

# 教职工政治理论学习 学习材料汇编

二〇二三年六月

# 目 录

一、习近平主持二十届中共中央政治局第五次集体学习.....	1
二、为中华民族伟大复兴提供有力支撑——论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神.....	6
三、建设中国特色社会主义教育强国——二论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神.....	10
四、把握好建设教育强国的核心课题——三论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神.....	14
五、加快建设高质量教育体系——四论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神.....	17
六、把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务——五论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神.....	21
七、以改革创新为动力建设教育强国——六论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神.....	25
八、建设具有强大影响力的世界重要教育中心——七论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神.....	29
九、把加强教师队伍建设作为最重要的基础工作来抓——八论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神.....	33
十、建设教育强国是全党全社会的共同任务——九论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神.....	37

# 习近平主持二十届中共中央政治局

## 第五次集体学习

新华社北京5月29日电 中共中央政治局5月29日下午就建设教育强国进行第五次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，教育兴则国家兴，教育强则国家强。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。要全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心发展教育，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

清华大学党委书记、中国科学院院士邱勇就这个问题进行讲解，提出工作建议。中央政治局的同志认真听取了讲解，并进行了讨论。

习近平在听取讲解和讨论后发表了重要讲话。他指出，党的十八大以来，党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中

上国家行列。据测算，我国目前的教育强国指数居全球第 23 位，比 2012 年上升 26 位，是进步最快的国家。这充分证明，中国特色社会主义教育发展道路是完全正确的。

习近平强调，我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民满意的教育。

习近平指出，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。坚持改革创新，推进大中小学思想政治教育一体化建设，提高思政课的针对性和吸引力。提高网络育人能力，扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。

习近平强调，要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系。建设教育强国，基点在基础

教育。基础教育搞得越扎实，教育强国步伐就越稳、后劲就越足。要推进学前教育普及普惠安全优质发展，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。基础教育既要夯实学生的知识基础，也要激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣，培养其探索性、创新性思维品质。要在全社会树立科学的人才观、成才观、教育观，加快扭转教育功利化倾向，形成健康的教育环境和生态。建设教育强国，龙头是高等教育。要把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重，大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科研创新，不断提升原始创新能力和人才培养质量。要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，促进人人皆学、处处能学、时时可学，不断提高国民受教育程度，全面提升人力资源开发水平，促进人的全面发展。

习近平指出，要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养，为解决我国关键核心技术攻关提供人才支撑。系统分析我国各方面人才发展趋势及缺口状况，根据科学技术发展态势，聚焦国家重大战略需求，动态调整优化高等教育学科设置，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。统筹职业教

育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。

习近平强调，从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。要坚持系统观念，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。把促进教育公平融入到深化教育领域综合改革的各方面各环节，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，更好满足群众对“上好学”的需要。深化新时代教育评价改革，构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系。加强教材建设和管理，牢牢把握正确政治方向和价值导向，用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。进一步推进数字教育，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。

习近平指出，要完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。要积极参与全球教育治理，大力推进“留学中国”品牌建设，讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音，增强我国教育的国际影响力和话语权。

习近平强调，强教必先强师。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。弘扬尊师重教社会风尚，提高教师政治地位、社会地位、职业地位，使教师成为最受社会尊重的职业之一，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。加强师德师风建设，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人。

习近平最后强调，建设教育强国是全党全社会的共同任务。要坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。各级党委和政府要始终坚持教育优先发展，在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度。学校、家庭、社会要紧密合作、同向发力，积极投身教育强国实践，共同办好教育强国事业。全党全国人民要坚定信心、久久为功，为早日实现教育强国目标而共同努力。

# 为中华民族伟大复兴提供有力支撑

## ——论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神

中共中央政治局5月29日就建设教育强国进行第五次集体学习，习近平总书记在主持学习时强调，教育兴则国家兴，教育强则国家强。习近平总书记的讲话高度肯定了新时代教育事业取得的显著成就，深刻系统阐述了中国特色社会主义教育强国的丰富内涵，科学全面回答了建设教育强国的一系列重大问题，意义重大而深远，为我们在强国建设、民族复兴新征程上加快建设教育强国，指明了前进方向、提供了根本遵循。立足新时代新征程，我们要深入学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，加快建设教育强国，为全面推进中华民族伟大复兴提供基础性、战略性支撑。

建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导。教育决定着人类的今天，也决定着人类的未来，教育是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。面对新的战略使命和历史责任，我们要站在全局高度，深刻认识到教育的基础性、先导性、全局性地位和作用，教育对国强民富、文明进步、人的全面发展的重大意义，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，把教育置于民族复兴和国家发展中的优先位置来考虑和谋划。要自觉提高政治站位，深

刻把握我国教育发展的历史方位，紧紧围绕党和国家战略目标和举措，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基。

建设教育强国，是实现高水平科技自立自强的重要支撑。高水平科技自立自强的根本是高水平人才、高水平教育的自立。要牢牢抓住提高人才培养能力这个重点，全面提高人才自主培养质量，加快造就更多拔尖创新人才，聚天下英才而用之，推动建设世界重要人才中心和创新高地。要心怀“国之大事”，坚持“四个面向”，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快建设中国特色、世界一流大学和优势学科，瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科研创新，不断提升原始创新能力，努力实现基础研究和关键核心技术重大突破。

建设教育强国，是促进全体人民共同富裕的有效途径。中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化，不能只是少数人富裕，而是要全体人民共同富裕。教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，更是创造美好生活的根本途径。要坚持以人民为中心发展教育，不断加大投入，有力解决教育发展不平衡不充分的问题，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，努力发展全民教育、终身教育，建设学习型社会，使教育同人民群众期待更加

契合，在更高水平上满足人民群众对教育的需求，努力让 14 亿人民享有更好更公平的教育，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力，为人民幸福生活打下更好更牢固的基础，有力促进全体人民实现共同富裕。

建设教育强国，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。全面建设社会主义现代化国家，科技是关键，人才是基础，教育是根本。回顾历史，国家繁荣昌盛、经济持续发展、人民生活美好的背后，无一不体现出科技立国、教育立国的基本逻辑。建成科技强国、人才强国、文化强国、体育强国、健康中国等，都需要加快建设教育强国，提供强有力的人才和智力支撑。要加快建设高质量教育体系，并把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务，把建设教育强国、科技强国、人才强国三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。要立足基本国情，遵循教育规律，深化教育领域综合改革，不断增强教育发展的动力和活力，努力实现教育自身实力的持续增强、服务经济社会发展能力的不断提升，为强国建设提供重要的支撑、作出更多实质性贡献。

“其作始也简，其将毕也必巨。”全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，是一项伟大而艰巨的事业，前途光明，任重道远。在新时代新征程党和国家所处的历史方位中、在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的历史进程中，我们要始终将服务中华民族伟大复兴作为教育的重

要使命，充分彰显和发挥教育的基础性、先导性、全局性地位和作用，加快推进教育高质量发展，加快建设教育强国，办好人民满意的教育，有力强化现代化建设人才支撑，在强国建设、民族复兴新征程上勇毅前行，为全面推进中华民族伟大复兴贡献强大教育力量。

# 建设中国特色社会主义教育强国

## ——二论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神

习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调，“我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国”。党的二十大强调“加快建设教育强国”，并提出到2035年“建成教育强国”的目标。在我们建设教育强国的进程中，“中国特色社会主义教育强国”的重要论断，为教育发展锚定了清晰而坚定的战略定位，意义重大且深远。我们要深刻理解建设中国特色社会主义教育强国的价值内涵，牢牢把握建设中国特色社会主义教育强国的前进方向，积极投身实践，加快推进中国特色社会主义教育强国建设。

坚持党对教育事业的全面领导，是建设中国特色社会主义教育强国的根本保证。党对教育工作的全面领导是办好中国特色、世界水平的现代教育的根本政治保证，也是加快建设教育强国的根本底色。党的十八大以来，我国教育事业发展之所以取得显著成就，最根本的原因就是，党对教育事业的全面领导得到有力贯彻和全面加强。建设中国特色社会主义教育强国，必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持社会主义办学方向，把党对教育事业的全面领导贯彻好、落实好。

坚持立德树人，是建设中国特色社会主义教育强国的根本任务。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央继承、丰富、发展党的教育方针，创造性地提出“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个教育根本问题，反复强调要把立德树人放在各级各类学校的中心位置，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。建设中国特色社会主义教育强国，归根结底要落实到学校的教书育人过程中。学校要把立德树人内化到学校建设和管理的各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。

坚持为党育人、为国育才，是建设中国特色社会主义教育强国的根本目标。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务。当下，人才竞争已经成为综合国力竞争的核心。为党育人、为国育才，是百年未有之大变局下实现中华民族伟大复兴和第二个百年奋斗目标的关键所在。我们的教育要牢记为党育人的初心，坚定为国育才的立场，持续加强和改进学校思想政治工作，汇聚起为党育人、为国育才的磅礴力量。

坚持服务中华民族伟大复兴，是建设中国特色社会主义教育强国的重要使命。教育是民族振兴、社会进步的重要基石。教育使命的表述在不同历史阶段各有侧重，但从根本上来说，与中国共产党的初心和使命是一致的。今天，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，对教育的期待比以

往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求也比以往任何时候都更加强烈。建设中国特色社会主义教育强国意味着要胸怀“国之大者”，承担起艰巨而光荣的历史使命。

坚持教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化，是建设中国特色社会主义教育强国的基本路径。在理念上，更加注重以德为先、更加注重全面发展、更加注重面向人人、更加注重终身学习、更加注重因材施教、更加注重知行合一、更加注重融合发展、更加注重共建共享。在体系上，统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇。在制度上，必须坚持党的领导、坚持依法治教。在内容上，加强思想道德教育、文化知识教育和社会实践教育内容的现代化。在方法上，利用智慧环境、虚拟现实、云计算等技术进行优化和提升。在治理上，提升政府管理服务水平和质量、提高学校自主管理能力、推动社会参与教育治理常态化。

坚持支撑引领中国式现代化，是建设中国特色社会主义教育强国的核心功能。党的二十大报告明确了“团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”的中心任务。中国式现代化是人口规模巨大的现代化，本质上是全体人民的现代化，教育现代化是中国式现代化的关键组成部分，本质是全体人民人力资本水平持续提高。我们要进一步深化对中国式现代化发展规律的认识，充分把握教育作为社会主义现代化强

国重要支撑和基础工程的特殊意义、特殊价值、特殊战略。通过实现教育现代化，为中国式现代化提供坚实的人才支撑。

我国目前的教育强国指数居全球第 23 位，是进步最快的国家。这充分证明，中国特色社会主义教育发展道路的完全正确性。我们要鲜明回答好“为谁发展教育”“依靠谁发展教育”“教育发展成效由谁评判”等根本性问题，办好人民满意的教育。新时代新征程，教育系统要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，投身建设中国特色社会主义教育强国的伟大实践，为实现中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

# 把握好建设教育强国的核心课题

## ——三论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神

中共中央政治局5月29日就建设教育强国进行第五次集体学习，习近平总书记在主持学习时强调，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

建设教育强国，必须坚持马克思主义指导地位，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。青少年是祖国的未来、民族的希望。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上，必须旗帜鲜明、毫不含糊。这就要求我们把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起。

建设教育强国，要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国

家和人民。育人的根本在于立魂。要持续强化科学理论武装，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，用马克思主义中国化时代化最新成果铸魂育人，讲深讲透习近平新时代中国特色社会主义思想，引导广大青少年树立马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，形成正确的世界观、人生观、价值观。

建设教育强国，要坚持改革创新，推进大中小学思想政治教育一体化建设，提高思政课的针对性和吸引力。要把大中小学思政课一体化建设作为新时代学校思政课改革的重要内容，强化顶层设计，遵循学生不同年龄段认知发展规律和教育教学规律，推进思政课开设和内容实现大中小学循序渐进、螺旋上升，避免课程之间内容的过度重复，提高学段之间的衔接性。加强学校思政课教学方式改革，更好运用所在地区的优秀文化资源，推进高校与中小学共享思政教育资源、共研教学方式、共育党建活动品牌，为学生提供更丰富多样的成长体验和更广阔的实践舞台。

建设教育强国，要提高网络育人能力，扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。面对互联网时代给育人带来的机遇和挑战，要推动学校思想政治工作和意识形态工作传统优势同当今信息技术高度融合，充分整合网络教育资源，挖掘网络教育资源，培育优秀网络文化品牌，推动网络平台同

频共振，不断加强学校思想政治工作网络平台、网络文化和网络教育队伍建设，大力构建网络育人质量提升体系，从而牢牢把握网络思想政治工作主导权、主动权、话语权。

路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。各地各校要深入学习贯彻落实习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神，切实解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，提高政治站位、增强行动自觉，全面贯彻党的教育方针，坚持“五育”并举、强化目标导向、创新行动路径，扛牢为党育人、为国育才的职责使命，充分发挥学校育人主阵地作用，构建学校主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人新格局，展现人才培养工作的新面貌、新气象，在全面建设社会主义现代化国家的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人。

# 加快建设高质量教育体系

## ——四论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神

习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调，要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，具有基础性、先导性、全局性地位。在党对教育事业的全面领导下，我国成功开辟出一条中国特色社会主义教育发展道路。当下，我国已建成世界上规模最大的教育体系，但同人民群众对高质量教育体系的需求之间还有所差距。推动教育体系从“有”到“优”、由“优”向“强”，加快建设高质量教育体系，成为新时代教育改革发展的重点任务。

以基础教育为基点，着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系。基础教育是国民教育体系的根基，是提高民族素质的奠基工程，事关人民群众的获得感与满意度，事关国家的发展与民族的未来。加快建设高质量教育体系，需要进一步夯实优化基础教育，坚持遵循教育规律，强化思维能力培养，真正实现有教无类、因材施教。在学前教育方面，要多渠道增加普惠性普及性学前教育资源供给，多方式提升学前教育管理规范与办学质量。应进一步优化教育资源配置，着力缩小区域、城乡、校际差距，巩固教育脱贫成果，阻断贫困代际传递。要深化教

学方式改革，从知识灌输式教学转变为探究式、体验式互动教学；完善教育评价体系，贯彻“双减”政策，规范校外培训机构，解决高考“指挥棒”问题，促进学校教育提质增效，推动建立家校社协同育人机制。

以高等教育为龙头，强化社会主义现代化强国人才支撑。习近平总书记指出：“我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。”高等教育是科技创新、人才培养的关键阵地，理应成为启发民智、传播知识、服务社会、创造文明的发源地。加快建设高质量教育体系，需要进一步完善强化高等教育。育人核心应更加突出，旗帜鲜明地加强思想政治教育和社会主义核心价值观教育，坚持全员全过程全方位育人，引导学生自尊自信自立自强，培养理想信念坚定、勇于担当使命的“国之强者”。育人质量应更加优异，主动将高等教育发展“小逻辑”融入国家现代化建设“大逻辑”，强调科教融合、产教融合，积极推进科研成果转化应用，想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，积极谋划基础学科、新兴学科和交叉学科布局，提升人才的原始创新能力和可持续发展能力。育人平台应更加开放，锚定世界一流大学和一流学科建设目标，既要扎根中国大地办大学，又要放眼世界学经验；进一步加强国内外人才交流，吸收借鉴先进的办学理念与教学方法，做到以我为主，为

我所用；积极参与国际高等教育重大议题研究，扩大对外影响力。

建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，服务中华民族伟大复兴。党的二十大报告提出，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。这一战略部署是提升国民素质、促进人的全面发展的有力举措，也是服务国家战略任务、持续提升综合国力的客观需要。加快建设高质量教育体系，需要进一步重视强调全民终身学习。方式要更加灵活，加强构建衔接沟通各级各类教育、认可多种学习成果的终身学习“立交桥”，深化各阶段各类型教育横向融通、纵向连接，强化教育子系统与社会大系统的合作融合。资源要更加丰富，树立大平台观和大资源观，加强图书馆、博物馆等传统公共教育基础设施建设，充分运用新一代信息技术与数字化转型赋能全民教育，探索“互联网+教育”的深度融合，服务于个人生命全周期的个性化终身学习体系建设。学习要更加便捷，充分发挥在线教育的经验与优势，打造学习强国、慕课等一系列高质量学习平台，构建“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会和学习型大国。

国势之强由于人，人材之成出于学。加快建设高质量教育体系，是新时代新征程办好人民满意教育的重点任务，也是构建新发展格局的基础环节。在国家“十四五”规划和2035年远景目标纲要中，将建设高质量教育体系作为提升国民素质、

促进人的全面发展的关键举措。高质量教育体系将是更加公平、更加完备、更加丰富、更可持续的教育体系。为此，需要以基础教育为基点、以高等教育为龙头、以建设学习型大国为根本，着眼各级各类教育的高质量发展，积小成为大成，奋力实现教育强国目标，为中华民族伟大复兴提供不竭的动力源泉。

# 把服务高质量发展作为建设教育强国的

## 重要任务

### ——五论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神

高质量发展是兴国之道、强国之策，是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时指出，要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。习近平总书记的重要讲话高屋建瓴，为建设教育强国指明了方向，擘画了蓝图，具有十分重要的战略意义。

服务高质量发展，必须一体统筹推进教育强国、科技强国、人才强国建设。教育强国、科技强国、人才强国是实现高质量发展的基础性、战略性支撑。科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，实现创新驱动的高质量发展，必须依靠科技进步，必须依靠拔尖创新人才，必须依靠高质量的教育。要坚持教育优先发展，办好人民满意的教育，筑牢建设科技强国和人才强国的根基。必须坚持科技自立自强，突出科技反哺教育和人才事业的动力源头作用，完善科技创新体系，充分激发创新活力，发挥新型举国体制的制度优势，强化国家战略科技力量，优化国家科研机构、高校、科技领军企业布局，加强科技基础能力建设，坚持走中国特色自主创新道路。必须坚持

人才引领驱动，聚焦创新发展需要、围绕关键核心技术，改革人才培养模式，完善人才评价体系，把各方面优秀人才集聚到服务高质量发展的事业中来。

服务高质量发展，必须加强拔尖创新人才自主培养。着力造就大批拔尖创新人才，聚天下英才而用之，把我国建设成世界重要人才高地和创新高地。科学教育建设是提高国民科学素养、培养高素质劳动者大军、塑造科技创新拔尖人才的奠基性工程，要把加强科学教育作为铸就拔尖创新人才自主培养策源地。必须强化科学教育供给，拓展优化青少年科技创新实践时空，探索构建科学英才大中小学一体化科学教育新机制，形成协同培养新格局。要加强和改进工程教育，凸显工程教育对服务高质量经济社会发展和产业升级的“发动机”重要作用，深化对工程教育的自身规律性认识和把握。完善高校与科研院所、行业企业联合培养机制，以信息化激发工程教育创新活力和潜能，造就更多卓越工程师和高质量技术技能人才，不断推动我国从工程教育大国向工程教育强国迈进。要深化基础学科拔尖创新人才自主培养，促进学科深度交叉融合，创新教育、科技、人才一体化学科组织模式，走高水平的科教协同和产教融合之路，形成可复制可推广的学科育人模式，把一批“双一流”高校打造成为拔尖创新人才自主培养的战略基地。

服务高质量发展，必须提升教育的支撑力、贡献力。当前，我国经济正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力

的攻坚期，中国制造如何迈向中国智造、中国创造，人口红利如何转为人才红利，乡村振兴如何衔接共同富裕，均需要强化教育、科技、人才支撑。必须系统分析我国各方面人才发展趋势及缺口状况，根据科学技术发展态势，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。必须聚焦国家重大战略需求，以服务经济社会高质量发展为导向，想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，动态调整优化高等教育学科设置，建好建强国家战略和区域发展急需的学科专业。推动学科链人才链创新链产业链深度融合，提升教育在加快构建新发展格局、推动高质量发展中的贡献力。

服务高质量发展，必须统筹推进职普融通、产教融合、科教融汇。要深入推进职业教育、高等教育、继续教育协同创新，建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育和培训体系，创造人人皆学、时时能学、处处可学的社会环境，促进全民学习、终身学习，不断提高劳动者综合素质，更好适应服务高质量发展需要。要坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局。要紧紧围绕国家重大战略和新兴产业的变革趋势，优化专业课程体系、教学

组织模式以及资源配置方式，注重将科技创新的思维、方法和内容融入职业教育的课程教学和实训各环节，为职业教育发展注入澎湃新动能，增强职业教育的创造性和竞争力，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为服务高质量发展提供更加坚实的支撑、作出更多实质性贡献。

征程万里风正劲，重任千钧再出发。在充满光荣与梦想的新征程上，必须坚定不移按照习近平总书记的战略指引，踔厉奋发、勇毅前行，在服务高质量发展的征途中，续写教育强国建设新辉煌！

# 以改革创新为动力建设教育强国

## ——六论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神

习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调，从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。这一重要论断着眼于我国教育事业的长远发展，是应对新时代教育发展内部矛盾、外部挑战的重要法宝，也是建设教育强国的重要动力源，为建设教育强国指明了方向和路径。

建设教育强国要坚持系统观念，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。通过坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。育人方式要同学情、教情有机结合，因地制宜地推进教与学的内容变革、方法的传承创新、数字技术手段的运用等。办学模式要基于不同学段的性质和不同类别教育改革发展的要求进行优化，为多样化、个性化的教育需求提供选择。在管理体制方面，既要纵深推进“放管服”相结合，又要不断推进“管办评”相分离，充分激发教育事业发展生机活力。保障机制方面，要持续把教育摆在更加突出的优先发展战略地位，完善教育投入保障机制，优化教育资源配置方式。

建设教育强国要把促进教育公平融入深化教育领域综合改革的各方面各环节。通过缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，更好满足群众对“上好学”的需要。在城乡教育资源配置标准统一的背景下，应注重在部分领域向农村倾斜，从而推进城乡教育整体性、协同性发展。在共同富裕战略的实施中，通过东中西部协作及有效帮扶机制的建立健全，推进区域间教育公平的实现。在区域内部，继续推进教师的“县管校聘”与交流轮岗制度建设，确保校际的教育公平。把握好缩小群体差距的重要手段，义务教育阶段要在优质均衡发展中，系统推进入学过程和教育结果的公平；职业教育应形成差异化、高质量发展格局，满足不同个体的发展需求。

建设教育强国要深化新时代教育评价改革，构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系。深化新时代教育评价改革，要围绕建设高质量教育体系，找准突破口。要建立健全教师、学生、家长及用人单位等不同主体参与教育评价的渠道、机制。深入探究实施“五育”并举与教育评价改革的综合方案，以手段、方法、内容等复合方式推进招生考试改革。尤其是以评价改革牵引育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，形成教育评价改革的中国方案。同时，瞄准世界教育评价的通行标准，建设同世界互通、互联、互认的教育评价体系。

建设教育强国要加强教材建设和管理，牢牢把握正确政治方向和价值导向，用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。教材建设是国家事权，是事关未来的战略工程、基础工程，是教育教学的关键要素、立德树人的基本载体。在教材编写和使用过程中，要牢牢把握为党育人、为国育才的政治方向，将贯彻和落实社会主义核心价值观教育作为基本导向；将优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化融入不同学科教材中去，做到思政课程与课程思政的有机结合，为下一代打好中国底色，使他们成为担当民族复兴大任的时代新人。

建设教育强国要进一步推进数字教育，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。要建设公平包容的数字教育，大力开发优质的数字教育资源，让学生有平等获得教育资源的机会和渠道。要建设更有质量的数字教育，推动线上线下融合互动，撬动课堂教学发生深层次变革。要建立适合人人的数字教育，为每个学生提供个性化的教育方案，助力终身学习和学习型社会建设。要建设便捷高效的数字教育，健全数字教育设施设备建设标准和应用标准，使其友好、简便、易操作。此外，在实践中要大力提升教师和学生的数字化素养，教育治理中充分运用教育大数据，为教育现代化提供有效支撑。

建设教育强国是一个系统性的工程，必然面临不同教育要素的优化组合、教育系统与外部系统的关系调整、教育资源配置模式和方法的改变等。为此，必须以系统的思维、改革的方法、创新的认识，扎根中国大地，稳步并有预见性地推进教育改革创新，实现教育强国建设的伟大目标。

# 建设具有强大影响力的世界重要教育中心

——七论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神

习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时强调，要完善教育对外开放战略策略，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。习近平总书记的重要讲话着眼长远发展，为我们加快建设教育强国，提升中国教育的国际影响力，为全球教育治理贡献中国方案、中国智慧指明了方向，具有十分重大的战略意义。

建设具有强大影响力的世界重要教育中心，必须统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章。加快和扩大新时代教育对外开放，是教育发展的需要，是国家建设的需要，是新时代发展的需要。对外开放是中国的基本国策，任何时候都不会动摇。在新发展格局下，中国教育开放的大门要进一步敞开，同世界各国共享教育发展机遇。“引进来”，就是要有效利用世界一流教育资源和创新要素，通过引进优质教育资源、合作培养高层次人才等举措，包容、借鉴、吸收各种文明的优秀成果，丰富我国教育供给，创新人才培养模式，加强人文交流，增进民心相通。在“引进来”的同时大踏步地“走出去”，要不断扩大教育国际公共产品供给，积极向国际社会特别是广大发展中国家提供力所能及的帮助，要进一步加强“一带一路”国家

教育交流与合作，重点面向非洲各国、东南亚和中亚地区办好鲁班工坊，持续扩大中国高等教育、职业教育的国际竞争力和影响力，参与、支撑人类命运共同体建设。

建设具有强大影响力的世界重要教育中心，必须积极参与全球教育治理。作为最大发展中国家，深入参与全球教育治理，在力所能及的范围内通过多双边平台支持其他发展中国家教育发展，分享教育改革发展经验，贡献中国智慧、中国方案，既是国际社会的期望，也是我国作为负责任大国，推动构建人类命运共同体的责任担当。要高举和平、发展、合作、共赢的旗帜，坚持多边主义和共商共建共享原则，积极参与相关教育国际规则、标准制定与实施，将教育发展红利与世界分享，将新发展理念与可持续发展思潮交融，携手世界各国共同打造更加平等均衡的全球教育发展伙伴关系。要深化与联合国教科文组织等多边机构的合作，通过经验分享、发展合作、对外援助、教育培训等，围绕教育减贫、实现联合国可持续发展目标等全球性议题，帮助发展中国家克服教育赤字和数字鸿沟，为全球教育治理贡献智慧和力量，为推动构建人类命运共同体作出积极贡献。

建设具有强大影响力的世界重要教育中心，必须大力推进“留学中国”品牌建设。把“留学中国”品牌打造成具有国际竞争力的品牌，既是传播中国文化、树立中国形象、增进中外人民了解和交流的纽带，也是服务国家对外开放战略、实现中

华民族伟大复兴中国梦和构建人类命运共同体的重要抓手。要不断完善来华留学招生、医保、教学、管理、服务和就业等各方面的法规制度体系，形成更为完善的政策链条，不断提升来华留学教育的吸引力。要坚持走内涵式发展道路，聚焦来华留学教育质量这一制高点、稳步提升来华留学教育的专业化、科学化、规范化、制度化水平，坚持质量第一，严格规范管理。要实现新时代来华留学的教育理念、发展目标、服务体系和治理能力的全面现代化，让“留学中国”的内涵更足、质量更优、品牌更强、特色更浓，努力使中国成为全球最具影响力和吸引力的留学目的国。

建设具有强大影响力的世界重要教育中心，必须讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音。讲好中国故事是树立当代中国良好形象、提升国家文化软实力的重要战略任务。近年来，中国教育取得了举世瞩目的伟大成就，国际社会对中国教育产生愈加浓厚的兴趣。在这样的背景下，尤其需要讲好中国教育故事，传播好中国教育声音，向世界展现一个真实、立体、全面的中国教育。同时，积极宣介我国优秀教育文化，把中国教育的精神标识提炼出来、展示出来，把优秀传统文化文化中具有当代价值、世界意义的文化精髓提炼出来、展示出来。要加强中国教育的国际传播能力建设，完善国际传播工作格局，提升中国教育话语的国际影响力，让全世界都能听到并听清中国教育的声音。

我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。教育强国指数居全球第 23 位，是进步最快的国家。实践证明，中国特色社会主义教育发展道路是完全正确的。立足时代、面向未来，我们要坚定自信，持续深入推进教育对外开放，不断扩大中国教育的朋友圈，在开放中促改革、促发展，积极参与全球教育治理，为世界教育发展、人类文明进步贡献中国教育智慧。

# 把加强教师队伍建设作为最重要的基础 工作来抓

——八论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神

习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调，强教必先强师。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。习近平总书记的重要讲话，深刻阐述了教育在中华民族伟大复兴中的基础性、先导性、全局性的地位和作用，明确了强教必先强师的重要性，为新时代加强教师队伍建设提供了根本遵循、指明了前进方向。

强国必先强教，强教必先强师。教师是立教之本、兴教之源。教师是教育强国的第一人力资源，是科技强国的第一保障，是人才强国的第一支撑。加快建设教育强国，对高素质专业化教师队伍建设提出了新的、更高的要求，迫切需要加强教师个体的内在培养与社会整体的外在支持相统一，形成推动教师队伍建设的强大合力。

加强教师队伍建设，要把健全中国特色教师教育体系这一基础工程打实打牢。一个国家的教育质量依赖于一个国家的教师质量。一个国家的教师质量依赖于一个国家的教师教育质量。

教师教育是培养教师的关键环节，是实现科教兴国战略的工作母机。要不断优化教师教育布局结构，坚持师范院校和综合大学两手抓，扩大教师供给渠道，提升教师供给质量，培养大批与教育现代化相适应的高素质专业化创新型教师。要以加快建设一批国家师范教育基地，加强一流师范大学群和一流教师教育学科群建设为抓手，彰显师范教育的高水平。要深入实施师范教育协同提质计划，聚焦薄弱师范院校建设，加大对薄弱师范院校的帮扶，促进师范教育的协同发展、整体提升。要进一步落实国家教育数字化战略行动，以国家智慧教育平台为抓手，全面推进教师队伍建设的数字化转型，使教师适应现代科学技术与教育深度融合宏观背景下的育人变革趋势。

加强教师队伍建设，要把弘扬尊师重教社会氛围的各项举措落实落细。尊师重教的本质是尊重知识、尊重教育、尊重人才，全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，提高教师政治地位、社会地位、职业地位，使教师成为最受社会尊重的职业，使教师以教为荣、社会以师为尊；要从工资待遇等方面来落实尊师重教的理念，健全中小学教师工资长效联动机制，建立以增加知识价值为导向的高等学校教师收入分配机制，确保教师待遇不断提高；要构建社会氛围、待遇保障、制度建设、权益维护、评价激励等全方位的教师发展保障体系，支持和吸引更多优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教；要想教师之所想，急教师之所急，积极推进教育治理体系和治理能

力现代化建设，切实减轻教师非教学负担，让广大教师聚焦教书育人主业，安心从教、静心从教。

加强教师队伍建设，要将强化师德师风建设这一首要之举、关键之举抓牢抓实。师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，师德师风直接影响教师队伍整体素质，关乎培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个教育的根本问题，关乎立德树人根本任务的落实，以及培养社会主义建设者和接班人的教育使命和职责。要坚持“严管厚爱”原则，坚持立规矩明底线，健全领导体制和工作机制，强化顶层设计和总体谋划，确立师德师风严的基调，不断加大师德师风建设力度，不断稳固师德师风持续向好的态势。要坚持师德违规“零容忍”，认清新形势，回应新期盼，应对新挑战，从细处入手、实处发力，抓牢抓实师德师风建设各项重点工作，严格落实从业禁止制度和教职员工准入查询制度，严查师德违规突出问题，畅通举报渠道，完善学术不端与师德违规共享及处理联动机制。要做好教师精神引领，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人，做学生为学、为事、为人的大先生，成为被社会尊重的楷模，成为世人效法的榜样。

教师承担着为党育人、为国育才的光荣使命，是打造中华民族“梦之队”的筑梦人。从“四有”好老师、“四个相结合”到“四个引路人”，再到勉励广大教师要成为“经师”和“人

师”相统一的“大先生”，习近平总书记的系列重要讲话对高素质教师提出了高位要求。全党、全社会要坚持党对教育事业的全面领导，把加强教师队伍建设作为最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，积极营造浓厚的尊师重教氛围，不断强化师德师风建设，努力构建全方位教师发展保障体系，培养造就一批大国良师，为加快建设教育强国、有力支撑中华民族伟大复兴作出应有贡献。

# 建设教育强国是全党全社会的共同任务

## ——九论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神

习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时强调，建设教育强国是全党全社会的共同任务，并号召全党全国人民要坚定信心、久久为功，为早日实现教育强国目标而共同努力。习近平总书记的重要讲话，深刻回答了教育强国的保障问题，彰显了教育强国的各方责任与担当，为我们统筹各方力量、集聚各方资源，加快建设教育强国、全面推进中华民族伟大复兴指明了方向，提供了根本遵循。

完成建设教育强国的共同任务，必须坚持和加强党对教育工作的全面领导。党的领导直接关系教育强国建设的根本方向、前途命运、最终成败。坚持和加强党对教育工作的全面领导是建设教育强国的根本保证。要深刻把握教育工作的政治属性，把握培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育的根本问题和建设教育强国的核心课题，把培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人作为建设教育强国的根本目的。要把“两个确立”和“两个维护”最高政治原则和规矩落实到教育强国的各方面和全过程，不断健全党对教育工作

纵到底、横到边、全覆盖的工作格局，让党旗始终高高飘扬在育人一线，教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。要健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，认真履行把方向、管大局、作决策、保落实的职责，统筹整合资源力量，为推进新时代教育事业发展提供坚强保障。

完成建设教育强国的共同任务，必须始终坚持教育优先发展，在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，新时代新征程，教育的先导性、基础性、全局性地位作用更加凸显。我们要深刻理解教育是国之大计、党之大计，深刻领会中央的战略意图，深刻把握教育作为社会主义现代化强国重要支撑和基础工程的特殊意义、特殊价值。各级党委和政府要坚决扛起教育优先发展的政治责任，把教育放在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的历史大进程中、放在党和国家事业发展的大格局中、放在世界百年未有的大变局中去理解、去谋划、去推进。要牢固树立抓教育就是促发展、谋未来的理念，在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入等方面系统谋划、整体推进，切实做到在经济社会发展规划上优先安排教育发展、在财政资金上优先保障教育投入、在公共资源配置上优先满足教育发展需要。

完成建设教育强国的共同任务，必须坚持统筹协调推进，学校、家庭、社会要紧密合作、同向发力，积极投身教育强国

实践，共同办好教育强国事业。家校社协同育人是落实立德树人根本任务的重要基础，办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。要增强协同育人共识，积极构建学校家庭社会协同育人新格局，形成定位清晰、机制健全、联动紧密、科学高效的学校家庭社会协同育人机制。学校是育人主阵地，要坚持“五育”并举，全面提高学校教学质量，让教师做到应教尽教、学生学足学好。家庭在教育过程中起着基础性作用，具有长期性和持久性，要强化“家庭是第一个课堂、家长是第一任老师”的责任意识，培育向上向善家庭文化，为子女健康成长创造良好家庭环境。社会是家庭教育和学校教育的延伸与发展，要把统筹用好各类社会资源作为强化实践育人的重要途径，积极拓展校外教育空间，着力培养学生社会责任感、创新精神和实践能力。家庭、学校、社会三者各安其位、各扬其长、通力合作，才能形成一个强大的教育磁场，实现同向同心，同频共振，推动知识传授、能力培养与价值塑造的有机结合。

教育兴则国家兴，教育强则国家强。实现教育大国向教育强国的华丽转身，是一个系统性跃升和质变的过程。要坚持党的全面领导，坚持教育优先发展，举全社会之力，培育形成尊师重教氛围，推动学校、家庭、社会紧密结合，同向发力，积极投身教育强国实践，共同办好教育强国事业，以教育之强夯实国家富强之基。全党全社会都要行动起来，坚定信心、久久

为功，凝聚建设教育强国的磅礴力量，为早日实现教育强国目标而共同努力！