

学校做实省级规划课题《基于学生生活的小学课堂“真学习”的实践研究》，扎实开展以“真学习”课堂教学为实践研究主题的教育教学工作，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

自我反思

「尚真课堂」从学生研究开始」主题沙龙



成长交流会



读书交流会



学校推进

「真学习课堂」大比武



「陶花芬芳」课堂开课日



有效课堂节



专家引领

1. 省“十三五”规划课题研讨活动

区教科室唐琴主任作指导



区教育局沈正元会长作指导



袁云美校长作主课题介绍



子课题负责人作阶段汇报



2. 课堂观察活动

庞丽燕老师作观察汇报



区实小张菊荣校长作指导



任旖旎老师示范课



学校管理

江苏省教育科学研究院 江苏第二师范学院主办 ■ 中国知网 中国学术期刊光盘 成员单位

2019
04

总第204期



苏州市吴江区莘塔小学

文化视角下初中生班级治理的实践探索
校本研修：教师专业发展的引擎

莫让“人文”变成拖累管理的巨石
文体游戏：生活化教育的新路径

学校简介

莘塔小学地处江、浙、沪交汇之处，座落在风景迷人的元荡之畔，占地面积25325平方米，校舍建筑面积8143平方米，各类专用教室齐全；共有教学班24个，学生1160人，在编教职工59人，苏州市学科带头人2人，吴江区学科带头人2人，吴江区教学能手、新秀等骨干教师13人。

学校以“尚真”教育为特色，以“培养真知、善品、美行的现代人”为办学理念，以“诚爱”为校风，以“勤正严实，敬业善教”为教风，以“勤学苦练，博览深思”为学风，积极构建具有“行知”特色的学校尚真文化；以“知中行，行中知，知行合一”为主要方式方法，积极开发悦真课程，建构本真课堂，实施善真德育，落实慧真管理，真正使教育“回归生活”“回归本真”。在区教育局对学校工作的年度综合考评中曾连续六年获一等奖，学校德育工作考评也曾连续六年一等奖。

莘塔小学强调“真”，倡导“学真知，育真人”，做强“小先生制”自主管理项目研究，优化常规管理，逐步建立和完善“以人为本”的自主管理机制。

在“小先生”岗位上锻炼能力



成长仪式



毕业典礼



入队仪式



学雷锋日

在“小先生”实践中获得体验



清明节



劳动节



元宵节



植树节



世界水日

