求真精神”下的师德师风建设策略	王鲁鲁 徐州市丰县大沙河镇中心幼儿园
135 立足班级管理，磨砺完美心理	丁维玉 徐州市丰县东关小学
136 幼儿园班级管理中激励理论的运用实践	崔 议 徐州市丰县欢口镇中心幼儿园
137 班级软文化建设浅探	李 朋 徐州市丰县欢口中学
138 基于素养生长的幼儿教育管理	刘 瑜 徐州市丰县机关第二幼儿园
139 浅析班级文化建设的重要性	张珊珊 徐州市丰县人民路小学
140 小学数学教研组建设的实践探索	李永华 徐州市丰县人民路小学
141 小学班主任在班级管理中的协同领导策略	曾 煜 徐州市丰县人民路小学文博校区
142 初中班级管理中落实立德树人理念的途径分析	张微微 徐州市丰县师寨镇师寨初级中学
143 幼儿园 STEM 活动中支持幼儿主动学习的策略研究	朱 姝 徐州市丰县首羡镇和集中心幼儿园
144 小学班级管理工作中的难点与对策	孔灿灿 徐州市丰县首羡镇中心小学
145 利用本土资源打造红色校园环境	孙艳丽 徐州市丰县首羡镇中心幼儿园
146 浅谈初中班主任的语言沟通艺术	李殿静 徐州市丰县顺河镇顺河初级中学
147 初中生沉迷于玩手机怎么办？	孙格花 徐州市丰县宋楼镇刘王楼初级中学
148 农村小学教科研管理工作的研究与梳理	孟文文 徐州市丰县宋楼中心小学
149 半路接班从摩擦到和谐	武秀花 徐州市丰县中学

150 基于儿童立场 优化班级环境	张 瑜 溧阳市上黄中心幼儿园
151 “教育失能家庭”儿童教育的探索	陆连清 溧阳市溧城镇平陵小学
152 儿童本位下田园课程实施的“思”与“行”	邱求花 溧阳市新区实验幼儿园
153 给孩子更适宜的课程	杨春兰 溧阳市东升实验幼儿园
154 传统文化课程在幼儿园开展的实践探索——以 节日活动《粽情话端午》为例	朱明霞 溧阳市昆仑实验幼儿园
155 美育实践探索寻踪——以平陵小学为例	邱 娟 溧阳市溧城镇平陵小学
156 室内体育课存在的问题与管理策略	李 源 溧阳市实验初级中学
157 集团化办园背景下新教师成长之探	吴 蕾 溧阳市天目湖中心幼儿园
158 集团化背景下教师有效成长的策略	吴玉娟 溧阳市南渡中心幼儿园
159 小学低年级班级文化建设	盛靖媛 溧阳市社渚中心小学
160 课程游戏化视角下幼儿散步活动的实践探索	虞 琳 溧阳市文化幼儿园
161 以记录为核心的班级管理“软着陆”	俞 艳 溧阳市书院巷幼儿园
162 小班幼儿自主点心管理的策略探索	李青忆 溧阳市平陵幼儿园
163 探寻原乡游戏在一日活动中的实践之路	赵丽群 溧阳市别桥中心幼儿园
164 浅析班主任的“课间”德育渗透	吴颖妍 溧阳市上兴中心小学
165 幼儿园劳动教育的行与思	杭 燕 常州市新北区圩塘中心幼儿园
166 浅谈从整理课程引发的思考	王 洁 常州市新北区百丈中心幼儿园
167 我眼中蹲点园长的“为与不为”	陈 梅 常州市新北区龙虎塘街道中心幼儿园
168 基于问题的自然角改造之旅	吴莎莎 常州市新北区汤庄桥幼儿园
169 浅谈幼儿园中班安全教育课程资源建设的有 效策略	段燕超 常州市新北区新桥街道中心幼儿园
170 论家长资源在幼儿职业体验活动中的有效利用	冯亚丽 常州市新北区新魏幼儿园
171 捕捉热点资源，助推幼儿成长	梁中艮 常州市新北区三井街道藻江花园幼儿园

172	提升教师成长需要的实践与思考	朱小昌	常州市新北区薛家实验小学
173	开发教育资源 助力学生成长	祝卫其	常州市新北区薛家实验小学
174	“一体两翼”评价模式的实践探究 ——以“小干部双轨并行”管理为例	姚婷莲	常州市龙城小学
175	基于“因材施教”的术科教师发展的校本培训 模式研究	苏 波	常州市龙虎塘实验小学
176	“研·训·演一体”的校本培训模式育青年教 师成长新“智”序	江 燕	常州市新北区新桥第二实验小学
177	一名智力障碍少年的融合教育案例	龚 燕 杨菲菲	江苏省太仓中等专业学校
178	合作共生谋变革 课堂教学显活力	陈 燕	
179	“以人为本”理念下的初中学校管理策略	冯 洁	太仓市第一中学
180	“课程思政”视域下初中学校德育工作的思考	王 艳	太仓市良辅中学
181	运用“合生长”理念构建主题课堂模式	王 斌	太仓市荣文中学
182	基于学生综合素养提升的全景课程建构思考 ——以浏家港中学课程建设为例	王 菊	太仓市沙溪镇岳王学校
183	从教学管理的视角深度剖析儿童发展	陈 婷	太仓市浮桥镇浏家港中学
184	青年教师校本科研管理策略微探	孟初薇	太仓市实验小学
185	基于阳光生长教育的学校文化建设探究	倪佩芬	太仓市陆渡中心小学
186	泉润教师创优发展 科研训唱响好声音	叶晓英	太仓市弇山小学
187	PBL 驱动少先队“直塘老街主题文化节”课程 革新	王晓婧	太仓市沙溪镇直塘小学
188	后疫情时代的云晨会建设探微	陈赛赛	太仓市沙溪镇直塘小学
189	浅析“联动机制”在小学睡眠管理工作中的运用	周静珠	太仓市明德小学
190	在标准中寻求创新，在创新中建立标准——谈幼教 中心体制下幼儿园总务后勤管理之制度建设	李莹燕	太仓市镇洋小学
191	幼儿园“书香校园”建设探索与实践	徐 陈	太仓市实验幼教中心
		周乃璧	太仓市高新区娄江幼教中心

192	谈“儿童种子观”在幼儿园文化建设中的意义与落实	朱月婷	太仓市城厢镇幼教中心
193	规划本、游戏和知识库：创建班集体三法宝	沈 婷	江苏省汾湖高新技术产业开发区职业高级中学
194	“暗示”在班级管理中的运用	连丽新	苏州市吴江区实验初级中学
195	基于德善品格教育在班级管理中的运用思考	许永丽	苏州市吴江区八坼中学
196	浅析初中班主任沟通技巧	顾 怡	江苏省汾湖高新技术产业开发区实验初级中学
197	浅谈青少年思想道德教育存在的问题与对策	王汉平	江苏省汾湖高新技术产业开发区实验初级中学
198	教师研究共同体的专业成长之路：从“我”到“我们”	肖 晶	江苏省吴江实验小学教育集团太湖校区
199	SWOT 视角下线上教育对小学语文教师素养提升的研究	王宇蔚	苏州市吴江区盛泽实验小学教育集团绸都小学
200	从“有约”到“无约”：班级公约引领学生学会自我管理	王艳红	苏州市吴江区思贤实验小学
201	“123+”行动：教科研融通视域下教师专业成长的路径探索	王蓓伦	苏州市吴江区思贤实验小学
202	小学班主任的“平叛”之路——小学生叛逆心理的成因及对策	王伟婷	苏州市吴江区吴淞实验小学
203	自强厚德生生不息：耕读校园文化的设计与实施	张纬国	苏州市吴江区吴淞实验小学
204	依托淞港文化：丰富德育内涵，创新育人机制	李峰华	苏州市吴江区七都小学
205	构建“以教师为中心”的园本研训实践	计彩娟	苏州市吴江区金家坝幼儿园
206	微信公众平台助推幼儿园现代化家园共育	沈思杨	苏州市吴江区盛泽实验幼儿园
207	苏州市吴江区公办幼儿园男教师职业现状与发展研究	徐 力	苏州市吴江区八都幼儿园
208	基于“公共区域资源开发利用”主题研修活动	吴金英	苏州市吴江区松陵幼儿园
209	探究朗读亭背后的素质教育内核	胡尧雨	苏州市吴中区甪直实验小学

210 浅谈特殊学生的特殊教育	庄艳芳 苏州市吴中开发区实验小学
211 例谈教师在学校文化建设中的角色定位	高全荣 苏州市吴中区碧波实验小学
212 小议幼儿园开展绘本戏剧活动促进语言能力的发展	郁梅娟 苏州市吴中区城区幼儿园
213 浅谈教师的深度成长	练慧敏 苏州市吴中区郭巷实验小学
214 我国公办中小学章程文本建设的探索	王美娟 苏州市吴中区郭巷实验小学
215 校本教科研工作一体化的现状与发展对策	沈思思 苏州市吴中区郭巷实验小学
216 最美横幼人 共筑融合梦	吴春仙 苏州市吴中区横泾实验幼儿园
217 立足于游戏化的绘本阅读教学实践	王春华 苏州市吴中区横泾实验幼儿园
218 改变行走之路	王 茜 苏州市吴中区木渎范仲淹实验幼儿园
219 记大班自主管理中“积分制”的实践运用	吴 洁 苏州市吴中区木渎姑苏实验幼儿园
220 在教研中培养教研组长的组织能力的策略	陈燕芳 苏州市吴中区木渎中心幼儿园
221 基于教师立场的专业化培养	徐春芳 苏州市吴中区木渎中心幼儿园
222 浅谈幼儿园教学延伸活动	朱 静 苏州市吴中区石湖实验幼儿园
223 知其“常”，四其“变”——幼儿常规教育的思考	刘 宏 苏州市吴中区石湖实验幼儿园
224 课程游戏化要求下的备课管理	王 艳 苏州市吴中区吴中实验幼儿园
225 儿童立场下自主管理模式的实践与思考	吴丹华 苏州市吴中区尹山湖实验小学附属幼儿园
226 在班级区域年级组“共享式”建设中发展幼儿教师专业能力	顾霞萍 苏州太湖国家旅游度假区蒯祥幼儿园
227 中职班主任工作中的“美育”探究	宋香敏 张家港市第三职业高级中学
228 破冰效应在同伴教育中的应用	周 颖 张家港市第一中学
229 高中生手机使用的管理策略	高巧红 张家港市暨阳高级中学
230 机械零部件测绘实训教学的探索与研究	秦雪平 江苏省张家港中等专业学校
231 幼儿早期阅读支持策略的研究	李 秋 张家港市晨阳幼儿园

232 常念安全“紧箍咒”，共建安全“守护园”	张 瑜 张家港市晨阳幼儿园
233 幼儿园新教师的专业成长现状及对策	徐秋燕 张家港市崇真幼儿园
234 浅谈幼儿园环境创设的思考	孙红燕 张家港市德美幼儿园
235 播种美德 收获成长	肖淑仪 张家港市凤凰中心幼儿园
236 幼儿园文化建设的行进和思考	杨 珺 张家港市福前实验幼儿园
237 区域联盟阅读推进之实践探索	张晓燕 张家港市梁丰幼儿园
238 柔性管理在幼儿园管理中的应用策略	吴莉菊 张家港市鹿苑幼儿园
239 新建幼儿园管理之师徒结对	钱海燕 张家港市南丰实验幼儿园
240 提升园长课程领导力的思与行	沈丽华 张家港市南丰幼儿园
241 踏上礼乐文化节拍，一路逐梦前行	郭 芳 张家港市南沙幼儿园
242 幼儿园“图书馆”的建设之我见》	丁徐菁 张家港市万红幼儿园
243 浅谈如何在班级管理中加强幼儿劳动教育	徐玉兰 张家港市云盘实验幼儿园
244 促进中班幼儿有效劳动的对策研究	袁 沁 张家港市云盘实验幼儿园
245 午睡环节中培养小班幼儿穿脱衣物能力的实践研究	蒋小慧 张家港市云盘实验幼儿园
246 探寻新建园教师队伍完整成长之路径	陈艳华 张家港市闸上幼儿园
247 幼儿园社团活动之户外骑行区的创设与指导策略	陆 娇 张家港市兆丰幼儿园
248 浅谈新市民小学学校安全管理工作难点及解决方法	张文娟 张家港市旭东学校
249 家庭“儿童定制学习”的策略研究	田 昊 张家港市实验小学教育集团
250 世贸小学“五色花”湿地+写作社团建设	王 莹 张家港市世茂小学
251 弘扬河阳文化，培植有根之人	钱 旦 张家港市徐市小学
252 增值评价：促进每一个学生的发展	季丽琴 张家港市云盘小学
253 优化管理机制，做实半日研修	唐慧彬 海安市角斜镇角斜小学

254 浅谈幼儿园自主性户外活动中的安全管理	包华丽 海安市城东镇壮志幼儿园
255 亲和管理 融爱展智慧	张秀琴 海安市七星湖幼儿园
256 浅谈幼儿礼仪养成教育对班级常规的影响	吴海辉 海安市七星湖幼儿园
257 多维互动式班级管理新尝试	付宏如 海安市城东镇立发幼儿园
258 论 PDCA 循环在小学习习惯养成的应用	周 进 海安高新区胡集小学
259 浅谈幼儿园教研活动的有效管理	高凤梅 海安高新区胡集幼儿园
260 滋养向心力 花开亦有声	王卫伟 海安市南莫镇中心幼儿园
261 植根中队土壤 结就育人硕果	李雪芹 海安市墩头镇仇湖小学
262 在自主中扎根，在游戏中茁壮	陈 洋 海安市墩头镇双溪幼儿园
263 红色基因融入校园文化建设的实践研究	张小燕 海安市城南实验小学
264 劳动教育融入幼儿德育建设的思考	王志梅 南通市海安市第三实验幼儿园
265 立德树人教育背景下幼儿主题教育活动创意呈现	袁 殷 南通市海安市第三实验幼儿园
266 农村幼儿园课程游戏化的实践与思考	张红莲 海安市角斜镇沿口幼儿园
267 追寻儿童本性，创造理想班级生态	许美娟 海安市教师发展中心附属小学
268 民间游戏促进大班幼儿合作能力的实践研究	卢军华 海安市南莫镇邓庄幼儿园
269 与微型课题同行	曹 珊 海安市白甸镇中心小学
270 特别的爱给特别的你	王 慧 江苏省海门经济技术开发区幼儿园
271 中班幼儿一日学习生活中消极等待行为的策略	陈俊求 江苏省海门经济技术开发区幼儿园
272 幼儿园班级管理要巧用情感艺术	汪佳敏 南通市海门区通源幼儿园
273 食育暖幼儿，感念养润情	朱淑浩 南通市海门区通源幼儿园
274 幼儿园“网格化”教科研管理模式初探	茅红丹 江苏省南通市海门区海门港新区实验 幼儿园
275 课程游戏化下幼儿德育教育的有效途径	江丽娜 江苏省南通市海门区海门港新区实验 幼儿园

276 边缘化幼儿的表现及教育策略初探	蔡应凡	江苏省南通市海门区海门港新区实验幼儿园
277 利用本土资源开发幼儿园课程的对策研究	田青灵	江苏省南通市海门区海门港新区实验幼儿园
278 小议“帽趣”课程下的德育渗透	朱玲玉	南通市海门区东洲幼儿园
279 情智文化在幼儿园游戏化课程创新建设中的应用探析	朱紫薇	南通市海门区机关幼儿园
280 国际高中语言暴力问题的调查分析与应对	周吉艳	南通中南东洲国际学校高中部
281 浅谈如何提高学生的自我管理和自我教育的能力	顾亚军	南通市如东县实验小学
282 聚焦学习兴趣，为学生终身发展奠基	曹爱东	南通市如东县实验小学
283 以爱传情，以情化境，让儿童自然生长	叶亚均	南通市如东县掘港小学
284 做一位悦目、赏心、牵魂的班主任	杨培佩	江苏省如东高级中学
285 指向师生共生的校园场域建构	黄菊香	南通市如东县友谊路小学
286 英语课堂中生本理念的构建	周海燕	南通市如东县丰利中学
287 发挥基层学校的自主能动 绘就生命发展的宏伟蓝图	冒乃俊	南通市如东县双甸中学
288 沉浸式教研让一日活动组织更实效的策略研究	李小兰	南通市如东县城中街道新苗幼儿园
289 以井冈山精神赋能班级建设	李 欣	南通市如东县河口镇景安初级中学
290 浅谈我的小学班级管理实践	刘爱红	南通市如东县双甸镇石甸小学
291 指向学生个性化培养的德育教育实践	顾冬青	南通市如东县双甸镇石甸小学
292 学生综合素养的培养策略	钱桂香	南通市如东县洋口镇光荣小学
293 家园共同体视阈下的亲子戏剧课程研究	邱许慧	南通市如东洋口港经济开发区港城幼儿园
294 幼儿园班主任工作浅谈	刘 畅	南通市如东洋口港经济开发区港城幼儿园
295 善用“多面镜”，点燃“研热情”	徐小敏	南通市如东经济开发区中心幼儿园

296 涵育理想种子，绽放信念之花	黄 健 南通市如东县马塘小学
297 老师，请你讲课慢一点	刘建华 南通市刘桥中学
298 感恩教育在初中班级管理中的运用探索	丁新金 南通市通州区育才中学
299 基于文化建设视角下的学校管理策略探析	陈 彬 南通市通州区姜灶中学
300 论校园社团建设 促学生能力发展	顾宗菊 南通市杨港初级中学
301 “三部曲”构建德育课堂的真善美	王 娟 南通市通州区先锋小学
302 行知合一：班主任工作精致化管理的艺术	朱建玉 南通市通州区骑岸小学
303 小学生管理存在的问题和解决措施	杨敏敏 南通市通州区川港小学
304 农村小学低年级班级文化建设例谈	杨明珠 南通市通州区英雄小学
305 拓展训练对农村小学生集体自尊影响的研究	魏梦娇 南通市通州区余北小学
306 姜灶小学“礼善”文化实践探索	刘丽华 南通市通州区姜灶小学
307 小学班主任工作之柔性管理策略研究	张 燕 南通市通州区兴东小学
308 浅谈美术研修中的实践管理	费敏玉 南通市通州区新坝幼儿园
309 做好培训管理，促进快速成长	钱菊梅 南通市通州区金桥幼儿园
310 幼儿园过渡环节管理的适宜性	成 婧 南通市通州区金桥幼儿园
311 研路繁华倚书香，与你同行话教研	黄艳峰 南通市通州区平潮幼儿园
312 班务管理，“用心”见成	陶淑娟 南通市通州区平潮幼儿园
313 谈新时代幼儿园教师师德建设	吴红丽 南通市通州区石港幼儿园
314 浅谈幼儿园后勤工作的精细化管理	姚金霞 南通市通州区赵甸幼儿园
315 容融共生 互惠共赢	倪玲玉 南通市通州区虹西幼儿园
316 渐进式研习：音乐教师专业发展自助力的建构与实践	贡惠娟 连云港市东海县牛山小学
317 聋儿美术教学中情感教育的渗透研究	庄 茜 连云港市东海县特殊教育学校
318 基于幼儿身心和谐发展的“自主”式午餐探索	蒋步清 连云港市东海县第三幼儿园

- 319 从“散教”走向“自律”-以小班常规管理为例 倪银业 连云港市东海县第三幼儿园
- 320 “双师协作”：构建乡村学校智慧英语课堂模式 杨丽荣 连云港市东海县青湖中心小学
- 321 “领军型师傅”：有效助力农村新手幼儿教师的提升 唐元方 连云港市东海县青湖中心小学
- 322 苏北 D 县教育信息化实施状况的调查报告 包勤东 连云港市东海县安峰初级中学
- 323 超级管理员：幼儿自我管理的实践路径 杨海萌 连云港市东海县幼儿园
- 324 品格塑造：少先队管理的核心教育 刘如梅 连云港市东海县张湾中心小学
- 325 伙伴：折翼儿童成长路上的天使 郭 伟 连云港市东海县平明中心小学
周井花
- 326 分层评估：班主任生长式评价的隐性观照 朱美莹 连云港市东海县实验小学
- 327 正面教育：小学生心理亚健康的成因及对策 陈沙沙 连云港市东海县实验小学
- 328 ORID 讨论法：破解校本研修困局的新路径 杨晓宇 连云港市东海县第二中学/东海县房
陈俱乐 山高级中学
- 329 意蕴. 意境. 意义：班主任“提防心理”的多维言说 王传尚 连云港市东海县第二中学
- 330 构建中职教育信息化建设生态体系 刘 娟 江苏省赣榆中等专业学校
- 331 关于增强中职学校班级凝聚力的几点思考 杨秋月 江苏省赣榆中等专业学校
- 332 不忘初心 犇向美好——浅谈农村完小校长的角色定位 莫 丽 连云港市城头中心小学
- 333 打造智慧团队，引领教师专业发展 赵 静 连云港市城西中心小学
- 334 基于高考改革的高中学校管理研究 樊世花 连云港市赣榆区博雅高级中学
- 335 提高高中班级管理有效性的策略 范明姣 连云港市赣榆区博雅高级中学
- 336 学校管理体制改革创新举措之我见 郝 柳 连云港市赣榆区博雅高级中学
- 337 高中班级管理中班级文化建设策略探讨 林媛媛 连云港市赣榆区博雅高级中学
- 338 做适合的管理 实现教育梦想 韦兵余 连云港市塔山中学
- 339 小学高年级班级“圈层化”应对策略 盛立新 连云港市黄海路小学

340	中华优秀传统文化的传承与创新	史宝文	连云港市灌南县实验中学
341	推进中华优秀传统文化之剪纸艺术	王 翠	连云港市灌南县实验中学
342	家校共促：下好学生劳动教育一盘棋	汪 帅	连云港市灌南县实验中学
343	小学低年级英语词汇教学管理的个案研究	陈 坤	连云港市灌南县扬州路实验学校
344	常态课视域下小学数学教研组建设探索	张清楠 张 雷	连云港市灌南县长江路小学
345	谈小学英语集体备课有效性的实践策略探索	韩张惠子	连云港市灌南县长江路小学
346	幼儿教师 in 班级团队建设中的合作探究	王豪杰	连云港市灌南县苏州路幼儿园
347	如何在小学班级文化建设中发展德育教育	孙莹莹	连云港市灌南县实验小学
348	浅谈班主任对“弱势群体”的转化策略	程红兰	连云港市灌南县实验小学
349	浅精准论评价对阅读能力的促进作用	张 洁	连云港市灌南县新安镇中心小学
350	基于心理视野下小学班主任班级管理策略探究	孙玉娟	连云港市灌南县新安镇中心小学
351	苏北县域学龄期低学段学生“告状”现象管理策略	王建康	连云港市灌南县百禄小学
352	废旧材料在大班幼儿泥工活动中的运用	王化娟	连云港市灌南县田楼镇中心幼儿园
353	校园足球文化对学校整体教育的影响研究	张义雪	连云港市灌南县花园小学
354	乡村小学留守儿童个性化管理几点思考	赵继东	连云港市灌南县汤沟小学
355	农村幼儿教师队伍建设探析	汤井亚	连云港市灌南县汤沟镇中心幼儿园
356	新时期农村小学做好德育工作的几点思考	朱昭辉	连云港市灌南县新东小学
357	积聚点滴，润物无声，功到自成	高 银	江苏省金湖中学
358	高中班主任以人为本班级管理模式的运用研究	赵 源	江苏省金湖中学
359	创新管理，为中学生生命成长奠基	张正军	淮安市金湖第二中学
360	核心素养背景下的高中德育工作实践与探究	梁加林	淮安市金湖县第二中学
361	后疫情时代背景下班级管理中红色资源的渗透与笃行	任巧云	淮安市金湖县第二中学

362 初中班级管理的联合性与持续性初探	李 红 淮安市金湖吴运铎实验学校
363 班级管理方法初探	徐 建 淮安市金湖县外国语学校
364 有效提高农村幼儿教师职业幸福感的五点做法	徐桂芳 淮安市金湖县金南镇中心幼儿园
365 有效整合小小书吧 快乐阅读生成习惯	陈明远 淮安市金湖县吕良镇新农小学
366 “京剧进校园”的初步探索	王金成 淮安市金湖县城南实验小学
367 “做中学”四有好教师团队建设初探	蒋 萍 淮安市金湖县吴运铎实验幼儿园
368 浅谈课程游戏化下的党史教育活动	李 园 淮安市金湖县吴运铎实验幼儿园
369 幼儿园园本种植课程实施途径初探	吕 静 淮安市金湖县滨湖幼儿园
370 加强幼师师德师风建设的策略	杨 颖 淮安市金湖县滨湖幼儿园
371 快乐衔接，遇见成长	任玉凤 淮安市金湖县金湖娃幼儿园
372 浅谈幼儿园大班签到环节中幼儿自主能力的培养策略	孙方霞 淮安市金湖县金湖娃幼儿园
373 让爱伴随幼儿幸福成长	孙 静 淮安市金湖县城南幼儿园
374 “德仁双+双润”教师队伍建设初探	陈凤昌 淮安市盱眙县实验幼儿园
375 幼儿园文化与家园共育方法探析	傅海云 淮安市盱眙县仇集镇中心幼儿园
376 微笑在幼儿园管理中的运用分析	罗 会 淮安市盱眙县旧铺镇中心幼儿园
377 在班级管理中培养农村幼儿互助能力的有效策略	郑亦淇 淮安市盱眙县铁佛镇中心幼儿园
378 融合管理智慧，凝聚团队力量	蒋丽丽 淮安市盱眙县淮河镇中心幼儿园
379 以研促教，教研合一	何雨珊 淮安市盱眙县桂五镇中心幼儿园
380 农村幼儿园课程背景下的班级文化建设	许宏艳 范广钰 淮安市盱眙县桂五镇中心幼儿园
381 疫情背景下幼儿教师线上研修“云共同体”平台的建构与运行	陈葶璟 淮安市盱眙县明祖陵中心幼儿园
382 班级管理中如何寻找失落的幼儿游戏精神	张宝勤 李丹丹 淮安市盱眙县明祖陵中心幼儿园

383 优良品德，从孩子抓起	冯国翠 淮安市盱眙县旧铺镇中心幼儿园
384 基于新时代普通高中学生责任意识培养的探讨与实践	史莉娟 江苏省马坝高级中学
385 提升普通高中德育管理水平途径初探	朱兆平 江苏省马坝高级中学
386 探究冲刺“小高考”阶段物理学科教育教学	蔡明明 江苏省马坝高级中学
387 初中班主任班级德育管理反思与创新	张 政 淮安市盱眙县实验初级中学
388 家访工作中的误区与对策	戚 尚 淮安市盱眙县铁佛中心小学
389 探究家校合作的良策	卢欣宇 淮安市盱眙县铁佛中心小学
390 浅谈如何做好一名小学低年级班主任	王丹妮 淮安市盱眙县铁佛中心小学
391 小学班级文化建设中渗透德育的探究	何加佳 淮安市盱眙县五墩实验小学
392 浅析少先队改革背景下红领巾小社团建设的作用	梁万娟 淮安市盱眙县旧铺中心小学
393 农村小学社团开展实效性之我见	张其红 淮安市盱眙县兴隆小学
394 富有乡村特色的七彩少年宫	程 伟 淮安市盱眙县桂五中心小学
395 高效课堂视角下小学英语课堂管理策略研究	张 燕 淮安市盱眙县旧铺中心小学
396 优化少先队活动课质量的策略	许元霞 淮安市盱眙县马坝中心小学
397 县级教师发展中心建设的创新实践	张建国 淮安市盱眙县教师发展管理中心
398 小学班主任学生管理与指导的现状研究	吴 瑶 东台市实验小学
399 亲子互动“微日记”，家校携手“连心桥”	张爱梅 东台市实验小学
400 点击疫情下花絮，探寻生命的意义	王时彬 东台市时堰镇后港小学
401 浅谈科任老师的班级管理情怀	张国梅 东台市第一小学
402 小学低年级班级管理中德育教育存在的问题及对策研究	丁 杨 东台市富安镇小学
403 德育教育与初中班主任班级管理工作的有效结合	崔益波 东台市溱东镇学校
404 浅谈农村初中“边缘化”倾向及管理策略	王维平 东台市新街镇中学

405	关于班主任教育管理工作的几点思考	曹慧华	东台市唐洋中学
406	弘扬“至善”文化，引领校园德育建设	贾接梅	东台市第一中学
407	地方红色文化资源与职业学校德育教育的融合探析	姜婧婧	江苏省东台中等专业学校
408	激发留守儿童学习兴趣，提高农村数学教学实效	秦挡挡	盐城市响水县大有中心小学
409	陶行知教育思想对农村小学班主任工作的启发	殷 伟	盐城市响水县黄圩中心小学
410	国学文化进校园，立德树人梦飞扬	曹应锋	盐城市响水县黄圩中学
411	农村幼儿园非专业教师成长中的问题及思考	翁 娅	盐城市响水县教师发展中心
412	单亲家庭子女的教育随想	李玉玉	盐城市响水县解放路小学
413	班主任助力学生形成优秀的德行品质和充足的文化储备	邓亚娟	盐城市响水县老舍中心小学
414	让幼儿学会关爱和分享	张雅静	盐城市响水县六套中心幼儿园
415	基于“家”文化的小学班级管理文化管理与创新	王海奇	盐城市响水县南河中心小学
416	初中数学教学中对问题情境的反思与实践	方怀环	盐城市响水县实验初级中学
417	巧解语言密码 提升思维水平	陆亚芹	盐城市响水县实验初级中学
418	利用少先队活动促进学生自主管理的策略	吴淑婷 杨玛莉	盐城市响水县实验小学
419	关注心理健康 培养健全人格	潘如伟	盐城市响水县双港中心小学
420	探究小学数学课堂中的预设与生成	周春玲	盐城市响水县双园路小学
421	点滴教育，润物无声	杨 慧	盐城市响水县通榆河小学
422	新入职幼儿教师能力提升“五要”	张 蓓 魏 笑	盐城市响水县响水镇幼儿园
423	陶行知的“教学做合一”思想在班级管理中的运用	吴红新	盐城市响水县银河路小学
424	幼儿常规管理的有效策略	焦盼盼	盐城市响水县幼儿园
425	播撒幸福种子，淬炼“四心”幼师	刘玉梅	盐城市盐都区实验幼儿园

426 浅谈园本教研活动的开展	杨海珍 盐城市盐都区鞍湖幼儿园
427 融合教育背景下特殊幼儿管理策略	王荣翠 盐城市盐都区冈中幼儿园
428 弘扬师德师风爱 开展家园共育	张明明 盐城市盐都区秦南镇中心幼儿园
429 农村幼儿园户外游戏的有效组织和管理	商树清 盐城市盐都区尚庄中心幼儿园
430 浅谈有效课堂互动策略	李永鑫 盐城市神州路小学 周干忠
431 在精致管理中追求学校教育的高质量发展	杨 勇 盐城市崇礼路小学
432 浅议人本校园文化建设的实践与思考	朱扣明 盐城市崇礼路小学
433 让阅读成为师生的一种习惯	陈惠亚 盐城市崇礼路小学
434 当前班级管理中渗透心理健康教育的思考	陈为然 盐城市崇礼路小学
435 巧用口诀 低段常规教育润童心	杨菁菁 盐城市盐都区实验小学
436 强化常规管理 促进教学质量提升	高红娣 盐城市盐都区大冈小学
437 力求精致，方能演绎精彩	刘 群 盐城市神州路初级中学
438 做孩子健康心灵的“守护者”	姚 艳 盐城市盐都区潘黄初级中学
439 中学德育校本课程建构与评价的尝试	周静忠 南京师范大学盐城实验学校
440 幼儿园开展德育教育的有效策略刍探	陆文静 盐城市射阳县教师发展中心
441 例谈学习方式变革的教师视角与学生立场	姚文连 江苏省射阳中学
442 备课组的建设反思与调整策略	刘其洋 盐城市射阳县高级中学
443 加强民主团队建设，促进教育质量提升	陈 俊 盐城市射阳县外国语学校
444 每个教师都该种好“立德树人”这份责任田	张玲艳 盐城市射阳县小学
445 “教”“学”相长 精致课堂的不断追求	陈 良 盐城市射阳县实验小学
446 探讨小学美术语言心法创新探索	周昱希 盐城市射阳县明达双语小学
447 文化涵养品性 活动成就完人	沈红梅 盐城市射阳县港城实验小学
448 浅谈低年级聋生品德的养成	严安芹 盐城市射阳县特殊教育学校

449	幼儿园亲子共读管理策略	陈 静	盐城市射阳县海通镇实验幼儿园
450	基于生活的幼儿园教育教学初探	谭 杰	盐城市射阳县兴桥镇实验幼儿园
451	大班幼儿幼小衔接中自我管理能力培养的策略研究	唐为萍	盐城市射阳县兴桥镇实验幼儿园
452	加强乡镇幼儿园教师队伍建设的策略	李 季	盐城市射阳经济开发区春晖幼儿园
453	幼儿园教育管理改革之我见	陈炜炜	盐城市射阳县幼儿园
454	课程游戏化背景下儿童的自主游戏活动	吴珊珊	盐城市射阳县幼儿园
455	课程游戏化指导下教师队伍建设初探	徐 虹	盐城市射阳县幼儿园
456	浅谈幼儿园教师专业化成长	杨 杰	盐城市射阳县幼儿园
457	课程游戏化视野下幼儿园教学模式探究	吕沛瑶	盐城市射阳县港城实验幼儿园
458	开放性环境支持下一日活动中的“活”游戏	花一丹	盐城市亭湖区实验幼儿园
459	入园初幼儿厌园惧园情绪的调控与管理策略	蔡婷婷	盐城市亭湖区解放路实验学校第三附属幼儿园
460	在绘画中培养中班幼儿自信心的研究	陈 敏	盐城市亭湖区解放路实验学校第三附属幼儿园
461	欣赏支持身边的每一个孩子	蔡 昱	盐城市亭湖区解放路实验学校第三附属幼儿园
462	尊重幼儿游戏的自主选择	陈佩云	盐城市亭湖区解放路实验学校第三附属幼儿园
463	幼儿户外特色游戏活动——“花样油桶”案例探索	戴秀萍	盐城市亭湖区解放路实验学校第三附属幼儿园
464	架起孩子交往的桥梁	姜 艺	盐城市亭湖区解放路实验学校第三附属幼儿园
465	关于幼儿学习兴趣的培养途径和方法的研究	王 婧	盐城市亭湖区解放路实验学校第三附属幼儿园
466	浅谈如何在城乡结合部学校落实小学道德与法治课外延伸环节	李亚杰	盐城市新洋第二实验学校
467	浅谈如何帮助青少年系好人生第一粒扣子	徐红飞	盐城市建军路小学

468 “暑期托管服务”——当下教育的觉醒	夏桂祥 盐城市毓龙路实验学校
469 化繁就简：打造生活化的德育课堂	黄健锋 盐城市毓龙路实验学校
470 创新“四个维度”推进师德师风建设	贾济雅 盐城亭湖新区实验小学
471 探索后疫情时代家园共育新模式	刘晓明 盐城市滨海县幼儿园向阳分园
472 幼儿科学活动中教师有效指导的的思考的思考	蒯晶晶 盐城市滨海县幼儿园向阳分园
473 做好学前教育研训新发展理念的践行者	王紫廷 盐城市滨海县幼儿园西湖路分园
474 智慧管理中的“望闻问切”	杨 萧 盐城市滨海县坎北街道中心幼儿园
475 信息技术在幼儿教育和幼儿管理中的应用	郁 葱 盐城市滨海县幼儿园西湖路分园
476 助幼儿成长，树德育新风	王文静 盐城市滨海县东坎镇坎南幼儿园
477 基于教师职业情感的幼儿园师德师风建设探索	谭 希 盐城市滨海县正红镇中心幼儿园
478 小学数学教研组活动有效性提升的策略解析	徐黎明 盐城市滨海县永宁路实验学校
479 德育渗透在小学班级管理的五个路径	徐赞红 盐城市滨海县永宁路实验学校
480 帮孩子渡过心理暗河的有效尝试	孙祥红 盐城市滨海县永宁路实验学校
481 基于学习素养养成的作业设计与管理研究	王海林 王建华 盐城市滨海县永宁路实验学校
482 以语文教学铸就“立德树人”之魂	吴小凤 张凌成 盐城市滨海县蔡桥镇中心小学
483 对住宿智障学生生活管理的思考	张康佩 盐城市滨海县特殊教育学校
484 基于问题式的融合教育师资培训的策略	尹祝琴 盐城市滨海县特殊教育学校
485 班主任视角下中学生心理健康教育探究	潘 伟 盐城市滨海县第一初级中学
486 浅谈如何组织和培养班集体	朱春波 盐城市滨海县第一初级中学
487 有效开展幼儿园阅读课程初探	陆 伟 盐城市建湖县中心幼儿园
488 例谈以“数学看见儿童”为主题的园本教研活动	徐 菲 杨晓璐 盐城市建湖县实验幼儿园
489 结合DIY活动创新幼儿纸艺活动策略研究	夏 琰 盐城市建湖县实小幼儿园

490 浅谈幼儿园离园环节的常规管理	徐海慧 盐城市建湖县二小幼儿园
491 幼儿园小班班级管理点滴谈	王晓丹 盐城市建湖县二小幼儿园
492 基于课程游戏化背景下的幼儿游戏之旅	成 霞 盐城市建湖县湖景幼儿园
493 基于课程游戏化背景下的自主早点实施策略探究	张 凡 盐城市建湖县湖景幼儿园
494 家长半日开放活动策略初探	高婷婷 盐城市建湖县上冈镇中心幼儿园
495 幼儿教育小学化倾向现状及改进策略	严永翠 盐城市建湖县上冈镇中心幼儿园
496 凝心聚力 精准施策 稳步推进	潘 娟 盐城市建湖县实验小学东校区
497 关于小学班级有效管理的策略研究	陈真广 盐城市建湖县冈西镇中心小学
498 给舞台，就会有精彩	王 彬 盐城市建湖县向阳路小学
499 基于 STEM 理论视角探讨学生核心素养的养成 路径	周 建 盐城市建湖县海南初级中学
500 探析学校“廉洁教育”策略	徐 艳 仪征市香沟中心学校
501 小处着手，创设特色校园文化	居建华 高邮市城北实验小学
502 在养成教育中培养学生的文明习惯	毛学群 江苏省高邮实验小学
503 学校教学文化之课堂文化研究	陆 蕙 高邮市城北实验小学
504 班主任工作中的“放长线，钓大鱼”	邹永华 高邮市城北实验小学
505 爱到深处，问题自愈	周雪峰 南京师范大学第二附属初级中学
506 浅谈农村小学班级凝聚力的培养	凌 惠 仪征市茶蓬小学
507 让少先队活动弥漫乡土气息	张倩昱 仪征市陈集镇中心小学
508 以学生发展为中心的德育实践	陈 玲 仪征市都会小学
509 立德树人理念下学生民主意识培养的探索	李相林 仪征市都会小学
510 微型村小少先队疫情期现状及五微策略	秦 茜 仪征市黄泥小学
511 让家校共育从“心”开始	姜金芳 仪征市实验小学
512 论低年级班主任班级管理的重要性和策略	张胜男 仪征市实验小学

513	根植于学校文化之下的班级“慧”文化品牌创建的探索与思考	李正宏	仪征市实验小学东区校
514	课题研究：教师专业发展的助推剂	彭从金	仪征市胥浦中心小学
515	外来务工人员子女德育活动探究	陈 娟	仪征市扬子学校
516	班级管理中的用心、用情、用智慧	刘荣荣	仪征市扬子学校
517	“诗文入教”在小古文教学中的运用	郭仕红	仪征市真州小学
518	幼儿园校园文化与课程建设的实践与思考	高大伟	扬州大学学前教育学院附属优诗美地幼儿园
519	新时代背景下幼儿园管理的创新策略	潘学香	扬州大学学前教育学院附属优诗美地幼儿园
520	论疫情下的幼儿园后勤管理模式实施研究	仇燕燕	仪征市城北幼儿园
521	本土化园本课程的审议实践	李 静	仪征市城北幼儿园
522	园本教研助推教师专业“真成长”	赵康艳	仪征市刘集镇幼儿园
523	“五色卡”促进班级幼儿自我管理能力成长	侯翠玲	仪征市马集镇中心幼儿园
524	幼儿园户外区域游戏环境打造与组织策略	赵晓燕	仪征市马集镇中心幼儿园
525	例谈保育工作的评价	徐晓云	仪征市实验幼儿园
526	浅谈幼儿园有效管理的策略	赵春香	仪征市五一幼儿园
527	幼儿园大班幼小衔接活动有效管理之谈	金爱凤	仪征市新城镇中心幼儿园
528	幼儿园园本课程构建的实践研究	尹 艳	仪征市新集镇幼儿教育中心
529	浅谈幼儿园班本课程生活化的重要性	陈 倩	仪征市月塘镇谢集中心幼儿园
530	全收获理念下毕业活动的实践与探索	李玲玲	仪征市枣林湾中心幼儿园
531	人本主义教研文化的建构——以一次教研活动实施过程为例	魏小云 金 岑	仪征市振兴幼儿园
532	用民主教育引动班级幸福感	俞小燕	泰州市姜堰区实验小学幼儿园
533	浅谈教师队伍管理的几点体会	鲍 杨	泰州市姜堰区三水幼儿园

534 “新常态”下幼儿园文化建设的几点思考	顾 娟 泰州市姜堰区蔡官幼儿园
535 浅谈生活馆课程对幼儿发展的价值	姚 丽 泰州市姜堰区梁徐幼儿园
536 打造新时代幼儿园教师队伍的实践路径	张丽华 泰州市姜堰区蒋垛幼儿园
537 植根“三水文化”，践行“若水教育”	钱厚林 泰州市姜堰区罗塘高级中学
538 中班幼儿生活化创意美术研究活动的策略	曹 昕 泰州市姜堰区第二实验幼儿园
539 生活教育理论在大班班级管理中的实践与运用	荀 珣 泰州市姜堰区第二实验幼儿园
540 大班美术活动中幼儿创造力的培养与研究	杨玉菡 泰州市姜堰区第二实验幼儿园
541 课程游戏化背景下幼儿区域活动组织策略的研究	赵琰煜 泰州市姜堰区第二实验幼儿园
542 建构社区文化育人的新格局	陈 明 汪国葆 泰州市姜堰区娄庄中心小学
543 和美德育导航 树人习惯滋养	汪国葆 陈 明 泰州市姜堰区娄庄中心小学
544 优化亲子活动，提升“父能量”	钱小莉 泰州市姜堰区罗塘幼儿园
545 幼儿园管理中人本理念的有效运用	张稳喜 泰州市姜堰区罗塘幼儿园
546 幼儿园教学游戏化的管理现状分析	费杭丹 泰州市姜堰区罗塘幼儿园
547 幼儿园区域活动生活化策略的探索与实践	赵丽丽 泰州市姜堰区罗塘幼儿园
548 文化引领：自主育德的路径选择	章 林 丁建军 泰州市姜堰区励才实验学校
549 泰州市姜堰区高中家校共育的现状分析及策略优化	陈颖 江苏省姜堰第二中学
550 改善 3-6 岁儿童隔代教育观点的对策	王雪凤 泰兴市济川街道中心幼儿园佳源分园
551 关注农村幼师幸福感缺失	苏陶陶 泰兴市姚王街道中心幼儿园
552 构建师德师风建设, 开辟教育工作新天地	封丽君 泰兴市黄桥镇南沙楼实验幼儿园
553 “心”流润育 “德”引航向	叶春香 泰兴市育红幼儿园
554 基于游戏，共话教研	窦 媛 泰兴市育红幼儿园

555 早期阅读在班级管理中的运用	周 燕 泰兴市育红幼儿园
556 浅谈幼儿园的班级管理	曹红霞 泰兴市虹桥镇蒋华幼儿园
557 运用教育智慧 提高教管效果	陈 华 泰兴市黄桥小学教育集团
558 用心浇灌，静候花开	冯 晶 泰兴市元竹小学
559 慢教育，一种智慧的教育情怀	季灵芝 泰兴市鼓楼小学教育集团北城校区
560 小学中年级班级管理中如何巧妙运用激励机制	杨海霞 泰兴市广陵小学
561 为留守孩子点亮心灯	王爱华 泰兴市古溪小学
562 以情化人，用爱心筑造和谐课堂	张红梅 泰兴实验初中
563 加强初中学生社团有效建设的策略探究	何月霞 泰兴市珊瑚初中
564 学生社团建设在高中德育教育中的应用研究	戴 伟 江苏省黄桥中学
565 高中班主任管理实践中融入德育教育的价值	吴 琼 江苏省黄桥中学
566 创建绘本课堂，提升综合素养	沙小莉 兴化市新生中心小学
567 浅谈艺术教育特色学校创建的实践与思考	陈书甚 兴化市城东中心小学
568 小班主题“咕噜噜”班级课程管理的实施	戚小燕 兴化市实小幼儿园
569 延时服务惠学子，家校联动促成长	葛付干 兴化市大邹中心小学
570 课外辅导站建设的实践研究	周义超 兴化市临城中心校
571 浅谈如何让批评教育更有效	陆红芳 兴化市临城中心校
572 创新红色教育，致敬百年华诞	邹 卉 兴化市城东中心小学
573 骨干教师引领学校师资发展的实践探索	姜爱凤 兴化市戴南中心小学
574 用教科书中的精神滋养班级管理	杨 明 兴化市海河学校
575 论如何有效管理小学班级	陈 洁 兴化市新生中心小学
576 幼儿园课程资源管理开发途径的思考与实践	赵文博 兴化市千垛镇中心幼儿园
577 小学生心理问题的预防与干预	杨 晨 兴化市新生中心小学

578 用《论语》的智慧指导班级管理	戚荣生 兴化市安丰中心小学
579 三“心”并举，谱写班级管理华章	蒋 琳 兴化市城东中心小学
580 浅谈我的点滴班级管理	张晶晶 兴化市安丰中心小学
581 浅谈低年级班级管理中的激励性措施	潘 玲 兴化市安丰中心小学
582 新时代小学班主任班级管理德育教育的反思	陈 洁 宿迁市泗阳经济开发区学校
583 刍议小学班主任如何进行有效的班级管理	张 敏 宿迁市泗阳县致远小学
584 帮助小学生有效管理情绪方法探究	刘 瑞 宿迁市泗阳县众兴实验小学
585 浅谈班主任对后进生学习的教育影响	汤守建 宿迁市泗阳县经济开发区小学
586 浅析如何构建小学班级民主管理模式	李源丰 宿迁市泗阳县经济开发区小学
587 家长资源有效拓展的途径	徐欢欢 宿迁市众兴镇中心小学幼儿园
588 优化班级管理 共促园所成长	董宁宁 宿迁市众兴镇中心小学幼儿园